

# UNIVERSIDAD DE SONORA

DIVISION DE HUMANIDADES Y BELLAS ARTES  
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA

## PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE UN CAMPAMENTO TERAPÉUTICO PARA PERSONAS CON AUTISMO EN LA CIUDAD DE HERMOSILLO, SONORA

Tesis Profesional para que obtener el título de

# ARQUITECTA

Presenta

Reyna Claudette Quiñonez Munguía  
Exp. 206200956

Director de Tesis:

Dra. María Guadalupe Alpuche Cruz

Asesores:

Dra. Irene Marincic Lovriha  
Arq. Gilberto Romero Moreno

# Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

La arquitectura es una música de piedras  
y la música, una arquitectura de sonidos.

- Ludwig Van Beethoven

Sentir que estoy en el lugar correcto,  
con las personas correctas,  
en el momento correcto,  
y finalmente poder decir que valió la pena.

Gracias.

## **ÍNDICE**

Contenido	Página
INTRODUCCIÓN .....	3
OBJETIVOS .....	5
Objetivo General .....	5
Objetivos Particulares .....	5
JUSTIFICACIÓN .....	6
METODOLOGÍA.....	7
CAPÍTULO I.- ANTECEDENTES .....	8
1.1 Antecedentes Generales.....	9
1.2 Casos Análogos .....	13
I. Centro de Investigación, Intervención y Diagnóstico en Autismo .....	13
II. Autismo La Garriga.....	15
III. Campamento JRF Eco-Village.....	18
CAPÍTULO II.- ANÁLISIS .....	20
2.1 Medio Social y Usuario .....	21
2.1.1 Tipo de Usuario .....	21
2.1.2 Entrevistas .....	21
2.2 Medio Urbano .....	23
2.2.1 Selección del Sitio .....	23
2.2.2 Localización y Ubicación .....	27
2.2.3 Uso de Suelo .....	29
2.2.4 Imagen Urbana .....	29
2.2.5 Equipamiento e Infraestructura .....	31
2.3 Medio Físico-Natural .....	34
2.3.1 Topográfico .....	34
2.3.2 Clima .....	35
2.3.3 Vegetación .....	36

CAPÍTULO III.- SÍNTESIS .....	37
3.1 Programa de Necesidades.....	38
3.2 Criterios y Estrategias de Diseño .....	39
3.3 Programa Arquitectónico .....	42
3.4 Relaciones Espaciales .....	43
CAPÍTULO IV.- PROPUESTA PROYECTUAL.....	46
4.1 Anteproyecto .....	47
4.2 Memoria Descriptiva Arquitectónica .....	57
4.3 Memoria Descriptiva Constructiva .....	58
4.4 Presupuesto .....	59
CONCLUSIONES.....	61
BIBLIOGRAFÍA .....	62
ANEXOS .....	63
I.    REGLAMENTACIÓN	
II.   PLANOS ARQUITECTÓNICOS	
III.  PLANOS ESTRUCTURALES	
IV.  PLANOS DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA	
V.   PLANOS DE INSTALACIÓN SANITARIA	
VI.  PLANOS DE INSTALACIÓN ELÉCTRICA	
VII. PLANOS DE AIRE ACONDICIONADO	
VIII. PLANOS DE SISTEMA CONTRA INCENDIOS	

## **INTRODUCCIÓN**

Según un estudio llevado a cabo en el año 2009 en EUA, se indicó que uno de cada 150 niños presenta autismo o síndromes relacionados, es decir, entre 5 y 7 por ciento de la población mundial. Según el reporte global de menores con discapacidad en el Estado de Sonora en el año 2006 se dieron las cifras de 1013 menores con autismo, mientras 2 años atrás la Asociación Sonorense de Padres de Niños con Autismo (ASPANA) había contabilizado 250 autistas en la ciudad de Hermosillo.

En México, hay aproximadamente una institución dedicada al trato del autismo en cada estado de la República; en el caso de Sonora, ASPANA es la única que cuenta con una escuela especializada en niños con autismo. Ésta es un centro ubicado al norte de la ciudad de Hermosillo; es un recinto para atención, tratamiento y terapia, a donde asisten 24 personas con autismo y la de mayor edad cuenta con 24 años.

Este trastorno no tiene cura, aunque se puede tratar y es ahí donde recae la importancia de contar con espacios para llevar a cabo terapias y actividades que den a las personas con autismo una amplia calidad de vida y desarrollen al máximo su potencial.

La idea de crear espacios que proporcionen una atención y un tratamiento integrales durante todo el ciclo vital a las personas con autismo y, al mismo tiempo, proporcionen el apoyo necesario a las familias, es importante que sea contemplada como necesaria.

Así, la propuesta arquitectónica consiste en un complejo destinado a personas con autismo, que cumpla con la necesidad habitacional y descanso, donde al mismo tiempo se lleven a cabo terapias adecuadas, así como actividades de esparcimiento y ocio, complementando la atención del síndrome en cuestión con el Centro de Educación Integral localizado en el mismo recinto. La idea del campamento, surge como una alternativa para que aquellos que presentan

conducta autista desarrollen su propio potencial instruidos por personal capacitado.

El capítulo 1 se concentra primeramente en el contexto del trastorno en cuestión, así como casos análogos existentes en el mundo, como referencia de la viabilidad del proyecto.

En el capítulo 2, básicamente se conceptualiza el tema, mediante la selección y estudio del sitio, clasificación del usuario e identificación de sus necesidades y finalmente identificación de normatividades.

En el capítulo 3, se simplifican los datos obtenidos en el segundo enfocándose en un programa arquitectónico y diagramas de relaciones espaciales, además de la identificación de estrategias de diseño aplicables.

Finalmente en el capítulo 4, se desarrolla el anteproyecto visualizado, para posteriormente llegar al proyecto arquitectónico y así, conjuntarlo en uno ejecutivo, compuesto por planos estructurales y de instalaciones hidráulica, sanitaria, eléctrica, aire acondicionado y sistema contra incendios.



## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General:**

Desarrollar un proyecto arquitectónico de un campamento terapéutico para personas autistas en la ciudad de Hermosillo, Sonora con el fin de cubrir una parte de la población con este síndrome, dotarlas de un espacio que contribuya a su salud buscando una integración máxima con la naturaleza.

### **Objetivos Particulares:**

1. Conocer a los usuarios potenciales para desarrollar un programa de necesidades y actividades, emprendiendo trabajo de campo y conociendo el funcionamiento actual del Centro de Atención ASPANA como caso similar local.
2. Analizar posibles terrenos para la proyección de la propuesta arquitectónica identificando las variables contextuales y de entorno para el presente estudio.
3. Proponer espacios óptimos para la ejecución de las distintas terapias y actividades a realizar tomando en cuenta los aspectos físicos y emocionales de las personas con autismo, identificando estrategias que según la psicología ambiental propicien ciertas conductas, así como proponiendo ecotecnias y sistemas constructivos que potencien espacios sustentables.

## **JUSTIFICACIÓN**

Actualmente no se cuenta con espacios suficientes para tratar ni siquiera al cincuenta por ciento de la población autista sonoreense, considerando las estadísticas y las instituciones especializadas en el trato de este síndrome.

El rasgo más notable del autismo es una interacción social limitada. Tomando esto como base, surge la idea de tornar el tratamiento con un giro campestre, desarrollando actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza, teniendo el ocio como principal determinante.

Considerando el estudio llevado a cabo en España por la Asociación Antares dedicada al autismo, han analizado a 30 discapacitados y a sus familiares, concluyendo que el ocio contribuye a favorecer la autonomía personal. Por ello, las actividades realizadas lejos de las familias favorecen el desarrollo de ciertas habilidades de autonomía que dentro del entorno familiar son a veces imposibles de adquirir.

“Sobre el autismo” [publicación en línea]. Disponible en Internet < <http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Autismo.shtml>>. [Fecha de acceso: 12 de diciembre, 2010].

Teniendo en cuenta que se trata de personas autistas, que no hablan o con problemas de comunicación, sus relaciones sociales no son en sí mismas motivantes, dado que prefieren la soledad. Pero en actividades de ocio, las relaciones en pequeños grupos y la variedad de actividades gratificantes hace que las interacciones sean sencillas y dinámicas, y cargadas de una estimulación constante.

Simplemente el hecho de que un niño realice actividades al aire libre contribuye al crecimiento y desarrollo de sus músculos y huesos, e incluso las condiciones de sus pulmones.

Teniendo lo anterior, se considera pertinente la propuesta de un campamento para personas con autismo para la ejecución de terapias al aire libre y que ofrezca servicio habitacional.

## **METODOLOGÍA**

El proceso de realización de la presente tesis, básicamente se simplifica en cuatro puntos generales:

1. **ANÁLISIS:** En esta etapa se conceptualizará el tema investigando y recopilando información, más específicamente mediante:
  - Clasificación del usuario.
  - Selección y estudio del sitio.
  - Investigación de casos similares.
  - Identificación de normatividades.
2. **SÍNTESIS:** Interpretar los datos obtenidos en la anterior etapa basándose en programa de necesidades y arquitectónico, diagramas de relaciones espaciales, además de la identificación de estrategias de diseño aplicables, y el conjunto de todas éstas.
3. **PROPUESTA:** Desarrollar el anteproyecto visualizado, para posteriormente llegar al proyecto arquitectónico y más tarde conjuntarlo en uno ejecutivo, compuesto por planos estructurales y de instalaciones hidráulica, sanitaria, eléctrica, aire acondicionado y sistema contra incendios.
4. **INTEGRACIÓN:** Unificación de las tres etapas anteriores en el documento final obtenido.

# CAPÍTULO I

---

## ANTECEDENTES

## 1.1 ANTECEDENTES GENERALES

Salud, es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades, según la definición de la Organización Mundial de la Salud realizada en su constitución de 1946. También puede definirse como el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como en el macro (social). El concepto salud abarca el estado biopsicosocial, los aspectos que un individuo desempeña. En 1992 un investigador agregó a la definición de la OMS: "y en armonía con el medio ambiente", ampliando así el concepto.

"Constitución de la Organización Mundial de la Salud" [publicación en línea]. Disponible en Internet < [http://www.who.int/governance/eb/who\\_constitution\\_sp.pdf](http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf)>. [Fecha de acceso: 12 de diciembre, 2010].

Salud mental, la cual se caracteriza por el equilibrado estado psíquico de una persona y su auto-aceptación (gracias al autoaprendizaje y autoconocimiento); en palabras clínicas, es la ausencia de cualquier tipo de enfermedad mental.

La forma física, es la capacidad que tiene el cuerpo para realizar cualquier tipo de ejercicio donde muestra que tiene resistencia, fuerza, agilidad, habilidad, subordinación, coordinación y flexibilidad. El ejercicio físico es necesario para una salud equilibrada; además, debe complementarse con una dieta equilibrada y una adecuada calidad de vida. (Ortega, G. 2007,pps).

"Definición de salud" [publicación en línea]. Disponible en Internet < <http://www.who.int/es>>. [Fecha de acceso: 12 de diciembre, 2010].

La salud pública es la disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional. En este sentido, busca mejorar las condiciones de salud de las comunidades mediante la promoción de estilos de vida saludables, las campañas de concienciación, la educación y la investigación.

Los organismos de la salud pública deben evaluar las necesidades de salud de la población, investigar el surgimiento de riesgos para la salud y analizar los determinantes de dichos riesgos. De acuerdo a lo detectado, deben establecer las prioridades y desarrollar los programas y planes que permitan responder a las necesidades.

“Definición de salud pública” [publicación en línea]. Disponible en Internet < <http://definicion.de/salud-publica/>>. [Fecha de acceso: 12 de diciembre, 2010].

Los trastornos neurológicos afectan a cerca de 1.800 millones de personas en todo el mundo, según el informe que la Organización Mundial de la Salud (OMS), dio a conocer recientemente. Esto equivale a casi uno de cada seis habitantes del planeta.

El informe de la OMS hace un llamado urgente a la necesidad de prestar atención a estos datos y a la importancia de que la atención neurológica se convierta en parte de los cuidados de salud básicos, para que los padecimientos neurológicos puedan diagnosticarse y tratarse correctamente y a tiempo.

“Trastornos neurológicos: Un problema de salud mundial” [publicación en línea]. Disponible en Internet < [http://www.profesionalespcm.org/\\_php/MuestraArticulo2.php?id=8518](http://www.profesionalespcm.org/_php/MuestraArticulo2.php?id=8518)>. [Fecha de acceso: 12 de diciembre, 2010].

El Autismo es un trastorno neurológico que afecta la habilidad del niño en cuanto a comunicación, comprensión del lenguaje, juego, y su relación con los demás. No es una enfermedad, sino más bien un desorden del desarrollo de las funciones del cerebro.

Las personas con autismo clásico muestran tres tipos de síntomas: interacción social limitada, problemas con la comunicación verbal y no verbal y con la imaginación, actividades e intereses limitados o poco usuales.

Al presente no hay cura para el Autismo. Las terapias o intervenciones son diseñadas para remediar síntomas específicos en cada individuo.

Las terapias mejor estudiadas incluyen intervenciones médicas y de educación/conducta. Aunque estas intervenciones no curan el Autismo, ellas a menudo logran una mejora substancial.

- Intervenciones de educación/conducta: Estas estrategias enfatizan entrenamiento muy estructurado y a menudo intensamente orientado en destrezas el cual es ajustado para cada niño individualmente. Los terapeutas trabajan con niños para ayudarlos a desarrollar destrezas sociales y de lenguaje, porque los niños aprenden más efectivamente y rápido cuando son muy pequeños, este tipo de terapia debe comenzar lo más temprano posible. La evidencia reciente sugiere que una intervención temprana tiene una buena posibilidad de influenciar favorablemente el desarrollo del cerebro.
- Medicación: Los médicos pueden recetar una variedad de medicamentos para reducir la conducta auto-dañina u otros síntomas problemáticos del Autismo, así como condiciones asociadas tales como la epilepsia y los desórdenes de atención.

“Autismo” [publicación en línea]. Disponible en Internet < <http://www.desarrolloinfantil.com/lesiones/autismo-1.htm> >. [Fecha de acceso: 12 de diciembre, 2010].

Las terapias son muchas y muy variadas, adecuadas y diseñadas según el diagnóstico en cada caso, mayormente enfocadas al aspecto cognitivo-conductual.

Se han encontrado varios talleres terapéuticos para el tratamiento diario de este trastorno recomendables por la posibilidad de la aplicación individualizada, entre los que se pueden mencionar:

-Taller de cocina: se enseña a preparar alimentos que no requieran procesado y la familiarización con los tipos de alimentos.

-Taller de mascotas: donde los niños interactúan con algún animal, como tortugas, peces, o las definidas como la hipoterapia, donde las personas asisten a

actividades junto con el caballo, en donde tiene que asearlo, dar de comer y pasearlo.

-Taller de naturaleza: donde el alumno realiza actividades como plantar, regar, recoger basura en el pasto y pláticas acerca del cuidado del ambiente.

-Taller de arte: el que tiene el objetivo de desarrollar la creatividad y experimentar con distintos materiales, haciendo llaveros, separadores, tarjetas, actividades de manualidad o pintura, etc.

Para la aplicación de éstas no hay especificaciones estrictas espacialmente hablando, más bien, hay que cuidar el ambiente que rodea al niño; el escenario conductual debe ser adecuado a las necesidades y características de cada niño, existiendo algunas recomendaciones para los espacios.

“Grupos terapéuticos” [publicación en línea]. Disponible en Internet <[http://www.hoga.org.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=61&Itemid=80](http://www.hoga.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=61&Itemid=80)>. [Fecha de acceso: 12 de mayo, 2011].

Es necesario tomar en cuenta las formas, los colores, las texturas, la iluminación y la climatización de un espacio para lograr optimizar las respuestas a estos estímulos y provocar una mejoría en el comportamiento e integración de las personas con autismo. Por ejemplo:

- Uso de colores fríos y neutrales, los colores cálidos deben eliminarse, dentro de lo posible de su entorno visual.
- Prefieren la rutina y las estructuras, por tanto en los espacios debe primar un alto sistema de organización y simpleza. Esto ayudará a reducir los niveles de ansiedad en los autistas.
- Con la implementación de un sistema de pictogramas, se puede ayudar a los niños a entender la información y a prever las actividades y espacios.



“Trabajo de Investigación Profesional “Autismo: espacios especiales. Manual de diseño residencial” Ariza Carmen y Guilamo Karenny, [publicación en línea]. Disponible en Internet < <http://www.listindiario.com/lavida/2011/4/6/183771/Mejores-espacios-para-infantes-con-autismo> >. [Fecha de acceso: 12 de mayo, 2011].

## 1.2 CASOS ANÁLOGOS

### 1.2.1 Centro de Investigación, Intervención y Diagnóstico en Autismo

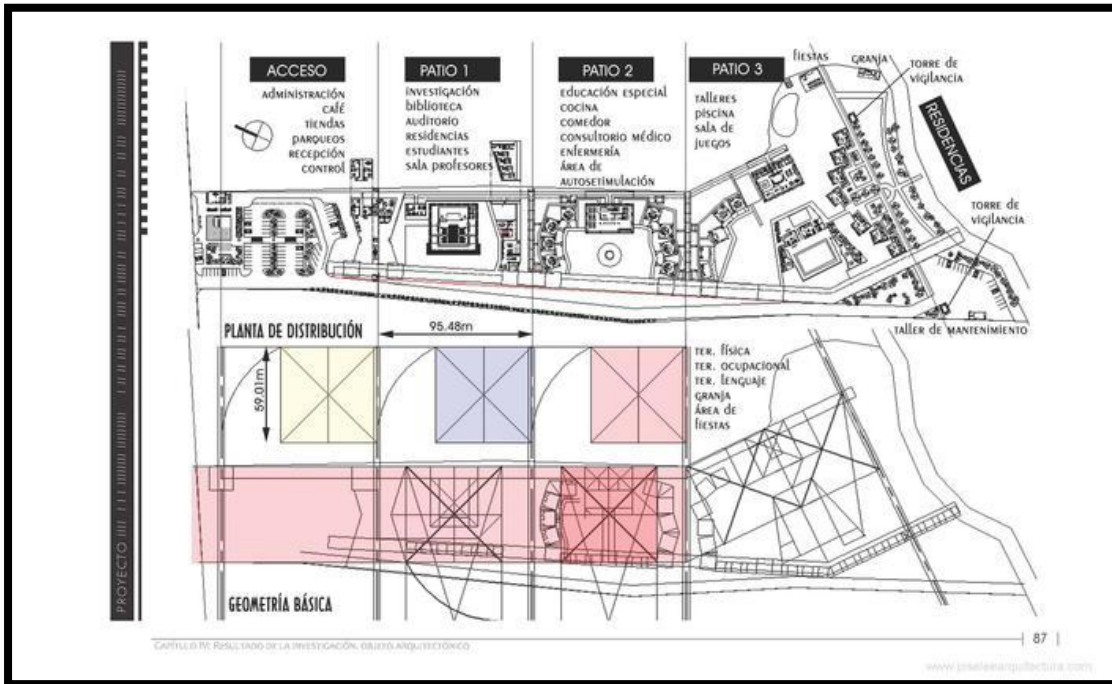


Imagen 1. Planta de conjunto CIIDA. Autor: M.Sc. Arq. Jose Ignacio Lee

El proyecto, con ubicación en La garita de Alajuela, Costa Rica, buscaba llevar a la práctica los resultados obtenidos de la investigación titulada: Interpretación del “espacio existencial” de las personas con autismo: Análisis de la orientación espacial general de las personas con trastornos de espectro autista. La interpretación del espacio existencial en las personas con autismo se realizó a partir de la teoría del espacio existencial de Norberg-Schulz. Esta teoría permitió analizar la manera cómo las personas con autismo se orientan en el espacio físico. Luego, de acuerdo con este análisis se propuso un conjunto arquitectónico organizado linealmente a partir de patios centrales y caminos definidos de forma muy clara, los cuales son reforzados con algunos aspectos que facilitan su legibilidad espacial.

La entrada a cada aula anticipa lo que está delante cuando se entra o cuando se sale. Al principio de cada conector se encuentran elementos informáticos con señalización por medio de claves (fotos, códigos de colores, esquemas, etc.).



