



**Universidad de Sonora
División de Ciencias Sociales
Departamento de Trabajo Social**

**La naturalización del trabajo doméstico y la invisibilidad
de la doble jornada laboral de las mujeres en la colonia
El Mariachi**

T E S I S

**Para obtener el grado de
Licenciado en Trabajo Social**

Presenta

Miguel Ángel Esparza Escalante

Directora de tesis:

Mtra. Carmen Cecilia Navarro Gautrin

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

Índice

Introducción	1
Justificación	3
Planteamiento del problema	5
Metodología	6
CAPÍTULO I	
Género, trabajo doméstico y doble jornada de la mujer	
La construcción social de la categoría de género	8
Inicios	
Género	11
Trabajo doméstico no remunerado	13
Espacio de lo cotidiano	17
Naturalización del trabajo doméstico	18
Esfera de lo público y lo privado	19
Invisibilidad del trabajo doméstico	22
Doble jornada	23
CAPÍTULO II	
En la búsqueda por visibilizar el trabajo de la mujer	
Antecedentes	26
Organización de las Naciones Unidas	27
Las acciones en México	29
La Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009	32
Algunos resultados de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009	34
Trabajo doméstico	35
Funciones generales	37
Funciones auxiliares	
Trabajo doméstico en la relación conyugal	38

CAPÍTULO III

Contextualización de la colonia El Mariachi

Ubicación de la colonia y antecedentes históricos de la colonia	44
Comentarios de los habitantes del Mariachi	45
Servicios, Equipamiento e Infraestructura de la colonia	49
Población de la colonia	52

CAPÍTULO IV

La percepción de los pobladores de la colonia El Mariachi sobre el trabajo doméstico y la invisibilidad de la doble jornada laboral de las mujeres

Representación de los significados de ser hombre y ser mujer	53
Las percepciones sobre el trabajo doméstico	55
La doble jornada	61
Repercusiones en la vida cotidiana de las mujeres por estar inscritas en una doble jornada laboral	66

Conclusiones

69

Bibliografía

72

Anexos

Anexo 1.	75
Anexo 2.	76
Anexo 3.	77

Introducción

Los estudiosos provenientes de todas las disciplinas que han puesto el interés en la problemática del trabajo doméstico no remunerado -realizado prioritariamente por las esposas, madres, hijas u otras familiares femeninas- por lo general coinciden en que se trata de una actividad de vital importancia no sólo para el proceso de reproducción de la fuerza de trabajo sino de la sociedad en su conjunto. A la vez, hay cierto consenso en el sentido de que se trata de un trabajo subvalorado, ninguneado a tal grado que prácticamente se ha invisibilizado.

En México, esta contradicción se ha agudizado particularmente a lo largo de los últimos 30 o 40 años, precisamente a partir de dos procesos interrelacionados entre sí: por un lado, la caída constante del valor real del salario que indujo a las mujeres a entrar masivamente en el mercado de trabajo; y por el otro, la expansión vertiginosa de la industria maquiladora y de los servicios personales – actividades ambas que en buena medida prefieren la mano de obra femenina. El resultado es que hoy día, muchas mujeres realizan una doble jornada de trabajo: una extradoméstica, remunerada, con cierto reconocimiento; y otra doméstica, no remunerada y no reconocida como trabajo propiamente.

A manera de hipótesis, entonces, planteo que la construcción del rol de género tanto de los hombres como de las mujeres no les permite reconocer y valorar el trabajo doméstico en su justa dimensión; y que esto está en la base de la gran escasez de programas públicos o privados en apoyo de la mujer que realiza una doble jornada.

Las páginas que siguen, por lo tanto, se han propuesto explorar esta problemática, a partir del estudio de un caso: la colonia El Mariachi, en Hermosillo, Sonora.

El primer capítulo se recupera el concepto de género como categoría analítica, el trabajo doméstico no remunerado y la doble jornada laboral de las mujeres.

En el segundo capítulo se realiza un breve recorrido por las acciones que se han llevado a cabo en los últimos años con el fin de visibilizar el trabajo doméstico no remunerada, particularmente la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo 2009.

El tercer capítulo se dedica a la colonia El Mariachi, su historia a partir de sus pobladores.

El cuarto capítulo es el resultado del análisis del estudio de caso sobre la percepción que los pobladores de la colonia El Mariachi tienen sobre el trabajo doméstico no remunerado y la doble jornada que realizan las mujeres.

Justificación

A pesar de existencia de marcos jurídicos, el aumento de la participación femenina en el mercado laboral, se ha acompañado de un incremento en su nivel de escolaridad, sin embargo, la inserción en el mercado de trabajo no se produce en un marco de igualdad de condiciones con los varones, ya que las mujeres se insertan con ciertas desventajas que dificultan su acceso y permanencia.

Debido a pautas culturales que asignan roles femenino y masculino en la sociedad, las mujeres que trabajan viven una situación de doble responsabilidad -hogar/trabajo- que les provoca una serie de conflictos, para su desarrollo personal y profesional.

Esto implica realizar esfuerzos de compatibilización de las tareas domésticas con las laborales que inciden negativamente en su disponibilidad para el trabajo, para la formación profesional y para su desempeño en la familia. Por otro lado, desde la demanda, los empleadores despliegan una serie de prejuicios con relación al trabajo femenino, que obstaculizan el acceso de las mujeres a los empleos.

Esta actitud se sustenta en el supuesto impacto que sobre los costos laborales tiene la función biológica de la maternidad y el hacerse cargo de las responsabilidades familiares.

Esta situación de desventaja de la mujer frente al varón se constata analizando algunas características del mercado de trabajo femenino.

Un mercado laboral muy segmentado horizontalmente, concentración de las mujeres en un conjunto reducido de ocupaciones que se definen como típicamente femeninas en términos culturales. Las mujeres trabajan, fundamentalmente como maestras y profesoras, enfermeras, secretarias, dactilógrafas, empleadas de oficina y vendedoras de comercio, peluqueras y afines.

Las mujeres se encuentran sobrerrepresentadas en actividades vinculadas al sector servicio de baja calificación laboral, donde el servicio doméstico ocupa un lugar preponderante.

Al mismo tiempo se observa un mercado laboral muy segmentado verticalmente. Concentración de las mujeres en los puestos de menor jerarquía de cada ocupación, lo cual implica puestos de trabajo peor remunerados y más inestables. Esta situación se manifiesta sobre todo en el sector privado.

En México se han realizado esfuerzos por visibilizar el trabajo doméstico y otras actividades con los que podemos afirmar que aún existe una gran brecha de desigualdades entre hombres y mujeres, siendo estas, las más desfavorecidas en la distribución de tareas y su tiempo.

Por lo anterior consideramos que tiene una gran importancia el estudio y conocimiento de la naturalización del trabajo doméstico como responsabilidad adherente a las mujeres de esta comunidad y la aceptación de la doble jornada laboral de las mujeres que viven en los sectores con mayores necesidades, mismas que son producto de las constantes crisis económicas de nuestro país y donde la salida de la mujer al mundo laboral remunerado es necesaria para la subsistencia de las unidades domésticas.

Planteamiento del problema

¿Cómo es que a partir del rol de género se naturaliza el trabajo doméstico no remunerado como perteneciente a las mujeres e influye para que se invisibilize la doble jornada laboral de las mujeres de la colonia El Mariachi.

Objetivo general

Conocer la percepción de los pobladores de la colonia El Mariachi sobre el trabajo doméstico y la doble jornada laboral de las mujeres y de esta manera poder visibilizar las desigualdades que aún persisten entre los sexos.

Hipótesis

Se naturalización el trabajo doméstico como una labor perteneciente a las mujeres lo que genera que el mismo no se valore ni siquiera por quien lo realiza, la necesidad económica es un factor que influye para que las mujeres, de esta colonia incursionen en una doble jornada laboral las cual se invisibiliza por la falta de reconocimiento del trabajo doméstico dando como resultado un sistema de desigualdades entre los sexos donde la mujer tiene una sobre carga de trabajo en equiparación con los hombres.

Metodología

La presente tesis “la naturalización del trabajo doméstico y la invisibilidad de la doble jornada laboral de las mujeres en la colonia El Mariachi”, se posiciona desde el modelo paradigmático socio crítico, que de acuerdo con Arnal (1992), este adopta la idea de que la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica ni sólo interpretativa, sus contribuciones se originan de los estudios comunitarios y de la investigación participante. Tiene como objetivo promover las transformaciones sociales y dar respuesta a los problemas específicos presente en el seno de las comunidades.

Se utilizará la triangulación metodológica, la cual consiste en la aplicación de diversos métodos para recaudar la información, contratando los resultados, analizando coincidencias y diferencias, abordando un mismo problema o análisis. (Denzin 1994).

La población de estudio se centró en la ciudad de Hermosillo Sonora, específicamente en la colonia El Mariachi, donde tomamos como muestra intencional a hombres y mujeres que ahí habitan.

Delimitada la población a investigar, se utilizaron técnicas de recolección y análisis de información; como la observación no participante, entrevista semi estructurada que corresponde al método cualitativo y un cuadro de identificación por unidad domestica que nos arrojó datos cuantitativos.

Consideramos que la triangulación metodológica sería muy útil para realizar el proceso de investigación en la comunidad, ya que la misma nos permitió rescatar los discursos de los sujetos sociales pertenecientes a ese espacio poblacional, así mismos el tener la posibilidad de cuantificar algunos datos nos

permitió realizar algunos cruces con datos cualitativos que a su vez permitieron realizar un análisis más profundo de la situación objeto de estudio.

La colonia El Mariachi se eligió como muestra de estudio intencional, ya que ya se había trabajado con anterioridad en este espacio poblacional, como parte de las prácticas comunitarias del departamento de Trabajo Social, y a nuestra consideración esto facilitaría la apertura de las y los entrevistados ya que había un proceso previo de inserción e intervención, mismo que incluía investigación-acción.

Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a siete mujeres y cuatro hombres, la mayoría habían cursado su educación básica, así como dos profesionales mujeres, entre el total de hogares entrevistados se encontró un número equilibrado entre hombres y mujeres.

Capítulo I

Género, trabajo doméstico y doble jornada de la mujer

En este capítulo se recuperan los fundamentos de la categoría género como perspectiva de análisis para abordar el trabajo doméstico y la doble jornada de las mujeres.

La elección que motivo retomar el enfoque de género como guía de análisis para elaborar el trabajo de tesis *La naturalización e del trabajo doméstico y la invisibilidad de la doble jornada de las mujeres en la colonia El Mariachi*, tiene un doble propósito, por una parte, interesa el análisis relacional a partir de roles que socialmente se asignan a las mujeres y a los hombres y visibiliza la desigualdades que se generan en la división sexual del trabajo, por otra, conocer en un caso concreto –colonia El Mariachi- la percepción de la población sobre el trabajo doméstico y la doble jornada de las mujeres.

Con este propósito en este capítulo se aborda el proceso de construcción y la fundamentación de la perspectiva de género como categoría analítica. Posteriormente se hace referencia al trabajo doméstico y a la doble jornada laboral de las mujeres.

La construcción social de la categoría de género

Inicios

El género como categoría analítica se viene construyendo desde los inicios del siglo pasado.¹ La primera disciplina que utilizó la categoría de género para establecer una diferencia con el sexo fue la *psicología*, en su vertiente médica.

¹ Margaret Mead fue la precursora de la perspectiva de género ya que en 1935 descubrió la importancia de los supuestos culturales que están detrás de los juicios de diferenciación biológica entre lo masculino y lo femenino. Planteó la idea de que estos conceptos eran culturales y no biológicos, y que podrían variar en entornos diferentes (Rodríguez R., 2011: 15-17).

Desde este enfoque se identifican tres elementos básicos a tomar en cuenta en el análisis: la asignación, la identidad y el rol de género. En lo que sigue se describe cada uno de estos tres elementos.²

1. La asignación (o atribución) de género. Esta se realiza en el momento en que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales.
2. La identidad de género. Se establece más o menos a la misma edad en la que el infante adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Desde dicha identidad, el niño estructura su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de “niño” o “niña”, comportamientos, juegos, etcétera. Después de establecida la identidad de género, cuando un niño se sabe y asume como perteneciente al grupo de lo masculino y una niña al de lo femenino, ésta se convierte en un tamiz por el que pasan todas sus experiencias.
3. El papel de género. El papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. Aunque hay variantes de acuerdo con la cultura, la clase social..., se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual del trabajo más primitiva: *las mujeres paren a los hijos y por lo tanto cuidan, ergo, lo femenino es lo maternal, lo doméstico*, en contraposición con *lo masculino como lo público*. La dicotomía masculino-femenino, con sus variantes culturales

² Desde la vertiente médica de la psicología en 1955 John Money utilizó el término de género para establecer las diferencias con el sexo. Posteriormente Robert Stoller (1968) estudio los trastornos de la identidad sexual en los que la asignación de sexo falló...lo que lo hizo suponer que la determinación de la identidad y el comportamiento masculino o femenino no es el sexo biológico, sino el hecho de haber vivido desde el nacimiento las experiencias y costumbres atribuidos a los hombres o a las mujeres.

(del tipo yang y el ying), establecen estereotipos, las más de las veces rígidos, que condicionan los papeles y limitan las potencialidades humanas de las personas al estimular o reprimir los comportamientos en función de su adecuación al género (Rodríguez R., 2011:14-15).

Posteriormente, en la década de los setenta la aportación de la antropología con los estudios etnográficos sobre el patriarcado y el tráfico de mujeres,³ así como, el cuestionamiento del movimiento feminista por la liberación de la mujer, fueron los detonantes que pusieron en la agenda de la discusión el tema de la situación de inequidad de las mujeres.

De acuerdo a Oliveira y Ariza (2000), la investigación que se realizó durante los años setenta privilegió el análisis sobre la situación de la mujer en la familia y en las actividades económica, a partir de los resultados se evidenció que con la modernización económica se aumentaba la brecha de productividad entre los hombres y las mujeres, además se mostró que la participación de la mujer en la producción contribuía a reforzar su discriminación y aumentar la carga de trabajo.

No obstante los avances en la investigación por identificar las causas de las problemáticas de las mujeres, el análisis adoleció de un cuestionamiento sobre el poder que ejercen los hombres en las relaciones sociales, y mucho menos, se planteó que fuera un factor que influyera en la situación de inequidad de las mujeres (Fassler, 2007).

Para visibilizar la existencia de los factores que a partir del rol asignado ponen a las mujeres en desventaja con los hombres y, realizar estudios

³ En 1975, Gayle Rubin a partir de estudios etnográficos sobre patriarcado y el tráfico de mujeres comenzó a hablar del sistema sexo-género. Posteriormente en 1981, las aportaciones de las etnógrafas Sherry B. Ortner y Harriet Whitehead son fundamentales para comprender la perspectiva de género (Rodríguez R., 2011: 15-17).

relacionales que fueran más allá de los estudios de la mujer, hubo que esperar la construcción de un nuevo enfoque... con una perspectiva de género.

Género

El enfoque de género permite el abordaje de las relaciones cotidianas que se establecen entre las mujeres y los hombres desde una visión relacional, e ir más allá, de los estudios abordan propiamente a las mujeres, así como de los que incorporan la variable sexo para describir las situaciones y problemáticas sociales.

El género como categoría analítica se incorporó en las ciencias sociales a mediados de la década de los ochenta al reconocerse que "... una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esa diferencia sexual". Es decir, "... la sociedad fabrica ideas de lo que deben ser los hombres y las mujeres, de lo que se supone es "propio" de cada sexo", es así que, que el género como categoría analítica en las ciencias sociales se define como:

"el conjunto de ideas, prescripciones y valoraciones sociales sobre lo masculino y lo femenino" (Lamas, 1995).

Marina Ariza y Orlandina de Oliveira se refieren al concepto de género como:

"un sistema de representaciones, normas, valores y prácticas, construidos a partir de las diferencias sexuales entre hombres y mujeres, que establece relaciones jerárquicas entre ellos y garantiza la reproducción biológica y social" (2000:204).

Por su parte, Mercedes Pedrero (2005) para quien el género es una categoría de análisis que le permite abordar el estudio del trabajo doméstico, lo concibe como:

"una red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas, y actividades que diferencian al hombre de la mujer

mediante un proceso de construcción social. Así, género connota una construcción social que incluye distinciones de roles y comportamientos...” (2005:17).

Desde esta perspectiva, el género nos permite visibilizar las diferencias creadas socialmente entre hombres y mujeres por lo que no implica necesariamente dominación sino que ayuda a comprender que muchas de las cuestiones que pensamos son atributos “naturales” de los hombres o de las mujeres son características construidas socialmente, que no tienen relación con lo biológico.

Martha Lamas señala que el género no solo es atribuible a las mujeres sino que se toma en cuenta la feminidad en contraste con la de masculinidad, por lo que género se refiere a aquellas áreas –tanto estructurales como ideológicas– de las relaciones entre hombres y mujeres, en este sentido la información sobre las mujeres es necesariamente información sobre los hombres y que no trata de dos cuestiones que se puedan separar. Dada la confusión que se establece por la acepción tradicional del término género, ella propone tratar de hablar de los hombres y las mujeres como sexos y dejar el término género para referirse al conjunto de ideas, prescripciones y valoraciones sociales sobre lo masculino y lo femenino (1995).

Uno de los logros de la construcción del enfoque de género para el análisis es el reconocimiento de que la división social del trabajo entre hombres y mujeres es un fenómeno social y como tal debe ser abordado ya que permitir evidenciar que las diferencias que existen en las condiciones de trabajo son construcciones sociales y no biológicas como se ha sustentado históricamente.

De ahí que analizar desde la perspectiva la categoría género el trabajo doméstico y la doble jornada laboral permite visualizar múltiples manifestaciones de lo que socialmente se construye y que se asigna a partir de las diferencias

biológicas entre hombres y mujeres, estas manifestaciones parten de las relaciones entre ambos sexos así como las representaciones del imaginario social, entre ellas podemos encontrar la división sexual del trabajo, lo doméstico como un espacio único y natural de las mujeres, la doble jornada laboral de las mujeres, los sistemas patriarcales, entre otras.

Trabajo doméstico no remunerado

Partimos de la definición que concibe al trabajo doméstico como:

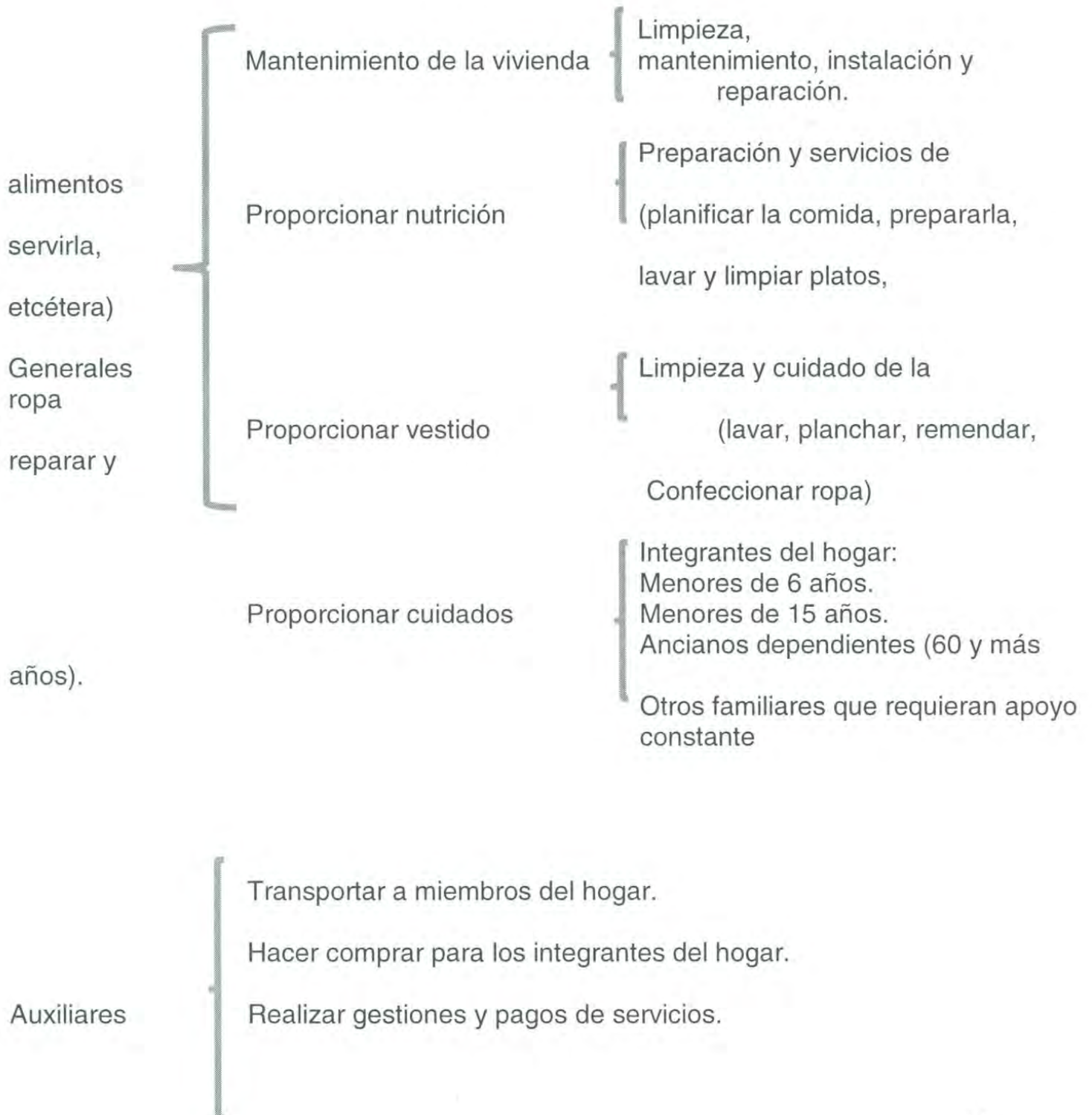
“el conjunto de actividades que se realizan en la esfera doméstica y que están destinadas a la satisfacción de necesidades de primer orden de los miembros de la unidad doméstica, lo que le asigna el carácter de obligatorio y gratuito”, y que tiene como función central el asegurar la satisfacción y el mantenimiento de la fuerza de trabajo y la calidad de vida de los integrantes de la unidad doméstica (Vega Montiel, 2007:179).

El trabajo doméstico es una de las realidades diferenciadas por género, derivadas de prácticas históricas de la división social del trabajo ya que de acuerdo a la asignación del rol femenino, la mujer, es socialmente la responsable de realiza las actividades domésticas, cuya característica es su obligatoriedad. Además al estar consideradas las actividades que se llegan a realizar con la función reproductiva y no al ámbito de lo productivo, no existe ningún tipo de remuneración económica para quienes las realizan.