Imagen 2. Claves visuales en áreas exteriores CIIDA. Autor: M.Sc. Arq. Jose Ignacio Lee

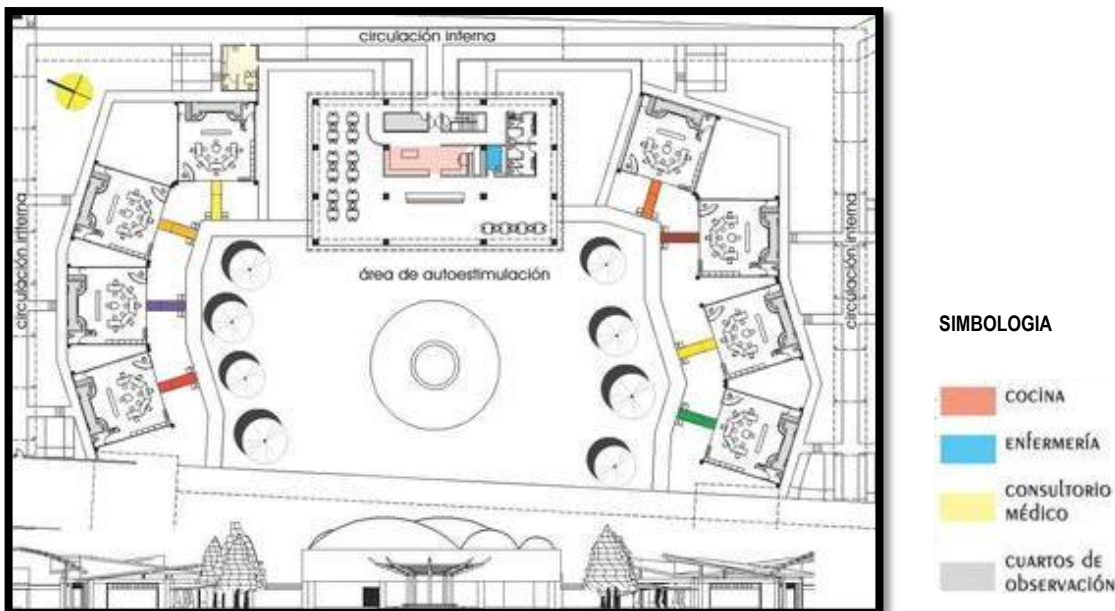


Imagen 3. Áreas de aulas de educación especial con cuartos de observación CIIDA. Autor: M.Sc. Arq. Jose Ignacio Lee

Los cuartos de observación de las aulas y la circulación interna que los conecta, no influye en las zonas de terapia.

El área de residencias se encuentra vigilada por medio de una torre de seguridad, además de contar con un cuidador en cada residencia.

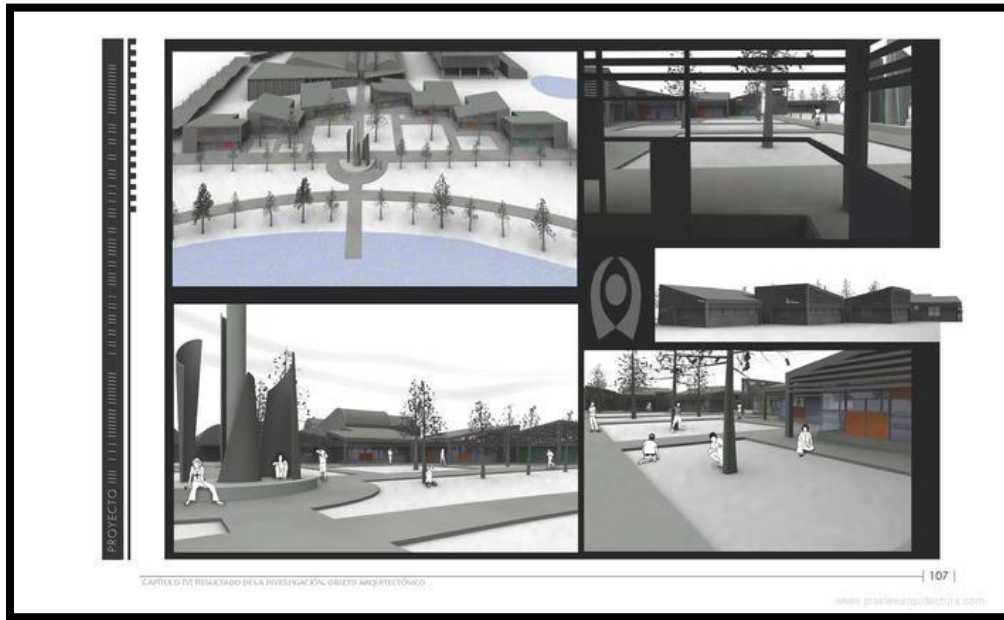


Imagen 4. Área de residencias CIIDA. Autor: M.Sc. Arq. Jose Ignacio Lee

### 1.2.2 Autismo La Garriga

Ubicado en Barcelona, España, el proyecto Autismo La Garriga actualmente, y después de 35 años de trabajo, ha dado como resultado el funcionamiento de los siguientes servicios: Diagnóstico y asesoramiento, Tratamientos ambulatorios, Rehabilitación psicosocial, Inserción sociolaboral, Terapia ocupacional, Servicio terapéutico de vacaciones, Residencias terapéuticas, Actividades deportivas, Acompañamiento especializado, Formación e investigación, Consultoría, Apoyo técnico, humano y económico.

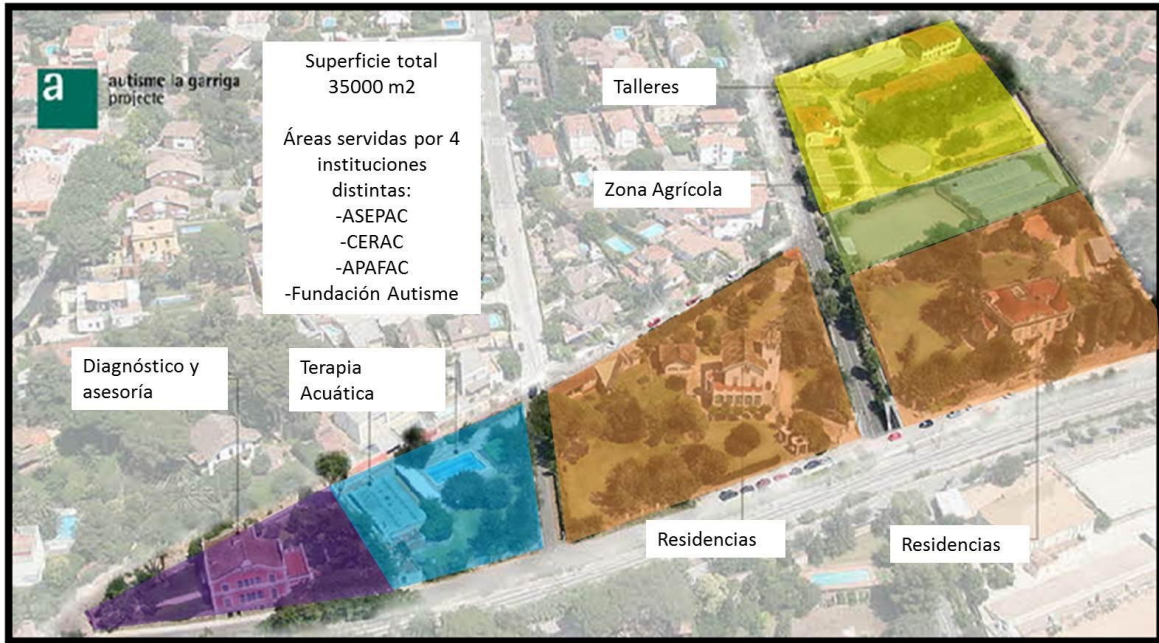


Imagen 4. Planta de conjunto Autisme La Garriga. Fuente: <http://www.autismo.com.es/autismo/index.html>

- Residencias terapéuticas para personas con autismo:

Su finalidad es ofrecer tratamientos específicos de larga duración, facilitar las evaluaciones diagnósticas y ofrecer un servicio de residencia tanto permanente como temporal, de acuerdo con las necesidades de las personas atendidas y sus familias. Consta de una residencia con dos edificios, con una capacidad de 20 plazas cada uno.



Imagen 5. Área de residencias Autisme La Garriga. Fuente: <http://www.autismo.com.es/autismo/index.html>

La metodología utilizada se basa en:

- Plan individual de apoyos y refuerzos.
- Duración moderada de las actividades.
- Alternancia de actividades (sedentarias-activas; interiores-aire libre) y de espacios.

Las actividades que se llevan a cabo son:

- Autonomía personal y social
  - Jardinería
  - Lavandería
  - Tareas domésticas
  - Ocio
  - Piscina
  - Actividad física
  - Paseo
- Actividades deportivas para personas con autismo:

La educación física y psicomotriz es una actividad fundamental de los programas terapéuticos de las personas con autismo, debido a que sus beneficios van más allá de los aspectos puramente motores y psicomotores, contribuyendo al bienestar general de la persona y a la disminución de ciertos problemas de conducta.



Imagen 6. Clase de gimnasia. Fuente: <http://www.autismo.com.es/autismo/index.html>

Las actividades que se llevan a cabo son:

- Gimnasia
- Marcha
- Actividades acuáticas



Imagen 7. Clase de natación. Fuente: <http://www.autismo.com.es/autismo/index.html>

### 1.2.3 Campamento JRF Eco-Village

El Campamento JRF Eco-Village está situado en las montañas Pocono, ubicadas en Pennsylvania, Estados Unidos, justo una colina arriba del Campamento de verano Jewish Reconstructionist. La nueva villa está ideada para adolescentes mayores y jóvenes campistas. Se intenta proveer un diseño enfocado en la creación de espacios sociales para conocer y disfrutar sus vidas juntos en el campamento de verano.

La forma que tendrá la villa refleja la necesidad de espacios sociales para motivar el diálogo, requerido para lograr personas responsables, además del uso de estrategias sustentables y materiales en los edificios para adoptar el respeto por la Tierra.

La villa estará compuesta de cabañas con estructura redonda, originarias de las tribus nómadas de Asia Central.



Imagen 8. Perspectiva del conjunto. Fuente: <http://www.archdaily.com/117358/camp-jrf-eco-village-metcalf-architecture-design/>

Así, podemos notar la necesidad y amplia recomendación de ciertos espacios y sus características, además de la distribución de éstos, que den como resultado un funcionamiento satisfactorio para el fin que se persigue, resaltando el uso de ciertas herramientas como las claves visuales y el entendimiento del espacio en partes, no en conjunto.

# CAPÍTULO II

---

## ANÁLISIS



## **2.1 MEDIO SOCIAL Y USUARIO**

Es primordial conocer el contexto del usuario para el desarrollo de un proyecto arquitectónico, ésta pieza del proceso nos mostrará una mejor perspectiva del objetivo del objeto arquitectónico.

### **2.1.1 Tipo de Usuario**

Para conocer el perfil de usuario a tratar, primero se divide en dos grupos:

1. Usuarios directos, conformado por los directivos, terapeutas, padres de familia y los niños con autismo.  
A su vez entre directivos podemos mencionar: director general, administrador y recepcionista.
2. Usuarios indirectos, refiriéndose a técnicos auxiliares y de mantenimiento que dan servicio al campamento o que visitan esporádicamente el campamento. Más específicamente hablando de personal de seguridad monitoreada, limpieza, mantenimiento de máquinas, etc.

### **2.1.2 Entrevistas**

Para tener una idea más clara de los usuarios y sus necesidades es recomendable llevar a cabo trabajo de campo, una de las herramientas utilizadas fue la entrevista.

#### Entrevista 1.

Se llevó a cabo un encuentro con la Directora de la Mesa Directiva de Padres de Familia de ASPANA, M.I. Ana Claudia Bustamante Córdova, el día 01 de septiembre de 2010, donde habló sobre la situación de los niños autistas en Hermosillo. Entendiendo así que en la ciudad la única institución dedicada exclusivamente al tratamiento de niños con autismo es ASPANA, aunque existen otras escuelas que también los aceptan pero no se encuentran especializadas en sus terapias, entre estos podemos mencionar el Instituto Yaans, Ángel de la Guarda, Kinder de Colegio Nuevos Horizontes y CAME (Centro de Atención Múltiple del Estado). Por otro lado se puede hablar de la Comunidad Los

Horcones, que funciona a manera de internado campestre, pero al igual que los anteriores no se especializa en autistas, además que el costo por la estancia es muy elevado, recurriendo muchas veces las familias a internados en el extranjero, pues muchas veces no saben cómo tratar a los niños en casa.

### Entrevista 2.

Para la identificación de las necesidades de los usuarios se entrevistó a los Directores de la Mesa Directiva de Padres de Familia de ASPANA, Ing. Pedro Fontes Ortiz y su esposa M.I. Ana Claudia Bustamante Córdova, el día 13 de septiembre de 2010. Explicaron los espacios con los que se debe contar para llevar a cabo las distintas terapias, así como las actividades que se desarrollan y el mobiliario necesario para estas.

De ésta manera, se reafirmó la necesidad que hay en la entidad por espacios que den servicio a personas con autismo; se determinó una capacidad de 20 personas con autismo a ser tratadas simultáneamente como primer etapa del proyecto, tomando en cuenta el número aproximado de población autista en la Ciudad de Hermosillo, y la factibilidad del presupuesto para la construcción y mantenimiento del campamento, que prácticamente es en base a donativos, esto en cuanto a la experiencia del Centro de Atención de ASPANA.

También se enfatizó la necesidad de contar con asistentes capacitados para aplicar las terapias necesarias de la manera más personal posible.

En general, se obtuvo una perspectiva más cercana a lo que es el síndrome en sí y las necesidades que tienen los usuarios.

## 2.2 MEDIO URBANO

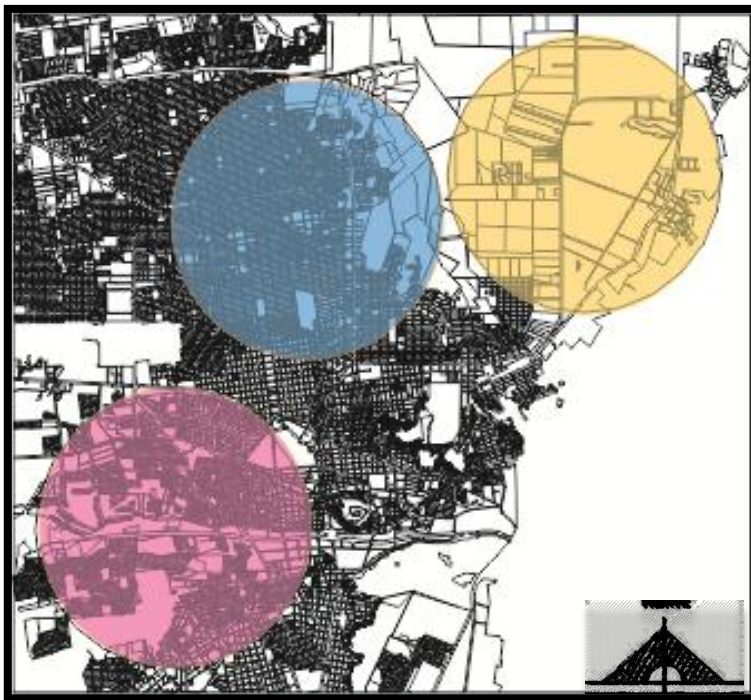
Es necesario conocer el entorno en el que se proyectará para conocer el impacto que causará a la ciudad y principalmente al entorno inmediato.

### 2.2.1 Selección del Terreno

Tomando como punto de partida la ubicación del único espacio arquitectónico destinado a la atención de niños con autismo en la ciudad, el Centro de Atención de ASPANA en el norte de la ciudad en la calle Israel González entre Ave. Poder Legislativo y Ley Federal del Trabajo en la colonia Misión del Sol, así como su radio de acción de 2500m. a la redonda según SEDESOL, se entiende el impedimento de su ubicación al norte de la ciudad.



Imagen 9. Localización de ASPANA. Fuente: Google Maps, Escala: S/E



- Zona ASPANA
- Zona Urbana (Opción 1)
- Zona Suburbana (Opción 2 y 3)

Imagen 10. Zonas para ubicar terrenos en la ciudad. Fuente: Google Earth, Escala: S/E

Se eligió una zona urbana y otra suburbana del Municipio de Hermosillo, más específicamente área oeste y la salida noreste de la ciudad respectivamente, donde se tomaron como opciones 3 terrenos para ser analizados.



Opción 1

Imagen 11. Imagen Satelital de la Opción 1. Fuente: Google Earth, Escala: S/E

El terreno urbano, situado en el Paseo Río Sonora al poniente de la ciudad, que está siendo equipado en todos los ámbitos, cuenta con uso de suelo mixto, y su radio de acción no interfiere con el que cubre ASPANA. Tiene un área de 4237.5 m<sup>2</sup>.



■ Radio Terreno 1

■ Radio ASPANA

Imagen 12. Radio de Acción de ASPANA y del sector urbano en cuestión. Fuente: SEDESOL Maps, Escala: S/E

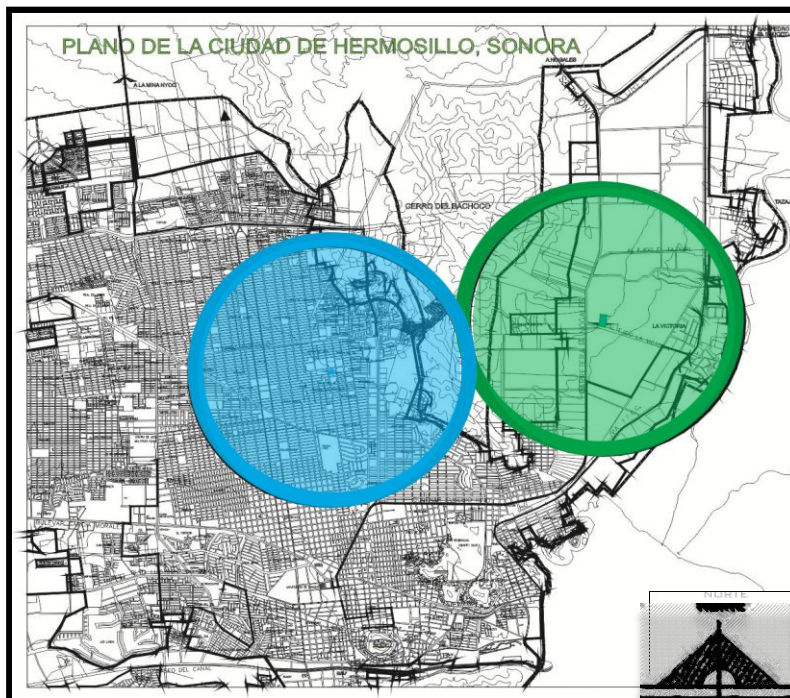
Opción 2

Encontrado en la zona suburbana, pero el segundo en cercanía a la ciudad, está



situado entre uso de suelo mixto, habitacional y de almacenamiento, convirtiéndolo el último en desventaja pues puede ser peligroso. Siendo un polígono de 28425.74 m2.

Imagen 13. Imagen Satelital de la Opción 2. Fuente: Google Earth, Escala: S/E



Tanto el terreno 2 como 3 se encuentran dentro del mismo radio de acción a cubrir, que tampoco se cruza con el actual de ASPANA.

■ Radio Terreno      ■ Radio ASPANA

Imagen 14. Radio de Acción de ASPANA y del sector suburbano en cuestión.- Fuente: SEDESOL Maps, Escala: S/E

### Opción 3

El más cercano a la Carretera Internacional a Nogales, y se encuentra rodeado



por uso de suelo mixto, habitacional, así como equipamiento deportivo. Cuenta con un área de 18622.05 m<sup>2</sup>.

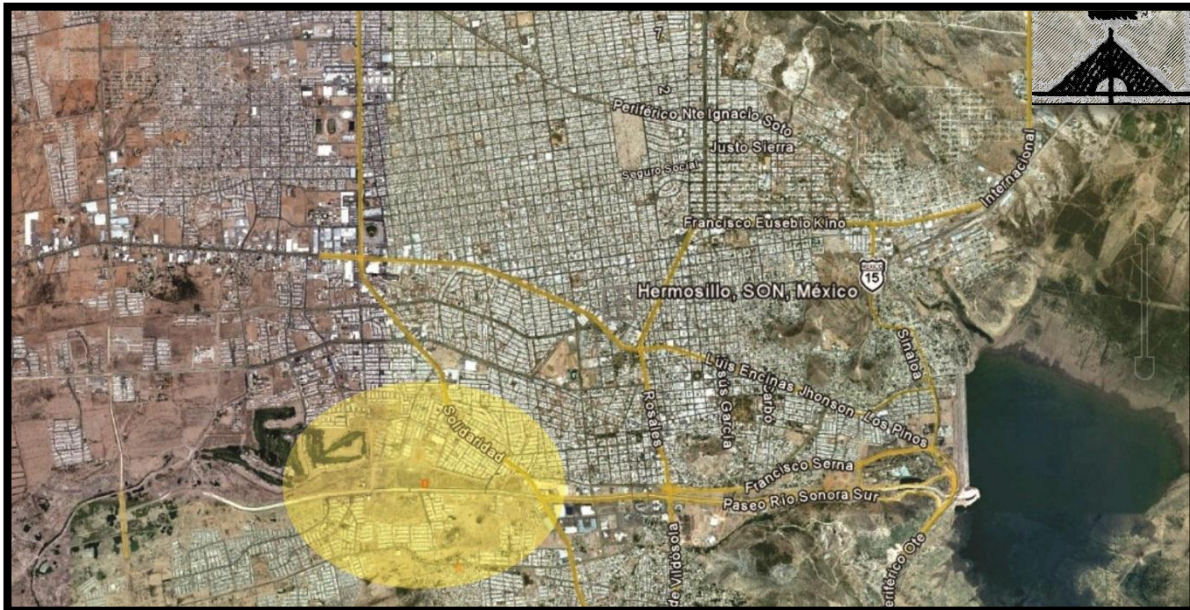
Imagen 15. Imagen Satelital de la Opción 2. Fuente: Google Earth, Escala: S/E

### Terreno seleccionado

Así pues, se elige el terreno número 1 por ser el de mayor accesibilidad, por estar ubicado en un importante punto de desarrollo de la ciudad, y sus dimensiones más adecuadas para las necesidades del proyecto.

## 2.2.2 Localización y Ubicación

Localizado al este de la Ciudad de Hermosillo, Sonora, la que geográficamente se encuentra en el paralelo 29° 05' de latitud norte y el meridiano 110° 57' de longitud oeste de Greenwich, a una altura de 282 metros sobre el nivel del mar.



### SIMBOLOGÍA

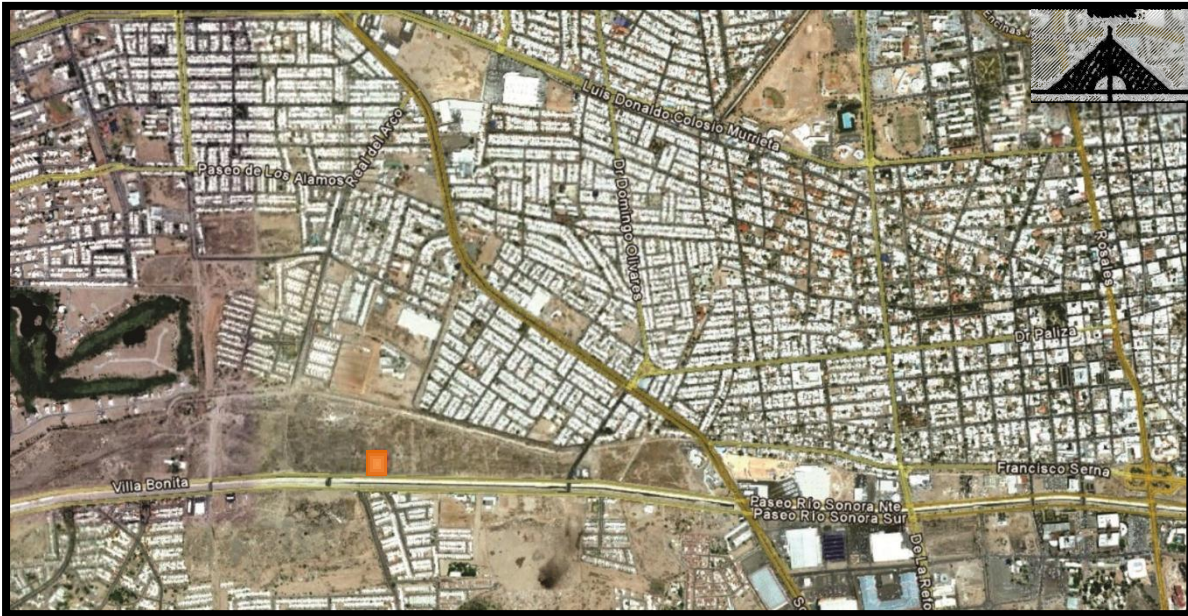
- Sector seleccionado
- Terreno seleccionado

Imagen 16. Localización del sector. Fuente: Google Earth, Escala: S/E

Ubicando el terreno sobre el Paseo Río Sonora, entre Paseo de las Quintas y Canal San Antonio.

Siendo las principal vía de acceso el Paseo Río Sonora, también llamado a ésta altura Blvd. Villa Bonita, y como vialidades secundarias el Canal San Antonio y la calle Dr. Domingo Olivares.

# CAMPAMENTO TERAPÉUTICO PARA PERSONAS CON AUTISMO



## SIMBOLOGÍA

Imagen 17. Ubicación del terreno. Fuente: Google Earth, Escala: S/E

- Terreno seleccionado



## SIMBOLOGÍA

Imagen 18. Accesibilidad del terreno.- Fuente: Google Earth, Escala: S/E

- Terreno seleccionado
- Vía de acceso principal
- Vía de acceso secundaria



### 2.2.3 Uso de suelo

Tomando en cuenta el decreto de uso de suelo según el Plan de Desarrollo Urbano de Hermosillo, identificamos el presente terreno como zona de uso mixto, ideal para el desarrollo del proyecto.

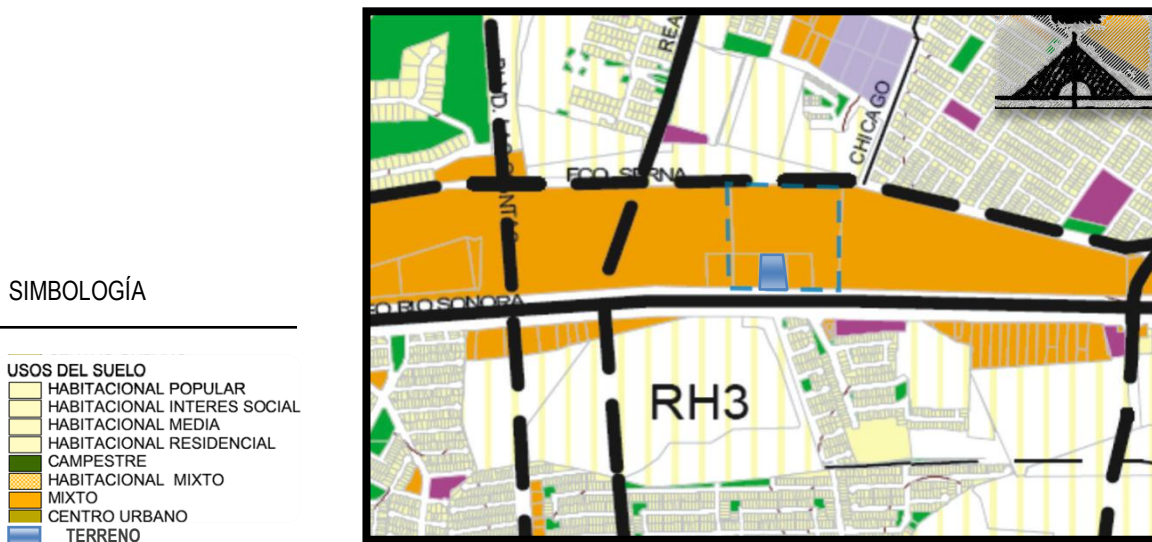


Imagen 19. Uso de suelo del terreno propuesto. Fuente: PDU 2006, Escala: S/E

### 2.2.4 Imagen Urbana

El entorno próximo se encuentra conformado por zona habitacional prácticamente nueva, que ha crecido en los últimos 10 años, tales como Montecarlo Residencial, Mónaco Residencial, Jardines de Mónaco, Villa Bonita, Valle del Lago, Marsella Residencial, etc. Y por otras con más antigüedad como Valle Bonito y Fuentes del Mezquital; además se encuentra el equipamiento que sirve a estas colonias, hablando del sector comercial, educativo y laboral.

Colinda inmediatamente con terrenos baldíos, siendo la edificación más próxima hacia el poniente el CRIT de reciente construcción, y planificado hacia el oriente el Centro Infantil Educativo para Autistas, como complemento del presente proyecto.

# CAMPAMENTO TERAPÉUTICO PARA PERSONAS CON AUTISMO

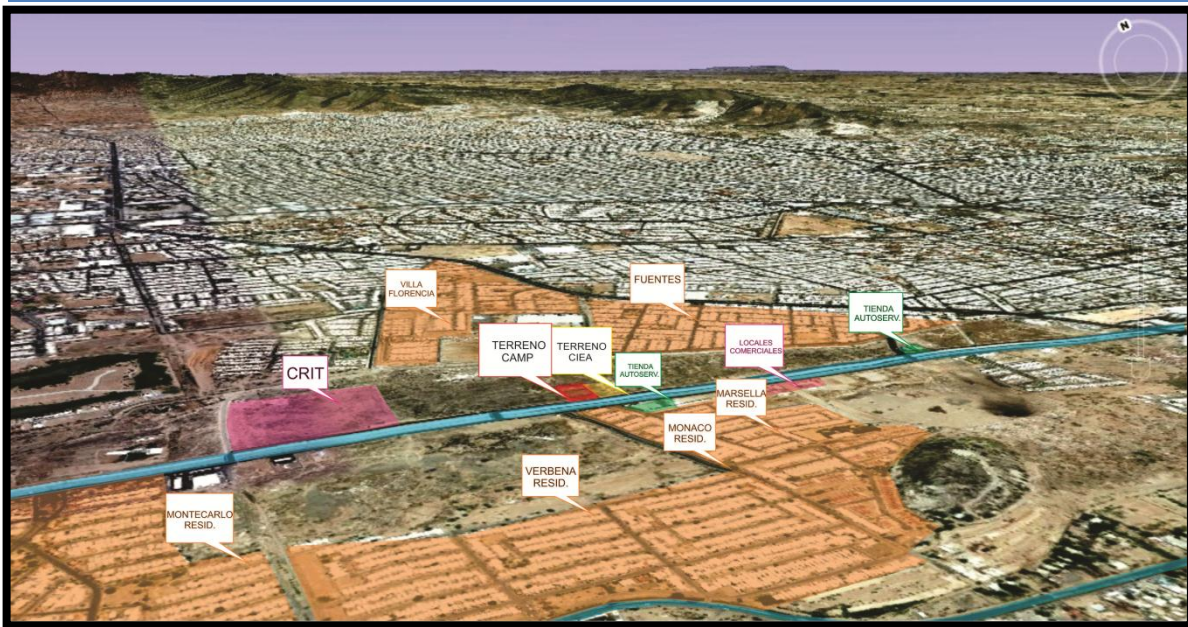


Imagen 20. Entorno urbano. Fuente: Google Earth, Escala: S/E



Imagen 21. Entorno inmediato. Fuente: Levantamiento fotográfico

### 2.2.5 Equipamiento e infraestructura

El sistema de agua potable de la ciudad de Hermosillo es operado por Agua de Hermosillo, y cuenta con una infraestructura de captación de agua, potabilización, regulación y distribución.

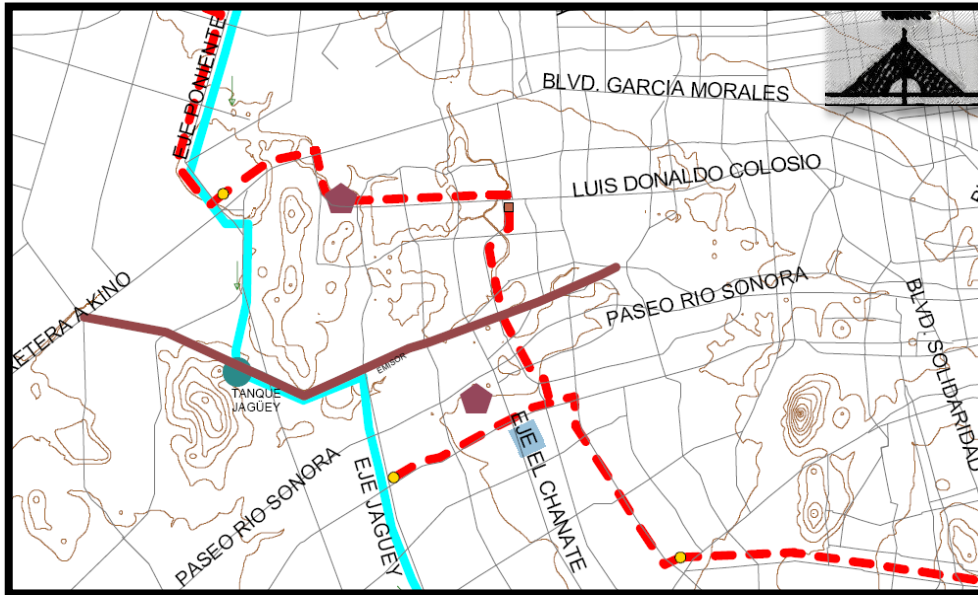


Imagen 22. Sistema de Agua Potable. Fuente: PDU 2006, Escala: S/E

#### SIMBOLOGÍA



El conducto Guayparín, que conecta el arroyo del mismo nombre con el conducto proveniente del canal Río Sonora, es el que sirve a ésta zona en cuanto a drenaje pluvial se habla.

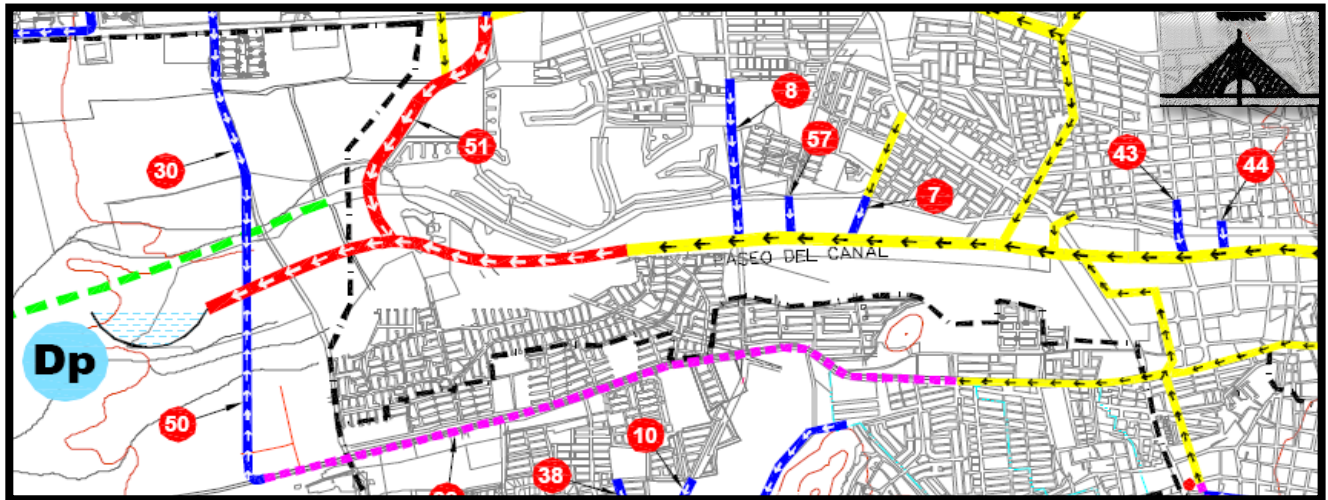


Imagen 23. Drenaje Pluvial. Fuente: PDU 2006, Escala: S/E

### SIMBOLOGÍA

	CONDUCTO EXISTENTE		OBRA LOCAL DE PROYECTO
	CONDUCTO PRINCIPAL DE PROYECTO		CUERPO RECEPTOR DE AGUAS PLUVIALES
	CONDUCTO COLECTOR DE PROYECTO		CALLE CANAL DE PROYECTO
	CONDUCTO EXISTENTE A REHABILITAR Y/O AMPLIAR		ARROYO EXISTENTE
	TRAZO EMISOR DE AGUAS NEGRAS		ZONA RECEPTORA DE ESCURRIMIENTOS PLUVIALES
	PARTEAGUAS DE CUENCA		
	CALLE CANAL EXISTENTE		

En cuanto a transporte público, la ruta Troncal 3, Río Sonora, es la que facilita el acceso a la zona en cuestión.

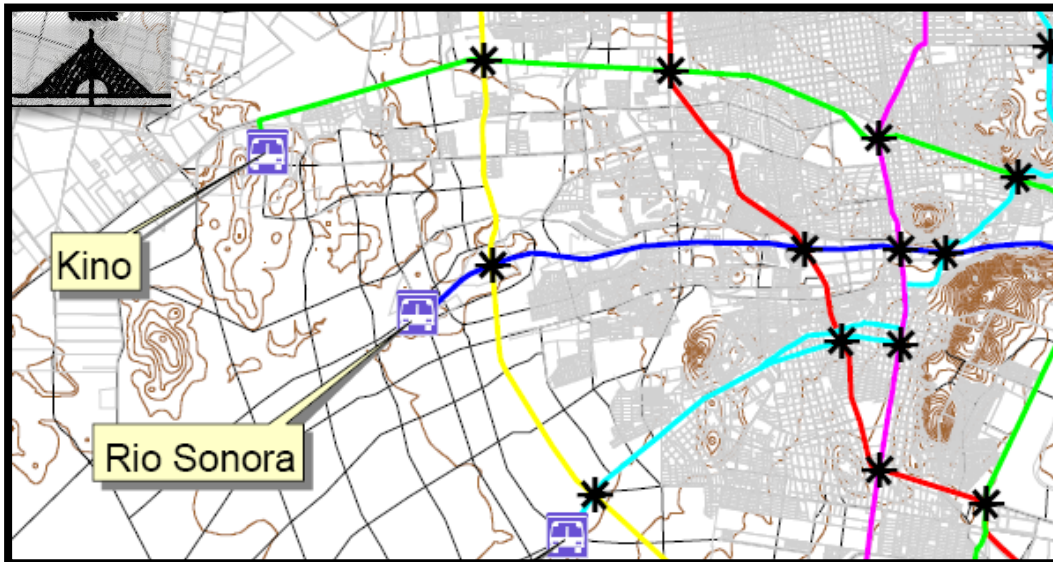


Imagen 24. Rutas de Transporte Público. Fuente: PDU 2006, Escala: S/E

## 2.3 MEDIO FÍSICO-NATURAL

### 2.3.1 Topografía

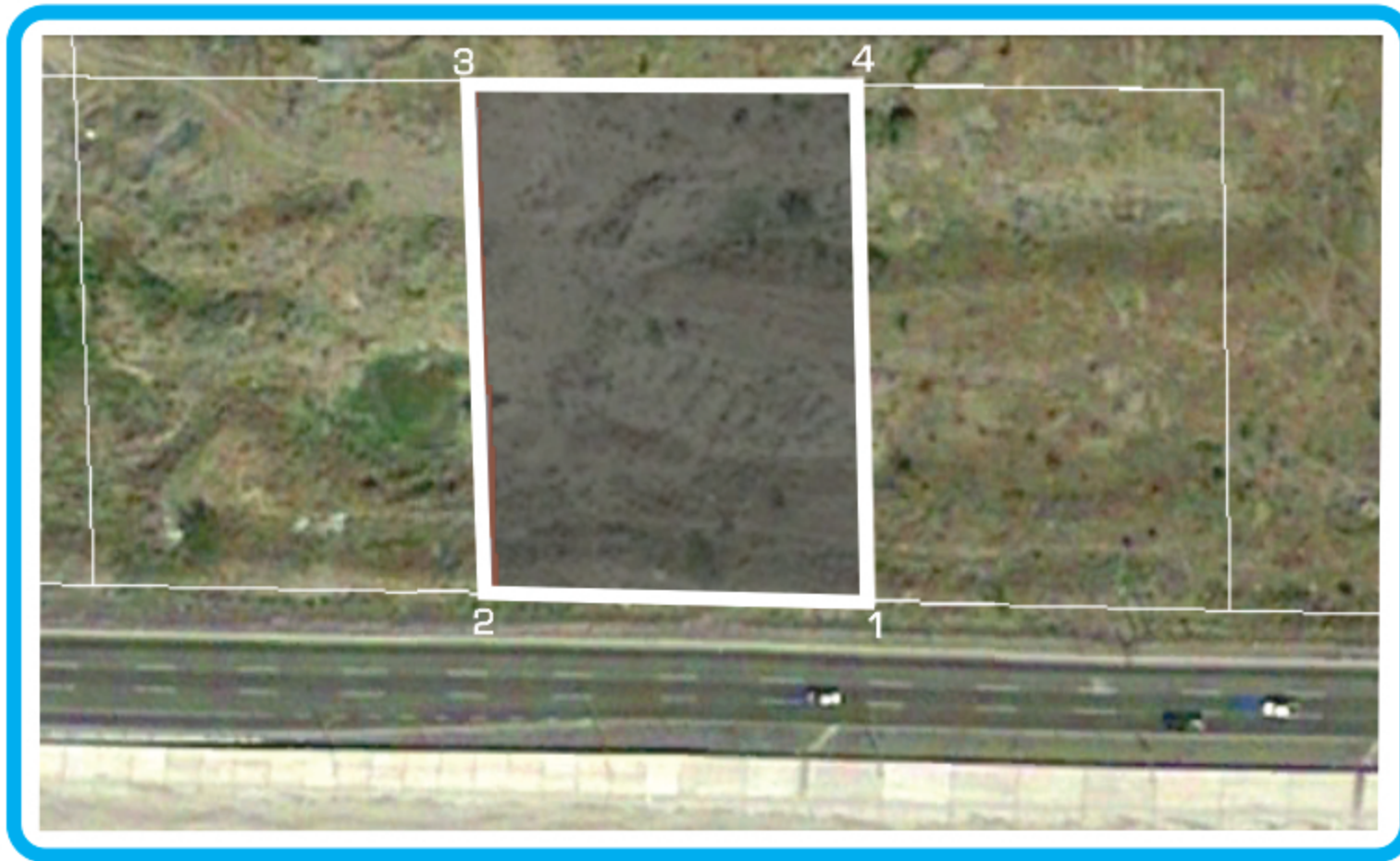
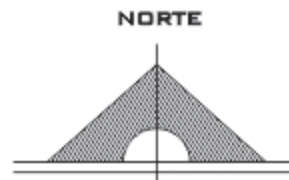


Imagen 25. Ubicación puntos vértice en terreno. Fuente: Google Earth 2010, Escala: S/E

PV		LATITUD	LONGITUD	ELEVACIÓN
1	2	29°04'11.74"N	110°59'07.82"O	187m.
2	3	29°04'11.69"N	110°59'07.75"O	186m.
3	4	29°04'14.14"N	110°59'07.90"O	189m.
4	1	29°04'14.17"N	110°59'05.85"O	185m.