Durante décadas se ha dado una polémica en torno al reconocimiento del trabajo doméstico como un trabajo productivo y no únicamente como reproductivo, en tanto que las acciones que se realizan producen bienes y servicios que no únicamente aseguran el bienestar de los integrantes de la familia, sino que también contribuyen asegurar y mantener el controlar el hogar y garantiza la reproducción de la sociedad.

El trabajo doméstico engloba una serie de funciones y acciones, con el fin de tener un instrumento que permita visibilizar las acciones se han clasificado en funciones generales, auxiliares y de apoyo a la comunidad. En el esquema siguiente se puede visualizar lo anterior.

Esquema 1. Funciones y actividades del trabajo doméstico



Realizar trámites de una vivienda (compara o alquilar, amueblar, equipar).

Planificar y controlar las finanzas

Apoyo a la comunidad

Apoyo a otros hogares,
a la comunidad,
trabajo voluntario.

Fuente: elaborada con base en la clasificación de funciones de Pedrero Nieto (2002) y la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, 2009. INEGI.

El trabajo doméstico se caracteriza por ser un trabajo que generalmente es realizado por las mujeres quienes lo ejecutan bajo las siguientes condiciones.

Sin ningún tipo de remuneración económica

ya que quienes lo realizan, no reciben una contraprestación directa por ello, debido a que los bienes y servicios domésticos no están destinados al intercambio mercantil y las relaciones económicas de la familia no se encuentran signadas por el mercado.

De jornada interminable

no existe ninguna regulación ni horario. Se caracteriza por largas jornadas. La cantidad de tiempo que se le destina depende de las necesidades de la unidad familiar... no presenta variaciones en fines de semana, días festivos ni vacaciones. Éstos no representan una disminución del trabajo doméstico...por el contrario, lo

	incrementan.
De multiplicidad de actividades	como se carece de una definición concreta de funciones, este trabajo puede implicar una variedad infinita de tareas que requieren una compleja diferenciación: administración de recursos y del consumo, cuidado y socialización de los niños, limpiar, cocinar, planchar, coser, atender a enfermos y ancianos, transportar a los miembros de la familia a recibir servicios educativos, recreativos y de salud, reparar y dar mantenimiento al espacio doméstico, cuidar del jardín y de los animales.
Rígido	el límite entre el tiempo de trabajo y el tiempo de ocio o descanso para quien lo realiza es difícil de trazar porque está sujeto a las necesidades de los miembros de la familia.
De escasa cualificación	no requiere de un aprendizaje especializado. Subyace la idea de que cualquiera lo puede hacer porque su adiestramiento se lleva a cabo en el hogar.
Con limitada autonomía	la libertad de acción y pensamientos de quien lo realiza se encuentra limitada por el propio espacio doméstico y por las condiciones que las funciones le representan, sujetas a las necesidades de los otros.
Es indefenso	quienes se dedican exclusivamente al trabajo doméstico, no gozan de una garantía ante situaciones adversas, tales como la enfermedad, los riesgos físicos, la vejez o el conflicto familiar ya que no media un contrato que cubra la satisfacción de los servicios que atienden a necesidades de este tipo.
Es invisible	como el hogar no es visto como un lugar de

producción, entonces el trabajo realizado en esta esfera, productor de bienes y servicios, no es reconocido como trabajo, ni en las cifras macroeconómicas ni en el imaginario social. Desde esta concepción, el trabajo doméstico no es una actividad ni es productivo. Y si bien se reconoce imprescindible para el mantenimiento del espacio público, el trabajo doméstico no amerita un reconocimiento social: el trabajo que se realiza en la casa no se ve, se da por supuesto, como una obligación, y

Es solitario

como es un asunto individual y aislado, el trabajo doméstico se realiza en solitario. (Vega Montiel, 2007: 180-1829).

Espacio de lo cotidiano

Cuando se habla de trabajado doméstico se hace referencia a una serie de actividades cotidianas que generalmente son realizadas por las mujeres en el ámbito del hogar que buscan satisfacer las necesidades de todos sus miembros. Ana Quiroga (1990) hace referencia a la cotidianidad como el espacio y tiempo en que se manifiesta, en forma inmediata las relaciones que los hombres establecen entre si y su naturaleza en función a sus necesidades.

Podemos preguntarnos de donde surge esta valoración de lo cotidiano como lo auto evidente e incuestionable. Dicha interpretación tiene su origen y fundamento en un sistema social de representaciones o ideologías que encubre lo cotidiano, lo distorsiona, en tanto lo muestra como la realidad, única de forma de vida.

Por lo tanto este encubrimiento y distorsión que se da a través de un mecanismo peculiar, característico de la ideología dominante, por lo que se

"naturaliza" lo social, se universaliza lo particular y se antepolariza lo que es histórico. La vida cotidiana constituye, desde este proceso mistificador, un orden natural, universal, eterno e inmodificable.

En coincidencia Josep, Vicent Maqués (1981) afirma que la naturalización es un fenómeno que lleva a los hombres a considerar sus acciones y creencias como naturales. La naturalización puede considerarse como un discurso dominante en la mayoría de las formas de sociedad actuales. Al atribuir a causas naturales los hechos sociales, los individuos y los grupos se alejan del entendimiento de las reglas sociales que guían los comportamientos en sociedad.

Naturalización del trabajo doméstico

El trabajo doméstico ha sido relacionado a la naturaleza de lo femenino como atributo genérico. La naturalización en la división sexual del trabajo, si bien reconoce que el trabajo doméstico tiene una connotación simbólica positiva, pone su acento en las relaciones de poder que subyacen en esta división y en las inequidades de género que de ellas se derivan.

“El trabajo doméstico se concibe como el trabajo de las mujeres”.

Martha Lamas (1995) nos dice que la formación que reciben las mujeres desde pequeñas para volverlas femeninas es una acción que se considera natural y que actualmente tiene vigencia, a las mujeres se les capacita para desarrollar habilidades que les permitan realizar aquellos trabajos que se consideran por “naturaleza” femeninos y que a su vez son una prolongación de lo que es el trabajo doméstico, ya que el mismo es una labor que se relaciona con la atención y el cuidados de los demás.

La desvalorización del trabajo doméstico se debe a que su naturalización. Desde la perspectiva de género esta naturalización tiene una estrecha relación con la asignación de roles y prescripciones a partir del sexo biológico. Todas las asignaciones están construidas social y culturalmente lo que genera una fuerte

interiorización por parte de hombres y mujeres, lo anterior genera que toda labor que se realice dentro de las unidades domésticas pierda valor ya que está considerada como algo natural y cotidiano que le corresponde a la mujer, en este sentido, cuando hablamos de que se invisibiliza la doble jornada laboral de las mujeres se debe a la desvalorización de lo doméstico incluso por sus mismas protagonistas (Lamas, 1995).

Cuando se naturaliza lo doméstico, se excluye de ser considerado trabajo, en este sentido todas las actividades que se realizan dentro del hogar pierden valor y son invisibles ante las estadísticas sobre trabajo productivo. Esta invisibilidad es un agravante para que no se reconozca la doble jornada laboral de las mujeres, en este sentido, todas las actividades que realicen las mujeres fuera del hogar serán considerados iguales o incluso inferiores a las tareas que realizan los hombres, sin hacer visible que la salida de la mujer al mundo laboral la hace perteneciente a una doble jornada (Fernández Collados, 2008).

Una de las fuertes afirmaciones que se sostienen en la sociedad actual, es que el trabajo doméstico es un “lugar natural” de las mujeres, por su relación con el rol de ser madre, donde se les considera como únicas responsables, lo que de cierta manera justifica que los hombres no se adhieran a las tareas de casa. Reforzando la desvalorización de lo doméstico como una actividad cotidiana que no requiere de una instrucción ya que se desarrolla de forma “natural” y continúa por las mujeres.

El trabajo doméstico en la esfera de lo público y lo privado.

Elizabeth Peredo Beltrán plantea que hablar sobre trabajo doméstico nos lleva de manera directa a la reflexión sobre las mujeres, los roles que son asignados de acuerdo a su relación con el ámbito de lo público y lo privado en relación con la esfera de lo productivo y lo reproductivo (2003:97).

Se puede decir que los estereotipos de género aún persisten, generando fuertes desventajas para las mujeres, asignando prácticas asociadas a lo femenino y masculino, en este sentido encontramos las dos esferas del ámbito del trabajo lo que conocemos como lo público que es donde se encuentran los trabajos remunerados fuera de toda actividad doméstica y generalmente los hombres se encuentran insertos en este ámbito, también existe lo privado que es lo que está ligado a lo doméstico y toda actividad relacionada con la economía de cuidados definida por Enrique Rodríguez (2007) como “toda aquella actividad que se realiza principalmente en la esfera doméstica, tiene una ganancia para el hogar, puede realizarse a nivel público, privado o trabajo social voluntario. Son actividades que están relacionadas con el cuidado y sirve para la producción y reproducción social y cotidiana de todo hombre y mujer”.

Siguiendo a Martha Lamas, menciona que las desigualdades entre los sexos no se pueden eliminar si no se tienen en cuenta los factores sociales y culturales que han impedido la igualdad, principalmente la división sexual del trabajo donde encontramos que lo privado=femenino y lo público=masculino.

Desde la división sexual del trabajo se toma en cuenta que los roles de género que se asignan a hombres y mujeres determinan acciones y comprenden las expectativas y normas que una sociedad establece. Los roles femeninos están relacionados con todas las tareas de la reproducción, crianza, cuidados, sustento emocional, y están inscritos fundamentalmente en el ámbito doméstico. Los roles masculinos están asociados a las tareas que tienen que ver con lo productivo como es el mantenimiento y sustento económicas de las unidades domésticas, o como se menciona en los discursos de las mujeres y hombres, “proveedor o el que mantiene” y estos roles se desarrollan en el ámbito público. (Mensalvas y Torralba, 2008).

Por otro lado Aimée Vega Montiel plantea que el trabajo que está vinculado con la producción y la retribución económica, está considerado como “activo” e

“inactivo” al trabajo que no produce bienes de cambio y que por tanto, no tiene un valor. La esfera doméstica queda designada entonces como el espacio de realización de tareas meramente reproductivas y siendo este espacio doméstico asignado a la mujer como su responsabilidad, en cambio el hombre es visualizado en el espacio público, el espacio de las decisiones políticas. Estas esferas en las que se dividen los trabajos para hombres y mujeres están definidas por las diferencias sexuales de los géneros. La naturaleza masculina señalaban los promotores del discurso patriarcal, era la racionalidad, su imparcialidad, su independencia y su desinterés, atributos necesarios y suficientes para ocupar el espacio público. En cambio la naturaleza femenina, la feminidad, de acuerdo con este orden tenía como rasgos característicos la emoción, la parcialidad, la dependencia, el amor a los otros y el altruismo.

En la actualidad y hablando de una era “moderna” podemos decir que la mujer tiene una mayor presencia en el ámbito público sin embargo aún siguen presentes las desigualdades, la mujer tiene una sobre carga de trabajo si decide salir al ámbito público ya que las actividades domésticas siguen estando a su cargo sumándosele a estas las actividades realizadas fuera del hogar a cambio de una remuneración.

Soledad Murillo dimensiona dos significados de lo privado: la privacidad es una circunstancia con variedad infinita de posibilidades, entre ellas: la cualidad de despilfarrar o gestionar el tiempo. Cuando el varón se incluye en la vida familiar, aliviado de las obligaciones sociales, lo hace para descansar.....(pero) no son estas las jugadas que rigen lo privado en femenino, su significado carece de valor personal y creativo” en este sentido pensar en el espacio privado nos remite al hombre como su protagonista histórico. Pensar en el espacio doméstico es inherente a la existencia de la mujer como la responsable de su organización. De esta forma la identidad de género femenina asocia así privacidad a doméstico (citado en Vega Montiel, 2007).

Se puede decir que la mujer en el ámbito privado desarrolla las actividades necesarias para el sostenimiento de la unidad familiar en cambio el hombre utiliza el espacio privado para descansar de sus responsabilidades sociales convirtiéndose el ámbito privado en dos variantes importantes por un lado de manera positiva para quienes lo utilizan como el espacio de descanso de todo lo que refiere a las actividades del ámbito público y por otro lado de manera negativa al ser el espacio donde la protagonista tiene que estar pendiente del cuidado de los demás y del cumplimiento de todas las tareas para cubrir las necesidades de los otros .

Invisibilidad del trabajo doméstico

A pesar de la importancia que tiene la producción doméstica hasta fechas recientes no hay un reconocimiento formal a nivel internacional, nacional e individual.

A nivel internacional el trabajo doméstico sigue estando excluido de las estimaciones económicas, en las convenciones internacionales no ocupa un lugar relevante en la agenda de los temas económicos (Pedrero N, 2005:13).

En el ámbito nacional, en la estadística oficial (INEGI) el trabajo doméstico no está considerado entre las actividades económicas. El registro de las actividades domésticas se encuentran registradas en la actividades no económicas, es decir las personas que realizan las actividades en el hogar forman parte de la población no económicamente activa.

En lo individual, los hombres e incluso las mismas mujeres no dan un reconocimiento a la actividad doméstica, en el sentido que no se considera trabajo sino una responsabilidad socialmente asignada a lo femenino, y la cual se realiza de forma cotidiana y sin ninguna remuneración, por lo tanto el trabajo doméstico también se invisibiliza por parte de las personas que los ejecutan y quien se beneficia del mismo.

Doble Jornada

El concepto de doble jornada laboral de las mujeres alude a la experiencia de las mujeres de combinar sistemáticamente el trabajo en el hogar con el trabajo para el mercado.

Desde la antigüedad se ha considerado que el trabajo doméstico debe de ser realizado por las mujeres básicamente por su condición física y biológica. El varón salía a trabajar fuera de casa para asegurar el sustento familiar y la mujer se dedicaba exclusivamente a las tareas del hogar. Sin embargo, la incorporación de la mujer al mercado laboral no libera la carga doméstica. En este sentido la mujer se adhiere a una doble jornada haciendo mayor la brecha de desigualdades causadas por el género entre ambos sexos ya que la naturalización de lo doméstico como adherente a las mujeres se construye a partir del sexo donde no solo los hombres reconocen el rol femenino dentro de la unidad domestica como natural e inquebrantable sino que las mujeres a su vez también se apropian de ese rol por todo el proceso cultural y social que les transfiere esa responsabilidad(Vega Montiel, 2008:3).

Por su parte, Arguelles Blanco nos habla del modelo de hogar del “varón sustentador”, que establecía como principio de organización familiar que el hombre ganase dinero y la mujer cuidase de la casa y su familia, paulatinamente se ha ido pasando a un modelo de “familia de dos sueldos”, que ha conllevado a la retirada de la mujer de su rol tradicional como responsable con exclusividad de las tareas hogar, pero sin descargarla de ellas, ya que se observa que la gran mayoría de las mujeres siguen siendo las responsables del trabajo doméstico, lo que demuestra que a pesar de su inserción en el mercado laboral, la distribución de las tareas domésticas no ha sufrido cambios equivalentes dentro del hogar (Vega Montiel, 2008:3).

Por lo anterior podemos afirmar que los roles de género siguen teniendo fuerte presencia en las unidades domésticas ya que como se menciona las mujeres a pesar de su incorporación al mercado de trabajo siguen desarrollando las actividades en casa y es escaso poder visualizar que el hombre se adhiera a las tareas domésticas de esta manera contribuir a una jornada equitativa entre ambos sexos.

La salida de la mujer al mercado laboral es un avance significativo en el sentido de la búsqueda de condiciones de igualdad entre los sexos, sin embargo esta salida de la mujer al mercado de trabajo o la implementación de estrategias de sobrevivencia, pierde su valor como tal, ya que en un estudio realizado en la comunidad de La Costanera, entre los discursos expuestos por las entrevistadas encontrábamos que ellas le restan valor a su trabajo, haciendo referencia a que el trabajo realizado fuera del hogar solo era un apoyo a sus esposos pero que no era un trabajo como tal que merecía la reducción de tareas domésticas o la adherencia de los varones a tales actividades dentro del hogar, en este sentido el reforzamiento de los roles de género no solo se dan por la presencia de sistemas patriarcales sino por el reforzamiento que le dan las mujeres como un orden natural y adherente a ellas, claro está que este reforzamiento se puede dar de manera inconsciente ya que la construcción socio-cultural con la que se ha crecido tiene muy definido lo que le corresponde a cada sexo.

Las causas que motivan la doble presencia femenina son muy heterogéneas y están ampliamente arraigadas en nuestra cultura. La división sexual del trabajo en ámbito privado y en el mercado laboral, la educación sexista, la construcción socio-cultural que se tiene de los sexos y la invisibilidad del trabajo doméstico son algunas de las más relevantes. La concepción del salario femenino como un sueldo complementario, hace que el trabajo de la mujer esté vinculado con frecuencia a su estado civil y a su ciclo biológico, fomentando la discriminación salarial y la precariedad laboral femenina, todo lo cual coadyuva de alguna manera a perpetuar la doble jornada de la mujer (Fernández Collado, 2008:5).

Capítulo II

En la búsqueda por visibilizar el trabajo de la mujer

En este capítulo se da seguimiento a los esfuerzos que en México se han llevado a cabo durante los últimos años para generar información estadística sobre el uso del tiempo que mujeres y hombres dedican a las actividades cotidianas, principalmente aquellas que están relacionadas con el trabajo doméstico y el trabajo extradoméstico. Entre estos esfuerzos están la construcción de series estadísticas y la publicación de la encuesta nacional sobre el uso del tiempo.

Principalmente se aborda los resultados de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) realizó conjuntamente con el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) en el año de 2009.

Antecedentes

En el capítulo anterior se definió el trabajo doméstico, su naturaleza, las principales funciones y acciones en el quehacer doméstico, la participación en tareas a partir del deber ser -mujer o hombre- y la doble jornada laboral de las mujeres. Este capítulo está dedicado a dar seguimiento a las acciones que se emprendieron desde el ámbito institucional para generar información estadística desde una perspectiva de género y visibilizar el trabajo doméstico.

Habría que empezar diciendo que el trabajo doméstico no remunerado es tema de discusión en los organismos internacionales y para los gobiernos nacionales a partir del cuestionamiento que los movimientos feministas iniciaron en la década de los setenta y que tienen que ver con la liberación de la mujer.

De igual manera, hay que reconocer el trabajo que se ha realizado en el ámbito académico, en donde el trabajo doméstico es un tema que ha ocupado y ocupa la atención de las y los investigadores quienes de diversos enfoques teórico-metodológicos lo abordan buscando explicar su importancia para la sociedad, la organización del hogar y la vida de los individuos (Pedrero Nieto, 2003:8). En el ámbito académico la argumentación se ha dado en torno a visibilizar las actividades que quedan ocultas, pero que son indispensables para el bienestar de las sociedades.

Los estudios de género como la participación de la Organización de las Naciones Unidas han sido fundamentales para la generación de información sistematizada que permite visibilizar la carga global de trabajo –doméstico y extradoméstico- y la distribución inequitativa del trabajo que se realiza al interior del hogar. En lo que sigue se hace una breve síntesis de las principales contribuciones que la Organización de las Naciones Unidas ha propiciado para el desarrollo en los países miembros de sistemas de información con perspectiva de género permita visibilizar la inequidad en las cargas de trabajo entre hombres y mujeres, sino también, el realizar estudios comparativos a nivel del país y de otros países.

La Organización de las Naciones Unidas

En 1975, para celebrar el año internacional de la mujer la Organización de las Naciones Unidas convocó a la Primer Conferencia sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer, también conocida como la Conferencia Mundial del Año Internacional de la Mujer, celebrada en la ciudad de México. El tema de la discusión se centró en la situación de inequidad y discriminación de las mujeres.

Diez años después, en 1980, se llevó a cabo la Segunda Conferencia Mundial sobre la Mujer, en la ciudad de Copenhague, Dinamarca. El objetivo fue

dar seguimiento a los acuerdos convenidos y ratificados por los Estados miembros en el Plan de Acción que se acordó en México. En esta Segunda Conferencia se revisaron los avances del Plan de Acción y se planteó la necesidad de sumar esfuerzos para promover mejores condiciones en el ámbito laboral como en los servicios de salud y educación para las mujeres.

La Tercera Conferencia Mundial, se celebró en 1985, en la ciudad de Nairobi, capital de Kenia en África Oriental. En esta ocasión la Organización de las Naciones Unidas pidió a los Estados partes incursionar en nuevos campos de acción que aseguraran el logro de la paz, el desarrollo y la igualdad. Se planteó como prioridad fomentar la igualdad en la participación social, política y en la toma de decisiones de las mujeres en todos los ámbitos y temas y no sólo en lo referente a las propias mujeres.

La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, marcó una época al establecer como prioridad en la Declaración y la Plataforma de Acción el incorporar la perspectiva de género en toda acción a realizar y al proclamar la necesidad de desarrollar los métodos estadísticos necesarios para visibilizar todo el trabajo de las mujeres, incluyendo su contribución económica en el sector doméstico y otros trabajos no remunerados.

“...la necesidad de desarrollar los métodos estadísticos necesarios para visibilizar todo el trabajo de las mujeres, incluyendo su contribución económica en el sector doméstico y otros trabajos no remunerados”. (Plan de Acción, 1995: 93)

En la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing se acordó con los Estados miembros la atención a las mujeres en lo que se llamó las *doce esferas prioritarias* y que tienen que ver con problemáticas relacionadas con las mujeres en los temas siguientes: la pobreza, la educación y capacitación, la salud, la violencia contra la mujer, la economía, el ejercicio de poder y la adopción de decisiones, los mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer, los

derechos humanos de la mujer, la mujer y los medios de difusión, la mujer y el medio ambiente y la violación de los derechos de las niñas.

En el seno de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, se acordó evaluar y dar seguimiento cada cinco años a las doce esferas prioritarias de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijín.

La primera evaluación se realizó en el año 2000 (Beijín+5), con el tema *La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI*.

En 2005 (Beijín+10) el seguimiento a los acuerdos y la evaluación de la Plataforma se realizó en el marco del 49º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. El examen y evaluación por parte de la Comisión identificó logros, lagunas y retos y proporcionó pautas sobre esferas en las que era más urgente actuar.