El predio en cuestión presenta una topografía básicamente plana, con ligeros hundimientos centrales con tendencia hacia el oriente, es decir, lo que convierte en el área central del conjunto comprendido entre el proyecto CIEA y CAMP.

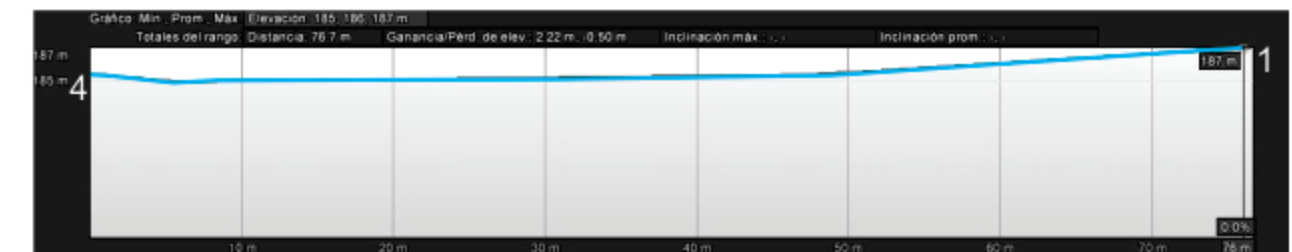
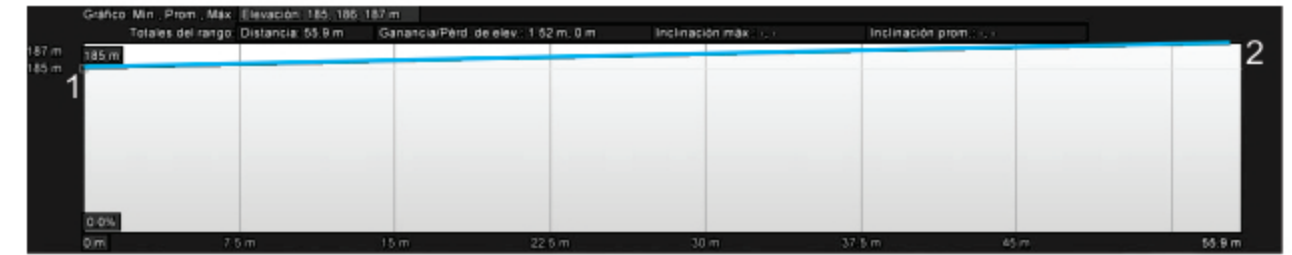


Imagen 26. Secciones perimetrales del terreno. Fuente: Google Earth 2010, Escala: S/E

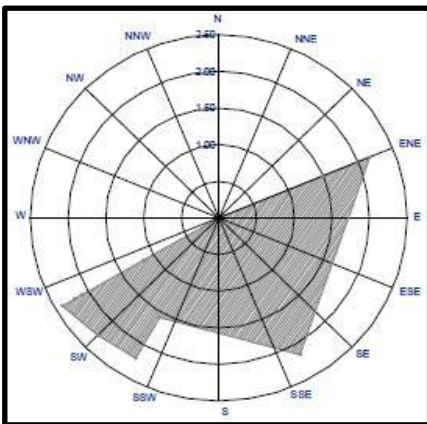
### 2.3.2 Clima

El clima en Hermosillo es de tipo cálido-seco a desértico (BW(h')), con temperaturas altas en verano, mientras que el invierno tiende a ser menos extremo.

En la ciudad de Hermosillo el mes más frío es diciembre con una temperatura mínima promedio de 3.5 °C y el mes más caluroso es junio con una temperatura máxima promedio de 45 °C. El mes en el cual se presenta la mayor humedad relativa es diciembre con un máximo promedio de 62% y el mes con menos humedad relativa es abril con un porcentaje mínimo promedio de 24.6%. En cuanto a la insolación máxima, el mes en el cual se presenta mayor tiempo de horas luz es mayo con un promedio máximo de 326 horas luz.

Las más elevadas precipitaciones pluviales se presentan durante los meses de julio, agosto y septiembre, coincidiendo con la temporada de huracanes y registrándose una humedad relativa promedio del 53%. En los meses de marzo a junio y en octubre la presencia de lluvias es mínima, con una humedad relativa del 30%.

Los vientos dominantes se dirigen, por la mañana en sentido suroeste-noreste y



en sentido contrario por la tarde. Los vientos más fuertes se presentan en las temporadas de julio, agosto y septiembre, con variaciones de 60 a 80 Km/h, que eventualmente pueden presentar vientos huracanados con ráfagas de hasta 120 Km/h, principalmente al presentarse huracanes o tormentas tropicales en las costas del golfo de California.

Imagen 27. Gráfica de Vientos Dominantes

### 2.3.3 Vegetación

Típica vegetación desértica sonorenses es la que se puede encontrar en el sitio, predominando el zacate bufel y encontrando algunos mezquites.



Imagen 28. VistaS hacia el interior del terreno. Fuente: Levantamiento fotográfico



# CAPÍTULO III

---

SÍNTESIS

### 3.1 PROGRAMA DE NECESIDADES

Partiendo de las entrevistas hechas a miembros de la mesa directiva de ASPANA, teniendo como referencia el caso de su centro de atención para autismo, y tomando en cuenta el objetivo en cuestión, se definieron como necesidades las siguientes:

1 Talleres para adolescentes como:

- Cocina: con una amplia barra para que aprendan a llevar a cabo las actividades de una cocina, tales como preparación de alimentos y limpieza.
- Salón: con mobiliario como mesas, sillas, estantes y lockers, donde llevar a cabo manualidades como pintar, tejer, hacer pulseras, etc.

3 Talleres para niños como:

- Salón: dónde hacer manualidades, con mesas y sillas pequeños, lockers para guardar materiales.
- Baños: para el aprendizaje del aseo personal.

4 Cubículos para terapias individuales (terapeuta- niño), así como para terapias grupales.

5 Área de gimnasio para aparatos cardiovasculares, de ligas y pesas.

6 Consultorio médico.

7 Un espacio amplio para llevar a cabo reuniones como “Escuela para Padres”, clases de baile, conversación, etc.

8 Vigilancia para que los padres puedan observar el desempeño de sus hijos.

9 Espacios al aire libre para circuitos con obstáculos y llantas, andar en bicicleta, caminar, regar árboles, etc. Así como alberca.

10 Área de Residencias individuales, con una estancia comunal para ver películas, jugar ping-pong, etc.

### 3.2 CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE DISEÑO

Tomando en cuenta el estado actual del sitio, teniendo como principales determinantes la orientación, el recorrido solar, vientos dominantes, lluvias, entre otros, se dio a la tarea de aplicar las estrategias de diseño pasivas posibles, complementando con las estrategias de diseño activas.

- Orientación de edificios norte-sur, con el fin de contar con la menor área posible afectada por el oriente y poniente.



Imagen 29. Iluminación natural en andadores. Fuente: imagen en la web

- Ubicación de muros ciegos en fachadas oriente y poniente.

- Ubicación de servicios en oriente y poniente.

- Ubicación de andadores en orientación sur, con grandes ventanales de lámina de policarbonato, la cual cuenta con protección de rayos uv, y se favorece la iluminación indirecta de los espacios adyacentes al andador.

- Aprovechamiento de iluminación natural indirecta por medio de ventanales.
- Protección de todos los ventanales en base a parasoles de aluminio, diseñados según orientación, para evitar lo mayor posible la incidencia solar.



Imagen 30. Parasoles de aluminio. Fuente: www.sunon.es

- Uso de vegetación en espacios de transición exteriores para la creación de microclimas favorables.
- Plaza cívica techada, con celosía en orientación sur para protección de incidencia solar directa, rodeada de vegetación.



Imagen 31. Vegetación en andadores. Fuente: imagen en la web.

- Uso de muros con aislamiento térmico y acústico.
- Aplicación de aire acondicionado de alta eficiencia.



Imagen 32. Puente techado. Fuente: [www.worldarchitecturefestival.com](http://www.worldarchitecturefestival.com)

- Conexión y fácil acceso de todos los espacios entre sí, con la aplicación de un puente.
- Agrupación y distribución de espacios según la función y el usuario.

- Uso de ventanales en talleres para observación y seguridad.
- Formas ortogonales y simple distribución para fácil entendimiento y recordatorio de las personas con autismo.

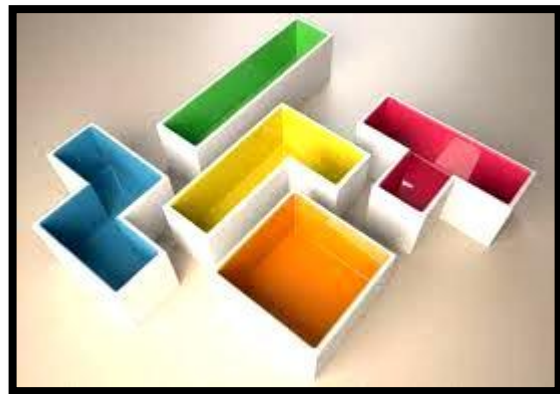


Imagen 33. Formas ortogonales. Fuente: imagen en la web.

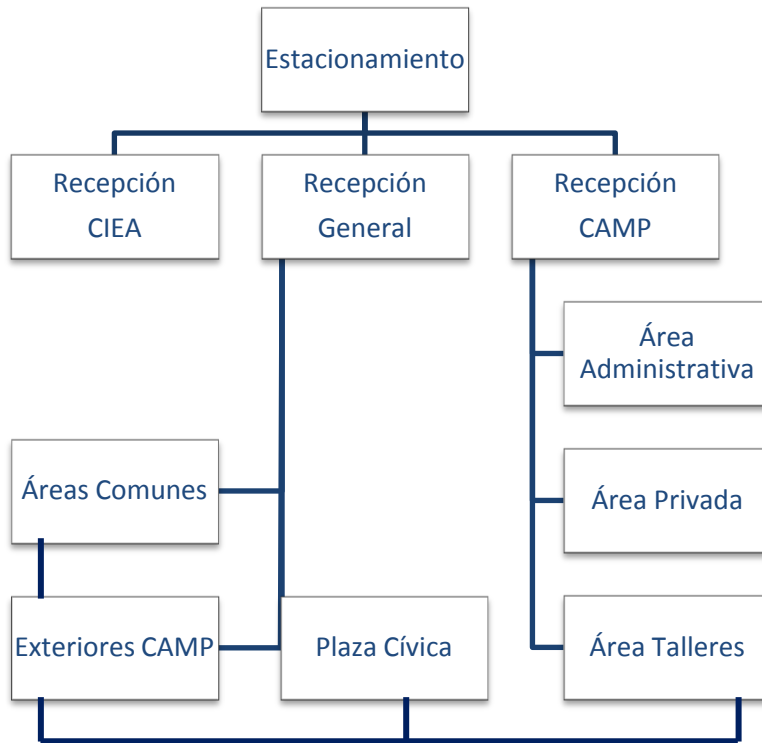
### 3.3 Programa Arquitectónico

#	NOMBRE ESPACIO	NO. ESPACIO	ACTIVIDADES	CAPACIDAD	MOBILIARIO	OBSERVACIONES	M2	
<b>ÁREA SOCIAL</b>								
1	ESTACIONAMIENTO	1	Aparcado de automóviles	30	Señalización, topes de estacionamiento, postes de luz	Iluminación artificial, drop off.	500	500
2	PLAZA DE ACCESO	1	Preacceso		Botes de basura, vegetación.	Espacio abierto	250	250
3	PLAZA CÍVICA	1	Eventos cívicos			Iluminación artificial, espacio semiabierto	260	260
	RECEPCIÓN							
4	Recepción Común	1	Control de entrada y salida al conjunto, información	7	Escritorio, silla, asientos o sillones.	Iluminación natural, espacio de transición.	40	40
5	Recepción Camp	1	Información Camp, esperar a ser atendido.	5	Escritorio, silla, asientos o sillones.	Iluminación natural, acceso independiente.	30	30
6	Consultorio Médico	1	Atención médica	4	Escritorio, sillas, camilla.	Ligado a recepción de menores y áreas deportivas.	20	20
							<b>SUBTOTAL</b>	<b>1100</b>
<b>ÁREA TERAPÉUTICA</b>								
	TALLERES							
7	Adolescentes	1	Conversación, manualidades, juegos de mesa, dinámicas (barrer, trapear, tejido, etc.)	10	Mesas, sillas, estantes, lockers, escritorio.	Iluminación y ventilación natural, con cristal para observación.	38	38
8	Niños	1	Leer, escribir, colorear, jugar, manualidades, etc.	10	Mesas chicas, sillas chicas, lockers, escritorio.	Iluminación y ventilación natural, con cristal para observación.	38	38
9	Cocina	1	Preparar comida, picar verdura por los niños.	10	Barra p/picar, refrigerador, estufa, tarja.	Ligado a comedor y ventilación natural.	48	48
10	Comedor	1	Comida grupal	24	Mesas y sillas.	Ligado a cocina, ventilación e iluminación natural.	66	66
11	Gimnasio	1	Relajación y gimnasia	5	Aparatos cardiovasculares, ligas y pesas, área acojinada.	Ventilación natural, ligado a consultorio médico.	30	30
12	Servicios Sanitarios Hombres	1	Enseñanza de aseo personal	12	2 lavabos, 1 escusado, 3 mingitorios.	Ventilación natural.	20	20
13	Servicios Sanitarios Mujeres	1	Enseñanza de aseo personal	10	2 lavabos, 3 escusados.	Ventilación natural.	20	20
							Subtotal	260
	TALLERES EXTERIORES							
14	Alberca	1	Terapia acuática	30	Escalera, iluminación, mesas, sillas.	Área exterior, ligado a vestidores.	210	210
15	Baños/Vestidores área alberca	2	Serv. Sanitarios, vestidores y regaderas	10	3 regaderas, 2 vestidores, 2 lavabos, 2 escusados.	Ligado a área de alberca y cancha.	35	70
16	Cancha Multiusos	1	Eventos deportivos, educación física.	40	Bancas, canastas.	Área exterior.	350	350
17	Área de Circuitos	1	Circuitos de estimulación motriz	30	Obstáculos, andadores para caminar y bicicleta, estacionamiento para biciletas.	Área exterior, rwequiere asoleamiento.	700	700
							Subtotal	1330
	CONSULTORIOS TERAPIAS							
18	Cubículos individuales	2	Terapia educacional individual	2	1 mesa, 2 sillas, pizarrón.	Iluminación	13	26
19	Cubículos grupales	2	Terapia educacional grupal	6	1 mesa, 6 sillas, pizarrón.	Iluminación	15	30
							Subtotal	56
							<b>SUBTOTAL</b>	<b>1646</b>
<b>ÁREA PRIVADA</b>								
	RESIDENCIAS							
20	Habitaciones	10	Dormir, descansar, relajarse	2	Cama individual o litera, buró, closet.	iluminación y ventilación natural.	12	120
21	Seguridad	1	Control y seguridad de área de dormitorios.	1	Escritorio, sillas.	Ligado a dormitorios.	12	12
22	Baños/Vestidores	2	Servicios sanitarios y aseo personal.	12	3 regaderas, 2 vestidores, 3 lavabos y 3 escusados.	Ventilación natural.	45	90

23	Estancia	1	Ver películas, jugar.	20	Televisión, sillones, mesas, sillas, mesa de ping pong y futbolito.	Iluminación y ventilación natural.	85	85
							<b>SUBTOTAL</b>	307
<b>ÁREA ADMINISTRATIVA</b>								
24	Dirección general	1	Dirección del campamento	4	Escritorio, computadora, equipo de oficina, sala de espera.	Iluminación y ventilación natural.	20	20
25	Administración	1	Administración del campamento	4	Escritorio, computadora, equipo de oficina, sala de espera.	Iluminación y ventilación natural.	20	20
26	Sala de juntas	1	Organización de actividades	10	Mesa de juntas, área para proyección.	Iluminación y ventilación natural.	25	25
27	Cocineta	1	Preparación de snacks.	3	Tarja, cafetera, barra, microondas, frigobar.	Iluminación y ventilación natural.	7	7
28	Servicios sanitarios	2	Servicio para personal.	1	Lavabo, escusado.	Ventilación natural.	3.5	7
							<b>SUBTOTAL</b>	79
<b>ÁREA SERVICIOS</b>								
29	Cuarto de limpieza	1	Guardado de instrumentos de limpieza.	1	Estantería.		7	7
30	Lavandería	1	Lavado y secado de ropa y vestimenta de camas.	5	Lavadoras, secadoras y lavadero.	Ventilación natural.	14	14
31	Bodega general	1	Guardado de equipo y mobiliario.	2	Estantería.		17	17
32	Cuarto de máquinas	2	Control de máquinas de servicio	1	Equipo eléctrico, de bombeo y cisterna.	Ligado a área de alberca.	5	10
33	Andén	1	Carga / Descarga			Espacio al aire libre, con acceso de automóvil.	80	80
							<b>SUBTOTAL</b>	128
							<b>SUBTOTAL GRAL.</b>	3260
							<b>20% CIRCULACIÓN</b>	652
							<b>TOTAL</b>	3912

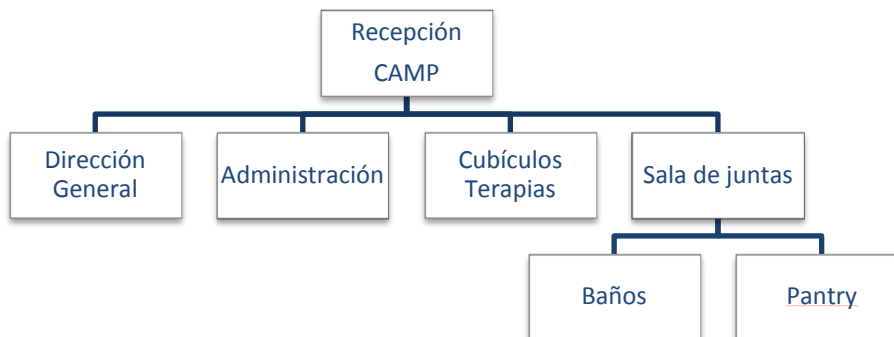
### 3.4 RELACIONES ESPACIALES

Diagrama de funcionamiento general:

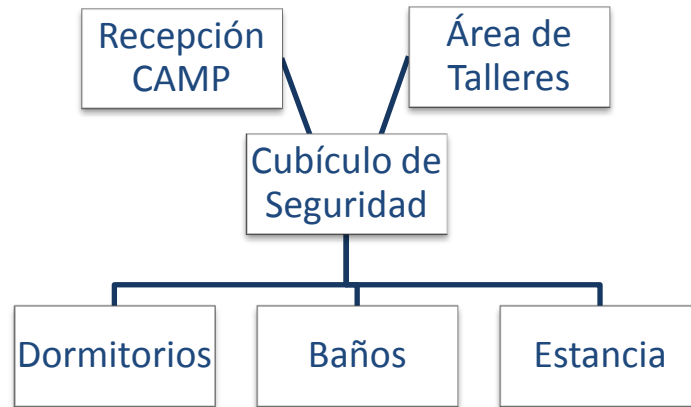


Diagramas de funcionamiento particulares:

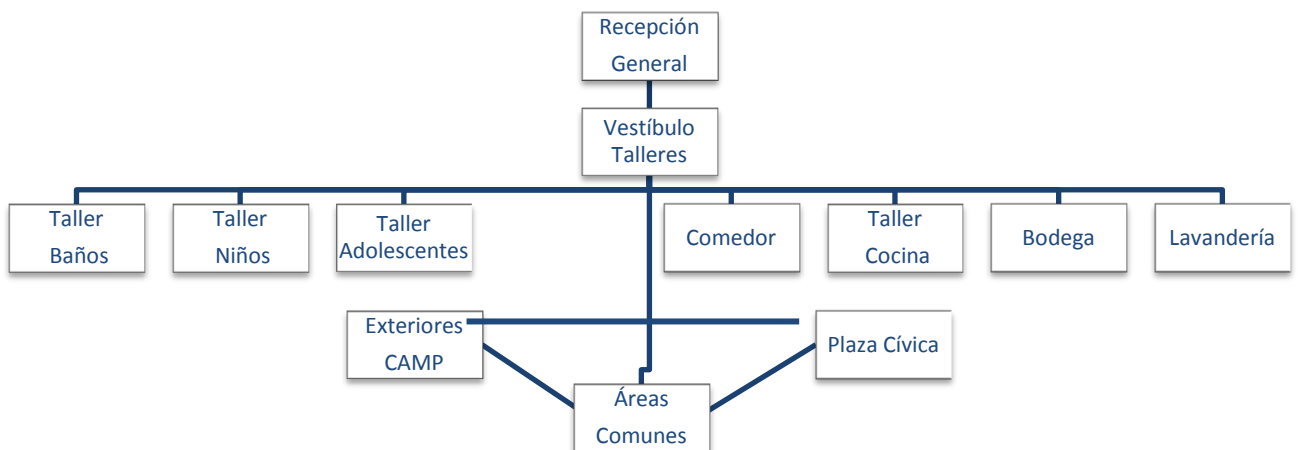
-Área Administrativa:



-Área Privada:

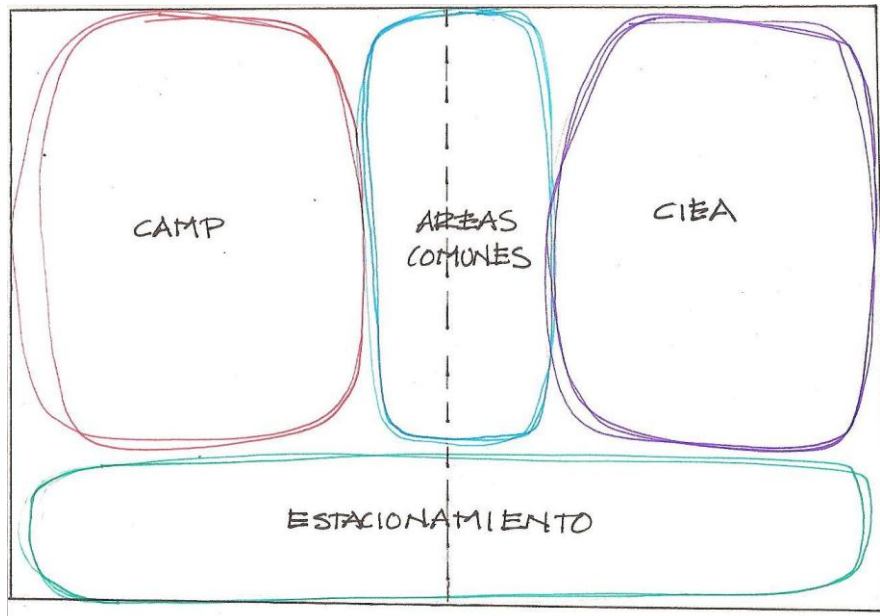


-Área de Talleres:

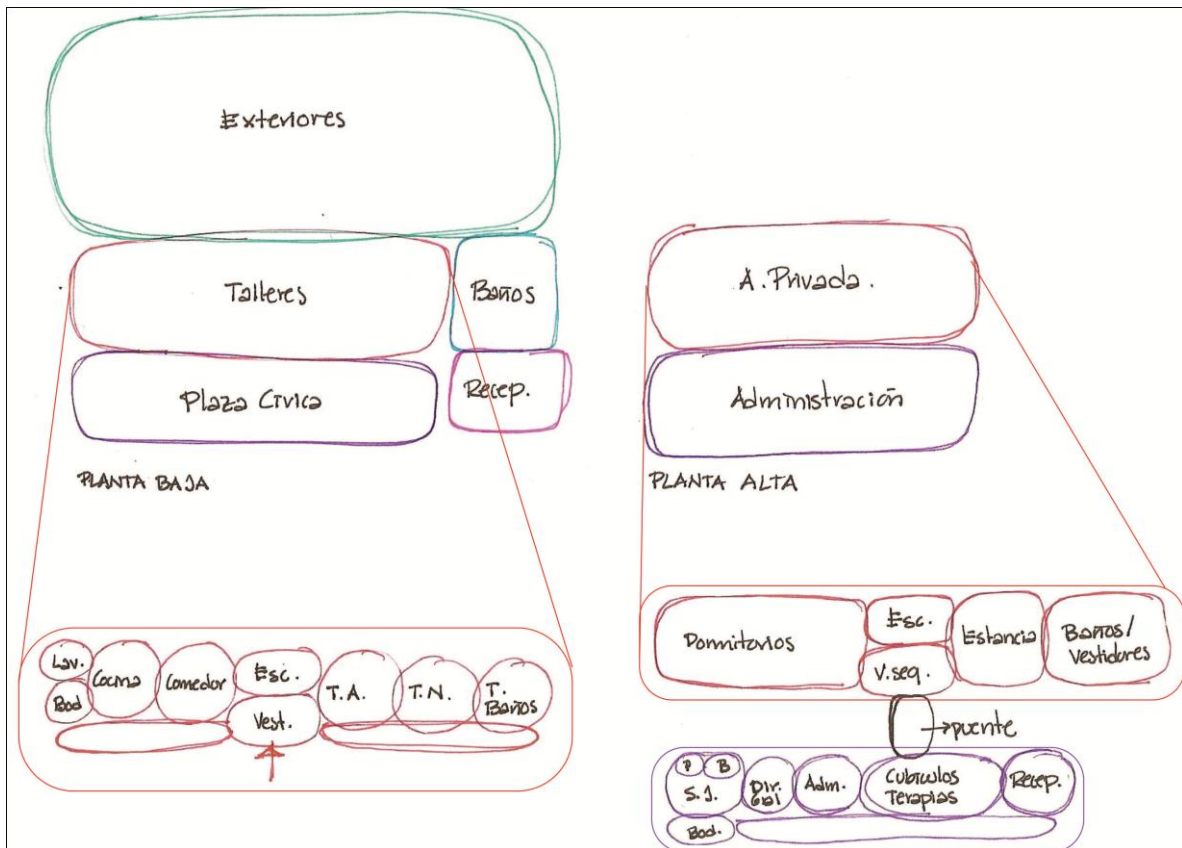




Zonificación general del complejo para personas autistas, conformado por el CAMP (Campamento Terapéutico) y el CIEA (Centro de Integración Educativa):



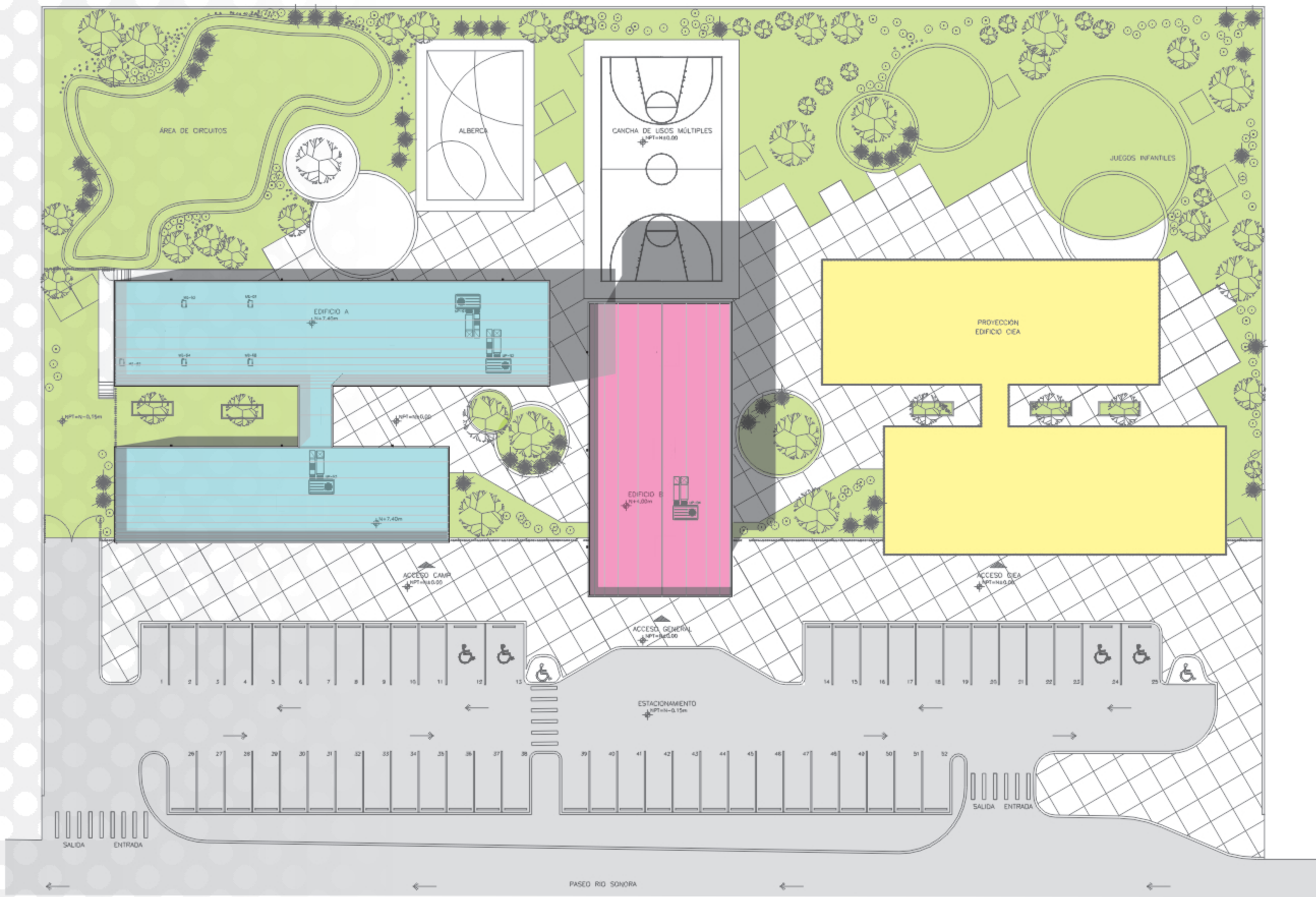
Zonificación Particular del CAMP:



# CAPÍTULO IV

---

PROPUESTA PROYECTUAL



■ CAMP (Edificio A)

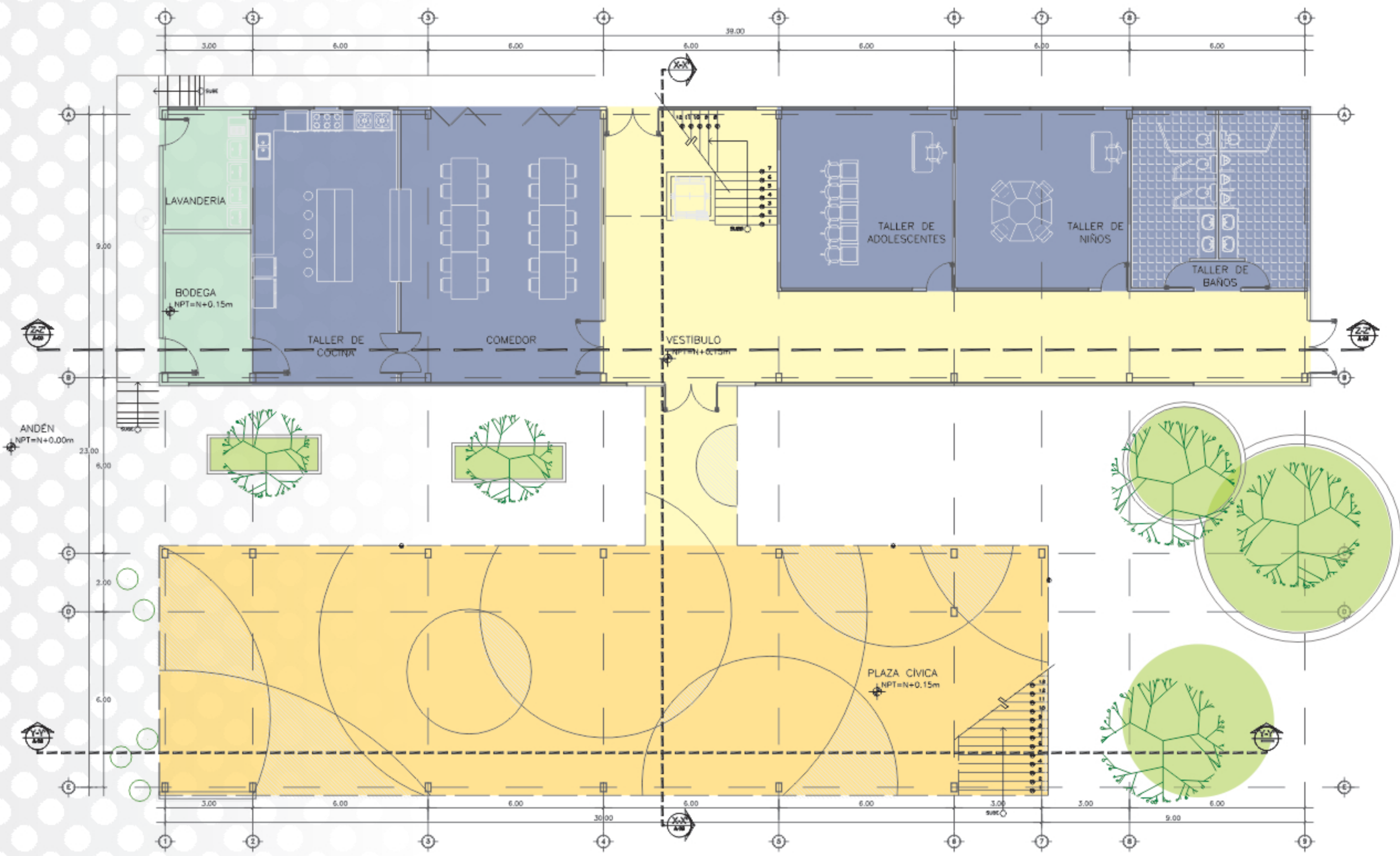
■ ÁREA COMÚN (Edificio B)

■ CIEA (Edificio C)

ESC. S/E

PLANTA DE CONJUNTO

# EDIFICIO A - PLANTA BAJA

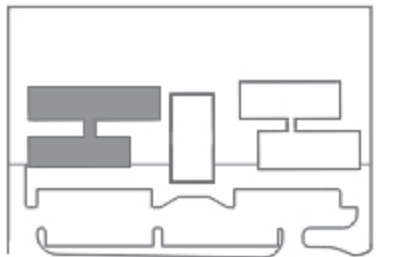


ÁREA DE SERVICIOS

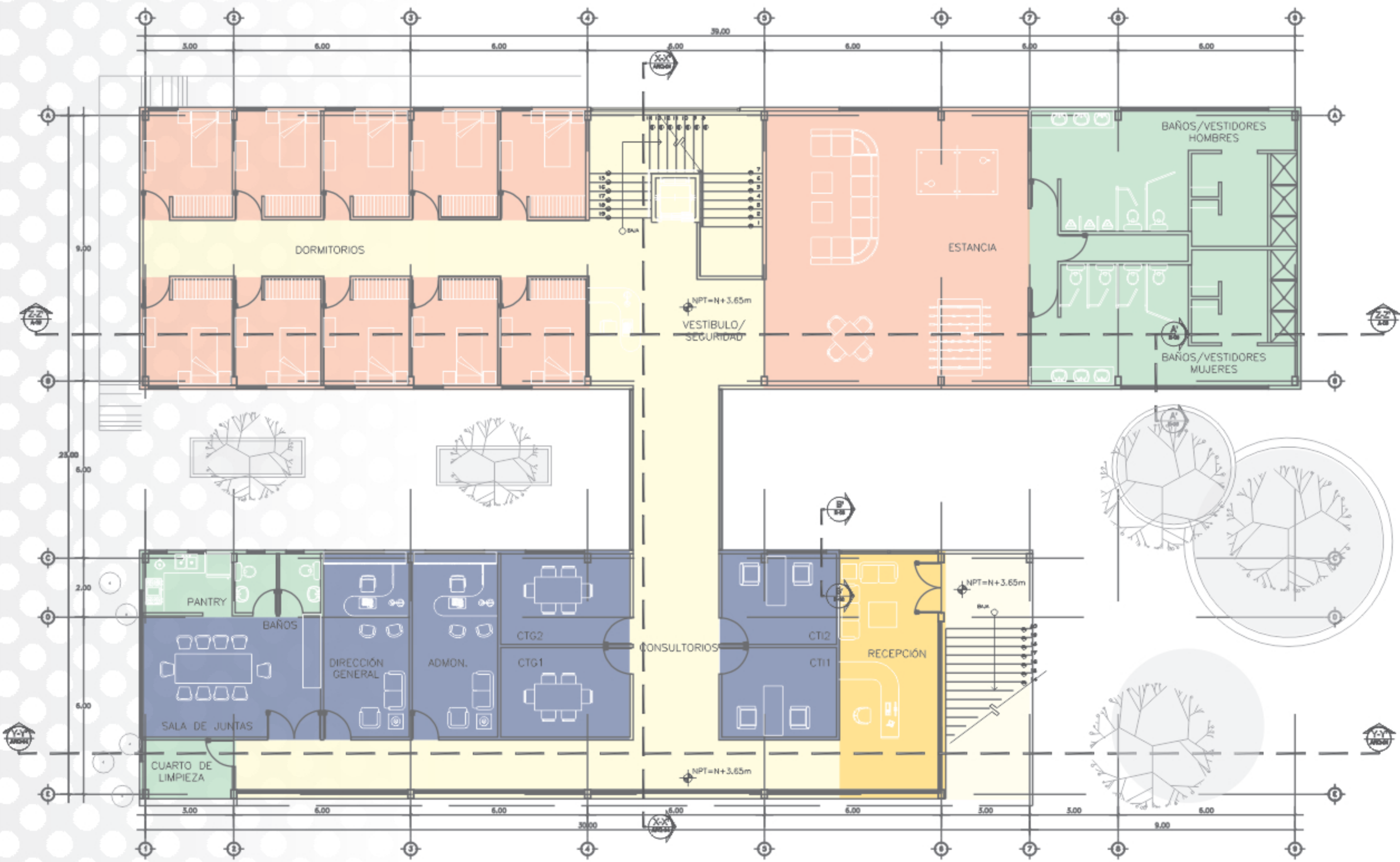
ÁREA DE TALLERES

ÁREA PÚBLICA

ESC. S/E

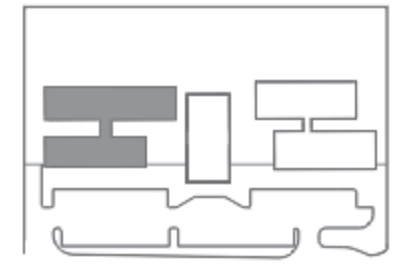


PLANO CLAVE

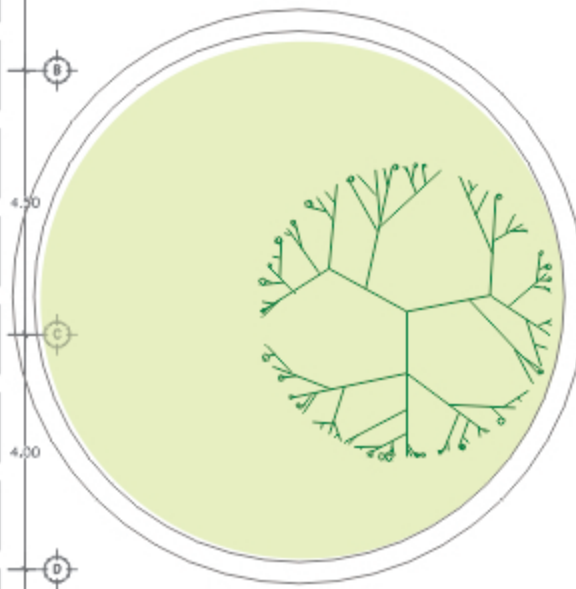
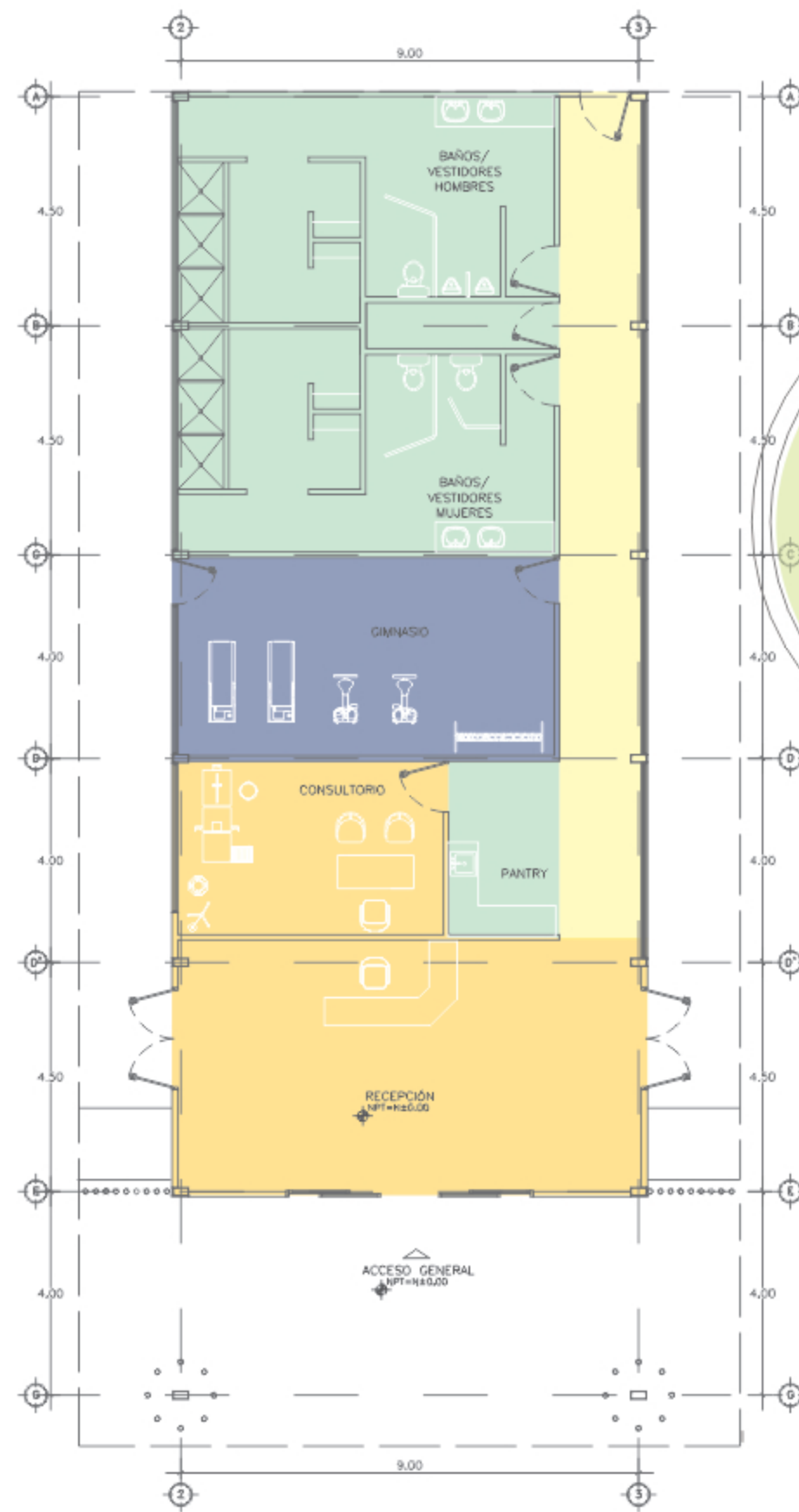


■ ÁREA DE SERVICIOS     
 ■ ÁREA ADMINISTRATIVA     
 ■ ÁREA PÚBLICA     
 ■ ÁREA PRIVADA

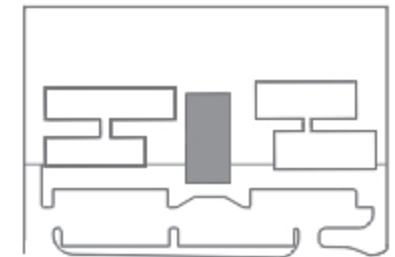
ESC. S/E



PLANO CLAVE



EDIFICIO B



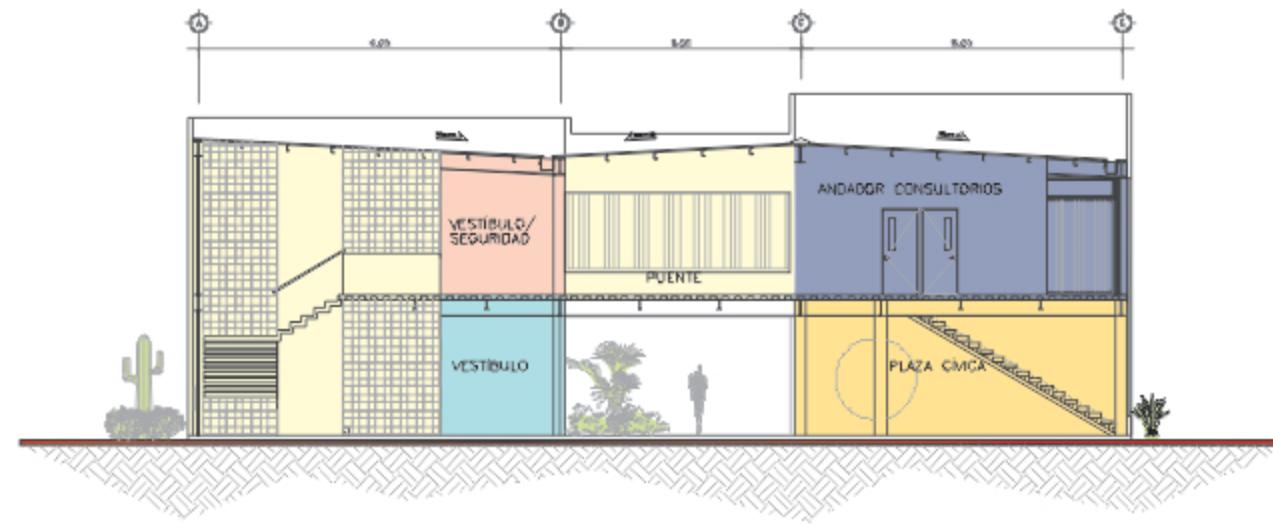
PLANO CLAVE

ÁREA DE SERVICIOS

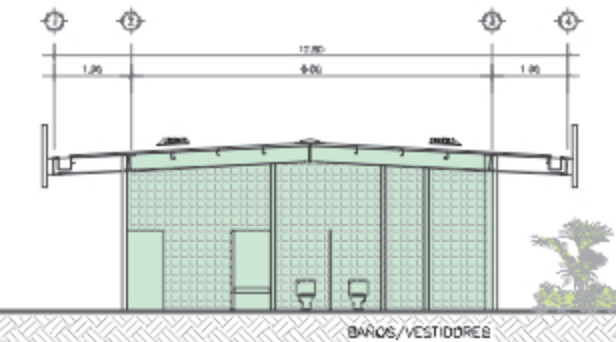
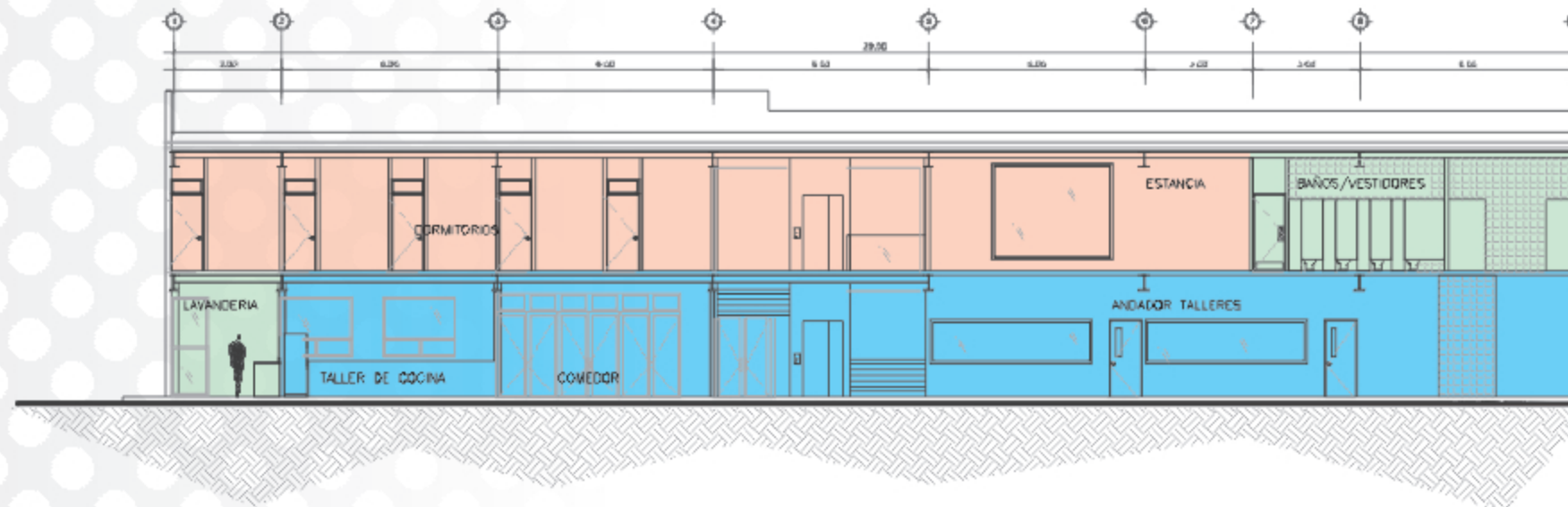
ÁREA DE TALLERES

ÁREA PÚBLICA

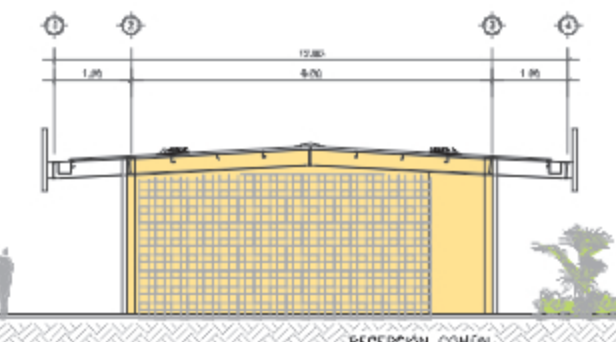
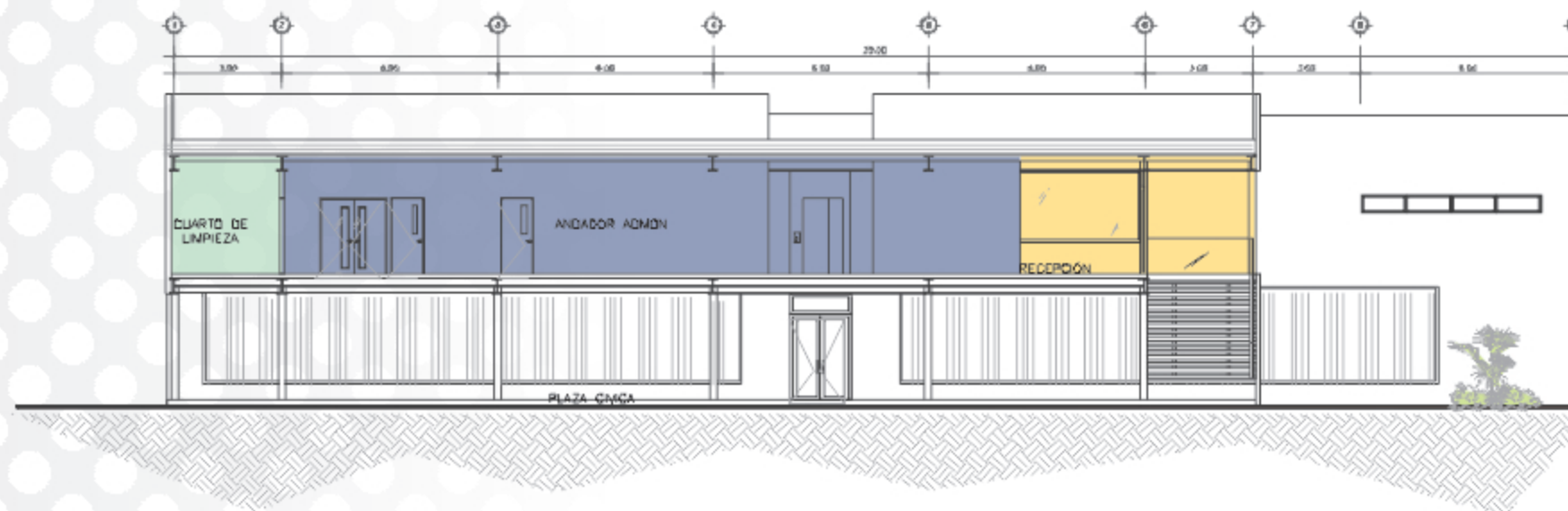
ESC. S/E



CORTE X-X'



CORTE Z-Z'



CORTE Y-Y'