2010 (Beijín+15) fue el año en que la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer evaluó los 15 años de vida de la Plataforma de Acción de Beijín. Los Estados miembros aprobaron los progresos logrados en materia de igualdad de género y se comprometieron a adoptar nuevas medidas para garantizar la aplicación integral de las llamadas doce 2 esferas prioritarias de la Declaración de la Plataforma de Acción de Beijín (ONU)

Las acciones en México

El gobierno de México en respuesta a los compromisos adquiridos a partir de la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer celebrado en Beijín en 1995, ha llevado a cabo una serie de acciones que contribuyen a visibilizar el trabajo doméstico y la desigualdad de género mediante la construcción de indicadores, la elaboración de

series estadísticas y de las encuestas sobre el uso del tiempo. En lo que sigue se describen estas acciones:

En 1995, se realizó la primera serie de Estadística de Empleo con enfoque de género. La responsable de este trabajo fue de Orlandina de Oliveira. El objetivo que prevaleció fue el de contar con datos estadísticos sobre el trabajo y la participación de las mujeres en la esfera doméstica (Vega Montel, 2007:188).

Un año después, en 1996 se llevó a cabo la primer Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo (ENTAUT). En esta ocasión, el responsable del levantar y sistematizar la información fue el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

En 1998 se elaboró la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT).⁴

En 2002 se presentó la publicación de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002. Tabuladores Básicos Definitivos (ENUT 2002, TBD). Esta encuesta fue el producto del trabajo interinstitucional que se realizó entre el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM). Uno de los objetivos de la encuesta fue dar continuidad a la Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo de 1996. El levantamiento de los datos se llevó a cabo a través de un módulo que se anexo a la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2002 (ENIGH 2002).

En 2009 se llevó a cabo la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT, 2009) participando en su elaboración el Instituto Nacional de

⁴ Los resultados de la encuesta de 1998 no se publicaron. Para el levantamiento de los datos se utilizó el “método del diario” y los resultados obtenidos no fueron los esperados (Pedrero Nieto, 2005:52).

Estadística y Geografía y el Instituto Nacional de las Mujeres. A diferencia de las encuestas anteriores la información se recuperó de manera independiente, es decir, para el levantamiento de los datos se diseñó un cuestionario y se aplicó de manera independiente a la Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares.

El diseño de la encuesta se realizó con base en los lineamientos de la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT). Esta clasificación es una adaptación a la realidad mexicana que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía realizó sobre la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo (ICATUS) de la ONU. (Pedrero Nieto, 2005)

Las encuestas sobre el uso del tiempo que se han publicado a la fecha proporcionado información estadística a nivel del país, si bien, no se han elaborado con una periodicidad regular –dos años entre la primera y la segunda encuesta, cuatro años para la siguiente y siete años para la última–, como tampoco se ha seguido una misma metodología, hay que reconocer que cumplen con el propósito para lo que se concibieron y que tiene que ver con contar con información estadística que permite:

- Identificar y cuantificar las diferencias y desigualdades de género a través del uso del tiempo que las mujeres y los hombres destinan a cada una de las actividades cotidianas.
- Brindar insumos para contribuir a la valorar el trabajo doméstico no remunerado que realizan las mujeres y los hombres de 12 años y más en el país.
- Hacer visible el trabajo de la mujer en el hogar y contribuir a medir el tiempo que utiliza en la producción de bienes y servicios domésticos destinados al consumo de los miembros del hogar.

- Contribuir en la formulación de políticas públicas para impulsar la equidad entre las mujeres y los hombres.
- Generar insumos estadísticos para que se incorpore el trabajo doméstico con un valor económico en las cuentas nacionales.

La Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009

El objetivo principal de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009 (ENUT 2009) es:

“Medir el tiempo destinado por las personas a sus actividades diarias y proporcionar los insumos estadísticos necesarios para la medición de todas las formas de trabajo de las personas, incluido el remunerado y el no remunerado en los hogares” (ENUT, 2009:13).

La encuesta contiene información sobre la distribución y el uso del tiempo en las diversas actividades que cotidianamente realizan las mujeres y los hombres de 12 años y más,⁵ y que viven en una vivienda particular.⁶

La encuesta ofrece información sobre el uso del tiempo que dedican mujeres y hombres en relación a:

Trabajo extradoméstico: trabajo para el mercado, traslados al trabajo, búsqueda de trabajo, producción primaria y secundaria.

Trabajo doméstico:

⁵ La encuesta comprende actividades domésticas y extradomésticas.

⁶ Quedan excluidos de la encuesta toda persona que reside en viviendas colectivas, tales como, hospitales, conventos, cárceles, etcétera.

Actividades generales: preparación y servicios de alimentos para los integrantes del hogar, limpieza de la vivienda, limpieza y cuidado de ropa y calzado, mantenimiento, instalación y reparación a la vivienda o a los bienes del hogar, cuidados a integrantes del hogar que necesitan de apoyo, apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de seis años, apoyo y cuidado a integrantes del hogar menos de 15 años, apoyo y cuidado a integrantes del hogar de 60 y más años.

Actividades auxiliares: compras para los integrantes del hogar, pagos y trámites de los integrantes del hogar y administración del hogar.

Actividades en la comunidad: apoyo a otros hogares, a la comunidad y trabajo comunitario.

Además, la encuesta ofrece información desagregada del uso del tiempo que destinan las mujeres y los hombres en: actividades de estudio, apoyo emocional y compañía a integrantes del hogar, convivencia social, asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento, deportes y ejercicio físico, utilización de medios masivos de comunicación, cuidados personales.

En lo que sigue, a partir de los datos de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009, se analiza la participación de las mujeres y los hombres en las actividades relacionadas con el trabajo doméstico a nivel nacional.

Para fines de este análisis se retomó la clasificación sobre las funciones y las actividades del trabajo doméstico descritas en el capítulo anterior (véase esquema 1), es decir, la información sobre el trabajo doméstico se agrupa de acuerdo a las funciones y actividades: generales, auxiliares y comunitarias.

Algunos resultados de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009

Históricamente a las mujeres se le asignan las tareas que se realizan en el ámbito de lo privado y lo público es el mundo en que intervienen los hombres. Las tareas relacionadas con la actividad doméstica es lo que socialmente corresponde a mujer, a lo femenino.

En La grafica 1, construida con base en los datos de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009, se puede constatar la premisa anterior a partir del tiempo que las mujeres y los hombres dedican a las actividades relacionadas con el trabajo doméstico y extradoméstico.

De acuerdo a los resultados del total de tiempo destinado al trabajo que tiene relación con las actividades extradomésticas como son el trabajo para el mercado y el tiempo dedicado a los traslados al trabajo, la proporción para el primero es 67% los hombres y 33% las mujeres, para el segundo 80.5% los hombres y 19,5% las mujeres. Estas proporciones se invierten cuando se trata de la participación en actividades domésticas (no remuneradas) en donde encontramos que 79.7% corresponde a las mujeres y únicamente el 20.3% del tiempo lo dedican los hombres.

Grafica 1. Distribución porcentual del tiempo dedicado a las actividades relacionadas con el trabajo domésticas y extradomésticas por sexo

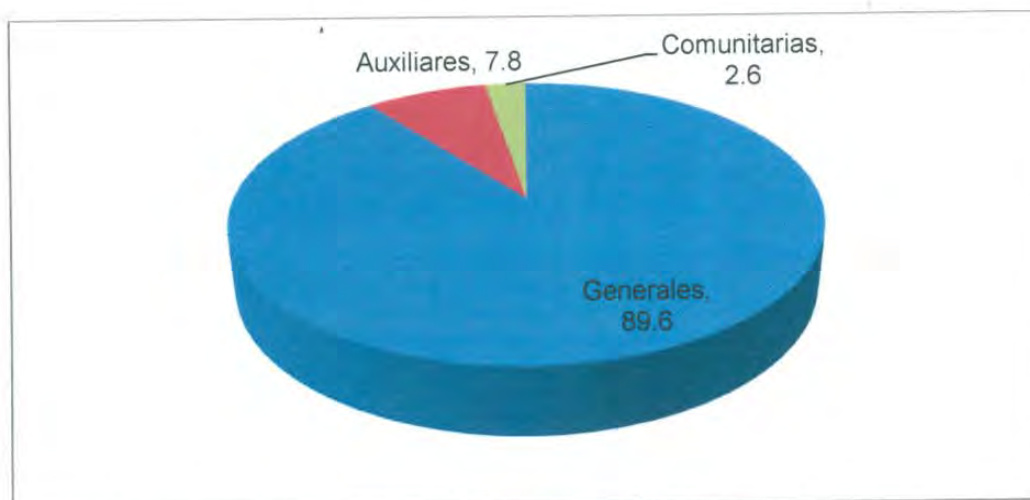


Fuente: Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009. INEGI.

Trabajo doméstico

La grafica 2 muestra la distribución porcentual del tiempo que la población dedica a cada una de las funciones y actividades relacionadas con el trabajo doméstico: 89.6% corresponde a las funciones generales, 7.8 % a las funciones auxiliares y 2.6% restante a actividades vinculadas con apoyos a otros hogares, a la comunidad o trabajo voluntario.

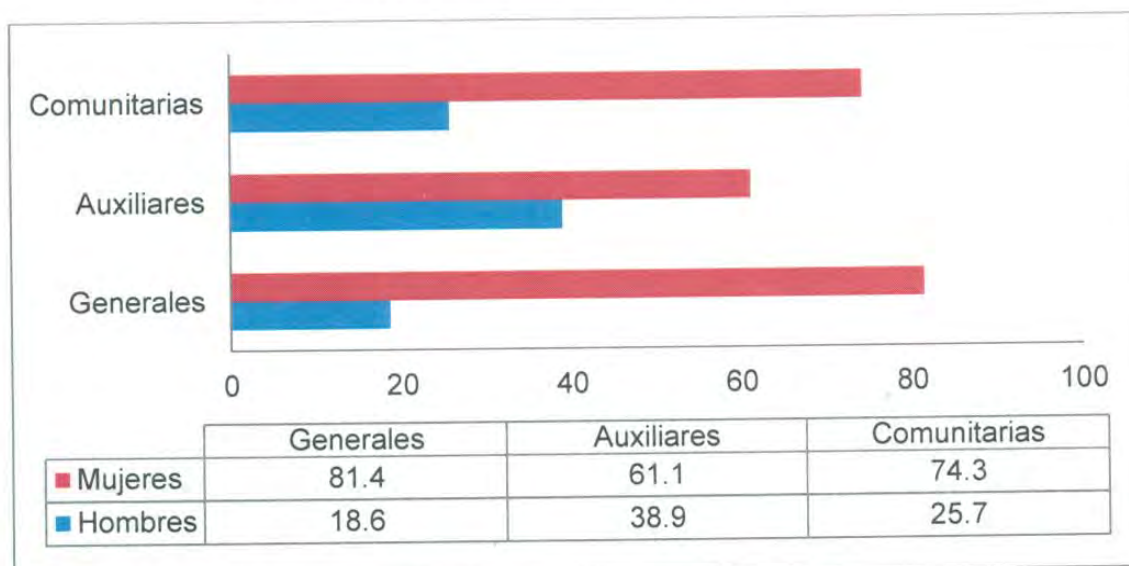
Grafica 2. Distribución porcentual del tiempo dedicado a las funciones y actividades las actividades relacionadas con el trabajo doméstico



Fuente: Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009. INEGI

En la gráfica 3 se observa la distribución por sexo del tiempo que se dedica a las diversas actividades relacionadas con el trabajo doméstico. El tiempo dedicado a realizar las tareas relacionadas con las funciones generales, auxiliares y comunitarias, proporcionalmente, son las mujeres quien invierten mayor tiempo: en las funciones relacionadas con actividades generales 81.4%, en las auxiliares 61.1% y en las comunitarias 74.3%.

Grafica 3. Distribución porcentual del tiempo dedicado a las funciones y actividades del trabajo doméstico por sexo

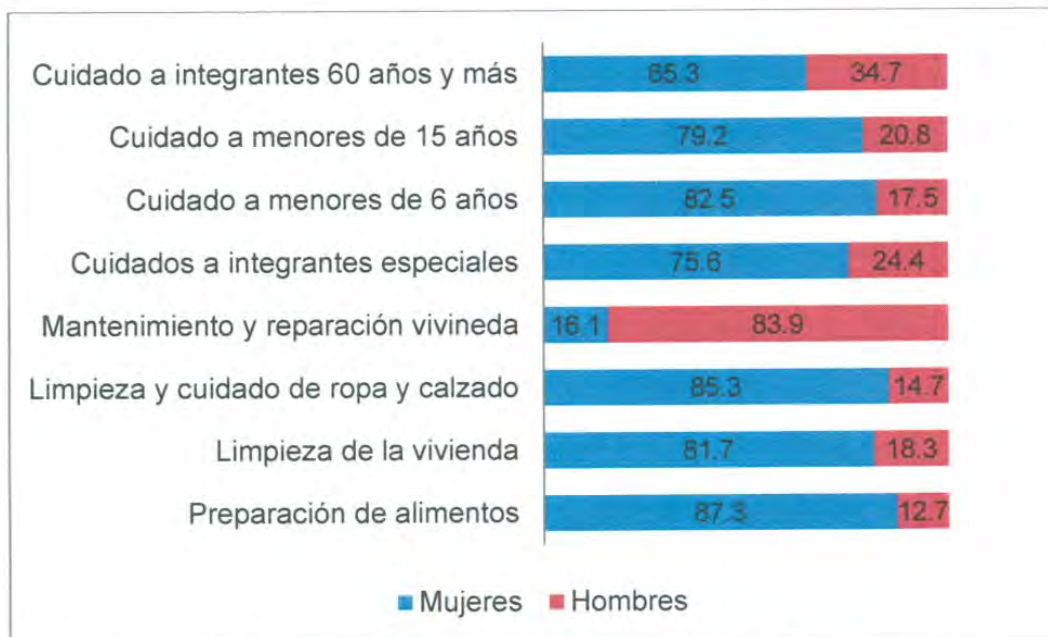


Fuente: Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009. INEGI

Funciones generales del trabajo doméstico

En la gráfica 4 se muestra la distribución porcentual de las horas a la semana que mujeres y hombres destinan a las actividades consideradas generales del trabajo doméstico.

Gráfica 4. Distribución porcentual de las horas a la semana destinadas a las actividades generales del trabajo doméstico según sexo



Fuente: Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009. INEGI.

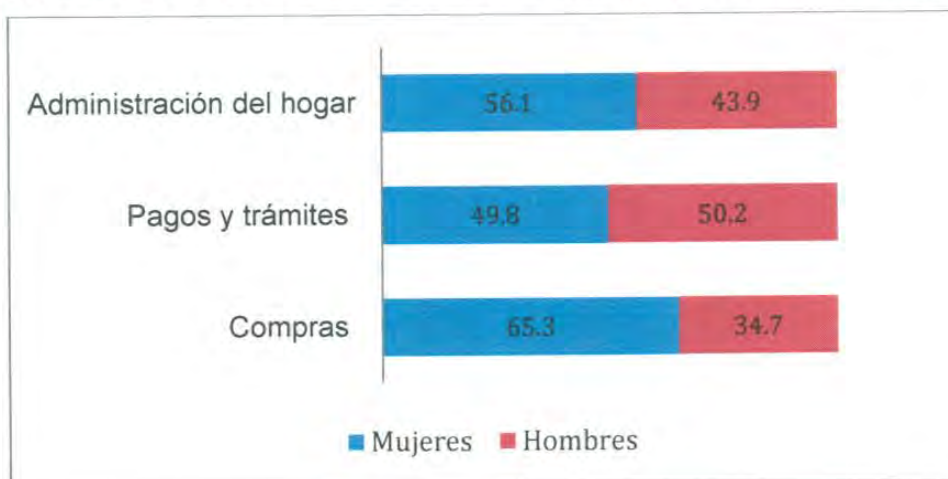
Los datos evidencian que la mayor proporción del tiempo dedicado a las actividades generales es el invertido por las mujeres y en menor medida por los hombres.

En la misma gráfica 4 se observa que las actividades que socialmente se han asignado a las mujeres por considerarlas propias de su naturaleza -limpieza del hogar, preparar alimentos, cuidados de los integrantes de la familia- son las actividades que mayor tiempo proporcional es dedicado por las mujeres y el mantenimiento y reparación de la vivienda actividad que se ubica más en el ámbito masculino, la proporción de tiempo invertido es mayormente el de los hombres (83.9% del tiempo invertido es el de los hombres y 16.1% de las mujeres).

Funciones auxiliares del trabajo doméstico

La grafica 5 sobre las horas a la semana destinadas a las actividades auxiliares del trabajo doméstico una relación menos inequitativas con relación a las horas dedicadas en las funciones generales. Encontramos que en actividades como el realizar pagos y trámites la proporción del tiempo invertido es 49.8% de las mujeres y 50.2% de los hombres, en la administración del hogar las mujeres invierten 56.1% del tiempo y los hombres 43.9%. En las compras para los integrantes del hogar son las mujeres quienes destinan mayor tiempo para su realización 65.3% y los hombres 34.7%.

Gráfica 5. Distribución porcentual de las horas a la semana destinadas a las actividades auxiliares del trabajo doméstico según sexo



Fuente: Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009. INEGI.

Trabajo doméstico en la relación conyugal

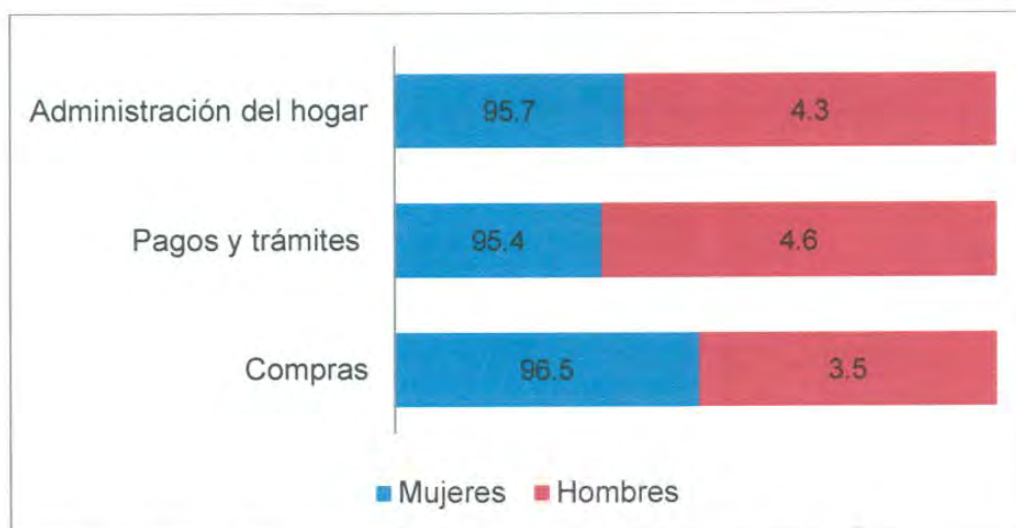
Al realizar el análisis sobre el tiempo que destinan al trabajo doméstico las mujeres y los hombres en el marco de una relación conyugal, encontramos que tanto, en las funciones generales (grafica 6) como, en las auxiliares (grafica 7) proporcionalmente más del 90% es invertido por las mujeres. Esto es una muestra de las condiciones desiguales que se dan en las relaciones de las parejas.

Gráfica 6. Distribución porcentual de las horas a la semana destinada destinadas a las actividades generales del trabajo doméstico por los cónyuges según sexo



Fuente: Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009. INEGI.

Gráfica 7. Distribución porcentual de las horas a la semana destinada destinadas a las actividades auxiliares del trabajo doméstico por los cónyuges según sexo



Fuente: Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009, INEGI.

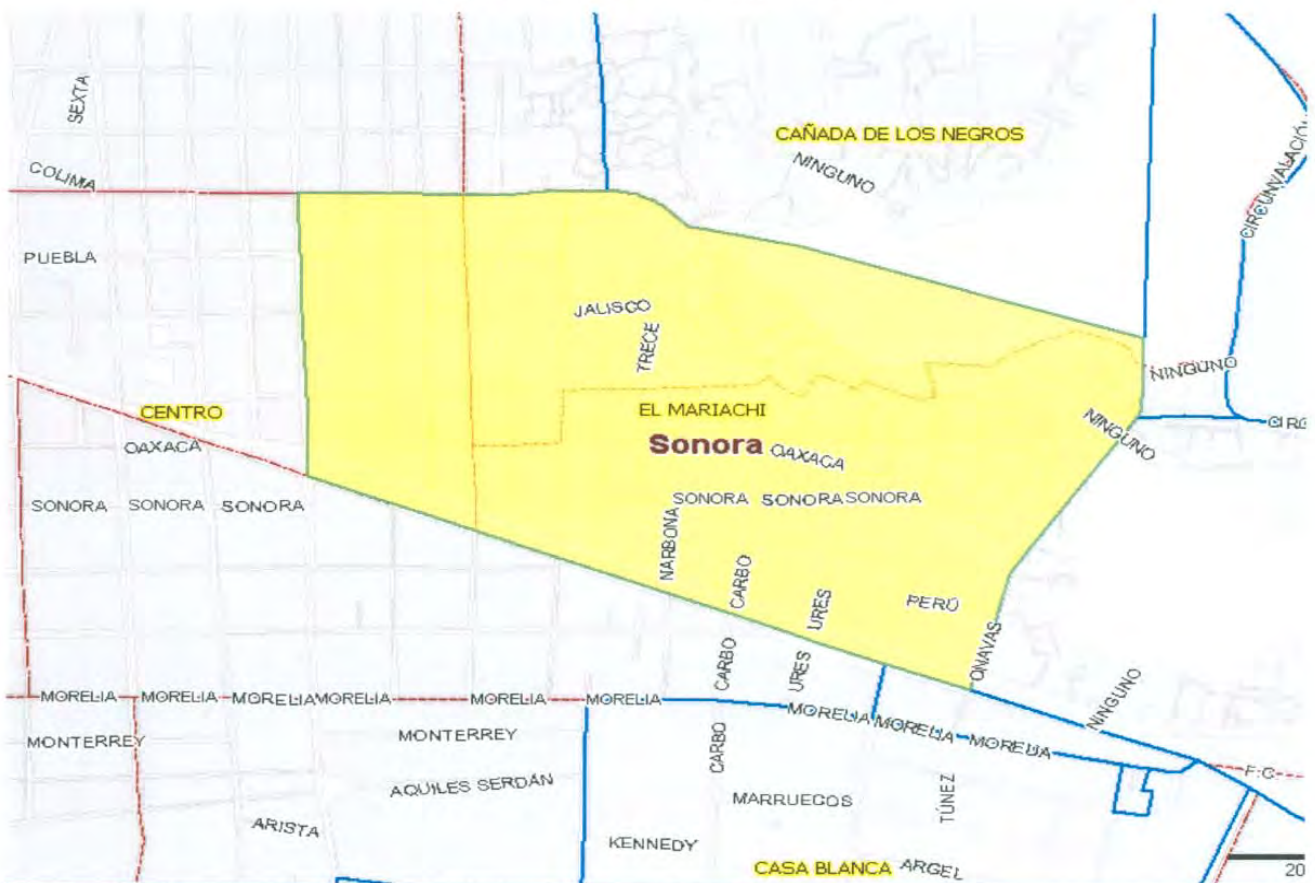
A partir de la información que se analizó sobre el tiempo que se dedica a las diversas actividades del trabajo doméstico podemos inferir que persiste una desigual distribución de las tareas domésticas y que aún prevalece la concepción del rol de género de lo “femenino” como lo doméstico, lo privado y lo “masculino” como lo público, lo socialmente concebido para los hombres en el mundo del trabajo extradoméstico.

Capítulo III La colonia El Mariachi

Ubicación geográfica de la colonia El Mariachi

La colonia El Mariachi se localiza en la mancha urbana de la ciudad de Hermosillo, Sonora, México, colinda al norte con la colonia Cañada de los Negros, al sur con la colonia San Juan, al este con las colonias Coloso Alto y Bajo y al oeste con la colonia 5 de mayo.

Mapa 1. Colonia El Mariachi



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Antecedentes históricos

La colonia el Mariachi es una de las más antiguas de la ciudad de Hermosillo, sus orígenes datan desde finales del siglo XIX, por muchos años cobró fama de insegura por los altos índices delictivos que ahí se registraban, aunque en los últimos tiempos se ha convertido en un sitio tranquilo para sus habitantes.

La ciudad de Hermosillo en los primeros años del siglo XX no era muy diferente de aquellos poblados campiranos que muy a menudo observamos en las películas del cine mexicano de los años cincuenta, caballos, carreteras, bueyes, acequias, mayordomos, peones, trigo, tenderos y taberneros eran gran parte de una vida siempre agrícola, donde por cierto, burros y gallos competían por la primera voz en su ambiente muchas veces enrarecido con el humo surgido de las estufas y hornillas de leñas así como el de ferrocarril, que orgullosos cruzaba por las calles de la gran capital.

A principio del siglo pasado, Hermosillo al igual que todas las ciudades del mundo estaba dividido por barrios ya que el término de colonia o fraccionamiento para nombrar los asentamientos humanos, aún no estaba en el vocabulario sonoreense. Entre los asentamientos con mayor población, incluso que muchos pueblos de Sonora que eran cabecera municipal, siempre destacó uno, particularmente muy especial: el barrio de El Mariachi”.

Fernando Andrade⁷ en una de sus crónicas sobre los barrios del Pitic hace referencia a un relato titulado “Lo que queda del Mariachi” escrito por el indio yaqui Ambrosio C. Buitimea, originario de la comunidad de Cocorit, en donde relata que “El Mariachi en Sonora no se refiere a música... sino a un barrio de todas las comunidades en donde han vivido los yaquis. Ahora son unas cuantas viviendas todas muy humildes y de mala traza”.

Buitimea en su escrito describe la situación que en ese momento se encontraba el barrio El Mariachi “...es muy distinto al de antaño ya que todo aquello que fue un bosque casi intransitable donde solo el yaqui habitó, donde el indio sus fiestas celebró, hoy es un barrio risueño y pintoresco en el que hay magníficos talleres de los diferentes oficios, por las calles se ven temprano a los niños que se dirigen a la escuela y los hombres a sus trabajos, mientras las

⁷ Fernando Andrade Domínguez, colaborador en la columna Los barrios de Hermosillo, del periódico El Pitic de Hermosillo, Sonora.

mujeres se dedican a sus quehaceres domésticos, unas cocinando, otras regando el jardín, otras arreglando una planta en tanto que el radio canta y molestan con sus ruidos ensordecedores”.

En el relato de Buitimea se encuentra una comparación del El Mariachi con las colonias vecinas, y hace referencia a las calles empedradas y sus pequeños callejones de las colonias 5 Mayo, el Coloso y la Cañada de Los Negros, pero a diferencia de esos lugares las vialidades de El Mariachi fueron pavimentadas quedando solamente con empedrado la calle Carbó.

Por otra parte, el señor Guillermo Delgadillo, de 63 años de edad, en una entrevista que le realizó se publicó⁸ un periódico local -Expreso de Hermosillo- dijo haber vivido en esta colonia por muchos años y aunque ha tenido oportunidades de emigrar a otros sitios, ha decidido permanecer en la colonia donde ha habitado la mayor parte de su vida.

El señor Delgadillo mencionó en la entrevista que “El progreso ha sido tardío para El Mariachi, ya que la pavimentación comenzó apenas en 1974 porque había muchos problemas con el cerro, aunque ahora toda la colonia cuenta en las vialidades con asfalto” y agregó “fue necesario dinamitar el cerro por el difícil acceso al lugar, se terminó de hacer la calle Carbó mediante el sistema de empedrado, para después en establecer en el lugar los lavaderos públicos”.

En el tema de seguridad, Delgadillo comentó que la época delicada para El Mariachi fue la década de los setenta, ya que fueron los años en que se presentaron los conflictos que le acarrearón su mala fama por mucho tiempo.

Otros de los comentario que expresó Domínguez en la entrevista fueron: sobre la vida que el “molino” le daba a la colonia, además de las vías del ferrocarril el cual, los menores lo agarraban como una diversión ya que

⁸ La entrevista se publicó el jueves 12 de octubre de 2012.

aprovechaban cuando las máquinas pasaban por el sector para treparse en los vagones en circulación.

Algo que va distinguir a El Mariachi en esa época, fueron los lavaderos públicos ubicados sobre las calles Carbó y Oaxaca, lugar a donde acudían las madres de familia a lavar su ropa y la de los que vivían en sus casas. Los lavaderos fueron sustituidos por canchas deportivas con el propósito de que los jóvenes se entretengan en hacer deporte.

Para Víctor Raúl Espinoza Ortega, de 35 años de edad, El Mariachi es el barrio “más chilo”, ya que ha visto los problemas que enfrentó la colonia en sus años difíciles, pero sin embargo la comunidad los ha podido superar.

Espinoza Ortega comentó que la colonia tiene una ubicación muy céntrica, además de contar con un mirador que se encuentra en el cerro. Expresó que antes había muchos problemas en la comunidad, pero que hoy en día todo está muy tranquilo, él se siente muy orgulloso de pertenecer a esta colonia ya que siempre ha vivido ahí.

La siguiente fotografía se capturó desde el mirador que comentó Espinoza Ortega.

Foto 1. Vista panorámica desde el mirador de la colonia El Mariachi



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Comentarios de los habitantes de El Mariachi

En febrero de 2012, como parte de las actividades de la práctica de comunidad se llevaron a cabo una serie de entrevistas a los habitantes de la colonia El Mariachi.⁹ En lo que sigue se hace referencia a sus comentarios.

Una de las entrevistadas fue la señora que vive en la tienda de abarrotes de la Coca cola, ubicada en la calle Narbona. Es una persona de edad avanzada y

⁹ Las entrevistas forman parte del trabajo de campo que se llevó a cabo como parte de las actividades de la materia Práctica de comunidad V del programa académico de la Licenciatura en Trabajo Social.

vive con su pareja también de edad adulta. La señora es conocida en la colonia como “doña Micha”.

Foto 2: Tienda de abarrotes la Coca-cola



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Doña Micha en la entrevista comentó que en los años sesenta a la colonia le llamaban El Hoyo ya que había un hoyo como tipo laguna, de ahí que se le nombrará de esa manera. También dijo que tiene viviendo más de 45 años y que desde entonces se le llama El Mariachi. Para ella en la colonia siempre ha existido inseguridad. La señora con voz de tristeza o decepción dijo que en la colonia hay muchos maleantes, que solo se la pasan robando, haciendo daño en las casas de los vecinos, pintando bardas, paredes –en la pared de su tienda se pueden ver las rayada pintadas–. Además comentó que afuera de la tienda, en la esquina se la pasan horas sentados, piensa ella que tal vez consumen las drogas ahí mismo.

Otra de las entrevistadas fue una persona que dijo pertenecer a la etnia yaqui, nos habló de las costumbres y tradiciones del Mariachi, específicamente sobre la Semana Santa, la cual se lleva a cabo cada año en la que participan

muchas personas que son de pueblo y traen esas costumbres o también por pagar mandas. Dijo ser la madrina de los fariseos desde hace aproximadamente 15 años, los cuales salen el miércoles de ceniza y cada viernes de la cuaresma se va integrando más fariseos a pedir limosna en las calles de la colonia ya que no pueden salir a la urbanización porque si lo hacen son castigados (azotan o sacan del servicio) son alrededor de 190 a 200 fariseos, la limosna la piden es para su propia alimentación o para el vestuario de los santos y de los angelitos que participan en el ritual.

De acuerdo a la entrevistada en el campo de golf ubicado en la cercanía de la colonia se hacen los rituales de la Semana Santa los cuales terminan el domingo de pascua, los fariseos entregan el servicio queman las máscaras, bailan matachines y pascolas, son rituales yaquis y esta tradición viene del Coloso Alto. La señora que nos proporcionó esta información nos comentó que es de descendencia yaqui, su madre y abuela eran yaquis originales, su familia y ella siempre han tenido la tradición de la Semana Santa y tiene conocimiento de que en la colonia hay otras personas de descendencia yaqui.

La señora Francisca Madrid Robles, fue otra de las entrevistadas, conocida en la colonia por el apodo "La Chica", ella tiene 59 años de edad y siempre ha residido en ese lugar

Francisca Madrid forma parte de uno de los tres comités conformado por habitantes la colonia, ella es la presidenta del comités, el nombramiento se lo otorga el propio comité con una duración de tres a cuatro años, son elegidos por los mismos habitantes de la colonia quienes se reúnen en la canchita de la comunidad y por medio de un aviso de Desarrollo Social se les convoca a la elección de los grupos vecinales. Los representantes del comité tienen la función de gestionar para el bien de la comunidad. Estos comités se dividen para atender distintas áreas problemáticas, como son, problemas relacionados con luz eléctrica,

el agua potable, la atención para la seguridad pública, entre otras. También se nombra secretario y tesorero.

La presidenta explicó que ella forma parte del comité desde el periodo del alcalde el Licenciado Javier Gándara Magaña y que ha pensado retirarse debido a las complicaciones de salud originadas por las presiones de llevar ese cargo, pues, prevalecen conflictos entre los demás miembros del comité ya que cada quien ve por su beneficio y no tanto por el bien comunitario.

Dentro de los comentarios de Francisca Madrid, nos indicó que comúnmente se reciben apoyos por parte de candidatos políticos pero únicamente durante el proceso de campaña, mismos que realizan rifas de obsequios para los vecinos de la colonia comentó que los principales problemas desde que inició en el cargo hasta el día de hoy es el vandalismo y los robos, también hizo mención sobre los problemas de infraestructura, mismos que las autoridades no atienden, así como el deterioro de las casas pegadas al cerro. Una de las mejoras de la colonia que precisamente sigue en proceso, es la pavimentación de las calles de la colonia El Mariachi y la renovación de la red de agua potable y drenaje.

Foto 3. La cancha de la colonia



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Servicios, infraestructura y equipamiento de la colonia.

La colonia El Mariachi, cuenta con servicios públicos tales como: luz eléctrica, alumbrado público, drenaje, recolector de basura, transporte público y agua potable. Cabe mencionar que con el fin de que la población que vive en la parte alta del cerro, se cuenta con un sistema de tubería fuera del subsuelo., en la siguiente fotografía 3 se puede observar este tipo de instalación.

Foto 4. Tubería de agua potable



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Las calles casi toda su totalidad están pavimentadas y se encuentran en condiciones regulares según la opinión de sus habitantes, el material con el que están construidas de pavimento y empedradas. La banquetización es parcial, también podemos encontrar señalamientos y nomenclaturas al interior de la comunidad.

Foto 5. Calle empedrada de la colonia



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Como parte del equipamiento en materia educativa la colonia cuenta con una escuela preescolar, una escuela primaria, y un Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.

Foto 6. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del

Estado de Sonora



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Para la seguridad de la colonia se cuenta con una Comandancia de policía.

Foto 7. Comandancia de policía



Fuente: Archivo de la práctica de comunidad V, materia del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Sonora.

Además en la colonia se puede encontrar con un templo, una iglesia católica, un asilo de ancianos del Sistema Integral para la Familia (DIF) y como área recreativa una cancha de futbol (véase foto 3).

En la comunidad cuenta con comités vecinales el cual se encarga de realizar diferentes actividades y gestiones para el mejoramiento de la infraestructura de la colonia, el mismo está conformado por personas que ahí habitan.

Población de la colonia

De acuerdo a los datos del Censo de población y vivienda 2010, en la colonia El Mariachi habitan un total de 3 527 personas, de estos 1 776 son hombres y 1 751 mujeres.

La edad promedio de los habitantes es 45 años.

296 son hogares con jefatura de mujeres y 669 de hombres.

La población económicamente activa (PEA) de la colonia es 1 668 distribuida porcentual por sexo 65% hombres y 35% mujeres.

Los datos se revierten cuando nos referimos a la población no económicamente activa (NPEA) 72% mujeres y 28% hombres.

CAPÍTULO IV

Percepción de los pobladores de la Colonia El Mariachi sobre el trabajo doméstico la invisibilidad la doble jornada laboral de las mujeres

En el capítulo I se recuperan los fundamentos del enfoque de género a fin de contar con elementos para realizar el análisis sobre naturalización e invisibilidad del trabajo doméstico y la doble jornada laboral de las mujeres.

Corresponde en este capítulo dar voz a los pobladores de la colonia El Mariachi y a partir de las entrevistas poder constatar la información que se obtuvo en la relación a la percepción acerca del trabajo doméstico y el trabajo que las mujeres realizan como extradoméstico.

En este capítulo la información recuperada se organizó bajo los siguientes puntos: Representación de los significados de ser hombre y ser mujer, Percepciones de los y las pobladoras de la colonia El Mariachi sobre el trabajo doméstico, La doble jornada y Repercusiones en la vida de las mujeres por estar insertas en una doble jornada laboral.

Representación de los significados de ser hombre y ser mujer

Es importante mencionar que para poder entender una realidad social desde la perspectiva de género, se tiene que tener en cuenta que el género como una categoría de análisis no es exclusiva de las mujeres sino que también incluye a los hombres, en nuestro caso específico, para poder analizar el trabajo doméstico y la doble jornada laboral de las mujeres de la colonia El Mariachi, es importante tomar en cuenta las relaciones entre los sexos y todo a lo que el término género hace referencia, como son las ideas, prescripciones y valoraciones sociales sobre los masculino y femenino (Lamas, 1995).

En la colonia El Mariachi, se puede constatar que aún se tiene una percepción muy arraigada de lo que socialmente se espera del ser hombre o ser

mujer, en donde predomina las asignaciones que se otorgan a partir de las diferencias biológicas, por ello y retomando los discursos de los y las entrevistadas encontramos que las mujeres se relacionan directamente con lo referido al trabajo doméstico. En este sentido, las respuestas de los y las entrevistas con respecto a los significados que se tienen sobre ser mujer, encontramos que:

“ser mujer es cuidar a sus hijos, atender al marido, realizar todas las tareas domésticas, pero principalmente el “ser madres”.

Para el caso de los hombres se mencionó que ser hombre es:

“El que sean proveedores, que trabajen, que sean buenos padres, responsables, que den protección y a que son “la imagen de la familia”.

Las percepciones que se tienen de ser hombres o ser mujeres en esta comunidad nos muestran la existencia de una brecha de desigualdad entre ambos sexos ya que las asignaciones de género, refieren a lo doméstico como natural y una responsabilidad de las mujeres y a los hombres los posicionan como protagonistas de un papel que los relaciona directamente con el ámbito público descartando su participación en el ámbito doméstico, estas mismas percepciones se tienen por parte de las y los entrevistados haciendo visible la división sexual del trabajo en su vida cotidiana y los contextos en los que se desenvuelven.

Con relación a la pregunta sobre ¿Qué actividades realizan los hombres y que actividades realizan las mujeres dentro del hogar?

Las y los entrevistados mencionaron, que en el caso de las mujeres dentro del hogar sus actividades son:

“barrer, trapear, hacer comida, planchar, hacer las compras, cuidar a los hijos, etcétera., todo lo relacionado con lo doméstico (véase esquema1, capítulo I) además, se comentó que fuera del hogar realizan algún trabajo como venta de producto por catálogo, actividades de cuidado, limpiar casas, secretarías, etcétera.

En el caso de los hombres se dijo que las actividades que realizan en el hogar son:

“arreglar el baño, poner un foco, arreglar tuberías, desmontar, etcétera”.

Es importante resaltar que las respuestas de las tareas realizadas por las mujeres y los hombres en el ámbito doméstico tienen relación con las tareas que se clasifican en la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009, donde se dividen en: cuidados a los integrantes de la familia, mantenimiento y reparación, limpieza y cuidado de ropa, limpieza de la vivienda y preparación de alimento.

De todas la clasificación de trabajo doméstico y retomando las actividades que realizan los hombres entrevistados en sus hogares, se encontró que los mismos tienen una mínima participación ya que solo realizan actividades relacionadas con el mantenimiento y reparación de la vivienda. Sin embargo las mujeres en sus discursos dada la interiorización de lo domestico como naturaleza femenina, mencionan que hay igualdad en la distribución de las tareas entre hombres y mujeres, pero sin embargo las actividades que realizan ellas son mayores en comparación con las que realizan los hombres.

En este sentido Lamas (1995) afirma que mediante el proceso de construcción del género, la sociedad fabrica ideas de lo que deben ser los hombres y las mujeres, de lo que se supone es “propio” de cada sexo”. Estas concepciones de lo femenino y lo masculino se interiorizan y se apropian de los espacios sociales, generando relaciones de desigualdad y subordinación entre los sexos.

Las percepciones sobre el trabajo doméstico

Para referirnos a la percepción de los pobladores de la colonia El Mariachi sobre el trabajo doméstico se retoma la definición de Aimé Vega Montiel para quien el trabajo doméstico es: “el conjunto de actividades que se realizan en la esfera doméstica y que están destinadas a la satisfacción de necesidades de primer orden de los miembros de la unidad doméstica, lo que le asigna el carácter de obligatorio y gratuito” (2007:179).

Las actividades domésticas como se ha venido mencionando en capítulos anteriores, son designadas a las mujeres por considerase que las mismas por “naturaleza” tienen mayor capacidad para realizarla, sin embargo, lo que resulta

natural en los discursos de las y los entrevistados en esta comunidad, no son más que asignaciones construidas socialmente las cuales generan mecanismos de desigualdad donde el papel de la mujer resulta ser el menos favorecido.

Partiendo de la pregunta; ¿a quién considera que le corresponden las tareas del hogar? Entre las respuestas que dieron las y los entrevistados se encontró que:

“A la mujer, porque se supone que la mujer es para realizar los quehaceres de casa”.

“Siempre se le carga a la mujer por que los hombres siempre ponen de pretexto que ellas están en la casa que no trabajan que a ti te corresponde”.

“A la mamá, ella porque es la cabeza de la familia, igual ayudada por las hijas”.

“a las mujeres nos corresponde, porque eso siempre desde chiquitas se nos enseña y es nuestra responsabilidad”.

Con lo anterior podemos seguir afirmando que el trabajo doméstico sigue siendo una labor que se considera exclusivamente femenina incluso por las mismas mujeres, en este sentido y analizando el trabajo doméstico desde la categoría género, podemos encontrar que estas asignaciones tienen una estrecha relación con los mecanismos de subordinación femenina que son el resultado de diversos procesos históricos y sociales de las relaciones entre hombres y mujeres (Pedrero, 2005).

Se han realizado varias clasificaciones de las funciones y actividades que se ejecutan en la esfera doméstica, en el caso de la colonia El Mariachi las tareas domésticas que se realizan son las siguientes: barrer, trapear, cocinar, lavar platos, planchar, tender las camas, lavar ropa, arreglar ropa, ordenar la casa, hacer las compras, limpiar el patio, cuidar a los hijos, lo que valla surgiendo, etcétera. Estas actividades generalmente realizadas por mujeres, al mismo tiempo que se encuentran inscritas en el trabajo doméstico, (véase esquema 1, capítulo I). Son realizadas sin reconocimiento ni remuneración alguna, lo que genera una gran desventaja para quien la realiza.

Las tareas domésticas requieren de tiempo y esfuerzo es por ello que consideramos importante conocer la valoración en el sentido de que si se reconoce que el trabajo doméstico genera bienestar a los demás, en las respuestas obtenidas hubo una total coincidencia ya que los entrevistados en su totalidad respondieron que realmente el trabajo doméstico brinda bienestar a quienes se benefician del mismo, en este sentido se considera que el trabajo doméstico es una actividad humana que hace posible la elaboración de bienes y la prestación de servicios que aseguran el bienestar de las personas, permite mantener y controlar el hogar, y garantizar la reproducción de la sociedad.

A pesar de que el trabajo doméstico es atribuido a las mujeres, en la actualidad hay una pequeña participación de los hombres en las tareas domésticas tales como “cambiar un foco, arreglar una tubería, desmontar un patio, cambiar un tanque de gas etcétera. Todas estas actividades son consideradas también domésticas, pero sin embargo las mismas no requieren de mucha inversión de tiempo, por lo que las actividades que realizan los hombres resultan ser mínimas en comparación con la carga de trabajo de las mujeres dentro del hogar.

En el caso de la colonia El Mariachi las y los entrevistados en sus discursos dan importancia al trabajo doméstico como muy necesario para el bienestar familiar, pero al mismo tiempo no existe un reconocimiento del mismo, por lo que se puede visualizar un discurso que se aleja de la realidad.

No obstante el no reconocimiento del trabajo doméstico nos presenta un mecanismo que lo hace más perteneciente a las mujeres, donde las mismas refieren que lo realizan por gusto y se apropian de todo lo relacionado con la esfera de lo doméstico, como una serie de actividades donde las únicas responsables y con la capacidad de realizarlas son las mismas mujeres.

Las mujeres de esta comunidad de adhieren a un discurso positivo del trabajo doméstico como su responsabilidad. Esta apropiación de lo doméstico por parte de las mujeres incluso se presenta aun cuando el trabajo en casa según Vega Montiel tiene una serie de elementos tales como:

Es un trabajo no remunerado, es un jornada laboral que nunca termina, son muchas actividades las que se tienen que realizar, la rigidez, la idea de que cualquiera lo puede realizar, autonomía limitada, indefensión de quien lo realiza, la invisibilidad ya que no está considerado como trabajo productivo, un asunto individual y aislado.