ÁREA DE SERVICIOS

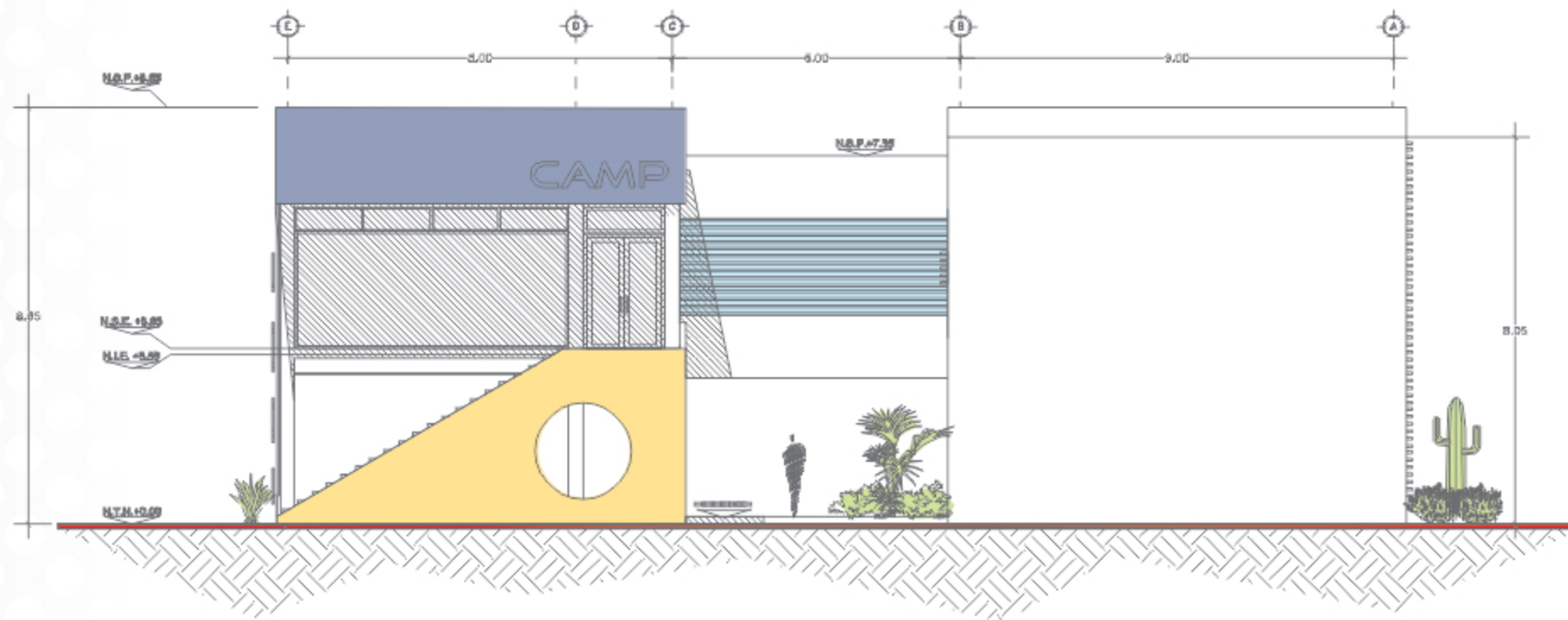
ÁREA DE TALLERES

ÁREA PÚBLICA

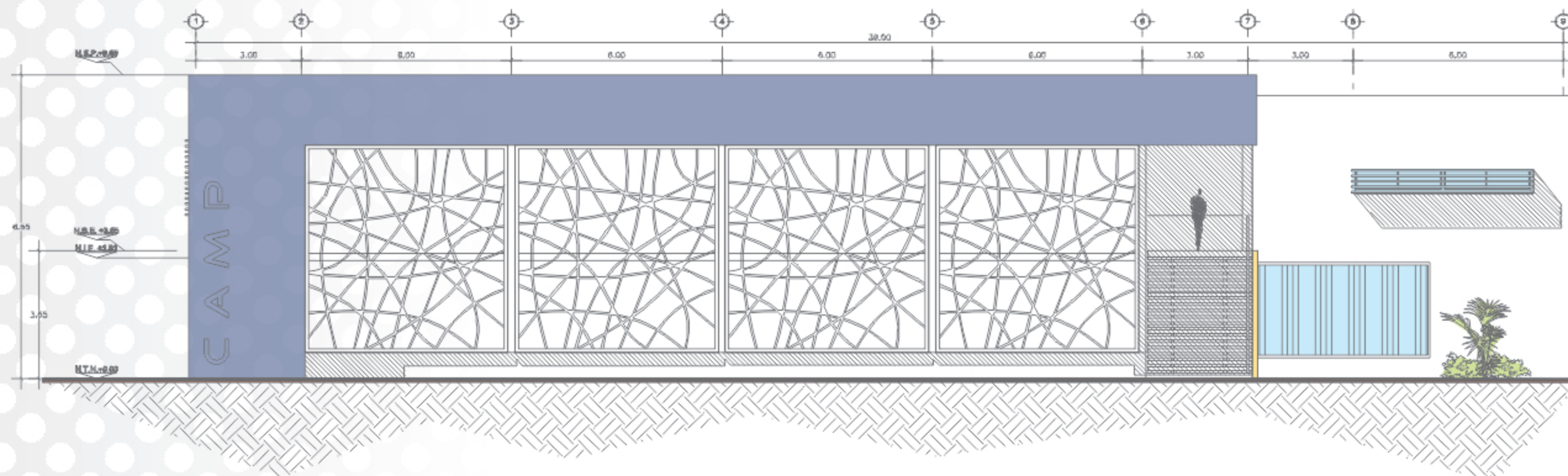
ÁREA ADMINISTRATIVA

ÁREA PRIVADA

ESC. S/E



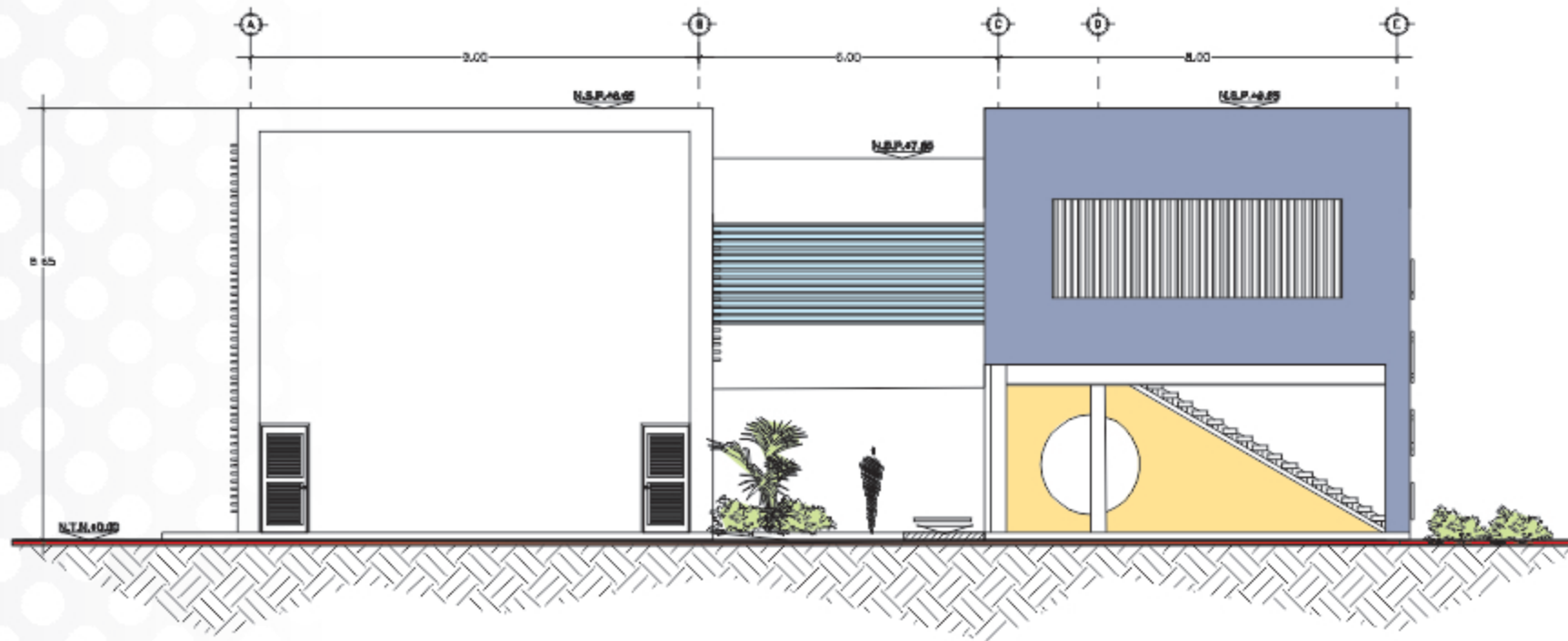
FACHADA ORIENTE



FACHADA SUR

ESC. S/E



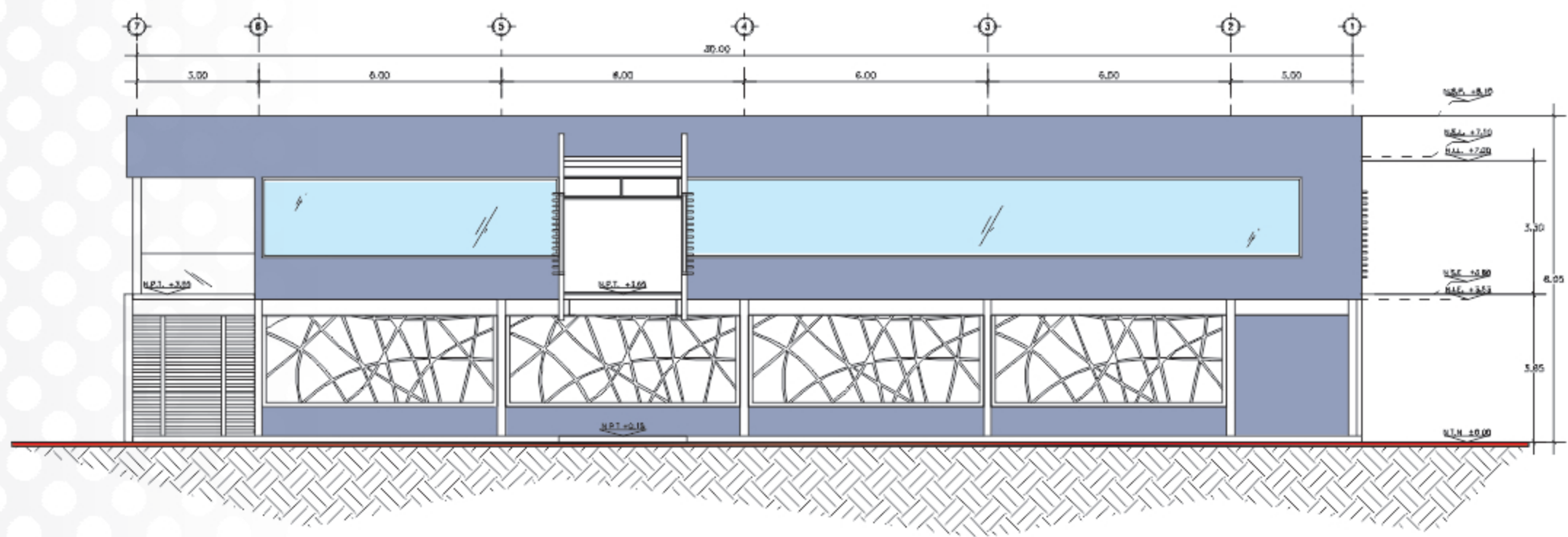


FACHADA PONIENTE

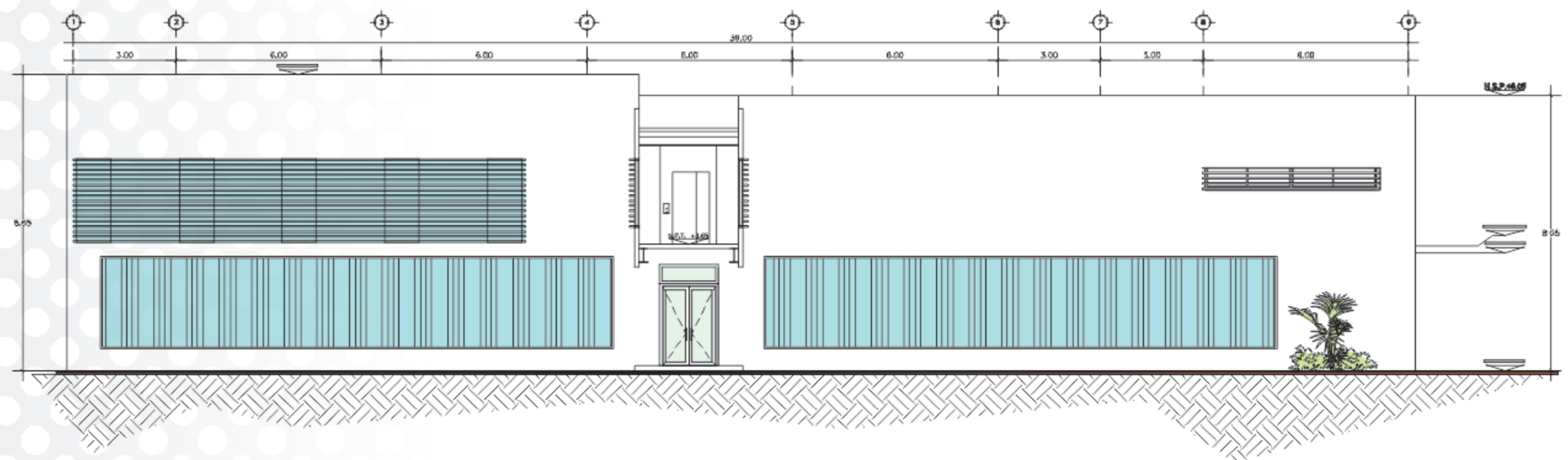


FACHADA NORTE

ESC. S/E



FACHADA INTERIOR NORTE



FACHADA INTERIOR SUR

ESC. S/E



VISTA DE FACHADA PRINCIPAL CAMP



VISTA DE EDIFICIO B



VISTA HACIA ÁREA CÍVICA CAMP



VISTA DE EDIFICIO A Y EDIFICIO B



VISTA DE PLAZA CÍVICA CAMP



VISTA DE TALLERES EXTERIORES CAMP

## 4.2 MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTONICA

Según el estudio de investigación, el análisis y la síntesis que se llevó a cabo, se llegó a la simplificación del proyecto del Campamento Terapéutico para personas con Autismo, ubicándolo en conjunto con el Centro Integral Educativo para menores con Autismo, al suroeste de la ciudad de Hermosillo.

En el presente complejo dedicado al autismo, el CIEA (Edificio C) tiene un enfoque escolar, mientras que el CAMP (Edificio A) se dedica a terapias basadas en el esparcimiento, así como hospedaje para una educación integral. Estos dos recintos comparten espacios comunes.

Primero se accede al estacionamiento del complejo, el cual cuenta con 52 cajones, incluyendo 4 para discapacitados; después se encuentran los accesos a la recepción general (Edificio B) y al área administrativa de cada institución por separado. En el edificio de recepción, se encuentra el consultorio médico, gimnasio y área de baños-vestidores que dan servicio a las áreas deportivas exteriores.

Pasando a lo que es el CAMP, consiste en dos volúmenes ortogonales, que cuentan con dos plantas unidos a través de un puente. El ala sur del edificio, en planta baja se convierte en una plaza cívica al ser un espacio semi-abierto, teniendo en planta alta el área administrativa, donde se encuentra la recepción, oficinas, cubículos terapéuticos y sala de juntas, ésta última en su interior cuenta con servicios sanitarios para docentes y una cocineta; se une al área habitacional ubicada en el segundo piso del ala norte, contando con dormitorios, estancia común y área de baños-vestidores, vigilados a través de un cubículo de seguridad; mientras que en planta baja se encuentra el área terapéutica interior, formada por talleres, servicios sanitarios y de lavandería. El área terapéutica exterior cuenta con una cancha multifuncional, alberca, y circuitos integrados.

El proyecto del campamento terapéutico está integrado para dar servicio a 20 personas con autismo simultáneamente.

### **4.3 MEMORIA DESCRIPTIVA CONSTRUCTIVA**

Por el tipo de edificio, se proyectó pensando en que los gastos de construcción de éste serán cubiertos con donativos, entonces, se proponen sistemas de rápida construcción y fácil ensamble considerando un proceso en etapas.

La propuesta parte de una estructura de acero con columnas OR, vigas IPR y polinería metálica, soportadas por una cimentación de zapatas aisladas, sosteniendo cubiertas de insulpanel y losa de entrepiso de losacero.

Dicha estructura es recubierta por muros de panel Densglasse y muros divisorios de Tablaroca, armonizando en exteriores con vanos, alternando con policarbonato en grandes ventanales por seguridad, así como ventanas de cristal.

La estructura, así como las instalaciones son en su mayoría aparentes, utilizando plafón solamente en ciertos espacios recomendados por su función.

En cuanto al diseño de pisos, se proponen firmes de concreto con acabado pulido oxidado con ácido; con excepción de los servicios sanitarios a recubrir con loseta cerámica.

Todo esto como resultado de pensar en un proyecto sencillo, adaptándolo a materiales actuales y tomando en cuenta las estrategias de diseño sustentable.

#### 4.4 PRESUPUESTO

##### Datos generales:

- M2 de edificación: 3,912 m2
- Costo aproximado por m2 de construcción:
  - o Áreas cubiertas: \$9,000.00
  - o Áreas semi-cubiertas: \$3,750.00
  - o Áreas exteriores: \$1,200.00
- Clasificación del género arquitectónico por grado de dificultad:

CODIFICACION	GRADO DE DIFICULTAD	GENERO ARQUITECTONICO
N-3	90	Centros de rehabilitación

##### Costo del proyecto por área:

##### **Área Cubierta**

Costo por m <sup>2</sup> :	\$9000	x
Superficie construible:	1092 m <sup>2</sup>	
<hr/>		
Costo total	\$9,828,000.00	

##### **Área Semi-Cubierta**

Costo por m <sup>2</sup> :	\$3750	x
Superficie construible:	564 m <sup>2</sup>	
<hr/>		
Costo total	\$2,115,000.00	

### Área Exterior

Costo por m <sup>2</sup> :	\$1200	x
<u>Superficie construible:</u>	<u>2256 m<sup>2</sup></u>	
Costo total	\$2,707,200.00	

- Área cubierta = \$9,828,000.00
- Área semi-cubierta = \$2,115,000.00
- Área exterior = \$2,707,200.00

<b>TOTAL</b>	<b>=</b>	<b>\$14,650,200.00</b>
--------------	----------	------------------------

### Cálculo de aranceles por proyecto:

A través de la obtención de los coeficientes de aranceles del Colegio de Arquitectos de Hermosillo, se llevaron a cabo el total de los siguientes cálculos.

Factor de aplicación según grado de dificultad: 0.0454

$(\$14,650,200) \times (0.0454) = \$665,119.08$  (Costo por proyecto)

- Actividades profesionales 10% = \$66,511.908
- Elaboración de propuesta 20% = \$133,023.816
- Definición de proyecto 30% = \$199,535.724
- Planos ejecutivos 40% = \$266,047.632

<b>TOTAL</b>	<b>=</b>	<b>\$665,119.08</b>
--------------	----------	---------------------

Nota: No incluye estudio de impacto ambiental, DRO, estudios de riesgo.



## **CONCLUSIONES**

A través de la investigación llevada a cabo, se notó la necesidad de un complejo que dé un servicio integral a personas con autismo enfocado a distintas terapias, siendo una alternativa que brinde hospedaje y entretenimiento.

Dicha necesidad se reafirmó, con el estudio de campo hecho para la comprensión del usuario, tomándolo como punto de partida para desarrollar las consecuentes investigaciones. Este estudio ayudó también a concluir que el espacio a proponer no sería destinado solamente para niños autistas, ya que las familias pueden necesitar apoyo en cualquier punto de la vida de las personas con autismo.

Encontrando el correcto funcionamiento de proyectos similares, se notó la viabilidad de la propuesta. Y sirvió de parte aguas para la definición de espacios a proyectar.

De suma importancia fue el gran hincapié dado al sitio, ya que la ciudad en la que se proyectó cuenta con características críticas, otro determinante en el diseño de espacios confortables para los usuarios.

Obteniendo finalmente, un proyecto arquitectónico basado en su funcionalidad, apoyado en su formalidad y logrando un espacio de calidad como herramienta para el desarrollo integral de personas con autismo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Salud>
- <http://definicion.de/salud-publica/>
- [http://www.profesionalespcm.org/\\_php/MuestraArticulo2.php?id=8518](http://www.profesionalespcm.org/_php/MuestraArticulo2.php?id=8518)
- <http://www.desarrolloinfantil.com/lesiones/autismo-1.htm>
- [http://www.hoga.org.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=61&Itemid=80](http://www.hoga.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=61&Itemid=80)
- <http://www.listindiario.com/la-vida/2011/4/6/183771/Mejores-espacios-para-infantes-con-autismo>

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1: REGLAMENTACIÓN**

#### **Anexo 1.1: Reglamento de Construcción para el Municipio de Hermosillo**

ARTICULO 10.- Todas las obras de construcción, modificación, ampliación, así como de instalación de servicios en la vía pública, que se realicen dentro del Municipio de Hermosillo deberán cumplir con las disposiciones contenidas en el presente Reglamento y en la Ley de Desarrollo Urbano del Estado.

ARTICULO 72.- Todo proyecto arquitectónico referente a los edificios mencionados en el artículo anterior, deberá contemplar las instalaciones necesarias para personas minusválidas, excepto los relativos a casas habitación unifamiliares.

ARTICULO 75.- ALTURA MAXIMA DE LAS EDIFICACIONES.- Ningún punto de un edificio podrá estar a mayor altura que dos veces su distancia mínima a un plano virtual vertical que se localice sobre el límite del predio opuesto de la calle. Para los predios que tengan frente a plazas y jardines, el límite del predio opuesto para los fines de este artículo, se localizará a cinco metros hacia adentro de la guarnición de la acera posterior. La altura del edificio deberá medirse a partir de la cota media de la guarnición de la acera, y en el tramo de la calle correspondiente al frente del predio.

ARTICULO 79.- ILUMINACION Y VENTILACION.- Las habitaciones destinadas a dormitorios , alcobas, salas o estancias, tendrán iluminación y ventilación naturales por medio de vanos que den directamente a la vía pública o a superficies descubiertas que satisfagan los requisitos del artículo anterior. La superficie total de ventanas para iluminación libre de obstrucción, será por lo menos de la quinta parte de la superficie del piso de la habitación. La superficie libre para ventilación será cuando menos de una tercera parte de la superficie mínima de iluminación. Cualquier otro local deberá, preferentemente contar con iluminación y ventilación natural, de acuerdo con estos requisitos, pero se permitirá la iluminación a través de medios artificiales y la ventilación por los medios electromecánicos permitidos.

ARTICULO 84.- RAMPAS.- Las rampas para peatones en cualquier tipo de construcción deberán satisfacer los siguientes requisitos:  
I.- Tendrán una anchura mínima igual a la suma de las anchuras reglamentarias de las circulaciones a que den servicio;  
II.- La pendiente máxima será del 10%;  
III.- Los pavimentos serán antiderrapantes.

IV.- La altura mínima de los barandales, cuando se requieran será de 90 cms., y se construirán de manera que impidan el paso de niños a través de ellos.  
En el caso de los barandales, cuando se requieran, serán de 90 cms, y se construirán de manera que impidan el paso de niños a través de ellos.

### **Anexo 1.2: Reglamento de Integración Social para personas con discapacidad del estado de Sonora.**

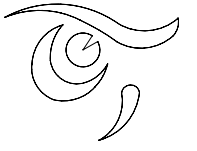
ARTICULO 35.- La rehabilitación médico funcional podrá incluir:

- I.- Detección temprana, diagnóstico e intervención;
- II.- Atención y tratamiento médico;
- III.- Asesoramiento y asistencia social y psicológica;
- IV.- Capacitación en actividades del cuidado personal, inclusive la movilidad, la comunicación, habilidades cotidianas, y actividades especiales según sea la limitación;
- V.- Suministro de ayudas funcionales, órtesis, prótesis;
- VI.- Servicios educativos especializados;
- VII.- Servicios de rehabilitación profesional; y
- VIII.- Seguimiento.

ARTICULO 37.- La orientación y el tratamiento psicológico es la aplicación del procedimiento o método terapéutico, que consiste en minorar las insuficiencias o secuelas orgánicas del cuerpo humano, cuyo resultado puede ser la salud mental de éste.

ARTICULO 48.- Para lograr el desarrollo personal y la integración social y familiar de las personas con discapacidad la Comisión del Deporte del Estado, en coordinación con el DIF Estatal, tendrá a su cargo:

- I.- Facilitar a las personas con discapacidad la accesibilidad a las instalaciones deportivas, mediante las adecuaciones necesarias;
- II.- Realizar las actividades específicas para estimular a las personas con discapacidad a la práctica del deporte;
- III.- Vigilar que las personas con discapacidad dedicadas al deporte de aquellos que se inicien reciban la capacitación específica para la participación de eventos deportivos o para la práctica del deporte con fines de recreación; y
- IV.- Otorgar en los términos de la Ley del Deporte para el Estado de Sonora y su reglamento, becas y estímulos para las personas con discapacidad dedicadas o iniciales al deporte.