Todos estos elementos están presentes en el trabajo doméstico que realizan las mujeres de la colonia El Mariachi, ya que las mismas no reciben un salario por el trabajo que realizan en las unidades domésticas, es un trabajo interminable como menciona una de las entrevistadas, donde nos dice, una serie de actividades que realizo y finaliza con “y lo que siga saliendo”, lo que muestra que el trabajo de casa nunca termina, son diversas actividades las que se realizan simultáneamente. Esto nos muestra que el trabajo de la mujer no se puede limitar al reconocimiento presente en los discursos, sino que en realidad se deben de generar condiciones de igualdad con los hombres donde los mismos tengan una mayor participación en las actividades domésticas.

Con esto se muestra que la desigualdad de género solo está presente en el discurso pero que la realidad muestra lo contrario.

Con relación a las personas que realizan trabajo doméstico, se preguntó ¿lo hace por gusto o por obligación? En sus respuestas los y las entrevistadas mencionan lo siguiente:

“Por gusto, me gusta tener todo bien ordenado y atender a mi familia y que ellos estén bien con mis cuidados”

“Por gusto, le gusta atendernos bien”

“Porque me gusta, porque me encanta hacer comida, me gusta hacer quehacer no me gusta estar de oquis”

“Ahorita ya lo hago con mucho gusto porque veo la reacción de mis hijos me dan las gracias y los veo con las ganas que se comen mi comida y con el amor que acarician la ropa cuando se la ponen”.

Lo anterior coincide con lo que nos aporta Ann Oakley que profundiza en el significado positivo que las amas de casa tienen de su trabajo, donde nos da

cuatro razones por las cuales las mujeres se adhieren al discurso positivo del trabajo doméstico:

- Identificación por su rol, guiadas por la construcción social sobre el trabajo doméstico y su relación con lo femenino.
- Nivel de identificación con el trabajo que realizan, a mayor trabajo mayor identificación
- El proceso de identificación con el ser amas de casa se relaciona con el rol de madre como modelo.
- La identificación de lo domestico como parte de la naturaleza femenina. (citado en Vega Motiel, 2007:185)

Lo anterior deja claro que los niveles de identificación de las mujeres con su rol en el ámbito doméstico tiene una estrecha relación con el nivel de interiorización que se tiene sobre *el deber ser* desde las construcciones socio-culturales mismas que de cierta manera suman para que se naturalice lo doméstico y se invisibilice la doble jornada laboral de las mujeres.

Es importante mencionar que los roles que le han asigna a las mujeres dentro del hogar e incluso en los trabajos extra domésticos, se naturalizan haciéndolos inherentes a las mujeres, reforzando de esta manera todos los sistemas de subordinación de las mismas, donde se manejan discursos de igualdad, pero no se rompen los esquemas de lo considerado “natural” en el caso específico de las mujeres y los hombres de la colonia El Mariachi consideran que el trabajo doméstico es perteneciente y responsabilidad de las mujeres ya que los varones mencionan que ellas son las que siempre lo han realizado y las mujeres expresan que les corresponde a ellas porque saben hacerlo y que desde pequeñas se les enseñó que es un “trabajo de mujeres”, tomamos como referencia algunas respuestas obtenidas:

“Las tres mujeres mi mamá, mi hermana que es madre soltera y, yo, porque somos las que sabemos hacer las cosas de la casa”

“La mujer, porque esos trabajos son de mujeres, a mí se me enseñó que es de las mujeres”

“La esposa porque eso es lo que les toca hacer a las mujeres, siempre ha sido así”.

Por lo anterior coincidimos con Lamas (1995:6) quien nos dice que la vida cotidiana es uno de los espacios donde las relaciones entre hombres y mujeres manifiestan todo tipo de desigualdades, pero al mismo tiempo la cotidianidad se vuelve “natural” en la medida que asociamos los procesos sociales rutinarios como algo que es inmodificable y que naturalmente corresponden a cada uno de los sexos tal es el caso de los binomios femenino=reproductivo, masculino=productivo.

Para continuar con el tema sobre la naturalización de lo doméstico como perteneciente a las mujeres, se preguntó: ¿Usted qué opina de que las mujeres realicen frecuentemente las tareas domésticas?, algunas de las respuestas obtenidas fueron:

“Pues para mi es normal porque es lo que yo aprendí para eso me educaron y eso fue lo que me dijeron que tenía que hacer yo como mujer para mi es normal”.

“Pues como que ya viene de atrás de tus abuelas que hacer las tareas domésticas como barrer, planchar trapear, hacer comida, es algo instinto como que tú ya lo traes la mujer”.

“Es muy bueno, aparte que se les da por naturaleza, es su deber en esta sociedad donde la mujer tiene que atender al marido al hermano” (hombre entrevistado).

“pues lo veo como algo NATURAL, desde siempre desde que éramos pequeñas mi abuela hacia lo mismo”.

“pues es algo que por naturaleza se les da, siempre ha sido así, las mujeres hace lo de la casa y los hombres trabajamos”. (hombre entrevistado).

En los diferentes discursos de los y las entrevistadas, podemos encontrar que el trabajo doméstico es considerado como una actividad “natural” de las

mujeres. Es importante analizar esta naturalización desde la perspectiva de género ya que permite comprender que el trabajo doméstico como perteneciente a las mujeres, es una construcción social que no tiene relación alguna con lo biológico (Lamas, 1995).

El que se naturalice lo doméstico como una labor solo de mujeres, incluso por ellas mismas, lo excluye de ser considerada trabajo, por lo tanto pierde valor y estas actividades se vuelven invisibles en todos los sistemas sociales.

Se puede afirmar que la naturalización de las tareas domésticas como actividades específicas de las mujeres están presente en la colonia El Mariachi, esta idea de lo que “naturalmente” corresponde a las mismas sigue reforzándose desde hace mucho tiempo ya que existe una transferencia de roles generacional, lo que podemos confirmar en algunos de los discursos de las entrevistadas donde mencionan:

“me ayudan mis nietas o yo sola, mis nietas me ayudan y las pongo a que laven los trastes y barran”.

“porque son las mujeres de la casa y entre todas hacemos algo aunque yo me encargo de la mayoría de las tareas”.

Esta naturalización de lo doméstico tiene que ver con las asignaciones que se dan a partir del sexo biológico, de esta manera el trabajo doméstico como perteneciente a las mujeres desde una construcción socio-cultural se vuelve una acción cotidiana que se naturaliza y por lo tanto pierde valor, ya que dentro del imaginario social se considera como responsabilidad única de las mujeres. Donde el hecho de que se realice con tiempo y esfuerzo no cuenta, ya que para el mercado es un trabajo invisible y por lo tanto no es remunerado y no tiene un reconocimiento social.

La doble jornada

En la actualidad y debido a las crisis económicas de nuestro país, la salida de las mujeres al mundo laboral ha sido necesaria para poder sostener y cubrir las

necesidades de las unidades domésticas, podría afirmarse que el que la mujer pueda participar en la esfera de lo productivo la posiciona en un estado de igualdad con los hombres, sin embargo es todo lo contrario ya que las mismas se adhieren a una doble jornada laboral y la participación de los hombres en el ámbito doméstico no ha ido en aumento, lo que genera a la mujer una mayor carga de trabajo.

De las entrevistadas seis de siete respondieron que realizan trabajos extradomésticos recibiendo una remuneración lo que les permite realizar aportes al hogar para solventar las necesidades de sus miembros, en este sentido las mujeres de esta colonia están insertas en una doble jornada laboral, para poder describir lo anterior se consideró necesario realizar una descripción de las actividades que realizan fuera del hogar.

- Por cuenta propia
- Trabajo doméstico para terceros
- Trabajo profesional

El trabajo por cuenta propia o también conocido como auto empleo o trabajo autónomo, hace referencia a todas aquellas actividades que se realizan fuera de la clasificación de empleo formal y que no exigen una carga horaria definida ni días para realizarlo, pero se requiere de tiempo y esfuerzo, todas las personas que realizan trabajo por cuenta propia dependen de lo que se conoce como un cliente el cual retribuye económicamente a la persona dependiendo de los servicios que la persona brinde.

En el caso específico de la colonia El Mariachi las mujeres entrevistadas que realizan trabajo por cuenta propia desarrollan actividades relacionadas con:

- Elaboración y venta de tortillas
- Elaboración y venta de granola
- Venta por catálogo de productos de belleza

El trabajo doméstico que se realiza para terceros, se refiere al servicio doméstico que se presta a otras unidades domésticas fuera de la propia, recibiendo una remuneración por realizarlo.

En el caso específico de la comunidad El Mariachi las mujeres entrevistadas que realizan trabajo doméstico para terceros desarrollan actividades relacionadas con:

- Limpieza en hogares
- Actividades de cuidado infantil
- Preparación de alimentos

El trabajo profesional hace referencia a toda aquella actividad que requiere de un conocimiento especializado, la cual puede ser reconocida como un trabajo formal e incluso informal.

En el caso específico de la comunidad El Mariachi las mujeres entrevistadas tienen una formación profesional en lo siguiente:

- Trabajadora social
- Técnica en contabilidad

Las mujeres entrevistadas en esta comunidad como podemos ver aparte de cumplir con sus tareas dentro del hogar, también realizan diversas actividades extra domésticas, lo que las posiciona en una doble jornada laboral, pero sin embargo ellas no reconocen estar insertas en la misma, ya que lo domestico se les asigna como responsabilidad de ellas y lo tienen que hacer, tal y como lo mencionan en las entrevistas.

Las mujeres de esta colonia por realizar una doble jornada laboral tienen una mayor carga horaria que los hombres sumando el total de horas dedicadas al trabajo doméstico y extra-doméstico, estando en desventaja con los hombres. (Véase anexo 1).

Lo anterior coincide con los aportes de Carrasco et al. (2003) que nos dice que “aún persisten fuertes desigualdades en el uso del tiempo por razones de género y que en conjunto las mujeres tienen una mayor carga de trabajo que los hombres” resaltando que las mujeres han logrado salir al ámbito público pero adjudicándose a la doble jornada laboral (doméstico y extradoméstico).

Con respecto a la pregunta ¿Quién es el proveedor del hogar?

Los entrevistados coincidentemente respondieron que el hombre (padre, esposo), lo que nos dice que la mujer de cierta manera desvaloriza el trabajo que realiza fuera del hogar ya que a pesar de recibir una remuneración y realizar aportes a la economía del hogar ya está fungiendo en un rol de proveedora, sin embargo la misma siguen reconociendo como único proveedor a los hombres y hacen referencia sus aportes como solo un apoyo para el gasto de la unidad familiar.

Arguelles Blanco nos habla sobre el modelo de hogar del “varón sustentador”, que establecía como principio de organización familiar que el hombre ganase dinero y la mujer cuidase de la casa y su familia, paulatinamente se ha ido pasando a un modelo de “familia de dos sueldos”, donde la mujer se adhiere a la doble jornada laboral, pero es importante que mencionar que incluso la doble jornada laboral no se reconoce como tal y se asimila como un proceso cotidiano de las mujeres (citado en Fernández Collado, 2008: 3).

A pesar de estar inscritas en una doble jornada laboral las mujeres no se cuestionan su labor doméstica, pero sin embargo las mujeres de esta comunidad reconocen que el realizar las tareas de casa y realizar trabajo fuera del hogar les genera cansancio y desgaste físico, lo que no es un factor determinante para que las mismas reconozcan que están inscritas en una doble jornada laboral y que aún existen condiciones de desigualdad entre ambos sexos.

En este sentido cuando hacemos referencia al espacio privado en el caso de las mujeres que realizan una doble jornada laboral, nos referimos a un espacio que exige una constante dedicación en todas las actividades internas, considerándose responsabilidad de las mujeres, en cambio cuando hablamos de

lo privado para los hombres esto representa el lugar de descanso y recuperación física para seguir realizando el trabajo productivo.

Lo anterior coincide con lo que Soledad Murillo dimensiona sobre los significados de lo privado: Cuando el varón se incluye en la vida familiar, aliviado de las obligaciones sociales, lo hace para descansar en este sentido pensar en el espacio privado nos remite al hombre como su protagonista histórico. En cambio para la mujer pensar en el espacio privado como lo doméstico es inherente a la existencia de la misma como la responsable de su organización. De esta forma la identidad de género femenina asocia así privacidad a doméstico (citado en Vega Montiel, 2007).

Las y los entrevistado mencionan que la mujer trabaja fuera del hogar para ganar un dinero extra, el cual servirá como apoyo para complementar los ingresos que aporta el varón y de esta manera poder solventar las necesidades familiares, sin embargo, la mujer no reconoce que están inmersas en una doble jornada laboral, ya que consideran su trabajo fuera de casa como actividades complementarias a sus responsabilidades domésticas aunque su carga horaria total de trabajo esté por encima de la de los varones. Cabe mencionar que si bien en el discurso reconocen su labor doméstica en la realidad inmediata este trabajo no lo ven como tal, ya que lo consideran como natural y perteneciente a las mujeres.

Encontramos que lo doméstico como adherente a la mujer se naturaliza, lo que representa una agravante para el no reconocimiento de la doble jornada laboral de las mujeres, ya que se considera natural todo lo doméstico por su construcción social como un ámbito femenino. En este sentido la incursión de la mujer en el mundo laboral la hace perteneciente a una doble responsabilidad referida al ámbito privado-público.

La salida de las mujeres al mercado laboral, representa de cierta manera avance en la búsqueda de igualdad de condiciones, pero cabe destacar que esta

salida está acompañada de lo que hemos mencionado anteriormente como la doble jornada laboral, la que supone que las mujeres además de salir al espacio productivo tienen que seguir cumpliendo con las tareas domésticas, en este sentido, el que se naturalice lo doméstico tiene diversos efectos, tal es el caso que no se reconozca la doble jornada laboral de las mujeres y que se genera su ocultamiento, donde los sistemas de subordinación femenina y las desigualdades que le acompañan, resultan ser cada vez más comunes en la vida cotidiana de los sujetos sociales, generando una serie de desigualdades que ponen en situación de desventaja a las mujeres, anulando las posibilidades de condiciones equitativas en las relaciones entre hombres y mujeres.

Repercusiones en la vida de las mujeres por estar inscritas en una doble jornada laboral

El deber ser de las mujeres está tan interiorizado por ellas mismas, lo que refuerza que el trabajo doméstico siga teniendo vigencia en el imaginario que es solo perteneciente a las mujeres, esta asignación a su vez genera que el mismo se naturalice restándole valor a su reconocimiento social, lo que provoca que si las mujeres realizan actividades extradomésticas no se reconozca la doble jornada laboral de las mismas incluso por sus protagonistas, en este sentido la invisibilidad de la doble jornada laboral nos muestra una gran brecha de desigualdades entre hombres y mujeres ya que la mujer tiene una mayor carga en sus actividades cotidianas que no son reconocida socialmente, donde existen una serie de repercusiones a nivel físico y emocional para quien la realice.

Referido a las repercusiones de realizar una doble jornada laboral se puede decir que se requiere de un sobre esfuerzo con graves repercusiones sobre la salud que se manifiesta en estrés, agotamiento, ante la impotencia de tener que acudir a los dos espacios, laboral y doméstico, sin ninguna o insuficiente ayuda.

El que las mujeres estén inmersas en una doble jornada laboral, hace su carga de trabajo interminable, en el caso de los y las entrevistados mencionan que

la mujer cuando llega de trabajar aún sigue realizando labores domésticas y que su jornada sigue hasta que las necesidades de los miembros que integran la unidad doméstica este totalmente cubiertas.

Cuando nos referimos de procesos cotidianos, hacemos referencia a todas aquellas actividades que diariamente aprendemos y realizamos, en el caso específico del trabajo doméstico y su relación con la mujer es más complejo, ya que históricamente se le ha atribuido a las mujeres como su única responsable, encontramos que lo natural inmodificable se vuelve modificable y lo social también se modifica, pero mediante procesos más lentos.

Como mencionamos anteriormente las mujeres entrevistadas siguen apropiadas del ámbito doméstico donde ambos sexos lo naturalizan como propio de la feminidad, lo anterior tiene su aporte para que no se reconozca ni siquiera por las propias mujeres su incursión en la doble jornada laboral, lo que también provoca un ocultamiento de las desigualdades que están presentes en la vida cotidiana de las mujeres.

El que la mujer sea formada para ser madre, ser esposa, y estar a cargo de todo lo doméstico, tiene sus repercusiones también en la salud emocional de las mismas, en el caso de las y los entrevistado consideran a la mujer como una especie de “maquina” la cual fue creada para cumplir su rol en el ámbito doméstico, como si este fuera el único que le tocara desarrollar, esto sin mencionar que la mujer por las fuertes crisis económicas han tenido que ingresar al mercado de trabajo adjudicándose una doble jornada laboral.

Se considera pertinente la presentación de un discurso obtenido de las entrevistas aplicadas en la colonia El Mariachi, el cual sin duda nos hará reflexionar sobre el impacto de las asignaciones de género y sus repercusiones en la vida de las mujeres.

“Cuando termine mi rol de mamá de esposa y de mujer de casa, mi vida se vino abajo, mi vida cambio totalmente de sentirme una mujer muy orgullosa de tener a mi familia al cien, de estar totalmente dedicada a mi esposo y

mis hijos y luego pasar a una etapa donde ellos ya no me necesitaban, me afecto mucho emocionalmente.

Todo sucedió a partir de una cirugía por la que estuve que estar tres meses con muchos cuidados y en esos tres meses ellos se las arreglaron para estar sin mis atenciones entonces cuando yo ya estuve bien, vi que no me necesitaban que ellos ya hacían todo solos eran más independientes, tuve un vacío existencial y dije ya no sirvo para nada para lo que me educaron para lo que yo sirvo ya no lo puedo realizar entonces caí en una depresión muy fuerte que tuve que ir al médico y me recetaron medicamentos que me mantenían dormida.

Estuve mucho tiempo dormida, como cuatro años con sedantes, mi esposo solo me decía estas dormida y ya se salía de la recamara no tenía apoyo de él y más me hundía, en esa época una prima me invito a ir a Guanajuato a visitar a una pariente y me decidí a viajar dije ¿por qué no? Y nos fuimos y andaba yo tan entretenida viendo lugares nuevos distraída porque nos llevaron a pasear a muchas partes cuando me di cuenta ya tenía una semana sin tomar medicamento ya había tratado de dejarlo pero me iba a emergencia siempre se me subía mucho la presión y mi cuerpo casi convulsionaba, entonces con el viaje no necesite el medicamento y mi cuerpo estaba bien entonces aproveche de dejarlo entonces ahí me decidí que yo tenía que tratar de estar bien y empecé buscar ayuda en grupos para sobrellevar ese vacío que sentía yo a cambiar ese sentimiento de que *no sirvo para nada*.

Por algo estoy aquí porque incluso intente suicidarme pero dios tiene algo para mi aquí, que no lo permitió y aquí sigo luchando todos los días y cada momento para no caer en la depresión por que no se ha ido sigue pero estamos luchando.

Ahora veo hacer cosas por mí, mi esposo ya es jubilado y creo que está deprimido por que no sale pero yo lo invito y no quiere solo respeto su decisión yo hago nuevas cosas que me hagan reanimarme como es donde trabajo fura de casa”.

Conclusiones

El género como una categoría de análisis, en el trabajo doméstico y la doble jornada laboral de las mujeres de esta colonia, nos permitió visualizar todas aquellas construcciones sociales y culturales del *deber ser* de los hombres y mujeres, así como los cambios o transformaciones que se produzcan a través del tiempo, reforzando o mitigando las desigualdades entre los sexos.

En el caso específico de nuestro espacio de estudio, las mujeres y hombres naturalizan el trabajo doméstico como responsabilidad única de las mujeres lo que genera un fuerte desvalorización del mismo, esta naturalización en gran medida se debe a las prescripciones y roles que se asignan a partir del sexo biológico, ya que en el caso del trabajo doméstico este se desarrolla en la cotidianidad de las mujeres del Mariachi considerándose una actividad única de las mismas, donde no solos los hombres expresan este discurso sino que las mujeres también lo refuerzan al tener muy interiorizado su rol de ama de casa. De esta manera el trabajo doméstico como perteneciente a la mujer se vuelve parte de su “naturaleza social”, como algo inmodificable e incuestionable.

Si bien la mujer ha logrado salir de su espacio doméstico, para realizar alguna actividad extra doméstica, esto no ha representado avances en materia de igualdad entre ambos sexos, sino todo lo contrario ya que la mujer tiene que estar inscrita en una doble jornada laboral la cual aumenta su carga de trabajo, en cambio los hombres siguen inscritos en el trabajo fuera de casa sin incorporarse de una manera equitativa a las tareas domésticas, lo que posiciona la mujer en un estado de vulnerabilidad social y de salud por la sobrecarga de trabajo que tiene que realizar cotidianamente.

Podemos concluir que las y los entrevistados naturalizan el trabajo doméstico como una labor única de las mujeres y la misma obedece a la persistencia de patrones culturales y sociales que hasta la fecha se han mantenido

vigentes, por diferentes motivos, entre los que podemos encontrar transferencia de roles generacionales así como todas aquellas prescripciones sobre lo femenino y lo masculino, y las asignaciones de roles de acuerdo al sexo biológico.

El que se naturalice lo doméstico nos da como resultado la desvalorización de toda aquella actividad que se realice en la esfera doméstica, incluso por sus mismas protagonistas.

En la comunidad del Mariachi y basándonos en la información obtenida a través de las entrevistas podemos decir que hay una invisibilidad de la doble jornada laboral de las mujeres y esta obedece a la naturalización que se tiene del trabajo doméstico, y a su vez también existe una desvaloración sobre esta labor, ya que se hace referencia al trabajo doméstico como obligatorio y natural, de esta manera el mismo pierde todo su valor ya que ni siquiera es reconocido por sus ejecutadoras.

Retomando la doble jornada laboral de las mujeres en esta comunidad podemos hablar que por las condiciones económicas desfavorables del contexto las mismas han estado obligadas a salir al mercado laboral y de esta manera poder contribuir al gasto familiar y ayudar a solventar las necesidades de sus miembros , como ya mencionamos anteriormente esta salida trae consigo la incorporación de las mujeres a la doble jornada laboral la cual es invisible ante hombres y mujeres ya que solo se reconoce el trabajo extra doméstico viendo de esta manera al trabajo doméstico como obligación femenina.

Por lo anterior y con la información obtenida de las y los entrevistados, podemos decir que nuestra hipótesis se cumple, la cual plantea:

“Se naturalización el trabajo doméstico como una labor perteneciente a las mujeres lo que genera que el mismo no se valore ni siquiera por quien lo realiza, la necesidad económica es un factor que influye para que las mujeres, de esta colonia incursionen en una doble jornada laboral las cual se invisibilidad por la

falta de reconocimiento del trabajo doméstico dando como resultado un sistema de desigualdades entre los sexos donde la mujer tiene una sobre carga de trabajo en equiparación con los hombres”.

Como trabajadores sociales es importante que tengamos una participación activa en desarrollar proyectos que coadyuven en generar condiciones de igualdad entre hombres y mujeres y de esta manera que seamos promotores de la elaboración de políticas públicas con perspectiva de género. Ya que como profesionales de las ciencias sociales buscamos comprender las relaciones entre sociales y de esta manera mejorar las condiciones de vida de todos y todas, generando procesos cotidianos más equitativos que disminuyan la brecha de desigualdad que aún existe entre los sexos. Para lograr lo mencionado, no es solo poner énfasis en la elaboración de políticas públicas con perspectiva de género, sino analizar todos los contextos desde un enfoque de género y de esta manera tener una visión más amplia que permita generar procesos de intervención con mayor impacto. Es importante romper con los procesos sociales y culturales que aumentan las desigualdades y tener una nueva mirada de lo que es ser hombre y mujer en una sociedad más justa e igualitaria.

Bibliografía

- Andrade Domínguez, Fernando, (s.f.) *Barrios de Hermosillo: El Mariachi*. Extraído el 18 de mayo de 2013, de, http://www.elpitic.com/barrios/barrio_el_mariachi.html
- Ariza, Marina y Orlandina de Oliveira (2000). Género, trabajo y familia: consideraciones teórico-metodológicas. En Conapo. *La población de México, situación actual y desafíos futuros*. (201-227). México: Conapo.
- De Oliveira, Orlandina y Marina Ariza (2000). Trabajo femenino en América Latina: un recuento de los principales enfoques analíticos. En Enrique de la Garza Toledo (Coord.) *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*. (644-663). México: Fondo de Cultra Económica.
- Denzin (1994). *La triangulación como estrategia de investigación en ciencias sociales*.
- Fassler, Clara (2007). Desarrollo y participación política de las mujeres. En Gregorio Vidal y Arturo Guillén (comp.). *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*. Extraído el 20 julio de 2014, de http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/edicion/vidal_guillen/22_Fassler.pdf.
- Fernández Collados, María Belén (2008). *La doble jornada femenina y sus efectos sobre la salud laboral*. Comunicación presentada a la V sesión científica: Trabajo doméstico, trabajo a domicilio del I Congreso internacional sobre género, trabajo y economía informal. Alicante, España del 27 al 29 de febrero. <http://www.aset.org.ar/congresos/5/aset/PDF/LAN.PDF>
- INEGI-Inmujeres (2012). *Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009*. México: INEGI- Inmujeres.
- Instituto Nacional de las Mujeres (2008). *Desigualdad de género en el trabajo*. México: Inmujeres.
- Lamas, Martha (1995). La perspectiva de género. La tarea. Revista de Educación y Cultura de la Sección 47 del SNTE. Extraído el 10 de junio de 2014, de <http://www.latarea.com.mx/articu/articu8/lamas8.htm>

- Lan Diana. *"Doble jornada laboral e invisibilidad del trabajo de las mujeres. Notas a partir de un caso"*. (julio 2001)
- Mensalvas, Macia y José Torralba R (2008). *Roles de género y estereotipos*. Extraído el 10 de junio de 2014, de <http://perspectivagenerotelecentro.wordpress.com/manual-trabajo-con-grupos-mixtos-en-el-tc/roles-de-genero-y-estereotipos/>
- Organización de las Naciones Unidas
- Pedrero Nieto, Mercedes (2003). *Distribución del tiempo entre trabajo doméstico y extra-doméstico según la posición en la familia*. (2003). Ponencia presentada en la VII Reunión nacional de investigación demográfica en México. d
- Pedrero Nieto, Mercedes (2005). *Trabajo doméstico no remunerado en México, Una estimación de su valor económico a través de la Encuesta nacional sobre uso del tiempo 2002*. México: Instituto Nacional de las mujeres.
- Peredo Beltrán, Elizabeth (2003). Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas. En Magdalena León T. (comp.). *Mujeres y trabajo: cambios impostergables*. (97-116). Brasil: Remte/Clacso/Alai.
- Quiroga. P., Ana (1990). *Psicología social y crítica de la vida cotidiana*. Buenos Aires: Argentina.
- Reyes, Román (s.f.). Diccionario crítico de ciencias sociales. Extraído el 15 de mayo de 2014, de http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/T/trabajo_domestico.htm
- Rodríguez, Enrique C. (2007). *Empleo femenino, economía del cuidado por políticas públicas. Algunas consideraciones de la evidencia*. Argentina: Buenos Aires
- Rodríguez R., Gabriela (2011). *Género y educación sexual integral*. México: Cal y arena.
- Secretaría Educación Pública-UNAM. (2011). *Equidad de género y prevención de la violencia secundaria*. México: SEP.

Vega Montiel, Aimée (2007). *Por la visibilidad de las amas de casa: rompiendo la invisibilidad del trabajo doméstico*. Política y Cultura núm 28. (173-193)
UAM-x.

Anexos

Nombre de entrevista	edad	Mujeres por domicilio	Hombres por domicilio	Escolaridad de entrevistad@	Horas dedicadas al T.D.	Horas dedicadas al T.P.	Total de horas dedicadas al T.D y T.E.D.
1- Guadalupe García.	56 años	1	2	primaria	8 horas	40 minutos	8:40
2- Lucí Barceló	52 años	2	1	primaria	8 horas	6 horas	14
3- Maria Rodriguez	53 años	2	3	Técnico	7 horas	5 horas	12
4- Yolanda Leyva	40 años	3	4	preparatoria	8 horas	6 horas	14
5- Belen Morales	42 años	5	2	secundaria	6 horas	6 horas	12
6- Jorge Pacheco	55 años	5	2	Secundaria	2 horas	8 hora3	10
7- Jesus Cadena	75 años	1	3	Primaria	3 horas	1 hora	4
8- Magdalen a Morales	25 años	3	2	universidad	12 horas	5 horas	17
9- Delia romero	47 años	2	3	primaria	9 horas	0	9
10-Adrian Enriquez	28 años	2	1	Secundaria	0	8	8
11-Jose Perez	58	2	3	Ningúno	0	8	8

GUIA DE PREGUNTAS DE ENTREVISTA

- 1- ¿Qué significa ser mujer para usted?
- 2- ¿Qué significa ser hombre para usted?
- 3- ¿Qué funciones tienen que aprender los hombres para poder desarrollarse como persona?
- 4- ¿Qué funciones tienen que aprender las mujeres para poder desarrollarse como personas?
- 5- ¿Qué actividades realizan los hombres y que actividades realizan las mujeres? Dentro y fuera del hogar.
- 6- ¿Quién se ocupa de las tareas domésticas?
- 7- ¿Recibe ayuda para realizar las tareas en casa? Limpiar, cocinar, lavar. En caso de ser afirmativo de parte de quien recibe la ayuda?
- 8- ¿Usted qué opina en relación a que las mujeres frecuentemente realizan las tareas domésticas?
- 9- En el caso de que la persona realice actividades dentro y fuera del hogar ¿Por qué realiza ambas actividades?
- 10- ¿Los hombres deberían participar en las tareas domésticas? Si ¿Por qué? No ¿Por qué?
- 11- ¿Las actividades domésticas le quitan tiempo para realizar otras actividades que desean o necesitan?

En caso de tener hijos

- 12- ¿Qué actividades se les asigna a los niños?
- 13- ¿Qué actividades se les asigna a las niñas?

- 14- ¿Quién toma las decisiones dentro del hogar? ¿Por qué?
- 15- ¿Quién establece las reglas del hogar? ¿Por qué?
- 16- ¿Quién se encarga de autorizar permisos? ¿Por qué? En el caso de tener hijos
- 17- ¿Quién es el proveedor de la familia?
- 18- ¿Considera que el trabajo doméstico aporte de alguna manera al bienestar para los demás?
- 19- ¿A quién considera que le corresponde hacer las tareas del hogar? ¿Por qué?
- 20- ¿Qué actividades se realizan dentro del hogar?
- 21- ¿Qué hace cuando llega de trabajar? Para quienes trabajan fuera del hogar
- 22- ¿Una vez que termina de hacer las tareas domésticas que hace? En el caso de que realice las tareas del hogar.
- 23- En caso de tener hijos... ¿Cuándo los hijos están de vacaciones tiene más trabajo en el hogar o menos?
- 24- ¿Considera que las tareas que se realizan dentro del hogar deberían de ser reconocidas como trabajo?

- 25- ¿Qué trabajos considera que deberían de realizar las mujeres?
- 26- ¿Qué trabajos considera que deberían de realizar los hombres?
- 27- ¿Realiza las tareas de casa por gusto o por obligación? Para quien las realiza
- 28- En el caso que las realice las tareas por gusto ¿Por qué le gusta realizar las tareas domésticas?
- 29- ¿Le Genera cansancio o alguna molestia físico o emocional realizar el trabajo doméstico y trabajo fuera de casa?
- 30- ¿Cuándo alguien se enferma quien se encarga de su cuidado y que tipo de cuidados se realizan?
- 31- ¿Qué tareas realizabas en casa de tus padres antes de formar tu familia actual?
- 32- ¿Cuándo eras pequeño(a) quien realizaba las tareas domésticas?
- 33- ¿Qué se les enseñaba a las mujeres y que a los hombres cuando estabas pequeño (a)?

CUADROS DE RESPUESTAS

1-¿Qué significado ser mujer para usted?

folio de entrevista	respuestas
01	<p>“Ser mujer es difícil, muchas veces porque a veces es pesado, en el tiempo de nosotros mujeres es pesado por que lidiar niños, lavar, barrer, hacer comida, a veces, dicen hay tu no haces nada te quedas en la casa, pero no, es más pesado quedarse en casa que salir a trabajar, porque yo ya trabaje un tiempo, y si es más pesado trabajar en casa que trabajar fuera de la casa, ser mujer implica ser valiente porque sales de tu casa a ver qué es lo que traes para traer a tu casa.</p> <p>Es necesario que la mujer salga de su casa a trabajar porque a veces tenemos que ayudarles a los hombres a llevar algo a la casa una parte, porque muchas veces el hombre no acarrea lo necesario, muchas veces no puede o no hay, y pues uno de mujer muchas veces tiene que salir a buscar algo, hacer lo que uno sabe hacer”.</p>
02	<p>“Tener hijos, hacer las tareas de su casa, realizar cosas que una mujer puede hacer, cuidar a los hijos atender al marido, lavar planchar, ayudar a los hijos en su tarea mandarlos a la escuela, darles de comer”.</p>
03	<p>“Para mi aparte del rol que nos toca desarrollar como mama como esposa como hija de familia de dónde venimos es tener también el poder de desarrollarnos en nuestra persona, no descuidarnos, ni física ni intelectualmente, estar siempre femeninas arregladas, estar preparadas tomar cursos lo que sea aunque sea de botanitas o de bollitos cualquier cosa sirve para socializar con otras señoras también en nuestra misma situación, retroalimentar todo lo que nosotros vivimos y lo que ellas viven y poder compartir y saber que estamos bien.</p> <p>Referido a lo femenino, arreglarnos vestirnos como mujeres, no dejarnos caer, porque una vez que nos casamos si nos involucramos en la familia nos involucramos tanto en los hijos en la casa en el esposo que nos vamos olvidando de nosotras entonces vamos dejándonos de arreglar dejando de ser atractivas de ser bonitas por estar primero los hijos que estén vestidos primero los hijos arreglados los hijos, y nos vamos dejando de una lado y no, es primero nosotras para poder atenderlos a ellos no nada más físicamente sino intelectualmente, moralmente, en todos los sentidos tenemos que estar preparadas para poder darles una mejor calidad de vida a nuestra familia”.</p>

04	"Es una responsabilidad es compañerismo es amistad, es trabajo, es alegría dar amor es compartir pero lo más importante es ser madre".
05	"Todo lo relacionado con ser madre, criar hijos, hacer el quehacer en tu casa, atender al esposo, el trabajo fuera de casa".
06	"Ser mujer, es un ser humano que es el pilar del hogar trabaja, estudia, se supera y está igual que nosotros los hombres, puede estudiar y trabajar y ocuparse del hogar y educar a los hijos".
07	"Que es la que se encarga de limpiar la casa, barrer, trapear, lavar, la comida todo eso es ser mujer".
08	"ser femenina, vanidosa, las que hace los quehaceres de la casa, con obligaciones más que derechos, y formas una familia".
09	"ser una buena esposa y una buena madre, atender bien a la familia"
10	"que sean buenas madres, que sean buenas mujeres y sepan cuidar a los hijos, que se preocupen por los demás"
11	"la mujer definitivamente es la que debe estar en la casa cuidado a los hijos y haciendo lo que se te tiene que hacer por ejemplo la comida, lavar la ropa, y servir al marido"

2-¿Qué significado tiene ser hombre para usted?

Folio de entrevista	respuestas
01	"Ser hombre, pues muchas veces dicen ser hombres pero muchas veces no lo son porque no son responsables hay unos que son buenos y responsables, no todos, un hombre tiene que arrimar comida a su casa, acompañar a sus hijos en la mesa a comer, el estudio hacer tareas junto con ellos, todo eso es ser hombre, no nomas por que se dice que es un hombre, hay hombres que son responsables y hombres que no lo son".
02	"Sale a trabajar, para traer los alimentos de la casa. Salgo a trabajar fuera para ayudar al marido en los gastos".
03	"Yo lo veo como un soporte no tanto económico que es el principal porque es el proveedor en mi caso es el proveedor, sino que tiene que ser un soporte emocional, que no me deje toda la carga el a mí, ósea no nada más que me dé la quincena y ahí tu sabes que haces, sino que se interese también el en los problemas que pasan en la casa, en todo lo que pase en la casa, que conviva, que tenga tiempo para nosotros, que sepa ser papa, que sepa ser esposo, que tenga atenciones con

	nosotros, tanto como papa como esposo como hombre, como la cabeza del hogar que es”.
04	“Responsabilidad, trabajo, compañerismo es muy difícil ser hombre ser papa ser amigo es mucha responsabilidad para un hombre”.
05	“Es la imagen de un hogar, el que trae el dinero y me ayuda a educar a las hijas, pues es el que está al frente de todo”.
06	“Es ser un buen padre de familia, buen esposo, buen hermano, trabajar para mantener, el hogar”.
07	“El que tiene que mantener a la familia, a los hijos hacerlos crecer, darles escuela”.
08	“el que tiene que proveer de los recursos económicos de la casa, hacer los trabajos más rudos más fuertes, es la pareja, es una pareja para reproducirse”
09	“que sepa trabajar y mantener bien a la familia, que respete a las mujeres”
10	“ser quienes mantenemos la casa y somos los responsables de que todo funcione con nuestras familias”
11	“el que da protección, educa y provee lo que debe haber en la casa y se encarga de la educación de los hijos”

3-¿Qué funciones tienen que aprender los hombres para poder desarrollarse como personas?

Folio de entrevista	respuestas
01	“Principalmente ser un hombre responsable con sus hijos, con su mujer, con su madre, y con ser una buena persona eso implica ser un buen hombre, el hombre siempre tiene que ser responsable de estar al pendiente de todo lo que haga falta en casa, proveer a la casa, llevar comida, estar con sus hijos, acompañarlos en las tareas, todo eso es una responsabilidad para los hombres es lo que debe de aprender a ser responsable”.
02	“Lo primero es saber ser padre, y ser responsable con sus hijos y con su esposa, traer para comer y amueblar una casa para sus hijos y esposa”.
03	“Tienen que aprender a ser un poco más sensibles, no tienen que ser tan viscerales, no tienen que reaccionar y accionar, tienen que pensar más las cosas, ponerle un poquito más de cuidado a la familia, a los hijos, no al ahí se va, no tengo tiempo y voy hacer las cosas así, porque nada más para esto me alcanza el tiempo,

	que le dediquen un poco más de tiempo a sus actividades en la casa, que sepa cuando menos cambiar un foco, que si hay que cambiar el tanque de gas sea acomedido y valla y lo cambie y que no me lo deje también eso a mí, que si hay que enjarra una pared que la sepa enjarrar, si hay que pintar que la pinte, que si se descompuso la lavadora si no puede arreglarla que le llame a alguien para que la arregle, que se interese un poco más por los detalles de la casa, cosas que yo no podría por ejemplo lo que es plomería, albañilería, cosas que le tocan a los hombres”.
04	“Aprender a respetar tanto su persona como a su compañera o su amiga ser responsables ser justos ser tolerantes y amorosos. Yo creo estudiar prepararse también ayudar a la mujer en sus responsabilidades que le ayude a la mujer”.
05	“Todas, no nada más porque es hombre va a ir a trabajar nada más, tiene que lavar platos, barrer patio, juntar basura”.
06	“Bueno depende si tiene manera de estudiar y terminar una carrera pues ser un buen profesionista, sino pues ser un buen trabajador dedicado y que al fin el ser profesionista ser doctor, abogado no te dice que vas hacer un buen ser humano o tener mucho dinero, si no lograste estudiar te puedes dedicar a trabajar bien y llegar a un buen puesto”.
07	“Buscar trabajo en lo que sea, tienen que aprender de todo, yo aprendí a dar bola a los zapatos, aprendí hacer adobes para la fabricación de casas, a sembrar, y músico”.
08	“Estudiar, trabajar, aprender de las labores del campo y de la casa”
09	“a hacer todos los trabajos para que lleve de comer a la casa y pueda darle todo a sus hijos”
10	“tenemos que aprender a trabajar en lo que sea, para poder mantener a nuestros hijos, cualquier trabajo el punto es hacer de todo para mantener bien a nuestra familia”
11	“ primero que nada estudiar si no se puede pues tiene que aprender a trabajar y ser una persona de provecho para cuando se case pueda mantener a su familia”

4-¿Qué funciones tienen que aprender las mujeres para poderse desarrollar como personas?

Folio de entrevista	Respuestas
---------------------	------------

01	“Hacer sus tareas en casa, respetar a sus hijos, respetar a quien este a su lado, hacer el negocio de casa, barrer, lavar, hacer comida, y siempre estar al pendiente de sus hijos, eso es ser una mujer, cuidar el hogar”.
02	“Saber educar a sus hijos y comprender que cuando hay dinero y que comer que bien y cuando no, hay aguantarnos”.
03	“Pues a mí me enseñaron las funciones que tenía que desarrollar, a mí me educaron para ser esposa, y madre, me enseñaron a cocinar, a bordar, a comportarme con la gente, a comportarme en la mesa, a comportarme en lugares sociales, a vestirme, a caminar, a como saludar, a mí me educaron para eso, también aprendí en un internado a barrer a trapear, nos daban una actividad a la semana, cada semana ponían el rol de aseos, cada semana nos cambiaban, en la semana nada más pasábamos el trapear de aceite por todo el dormitorio, y el sábado tenía que limpiar con agua trapear, o en la semana si me tocaba recoger la basura nada más recogía la basura, y el sábado tenía que lavar todos los botes, y cosas así, nos enseñaban a cantar a tocar instrumentos, nos decían como debíamos comportarnos con nuestros esposos, saberlos atender, siempre obedecer no se hablaba de sexo de nada de eso simple y sencillamente se hablaba de cómo ser buenas esposas que teníamos que cuidar a los niños, tener la casa limpia, saber cocinar, hacerles postres, hacerle buenas comidas, y obviamente lavar platos lavar la cocina lavar todo”.
04	“Estudiar prepararse trabajar duro incluso hasta más que un hombre porque muchas veces se quedan solas con los hijos y pues siempre hay mucha comparación con el hombre, en este siglo se ha dado mucho la competitividad entre hombres y mujeres que tanto los trabajos duros que hace el hombre los puede hacer la mujer también entonces la mujer se debe preparar más que el hombre porque pues mentalmente estamos a la par, pero la mujer estamos preparadas para todo”.
05	“Todo, trabajar, estar en su casa, hacer negocio en casa comida”.
06	“Igual que el hombre, estudiar, trabajar, dedicarse y ser un buen ser humano en todos los sentidos”.
07	“Lavar, hacer comida para los hijos, cuidar a los hijos”.
08	“estudiar, aprender más de las labores del hogar, en situaciones que se le presenten como mujer, como en la cuestión de las relaciones ya que somos más sentimentales que los hombres y nos lastiman, nos

	gusta recibir atenciones de los hombres”
09	“tiene que aprender a ser buena madre, una buena esposa, saber hacer las cosas de la casa para tener bien atendida a la familia”
10	“hacer las cosas de la casa y cuidar bien a los hijos”
11	“insisto la mujer tiene que estudiar para que se supere pero si le gusta la vagancia tiene que trabajar y si se casa atender el hogar y cuidar al marido”

5-¿Qué funciones realizan los hombres y las mujeres dentro y fuera de casa?

Folio de entrevista	Respuestas
01	<p>Hombres: pues hay uno no todos, ser como uno también lavar trastes eso no le quita de ser hombre, tener acomodado su casa, arreglar su casa tratar de arrimar más.</p> <p>Fuera del hogar, ellos saben lo que hacen y lo que van hacer, tienen que trabajar, desempeñar un trabajo digno un trabajo que le dé para arrimar a sus hijos y su mujer alimento.</p> <p>Mujeres: lavar, planchar, hacer comida, barrer, tener limpia su casa, estar pendiente de los hijos, tareas, aconsejar a los hijos de lo bueno y lo malo.</p> <p>Fuera del hogar trabajar para desempeñar algo y arrimarles algo a los hijos, y poder tener para cuando tus hijos te pidan una soda un pan una tarea.</p>
02	<p>Hombres: hogar. Arreglar las mesas, el baño estar al pendiente de que todo esté en orden.</p> <p>Fuera del hogar, pues ya sea su trabajo, carpintería, albañilería, ingeniero, doctor, mi esposo trabaja en carreteras construyendo.</p> <p>Mujeres: dentro del hogar: organizarse para traer el mandado, ir a pagar luz, agua, comprar útiles, llevar a los niños a comprar zapatos, lavar, planchar, hacer comida y andar limpiando.</p> <p>Fuera del hogar trabajar de limpieza en casas y oficinas, vender cosas que uno hace como pan, tortillas.</p>
03	<p>Hombres: Mis hijos varones hacen de todo, yo me pongo de acuerdo con ellos y nos damos actividades, hay uno que le toca sacar las basuras, tenemos dos perritos y mi hija se encarga de llevarlos al veterinario estar pendiente de las vacunas de que les corten el pelo que los bañen, mi otro hijo se encarga de la comida de siempre estar pendiente de que tengan comida y de que</p>

	<p>tengan agua, y el otro se encarga de limpiar el área donde ellos van y hacen sus necesidades, porque son perros que viven dentro de la casa, van y traen el agua van a la tienda, yo en la casa mientras no me interrumpen yo agarro aviada y hago todo. Mi marido saca las basuras a la calle pone el bote dos veces a la semana ahí afuera, y aparte hace los trabajitos que si hay que instalar un abanico él lo pone, que si se rompió el tubo del baño él lo arregla, todos los detalles de plomería herrería, albañilería, electricidad.</p> <p>Fuera del hogar: por lo general son obreros o albañiles.</p> <p>Mujeres: cocinar, lavar ropa, acomodar, limpiar los muebles, planchar, hacer las compras, lavar los trastes, limpiar el baño, todo lo de la casa</p> <p>Fuera del hogar: trabajan todas, unas son trabajadoras en oficina, otras que son vendedoras por catálogo, otras que ellas mismas fabrican su pan o coyotas o empanaditas y las distribuyen, otras hacen pasteles, otras estilistas.</p>
04	<p>Hombres: dentro del hogar, crianza de los hijos ayudar en los quehaceres, lavar los trastes ponerse a planchar he incluso a lavar también es igual no porque sean hombres van a dejar de hacer esas actividades no les quita su hombría somos iguales.</p> <p>Fuera del hogar: dependiendo sus estudios, ingenieros hay otros más bajos como los albañiles, mi papa hace labores de campo y mi hermano es estilista.</p> <p>Mujeres: dentro del hogar pues todo lo relacionado con la limpieza y el cuidado de los chamacos así como hacer comida.</p> <p>Fuera del hogar, pues trabajar yo trabajo limpiando casa y pues ayudando a mi hermano que es estilista, también puede ser cuidando niños.</p>
05	<p>Hombres: en casa, arreglar un enchufe, el foco, el cerco, una fuga, el drenaje.</p> <p>Fuera del hogar: chofer, albañiles, plomeros, electricistas, taxistas.</p> <p>Mujeres: en casa, limpieza, comida, lavar platos, lavar ropa, barrer el patio.</p> <p>Fuera del hogar, secretarias, doctoras, señoras de limpieza, cajeras.</p>
06	<p>Hombres: en casa, Por lo general, ayudar en las tareas a los hijos,</p>

	<p>ayudar en las tareas del hogar, y en lo que se pueda. Fuera del hogar: trabajar para llevar dinero a la casa.</p> <p>Mujeres: en casa, aparte las hijas de estudiar, lavar su ropa, hacer comida, aprender a ser buenas hijas y seres humanos y mí esposa de todo lo que se hace en casa. Fuera de casa pues igual que el hombre trabajar en lo que sea.</p>
07	<p>Hombres: en casa, poner el ejemplo los hijos que tenían que trabajar. Y limpiar el terreno de la maleza y llevaba leña. Fuera de casa: trabajar, yo trabaje en una minera muchos años, aprendí de todos los trabajos que se realizaban en la mina.</p> <p>Mujer: en casa, lavar, planchar, hacer la comida para los hijos, para el esposo, cuidar a los animales, darles agua y alimentarlos. Fuera de casa: es vendedora de producto de fuller le dedica como unas tres horas sale a vender a las calles y a otras colonias.</p>
08	<p>Hombres: “mi papa trabaja, en el campo todo el día, mi hermano estudiar y cuidar ganado. En el hogar no hacen nada”.</p> <p>Mujeres: “desde que nos levantamos hacer los quehaceres de la casa, desde lavar los trastes cocinar, limpiar, lavar, todo lo que impliquen las labores domésticas”. Fuera de casa: “estudiar y trabajar”.</p>
09	<p>Hombres: “trabajan de albañiles, de eléctricos, y todo lo que se pueda, tienen que hacer de todo”</p> <p>Mujeres: “pues limpiar la casa, cuidar a los hijos, hacer la comida para cuando lleguen de la escuela y mi esposo de trabajar, y tener todo en orden”</p> <p>Fuera de casa: trabajar para apoyar en los gastos de la casa, ya que no alcanza todo está muy caro.</p>
10	<p>Hombres: “ trabajar de todo lo que se pueda, se tiene que aprender de todo para ganar dinero”</p> <p>Mujeres: “cocinar, limpiar, cuidar a los hijos, comprar lo necesario para la comida, ayudarle a los hijos con las tareas”.</p> <p>Fuera de casa: “pues algunas trabajan unas horas limpiando</p>

	casas o ayudando hacer comida”.
11	<p>“mira los hombres necesitan trabajar definitivamente el hombre que no tiene metas no tiene sueños y sin metas ni sueños pues no hay vida a mí me gusta trabajar y cuidar a mi familia”</p> <p>“en el caso de mi esposa me gusta que este en la casa porque ella es la que tiene la educación y la vocación más que nada de ser ama de casa y atender las necesidades de trabajo en el hogar”</p> <p>“estoy de acuerdo en que mi esposa trabaje siempre y cuando no descuide los quehaceres del hogar”</p>

6-¿Quién se ocupa de las tareas domésticas?

Folio de entrevista	Respuestas
01	“Yo, porque alguien tiene que hacerlo”.
02	“La mujer, porque esos trabajos son de mujeres, a mí se me enseñó que es de las mujeres”.
03	“Yo hago todo, porque me gusta que me den las gracias mis hijos por atenderlos”.
04	“Las tres mujeres mi mama, mi hermana que es madre soltera y yo, porque somos las que sabemos hacer las cosas de la casa”.
05	“Yo y mis hijas, porque yo trabajo y ellas me ayudan hacer la limpieza yo llego de mi trabajo y les hago comida, y se van ellas a la escuela y ya me pongo a lavar trastes y lo que falte”.
06	“Toda la familia, porque tenemos que ayudar a la mama para que no se le cargue todo el trabajo”.
07	“La esposa porque eso es lo que les toca hacer a las mujeres, siempre ha sido así”.
08	“pues mi mama y yo las mujeres siempre lo hacemos”
09	“Yo me encargo de todo lo de la casa, siempre se nos enseñó a que la mujer tenía que hacerlo”
10	“mi mujer ella sabe eso todo eso”
11	“mi esposa y mi hija, eso les toca hacer a las mujeres”

7-¿la persona que realiza las tareas de casa recibe ayuda de algún miembro de la familia? En caso afirmativo ¿de quién?

Folio de entrevista	Respuestas
01	“Si, a veces me ayudan mis nietas o yo sola, mis nietas me ayudan y las pongo a que laven los trastes y barran pero si ellas quieren que vallan a su casa que me ayuden con las tareas del hogar, mi nieto varón no me ayuda porque él trabaja y es un hombre de 20 años”.
02	“No, yo las realizo sola, porque nada más soy yo y mi niña, ella solo limpia su cuarto y lava su ropa”.
03	“Yo por lo regular hago todo, mis hijos me ayudan pero solo cuando estoy muy ocupada, que estoy ocupada en la cocina y necesito algo de la tienda entonces ellos van, pero por lo regular yo hago todo, porque ellos estudian y casi no están en la casa”.
04	“Si, de los hombres la limpieza del patio y tirar la basura”
05	“si, por parte de mis hijas, porque son las mujeres de la casa y entre todas hacemos algo aunque yo me encargo de la mayoría de las tareas”
06	“Le ayudan mis hijas a mi esposa y cuando puedo yo también”.
07	“Pues en veces le ayudamos nosotros yo le ayudo en todo lo que puedo a barrer en veces o a tirar las basuras”.
08	“pues de parte de mi mama, los varones se montan en su macho que ya trabajaron y ya trajeron el dinero, y ya no van hacer nada en casa”.
09	“no porque los chamacos estudian y pues mi esposo trabaja, a mí me toca lo de la casa”
10	“no recibe ayuda porque las hijos van a la escuela yo trabajo y eso es lo que le toca hacer a ella.”
11	“ si mi hija le ayuda con algunas cosas y el trabajo pesado lo hacen los otros dos hijos que tenemos porque pues hay que enseñarles a que valoren lo que uno les da”

8-¿usted qué opina en relación a que las mujeres frecuentemente realicen las tareas domésticas?

Folio de entrevista	Respuestas
----------------------------	-------------------

7-¿la persona que realiza las tareas de casa recibe ayuda de algún miembro de la familia? En caso afirmativo ¿de quién?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Si, a veces me ayudan mis nietas o yo sola, mis nietas me ayudan y las pongo a que laven los trastes y barran pero si ellas quieren que vallan a su casa que me ayuden con las tareas del hogar, mi nieto varón no me ayuda porque él trabaja y es un hombre de 20 años".
02	"No, yo las realizo sola, porque nada más soy yo y mi niña, ella solo limpia su cuarto y lava su ropa".
03	"Yo por lo regular hago todo, mis hijos me ayudan pero solo cuando estoy muy ocupada, que estoy ocupada en la cocina y necesito algo de la tienda entonces ellos van, pero por lo regular yo hago todo, porque ellos estudian y casi no están en la casa".
04	"Si, de los hombres la limpieza del patio y tirar la basura"
05	"si, por parte de mis hijas, porque son las mujeres de la casa y entre todas hacemos algo aunque yo me encargo de la mayoría de las tareas"
06	"Le ayudan mis hijas a mi esposa y cuando puedo yo también".
07	"Pues en veces le ayudamos nosotros yo le ayudo en todo lo que puedo a barrer en veces o a tirar las basuras".
08	"pues de parte de mi mama, los varones se montan en su macho que ya trabajaron y ya trajeron el dinero, y ya no van hacer nada en casa".
09	"no porque los chamacos estudian y pues mi esposo trabaja, a mí me toca lo de la casa"
10	"no recibe ayuda porque las hijos van a la escuela yo trabajo y eso es lo que le toca hacer a ella."
11	" si mi hija le ayuda con algunas cosas y el trabajo pesado lo hacen los otros dos hijos que tenemos porque pues hay que enseñarles a que valoren lo que uno les da"

8-¿usted qué opina en relación a que las mujeres frecuentemente realicen las tareas domésticas?

Folio de entrevista	Respuestas
---------------------	------------

01	"Pues imagínate si no realizas las tareas de casa como estaría tu casa, es necesario y obligatorio que la mujer tiene que limpiar su casa, tenerla limpia".
02	"Lo tenemos que hacerlo el hombre no puede salir a trabajar y estar pendiente de la casa lo tenemos que hacer las mujeres".
03	"Pues para mi es normal porque es lo que yo aprendí para eso me educaron y eso fue lo que me dijeron que tenía que hacer yo como mujer para mi es normal".
04	"Pues como que ya viene de atrás de tus abuelas que hacer las tareas domésticas como barrer, planchar trapear, hacer comida, es algo instinto como que tú ya lo traes la mujer, pero las nuevas generaciones hay muchas mujeres que no les gusta cocinar y compran la comida fuera y tienen una persona que les ayuda en su hogar, pero lo que se hace en hogar a mí se me hace sencillo no se me hace muy complicado".
05	"Está bien, porque eso las va forjando como mujer y que aprendan hacer las cosas en su casa en un futuro".
06	"Es muy bueno, aparte que se les da por naturaleza, es su deber en esta sociedad donde la mujer tiene que atender al marido al hermano".
07	"Pues que si está bien es lo que deben de hacer".
08	"pues lo veo como algo NATURAL, desde siempre desde que éramos pequeñas mi abuela hacia lo mismo, ella todo el tiempo se la llevaba limpiando, igual mi mama todo el tiempo haciendo tortillas, y pues para nosotras es NORMAL, aparte para tener la casa limpia, sino sería un desastre ya que no hay quien ayude a limpiar".
09	"pues es nuestra responsabilidad las mujeres siempre hacemos lo de la casa"
10	"pues es algo que por naturaleza se les da, siempre ha sido así, las mujeres hace lo de la casa y los hombres trabajamos".
11	" pues está bien, algo tienen que hacer para que no estén en la casa sin oficio ni beneficio"

9-en el caso de que las mujeres realicen actividades dentro y fuera del hogar ¿Por qué realizan ambas actividades?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Porque me voy a ganar un dinerito, que me servirá para comprar

	tortillas una soda agregarlo a los gastos de la casa”.
02	“Para estar mejor económicamente no andar batallando”.
03	“Porque la tarea que realizo fuera del hogar es algo mío es algo del yo en la casa soy la esposa soy la mama soy la compañera, y haya donde yo trabajo donde yo desarrollo mis actividades soy yo es algo que yo quiero es algo que me alimenta, que como mujer como ser humano es algo que me ayuda y me recarga de energía para poder seguir. No recibo remuneración por esta actividad lo hago para sentirme útil”.
04	“Por necesidad económica sobre todo, por también salir un poco de la rutina, buscas otras maneras de sacar dinero y conocer otras partes yo me he ido a trabajar a california me he ido al D.F. y a chihuahua y trabajo ayudando en casa de señoras, cuidando niños, la limpieza. El dinero que gano viene apoyar en los gastos de luz, agua, teléfono”.
05	“Para ayudar en la casa a mi esposo con los gastos de la casa, lo que gano es para apoyar al proveedor”.
06	“Mi esposa también trabaja para poder sostener el hogar porque a veces no alcanza lo que gano entonces se tiene que buscar un dinero extra”.
06	“Trabaja para ayuda del hogar pagar los gastos de casa”.
07	“porque no alcanza el dinero en casa”
08	“para no tener que depender de un hombre, lograr mis metas y propósitos”
09	“para ayudar, todo está muy caro no alcanza con lo que mi esposo gana, uno tiene que salir también a buscar dinero”
10	“mi esposa trabaja para tener un dinerito extra”
11	“ mi esposa no trabaja prefiero que este en la casa ahí tiene suficientes actividades para todo el día”

10-¿los hombres deberían participar en las tareas domésticas? No ¿Por qué? Si ¿Por qué?

Folio de entrevistas	Respuestas
01	“Yo digo que sí pero no todos los hacen, porque así me entendería y no le quita nada que se ponga a lavar trastes o barrer mi pareja a veces me ayuda, el que realice ese trabajo no le quita la

	hombria”.
02	“Claro que si, por que también abemos mujeres que trabajamos fuera de casa y todavía llegamos a limpiar y hacer comida ellos también tienen que poner de su parte”.
03	“Claro que si, por que muchas veces no se casan o se divorcian no les estorba saber hacer las cosas del hogar, plancharse su ropa, mis hijos aprendieron a plancharse u ropa porque a veces yo estoy ocupada y ellos la planchan o la echan a la lavadora ellos lavan su ropa o sus tenis no les estorba saber hacerlo porque tienen planes de irse a estudiar solos entonces ellos mismo están practicando poco a poco a lo que te menciones e incluso a cocinar, hacer cosas del hogar no los he visto agarrar el trapeador y la escoba pero si se han mortificado por saber recetas y de cómo hacer las actividades que ya te mencione”.
04	“Si, porque es una ayuda, un apoyo para la mujer y hay muchos hombres solos que tienen que aprender a lavar los trastes a cocinar ahorita la gente hacemos de todo somos unos mil usos”.
05	“Claro que sí, porque para mí es normal, si un hombre lava platos no va a ser menos hombre”.
06	“Si claro, por que como ser humanos deben de ayudar a la mama cuando era soltero, ahora a mi esposa y a mis hijas, no te quita nada no eres más hombre o menos hombre porque laves, planches o hagas comida”.
07	“Si, muchas veces la mujer no puede y tiene uno que ayudarle, hacer la comida”.
08	“si, por que igual comen igual visten, utilizan los servicios del hogar”.
09	“si no tiene nada de malo, lo pueden hacer si tienen tiempo”
10	“si pero si no trabajáramos, el trabajo nos deja muy cansados y pues la mujer de eso se encarga de todo lo de la casa “
11	“ si claro siempre y cuando no tengan otra actividad como trabajar, yo pienso que cada quien tiene sus responsabilidades dentro y fuera del hogar y si toda la familia puede cooperar para que la casa este en mejores condiciones pues adelante”

11-¿Las actividades domésticas le quitan tiempo para realizar otras actividades que desean o necesitan?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"No me quitan tiempo me levanto temprano y hago lo que tengo que hacer".
02	"Claro que si porque es tiempo que estoy ocupando para hacer las actividades de la casa y si quiero hacer otra cosa no puedo porque tengo que terminar lo de la casa que es lo principal".
03	"Pues sí, me gustaría mucho mi tomar cursos, entrar a costura repostería hay unos cursos también para la familia, pero pues si no hago la tarea de la casa quien la va hacer, y pues no me queda tiempo, y pues tampoco quiero dejar de hacer mi voluntariado".
04	"Hay veces pero si te planeas bien no".
05	"no, porque eso lo tengo que hacer siempre y mi tiempo se lo dedico a eso y a trabajar".
06	"no le quita tiempo mi esposa se organiza bien".
07	" si quitan pero nimodo se tienen que hacer"
08	"no"
09	"no"
10	"no"
11	"no de ninguna manera siempre hay tiempo para cuidar el hogar"

12- En caso de tener hijos ¿Qué actividades se les asigna a los niños y a las niñas?

Folio de entrevista	Respuestas
01	Niños: "Me ayudaba a lavar trastes o a barrer lo mandaba a vender tortillas". Niñas:
02	Niños: Niñas: "Limpiar su cuarto mantener limpio su espacio".
03	Niños: "Lavar el baño, recoger todos su juguetes acomodarlos, mantener su cuarto en orden, poner la ropa sucia en el bote, cumplir con la disciplina yo le ponía su despertador a cada uno y tienen que hacer caso al despertador porque yo no les andaba hablando, ellos se alistaban en lo que yo les preparaba el desayuno, y tareítas así ". Niñas: "Aparte de lo que hacían los niños ella aparte me ayudaba en la

	cocina cuando yo requería cuando era una comida donde ella me podía ayudar o en las tardes nos poníamos a ornear”.
04	Niños: “Sacar la basura y también barrer el patio, mandados”. Niñas:
05	Niños: “Cuando mi hijo estaba chico me ayudaba a lavar platos lo mandaba a la tienda juntaba basura, me ayudaba”. Niñas: “Igual lavar platos que vallan a la tienda hacer los mandados que limpien la casa”.
06	Niños: “pues que aprenda a hacer las cosas de hombres en la casa, arreglar alguna fuga, si se descompuso un aparato ver cómo Hacerle para que funcione”. Niñas: “Ayudara su mama a limpiar la casa mantenerla ordenada, lavar trastes, barrer, trapear”.
07	Niños: “Va a al mandado después de que sale de la escuela”. Niñas.....
08	No hay niños.
09	Niños “de la casa nada yo hago todo lo de la casa” Niñas: no hay niñas en casa
10	Niños: “solo que hagan sus tareas de la escuela” Niñas: no hay niñas
11	Niños: “pues además de cumplir con las obligaciones de la escuela se les asigna la limpieza del patio” Niñas: “igual obligaciones de la escuela y limpieza dentro de la casa como los trastes y acomodar las camas rejuntar un poco”

13-¿Quién toma las decisiones, establece las reglas y da los permisos dentro del hogar? ¿Por qué?

Folio de entrevista	Respuestas
01	Decisiones: “Los dos, porque en esa parte tenemos que estar de acuerdo los dos porque si no fuera así no saldrían bien las cosas”. Reglas: ” Ahí no hay reglas, se hace lo que nos haga bien a todos”. Permisos: “Yo, el hombre trabajaba todo el día el casi no se llevaba

	ahí”.
02	<p>Decisiones: “Mi marido, porque ellos son los que traen el dinero”.</p> <p>Reglas: “Los dos, porque tenemos que estar de acuerdo en lo que vamos hacer”.</p> <p>Permisos: “Los dos tenemos que estar de acuerdo los dos”.</p>
03	<p>Decisiones: “Yo, mi esposo es muy indeciso piensa mucho las cosas y al fin de cuentas no decide nada entonces mi carácter me ayuda a tomar decisiones rápidas y asertivas y gracias a dios ha funcionado todo esto”.</p> <p>Reglas: “Mi esposo y yo, porque vemos el bien común el bien de la familia muchas veces nos reunimos con nuestros hijos él y yo platicamos de las reglas y llamamos a nuestros hijos y ya las discutimos y ya quedan las que van a estar”.</p> <p>Permisos: “Locales yo, los locales a las fiestecitas que voy a ir con un amigo voy a visitar esos permisos yo los doy horario y todo.</p> <p>Foráneos es porque muchas veces les tiene que dar dinero él y tiene que ver la disponibilidad de efectivo que hay, entonces tiene que ver también con quien van si van por parte de la escuela que tengan un seguro”.</p>
04	<p>Decisiones: “Entre todos porque somos una familia muy unida y aparte no hay en si un cabecilla de la casa, entre todos tomamos las decisiones y decimos esto vamos hacer esto no”.</p> <p>Reglas: “Pues no hay reglas son pasos y entre todos decimos y tomamos decisiones que de verdad nos ayude a salir de los problemas”.</p> <p>Permisos: “Mi hermana que es la mama de los niños, cuando no está ella nosotros”.</p>
05	<p>Decisiones: “Los dos, porque somos una pareja”.</p> <p>Reglas: “Yo porque estoy más tiempo con las niñas”.</p> <p>Permisos: “Los dos porque él es el jefe de familia y tiene voto en eso”.</p>
06	<p>Decisiones: “Pues entre los dos, para mantener una armonía en la familia, se trata de tomar las mejores decisiones para que funcione mejor la familia y este más unida”.</p>

	<p>Reglas: "Igual los dos".</p> <p>Permisos: "Pues si estoy yo, yo y si esta ella nada más ella".</p>
07	<p>Decisiones: "Estamos parejos porque en veces opina ella en veces yo".</p> <p>Reglas: "Parejo los dos".</p> <p>Permisos: "Los dos porque así nos ponemos de acuerdo mejor y no discutimos".</p>
08	<p>Decisiones: "Cada quien hace lo que quiere ya estamos grandes ya somos mayores de edad, nada más avisamos".</p> <p>Reglas: "mi mama, tiene carácter más fuerte"</p> <p>Permisos: "carácter fuerte"</p>
09	<p>Decisiones: "mi esposo porque él es el que lleva el dinero a la casa"</p> <p>Reglas: "yo en la casa yo mando"</p> <p>Permisos: yo también"</p>
10	<p>Decisiones: "yo las tomo, porque a mi esposa no le hacen caso"</p> <p>Reglas: "ella las pone porque es la que está más tiempo en la casa"</p> <p>Permisos: "entre los dos"</p>
11	"Todo lo decimos los dos mi esposa y yo "

14-¿Quién es el proveedor de la familia?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"mi pareja".
02	"los dos"
03	"mi esposo"
04	"Esteban mi hermano es el proveedor porque él tiene trabajo constante, pero todos aportamos para el hogar".
05	"Se puede decir que los dos por que los dos trabajamos".
06	"pues yo en este caso".
07	"Un hijo que está trabajando fuera de la ciudad es el que ahorita nos apoya y es el proveedor. Y yo con poquito también".
08	"mi papa"
09	"mi esposo"

10	"yo"
11	"yo"

15-¿considera que el trabajo doméstico aporte de alguna manera bienestar a los demás?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Si, por que es para que estén agusto".
02	"Claro que si, por que no carecen de cosas, se solventan las necesidades".
03	"Claro que sí, tengo un ambiente limpio ordenado es una casa que tu llegas y está limpia y da gusto llegar".
04	"Si claro tanto en higiene alimentación".
05	"claro que sí, así todos están bien cuidados y alimentados".
06	"Claro que sí, siempre tenemos un espacio limpio, comida hecha, eso te hace sentir agusto".
07	"Si se mantiene limpia la casa y se cuidan a los hijos".
08	"sin el trabajo de casa, no habría un lugar cómodo donde llegar a descansar, después de ir a trabajar o llegar de la escuela, no habría comida, se generarían conflictos".
09	"claro que sí, siempre están bien atendidos"
10	"Si siempre estamos bien atendidos"
11	"si claro es lo más importante en la casa para que haya armonía y paz, ya la tranquilidad se la doy yo cada quincena "

16-¿a quién considera que le corresponden las tareas del hogar? ¿Por qué?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"A mí, porque yo soy la que está en casa casi todo el día".
02	"A la mujer, porque se supone que la mujer es para realizar los quehaceres de casa".
03	"A la mama así está el rol de las mamas que lo tienen que hacer ".
04	"A los dos pero siempre se le carga a la mujer por que los hombres siempre ponen de pretexto que ellas están en la casa que no trabajan que a ti te corresponde el mandado que la comida que la limpieza pero si es pesado y necesitamos la ayuda de ellos también".
05	"A todos, porque todos vivimos aquí todos nos servimos de lo que hay aquí".

06	"Pues primeramente a la mama, ella porque es la cabeza de la familia, igual ayudada por las hijas, ya no se puede estar exclusivo de la mama nada más".
07	"A todos, pero más a la esposa, porque es la que está más tiempo en casa".
08	"en equipo a todos, todos deberíamos de tener obligaciones y repartir roles de las actividades de la casa"
09	"a las mujeres nos corresponde, porque eso siempre desde chiquitas se nos enseña y es nuestra responsabilidad"
10	" a la mujer porque es un trabajo menos pesado y pues ella siempre está en la casa"
11	"a mi esposa y a mis hijos"

17-¿Qué tareas se realizan dentro del hogar?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Acomodar, barrer, barrer el patio, lavar, hacer comida, arreglar camas".
02	"barrer, trapear, planchar, hacer comida, limpiar los muebles, acomodar, limpiar el patio"
03	"Tender camas, cambiar las sábanas, lavar todo lo que es la ropa de cama cobijas, lavar la ropa recogerla la ropa de los botes seleccionarla lavarla, separar colores, tenderla doblarla y acomodarla en los estantes de cada uno de mis hijos o de mi esposo o lo mío, trapear todos los días barrer, sacudir, lavar baños todos los días, sacar las basuras de todas las recamaras, la cocina, lavar la estufa, lavar platos, desinfectar muy bien la verdura y la fruta cuando la vas a usar, cocinar, cuidar a los hijos, llevarlos a la escuela, estar pendiente de sus calificaciones estar pendiente de las juntas, estar pendiente de que hagan sus tareas, que si van al futbol que si van al béisbol que al inglés computación hay que andarlos llevando, trayendo, pagar cuotas participar en la escuela quermes rifa. Yo me encargo porque mi esposo trabaja todo el día y me gusta hacerlo siempre ando en las mesas directivas".
04	"Limpieza, la comida, lavar, el mandado, cuidar a los niños".
05	"Lavar platos, barrer el patio, lavar ropa, limpiar, hacer comida, lo que valla surgiendo , planchar".
06	"Lavar, planchar, hacer comida, barrer, trapear, ordenar la casa".
07	"Lavar trastes, cocinar, lavar ropa, barrer, trapear, planchar, cuidar a los hijos".
08	"lavar trastes, barrer, trapear, lavar la ropa, hacer la comida, ir por lo de

	la comida por la despensa, procurar que todos los productos estén al alcance”.
09	“cocinar, lavar, trapear, planchar, barrer, atender a los hijos, ordenar las camas, comprar mandado”.
10	“cocinan, barren, trapean, cuidan a los hijos, se encargan de administrar los gastos de la casa como la compra de la comida y los pagos de servicios”
11	“ cocinar limpiar y atender la familia”

18-¿Qué hace cuando llega de trabajar? Mujeres que trabajan fuera del hogar (doble jornada)

Folio de entrevista	Respuestas
01	“Llegar a la carrera hacer comida, barro, lavar”.
02	“descansar”
03	“Preparo la cena veo que todo esté en orden y limpio la cocina y a dormir”.
04	“Llego a seguir ayudando en mi casa que si hay trastes sucios los lavo y si algo falta voy al mandado, lavo mi ropa, pero no es mucho”.
05	“Descanso una media hora, me pongo hacer comida, le doy comida a mis hijas, se van a la escuela ya lavo platos y me pongo hacer otras cosas, cuando llego aún sigo como unas dos horas realizando tareas de casa”.
06	“Pues comer y descansar un rato, y después apoyar en lo que se pueda”.
07	“Mi esposa cuando llega de vender fuller sigue haciendo cosas en la casa y yo limpio un poco el patio quito la maleza”.
08	“hacer comida, si hay desastre empezar a recoger, dejar la comida lista para otro día”.
09	“termino de hacer las cosas que deje pendiente al salir de la casa”
10	“ella le ayuda a una señora en su casa un rato, cuando llega a la casa pues termina los quehaceres de la casa y atiende a los chamacos cuando llegan de la escuela”
11	“no trabaja”

19- una vez que la mujer termina de realizar las tareas domésticas ¿Qué hace?

Folio de entrevista	Respuestas
01	“Como no tengo luz me siento me tomo una taza de café me siento a bordar o tejer”.

02	“Un rato ver la tele convivir con mi hija, si se puede visitar a un familiar”.
03	“A mí me gusta mucho escuchar música y me recuesto a escuchar música o leer un libro, cuando tengo tiempo”.
04	“Miramos un poco de televisión, a mí me gusta mucho la lectura leo, ahora las redes el Facebook, y descansar”.
05	“Me pongo a ver tele o a ver las matas los pájaros”.
06	“mi esposa ve la televisión”
07	“ Se va a vender fuller a cobrar y entregar producto ”.
08	“ver la televisión, salir a platicar”
09	“ver la novela”
10	“ver la tele”
11	“sale a donde quiera ella es libre siempre cuando tenga todo en orden en la casa no hay problemas pero si no todo se convierte un desorden”

20- en caso de tener hijos, cuando los hijos están de vacaciones ¿tiene más trabajo en el hogar o menos?

Folio de entrevista	Respuestas
01	“Más trabajo porque pues los niños son muy desordenados una calceta aquí un pantalón por haya, me genera más trabajo”.
02	“ Menos, porque ella ayuda más hacer desayuno o hacer comida cena lavar trastes yo le enseñe, porque tiene que saber el día que ella se case tiene que hacerlo ”.
03	“Es menos para mí es menos, porque no tengo que andar dando vueltas llevándolos y trayéndolos a la escuela no tengo que estar pendiente que si la junta aquí si la junta allá, que hay que hacer actividades, de vacaciones estamos todos en casa mis hijos son muy tranquilos, si salimos todos juntos se la llevan en casa no son niños traviesos”.
04	“Es más yo creo porque aquí están toda la mañana, que mama hazme esto, es más estar al pendiente de ellos, en cambio cuando están en la escuela solo te dedicas hacer el quehacer y esperar que ellos lleguen y ya toda la tarde que la tarea”.
05	“Es igual porque me ayudan ellas”.
06	“Está más tranquilo porque ya las niñas están más desestresadas y no

	van a la escuela descansan y nos apoyamos todos en las tareas de casa”.
07	“Hay más trabajo, porque tiene que estar más pendiente, no es igual cuando están en la escuela ese rato no se está pensando ni al pendiente de ellos”.
08	“No tiene hijos, no hay niños pequeños en la familia”.
09	“hay más trabajo porque hacen mucho cochinerero y uno tiene que andar limpiando, en cambio cuando están en la escuela se mantiene más la casa limpia”
10	“más trabajo porque tiene que estar todo el día pendiente del cuidado de los hijos”
11	“si cuando están de vacaciones se les asigna una carga un poco más pesada para que usen ahí sus energías y no anden haciendo cosas malas”

21-¿considera que las tareas que se realizan dentro del hogar deberían de ser reconocidas como trabajo?

Folio de entrevistas	Respuestas
01	“Si, por que para que estén agusto y se cansa mucho realizándolas”.
02	“Claro que si, por que no carecen de cosas, se solventan las necesidades”.
03	“Es un trabajo muy pesado pero no se responder si se deba reconocer como un trabajo, pero pues es el trabajo más pesado y no es remunerado, pero igual es un trabajo que no se paga con dinero, se paga con la satisfacción de que estás haciendo las cosas bien, para mi ese es el pago, de que mis hijos me digan gracias mama que buena te salió la comida, gracias mama vi que me acomodaste mi ropa en m closet, gracias mama me boleaste los zapatos, ese es el pago para mí”.
04	“Si porque inviertes tiempo, esfuerzo, energía, son horas de estar constante que implica un esfuerzo un trabajo”.
05	“Claro que si, por que es trabajo también y cansa”.
06	“Claro que sí, siempre tenemos un espacio limpio, comida hecha, eso te hace sentir agusto, y eso se hace con tiempo y esfuerzo”.
07	“Si por que se trabaja mucho en un hogar el hogar no tiene fin siempre hay cosas que hacer”.
08	“si porque son muy cansadas”

09	"no, pues es algo que uno tiene que hacer por obligación"
10	"si porque pues todo el día las están haciendo"
11	" es un trabajo el cual no es posible que sea remunerado claro al fin y al cabo es un trabajo en el cual no reciben un sueldo pero yo me encargo de proveerla de todas las cosas que necesita siempre y cuando estén dentro de las posibilidades económicas más"

22-¿Qué trabajos considera que deberían de realizar los hombres y que trabajos deberían de realizar las mujeres?

Folio de entrevista	Respuestas
01	<p>Mujer: "Seguir realizando las tareas domésticas y otras tareas para que salga de la rutina".</p> <p>Hombre: "Albañiles, que lo realicen como hombres, si tienen estudios ingenieros, como hombres lo primero que deben de hacer es superarse".</p>
02	<p>Mujer: "Como ahora es de igualdad la que puede se va a ir de arquitecta ingeniera construcción lo que sea".</p> <p>Hombre: "Cocineros chef, puede realizar cualquier actividad".</p>
03	<p>Mujer: "Yo no se te decir de eso porque a mí me educaron para ser mama esposa, entonces yo tengo esa idea de que la mujer tiene que estar en el hogar, y la mujer tiene que dedicarse a los hijos y tiene que educarlos, entonces parte mucho de que ahora los muchachos estén tan descarriados haya tanta vagancia deserción tanta drogadicción, es por lo mismo por que trabajan los dos padres y los muchachos están solos los dejan solos y tienen mucha libertad está muy relajada la disciplina, y nadie está al pendiente de ellos y entonces están jugando con el scort y cada vez se hunden más en vicios y vagancia, yo soy de la idea de que las mujeres deben de cuidar a los hijos y educarlos ellas".</p> <p>Hombres: "Todos, para ser buenos proveedores y mantener a los hijos y que le dé la oportunidad a la mama de no trabajar para poder estar pendiente al 100% de sus hijos".</p>
04	<p>Mujer: "Todos no veo por qué distinguir y dividir".</p> <p>Hombre: "todos así lleva las cosas que se necesitan en casa"</p>
05	Mujer: "los mismos que un hombre"

	Hombre: "albañiles, plomeros, electricistas"
06	Mujer: "En cualquiera son capaces para cualquier cosa incluso hasta de chofer de ruletero, de taxista de todo". Hombre: "De todo lo que se pueda, chofer, albañil, ingeniero, abogado, doctor".
07	Mujer: "Pues lo de la casa siempre la mujer hace eso y si quieren trabajar pues tiene que ser después de las tareas de casa que son lo principal". Hombre: " albañil, músico, la siembra, mecánico, carroceros, todo se debe de aprender"
08	Mujer: "los mismos trabajos tanto el hombre como la mujer" Hombre: "los mismos trabajos, tanto el hombre como la mujer"
09	Mujer: trabajos donde no ande mucho en el sol, por que las mujeres aguantamos menos, puede ser limpiando casas, cuidando niños, pero andar en el sol es muy pesado, yo trabajo limpiando una casa" Hombre: pues ellos si pueden andar más en los trabajos pesados como albañilería, y pues en todo lo que uno como mujer no puede hacer"
10	Mujeres: "los trabajos de la casa ya que ellas lo saben hacer bien" Hombres: "los trabajos que sean trabajo duro, todo lo que se pueda y se tenga que aprender"
11	"por naturaleza la mujer debe cuidar la casa y a los hijos y el hombre trabajar"

23- quien realiza las tareas de casa ¿lo hace por gusto o por obligación?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Pues para mí es por gusto y porque es un deber que tiene uno por que nadie va a venir a hacerte tu trabajo más que tú, uno de mujer en casa tiene que hacerlo por obligación, por deber y por gusto, porque si a ti te gusta tener limpio vas a tener limpio y es lo principal para vivir cómodamente y agradablemente tienes que tener tu casa limpia, las realizo para mi familia". "Porque a mí me gusta tener limpio, tener mi cocina limpia, mi cama limpia, no tengo piso pero me gusta tenerlo barridito y regadito, me gusta la limpieza".

02	“por gusto, a mí no me gusta el desorden, por comodidad la realizo para mi familia mi esposo mi hija”.
03	<p>“Pues ya lo hago por gusto, pero al principio lo hacía por obligación no tenía de otra pero ahorita ya lo hago con mucho gusto porque veo la reacción de mis hijos me dan las gracias que los veo con tantas ganas que se comen mi comida y con el amor que acarician la ropa cuando se la ponen”.</p> <p>“Porque ms hijos se sienten felices con mis atenciones, me gusta hacer las cosas para mi familia ver que yo les limpie su cuarto yo les hice la comida”.</p>
04	“Hay veces que por gusto y a veces por obligación, pues para todos los de la familia, hay veces te levantas hacer las cosas por animo porque lo haces agusto”.
05	“Porque me gusta, porque me encanta hacer comida, me gusta hacer quehacer no me gusta estar de oquis”.
06	“Por gusto, le gusta atendernos bien”.
07	“Mi esposa las realiza Por obligación, las realiza para toda la familia es lo que las mujeres hacen sino quien las va hacer”
08	“en veces por gusto y en veces por obligación, es por gusto cuando es para mi propio bienestar, y en el sentido de obligación no hay mas quien te ayude o quien las haga y tienes que hacerlo”.
09	Por gusto, me gusta tener todo bien ordenado y atender a mi familia y que ellos estén bien con mis cuidados”
10	“mi esposa las realiza por gusto y obligación, gusto porque ella siempre las hace y obligación por qué es lo que le toca a las mujeres”
11	“pues yo pienso que las realiza por ambas razones”

24-¿Cuándo alguien se enferma quien se encarga de su cuidado y que tipo de cuidados?

Folio de entrevista	Respuestas
01	“A según lo que tenga si es la presión estar pendiente de las pastillas, de checar la presión llevarlo al doctor, yo me encargo, porque muchas veces en las enfermedades que nosotros padecemos yo tengo experiencia sobre los cuidados”.

02	“Los dos si está enferma llevarla al doctor darle medicamento entre los dos”
03	“Yo, depende de la enfermedad si es un resfriadito estar nada más estar pendiente darles sus calditos estar pendiente de sus medicamentos de que no suba la temperatura todo lo referente a cuidarlos”
04	“El que este más capacitado y tenga más tiempo, pero por lo general la mama por que los niños son más apegados a la mama, estar pendientes que no les de temperatura bañarlos cuidarlos”.
05	“Los dos mi esposo y yo, estamos pendientes de que no suba temperatura, que se tome el medicamento, darles calditos de pollo, para que se alivie más pronto”.
06	“Debe de causarle es mucho el trabajo en casa”.
07	“Yo, estar al pendiente que se tomen los medicamento, que coma bien”.
08	“yo o mi mama, hacerle comida y estar al pendiente de su estado de salud”
09	“yo pues estar al pendiente de cómo se siente, darle de comer, y pues darle los medicamentos a la hora que le toque”.
10	“mi esposa, le da medicamentos, los cuida, los lleva al médico”
11	“mi esposa, se encarga de atendernos dependiendo de lo grave de la situación varían las atenciones”

25-¿le genera cansancio o alguna molestia física o emocional realizar el trabajo de casa y alguna actividad fuera?

Folio de entrevista	Respuestas
01	“si me canso pero que le va hacer uno, ya estamos impuestas”
02	“mucho cansancio, son muchas horas de trabajo y en la casa nunca se termina de hacer las cosas”
03	“Si me genera, pero estoy satisfecha muy tranquila estoy muy bien el cansancio nada más es físico”
04	“Me genera cansancio porque requiere de esfuerzo y tiempo”.
05	“no”
06	“debe causarles a las mujeres es mucho el trabajo en casa”
07	“Mi esposa se cansa mucho si trabaja y hace lo de la casa pero tiene que hacerlo”

08	"cansancio físico"
09	"cansancio físico"
10	"mi esposa nunca se cansa siempre está haciendo algo, nunca para"
11	"no de ninguna manera lo que pasa que no alcanza el tiempo y ya llego muy tarde y cansado del trabajo los fines de semana si aporto con limpieza en el patio o cosas que ella no pueda hacer"

26-¿Qué tareas realizabas en tu casa antes de formar tu familia actual?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Cuidar a mis hermanos, barrer lavar trastes, las hacía porque me las asignaban, mi mama me las asignaba".
02	"Limpiar, nos ponían tareas lavar trastes barrer, porque mi mama trabajaba teníamos que hacerla".
03	"Mi mama hacia todo lo que se refiere al trabajo de casa".
04	"Todo lo de casa aún vivo con mis papas".
05	"Todo, lavar, hacer comida, barrer, desde chiquita nos han enseñado a valernos por nosotras mismas".
06	"Trabajaba y ayudaba a mi mama, alzar la casa, lavar la ropa mi ropa principalmente"
07	"Trabajaba desde que estaba en la escuela no he dejado de trabajar".
08	"Desde que somos pequeñas mi mama vendía tortillas, y nosotras las mujeres el ayudábamos a todo, desde el proceso de hacer las tortillas, e ir las a vender también ayudarle a mi mama levantar y tender la cama, juntar los trastes en los que se comía, y de todo".
09	"todo lo de la casa, siempre le ayudaba a mi mama, siempre todas las hermanas nos quedábamos en casa y mi mama nos enseñó a siempre ser muy limpias"
10	"trabajar, desde chicos mi papa nos llevaba a trabajar con el"
11	"yo trabajaba inicie a trabajar desde los 13 años luego luego al salir de la primaria"

27-¿Cuándo eras pequeño(a) quien realizaba las tareas domésticas?

Folio de entrevista	Respuestas
01	"Éramos tres grandes lucia, Jesús y yo entre los tres hacíamos el negocio y entre los tres atendíamos a nuestros hermanos".
02	"entre todas las hermanas"

03	"era la mujer a mis hermanos no les dejaba tareas a mí me dejaba encerrada con ella para que le ayudara me enseñó a usar la máquina de coser y le remendaba la ropa a mis hermanos pero eso si me gustaba hacerlo. También cuidaba a los más chiquitos mi mama me los dejaba".
04	"mi mama"
05	"mi mama y mis hermanas mayores"
06	"mi mama"
07	"mi mama realizaba todas las tareas de casa"
08	"mi mama y a las mujeres de la casa nos ponía ayudarle"
09	" mi mama pero todas las que éramos mujeres le ayudábamos"
10	"mi madre y mis hermanas"
11	"mi madre"

28-¿Qué se les enseñaba a las mujeres y que se les enseñaba a los hombres cuando eras pequeño?

Folio de entrevista	Respuestas
01	Mujeres: "Lavar, planchar, barrer". Hombres: "tirar basura, hacer los mandados".
02	Mujeres: "Hacer tortillas hacer comida lavar traste". Hombres: "solo jugaban"
03	Mujeres: "a mí hacer todas las tareas del hogar" Hombres: "a mis hermanos no se les asignaba tareas solo jugaban, eran muy traviosos".
04	Mujeres: "Cocinar, lavar, barrer y trapear, a planchar, a bordar, tejer, cocer". Hombres: "A los hombres ir a las milpas cuidar a los animales"
05	Mujeres: "Como lavar platos, hacer comida, barrer, tender las camas". Hombres: " ser hombres, ellos no hacían nada mis hermanos no hacían nada porque eran hombres se las llevaban jugando nada más ".
06	Mujeres: "en aquellos tiempo hacer todo en la casa, tejer lavar ropa, saber usar la aguja y el hilo que ya casi no lo hacen".

	Hombres: “que debía de ser proveedor y a trabajar que debía de ganarse la vida y mantener a la familia”.
07	Mujeres: “antes si trabajaban, se les enseñaba a barrer, lavar hacer tortillas, hoy casi no hacen esas cosas” Hombres: “se nos enseñaba a sembrar a trabajar y llevar dinero a la casa”
08	Mujeres: “quedarnos en casa, ayudarle a mi mama en el quehacer”. Hombres: “se los llevaban a trabajar”
09	Mujer:” lavar la ropa, hacer tortillas, hacer comida, a barrer, trapear”. Hombres:” a que trabajaran mi papa se los llevaba a volantear”.
10	Mujer: todo lo que se hace en la casa” Hombres: a trabajar fuera de la casa de lo que fuera para llevar el sustento a casa”
11	Mujer: se les enseñaba las tareas de la casa, desde hacer tortillas hasta lavar ropa” Hombre: “cuando yo estaba pequeño nos enseñaban a trabajar saliendo de la escuela y en vacaciones era trabajar “