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESORES:

Dra. Guadalupe  
Alpuche Cruz

Dra. Irene  
Marincic Lovriha

Arq. Gilberto  
Romero Moreno

ESCALA:

S/E

TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

FECHA:

Abril - 2012

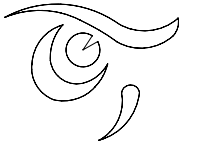
ESCALA GRÁFICA:

**A-01**

PROYECTO EJECUTIVO  
CAMPAMENTO TERAPÉUTICO PARA PERSONAS CON AUTISMO

IT	TIPO	CLAVE	CONTENIDO
1	ARQUITECTÓNICO	A-01	PLANO INDICE
2	ARQUITECTÓNICO	A-02	PLANO DE LOCALIZACIÓN
3	ARQUITECTÓNICO	A-03	PLANTA GENERAL DE CONJUNTO
4	ARQUITECTÓNICO	A-04	PLANTA DE AZOTEAS
5	ARQUITECTÓNICO	A-05	PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO
6	ARQUITECTÓNICO	A-06	PLANTA ARQUITECTÓNICA BAJA EDIFICIO A
7	ARQUITECTÓNICO	A-07	PLANTA ARQUITECTÓNICA ALTA EDIFICIO A
8	ARQUITECTÓNICO	A-08	ELEVACIONES ARQUITECTÓNICAS EDIFICIO A
9	ARQUITECTÓNICO	A-08B	ELEVACIONES ARQUITECTÓNICAS EDIFICIO A
10	ARQUITECTÓNICO	A-08C	ELEVACIONES ARQUITECTÓNICAS INTERIORES EDIFICIO A
11	ARQUITECTÓNICO	A-09	CORTES ARQUITECTÓNICOS EDIFICIO A
12	ARQUITECTÓNICO	A-10	PLANTA ARQUITECTÓNICA EDIFICIO B
13	ARQUITECTÓNICO	A-11	PLANTA GENERAL DE ALBAÑILERÍA
14	ARQUITECTÓNICO	A-12	PLANTA DE ALBAÑILERÍA EDIFICIO A N1
15	ARQUITECTÓNICO	A-13	PLANTA DE ALBAÑILERÍA EDIFICIO A N2
16	ARQUITECTÓNICO	A-14	PLANTA DE ALBAÑILERÍA EDIFICIO B
17	ARQUITECTÓNICO	A-15	PLANTA DE ACABADOS EDIFICIO A N1
18	ARQUITECTÓNICO	A-16	PLANTA DE ACABADOS EDIFICIO A N2
19	ARQUITECTÓNICO	A-17	PLANTA DE ACABADOS EDIFICIO B
20	ARQUITECTÓNICO	A-18	PLANTA DE PUERTAS Y VENTANAS EDIFICIO A N1
21	ARQUITECTÓNICO	A-19	PLANTA DE PUERTAS Y VENTANAS EDIFICIO A N2
22	ARQUITECTÓNICO	A-20	PLANTA DE PUERTAS Y VENTANAS EDIFICIO B
23	ARQUITECTÓNICO	A-21	DETALLES DE PUERTAS Y VENTANAS
24	ARQUITECTÓNICO	A-22	PLANO PROPUESTA URBANA
25	ESTRUCTURAL	E-01	PLANTA DE CIMENTACIÓN EDIFICIO A
26	ESTRUCTURAL	E-02	PLANTA DE CIMENTACIÓN EDIFICIO B Y DETALLES
27	ESTRUCTURAL	E-03	PLANTA ESTRUCTURAL DE ENTREPISO EDIFICIO A

IT	TIPO	CLAVE	CONTENIDO
28	ESTRUCTURAL	E-04	PLANTA ESTRUCTURAL DE AZOTEA EDIFICIO A
29	ESTRUCTURAL	E-05	PLANTA ESTRUCTURAL EDIFICIO B Y DETALLES
30	ESTRUCTURAL	E-06	CORTE POR FACHADA
31	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-01	INSTALACIÓN HIDRÁULICA GENERAL
32	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-02	INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO A N1
33	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-03	INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO A N2
34	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-04	INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO B
35	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-05	DETALLES DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA
36	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-06	DETALLES DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA
37	INSTALACIÓN HIDRÁULICA	IH-07	ISOMÉTRICO DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA
38	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-01	INSTALACIÓN SANITARIA GENERAL
39	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-02	INSTALACIÓN SANITARIA EDIFICIO A N1
40	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-03	INSTALACIÓN SANITARIA EDIFICIO A N2
41	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-04	INSTALACIÓN SANITARIA EDIFICIO B
42	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-05	DETALLES DE INSTALACIÓN SANITARIA
43	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-06	DETALLES DE INSTALACIÓN SANITARIA
44	INSTALACIÓN SANITARIA	IS-07	ISOMÉTRICO DE INSTALACIÓN SANITARIA
45	INSTALACIÓN ELÉCTRICA	IE-01	INSTALACIÓN ELÉCTRICA GENERAL
46	INSTALACIÓN ELÉCTRICA	IE-02	INSTALACIÓN ELÉCTRICA EDIFICIO A N1
47	INSTALACIÓN ELÉCTRICA	IE-03	INSTALACIÓN ELÉCTRICA EDIFICIO A N2
48	INSTALACIÓN ELÉCTRICA	IE-04	INSTALACIÓN ELÉCTRICA EDIFICIO B
49	INSTALACIÓN ELÉCTRICA	IE-05	ILUMINACIÓN EXTERIOR
50	INSTALACIÓN ELÉCTRICA	IE-06	CUADROS DE CARGAS Y DIAGRAMA UNIFILAR
51	AIRE ACONDICIONADO	AA-01	DUCTERÍA EDIFICIO A N1
52	AIRE ACONDICIONADO	AA-02	DUCTERÍA EDIFICIO A N2
53	AIRE ACONDICIONADO	AA-03	DUCTERÍA EDIFICIO B Y DETALLES
54	SISTEMA CONTRA INCENDIOS	SCI-01	PLANTA SCI N1
55	SISTEMA CONTRA INCENDIOS	SCI-02	PLANTA SCI N2



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

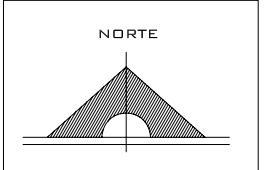
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

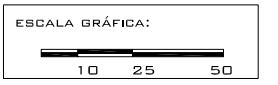
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



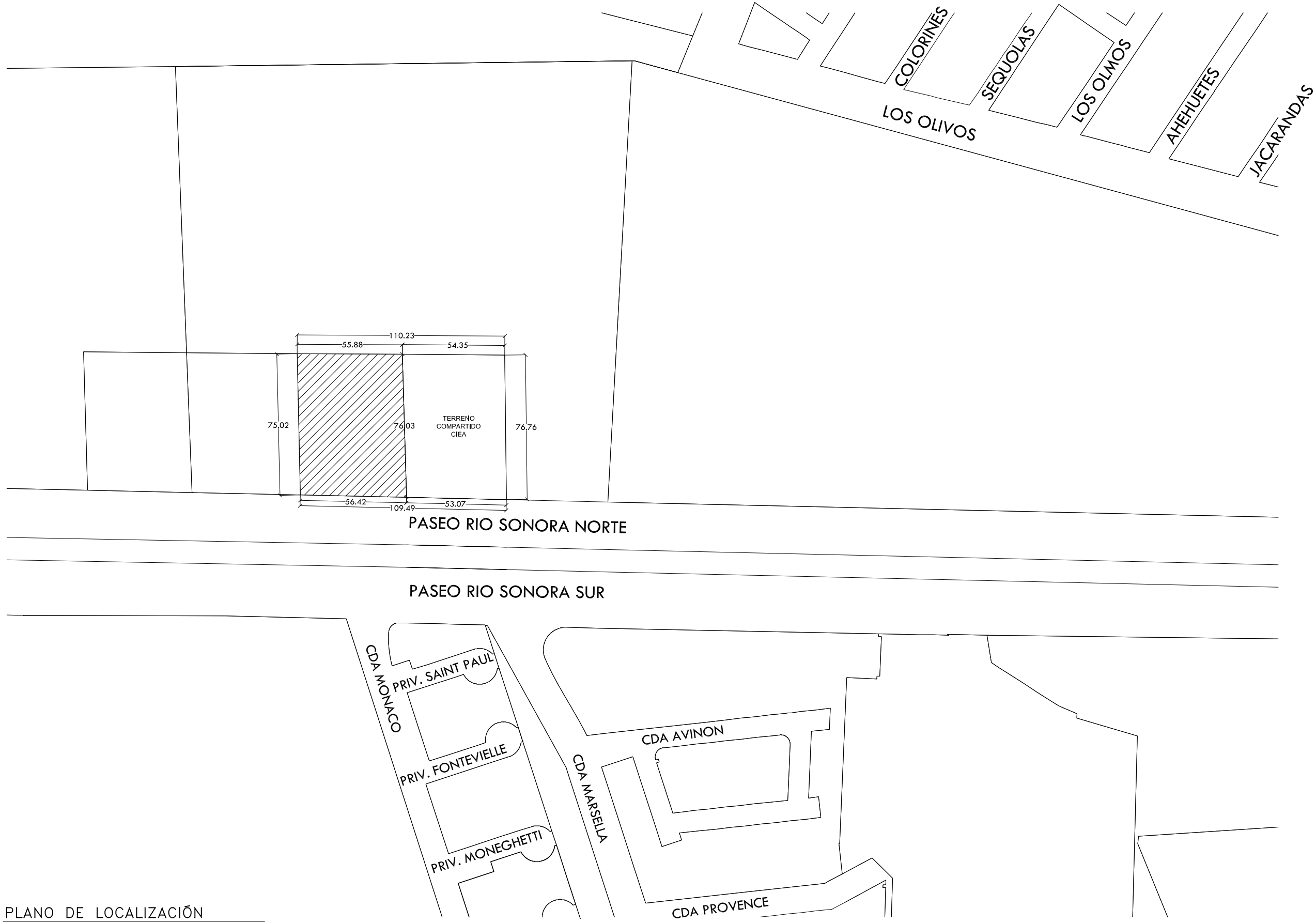
ESCALA:  
1:2000

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

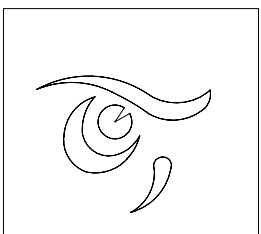
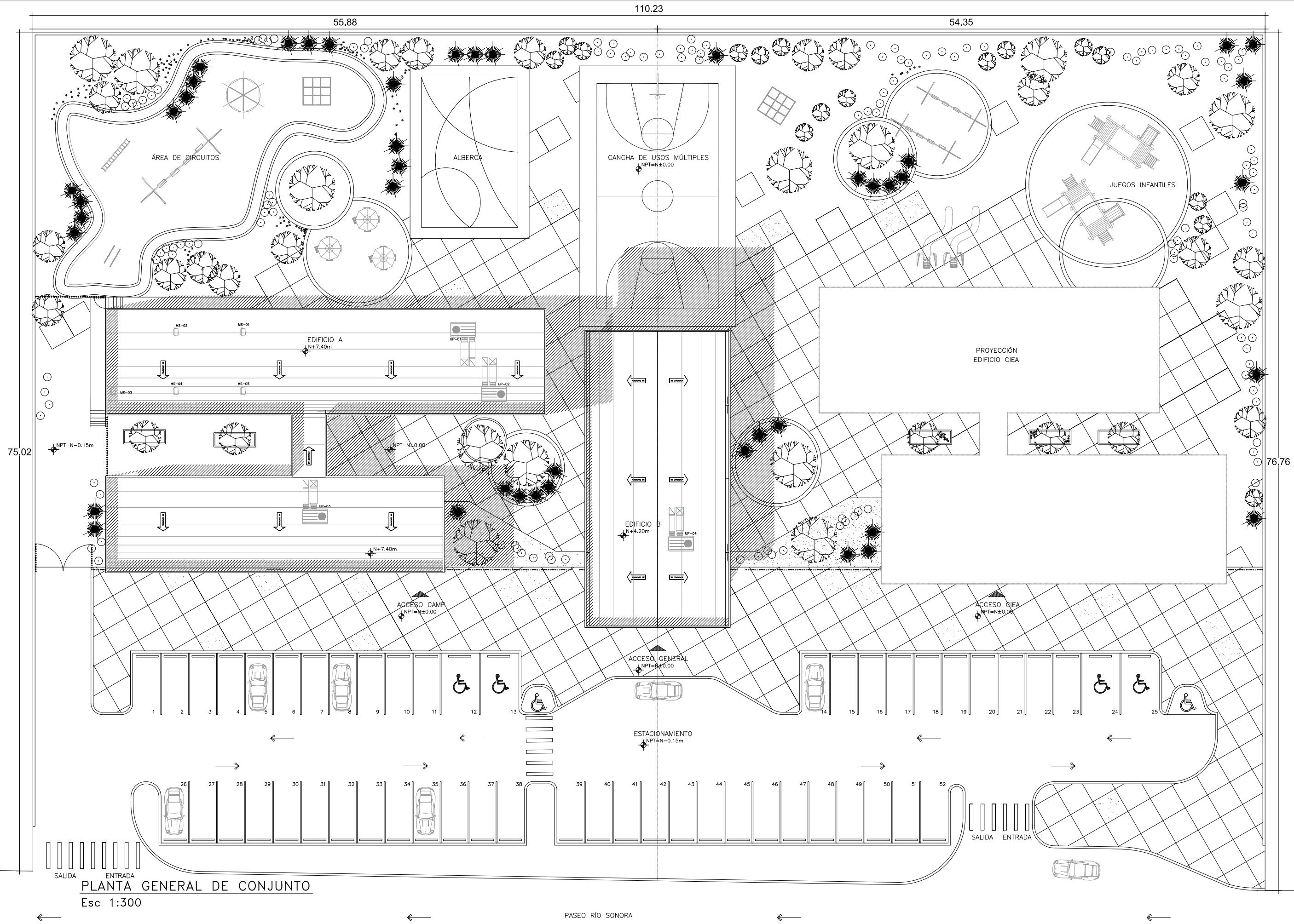
FECHA:  
Abril - 2012



**A-02**



PLANO DE LOCALIZACIÓN  
Esc 1:2000



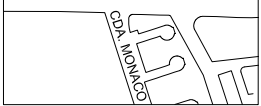
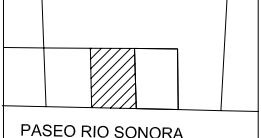
DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

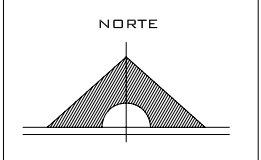
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

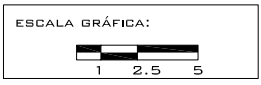
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:  
1:300

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

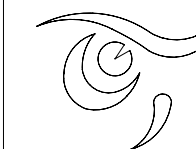
FECHA:  
Abril - 2012



**A-03**

PLANTA GENERAL DE CONJUNTO  
Esc 1:300

PASEO RÍO SONORA



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

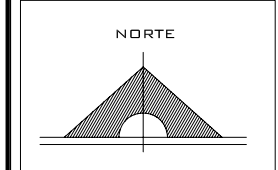
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



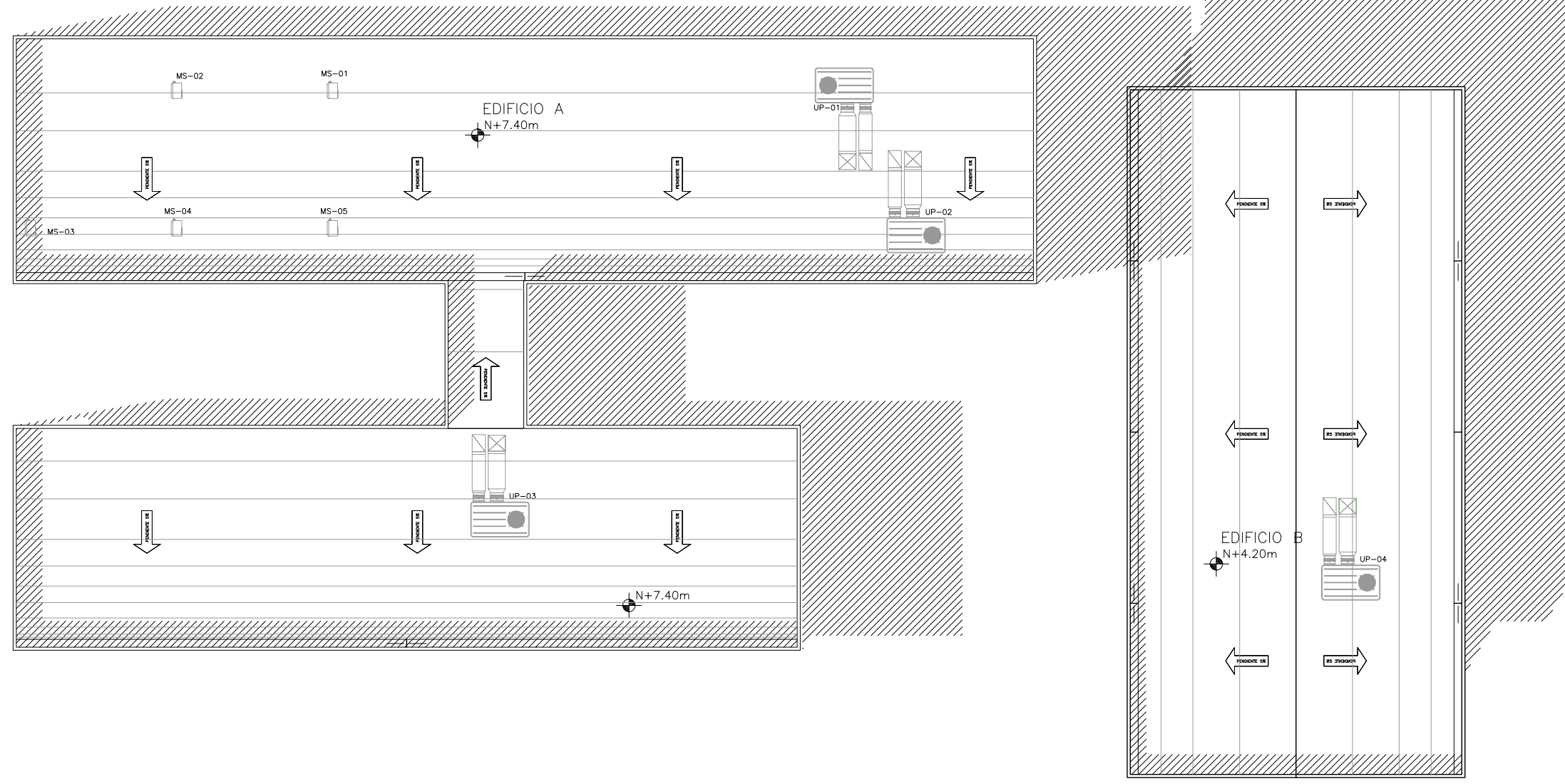
ESCALA:  
1:200

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012



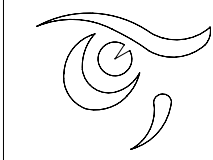
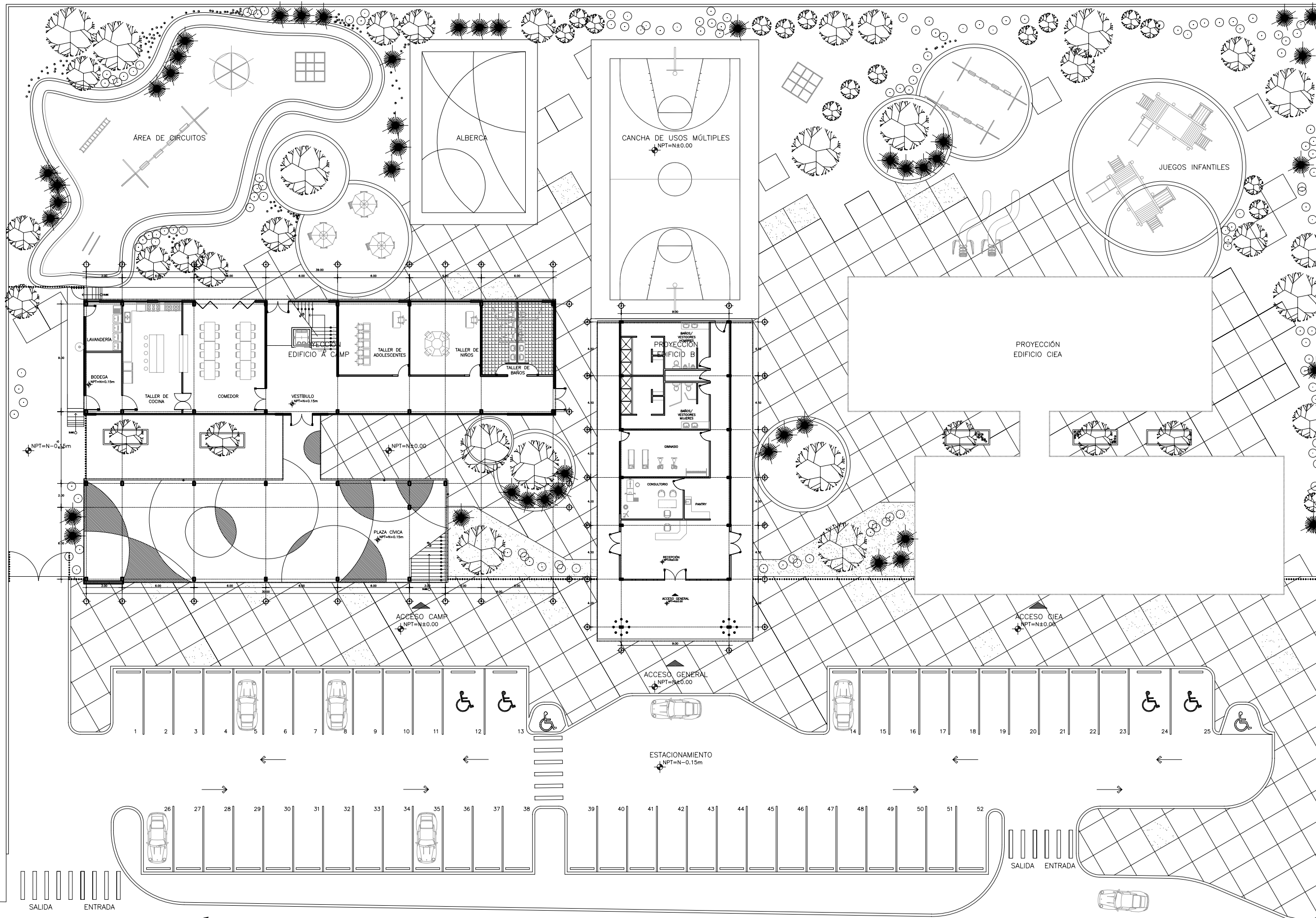
**A-04**



PLANTA DE AZOTEA DE EDIFICIO A  
Esc 1:200

PLANTA DE AZOTEA DE EDIFICIO B  
Esc 1:200





DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

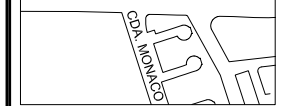
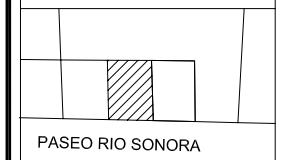
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

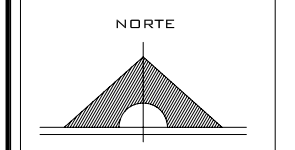
CRQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

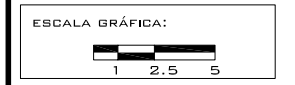
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

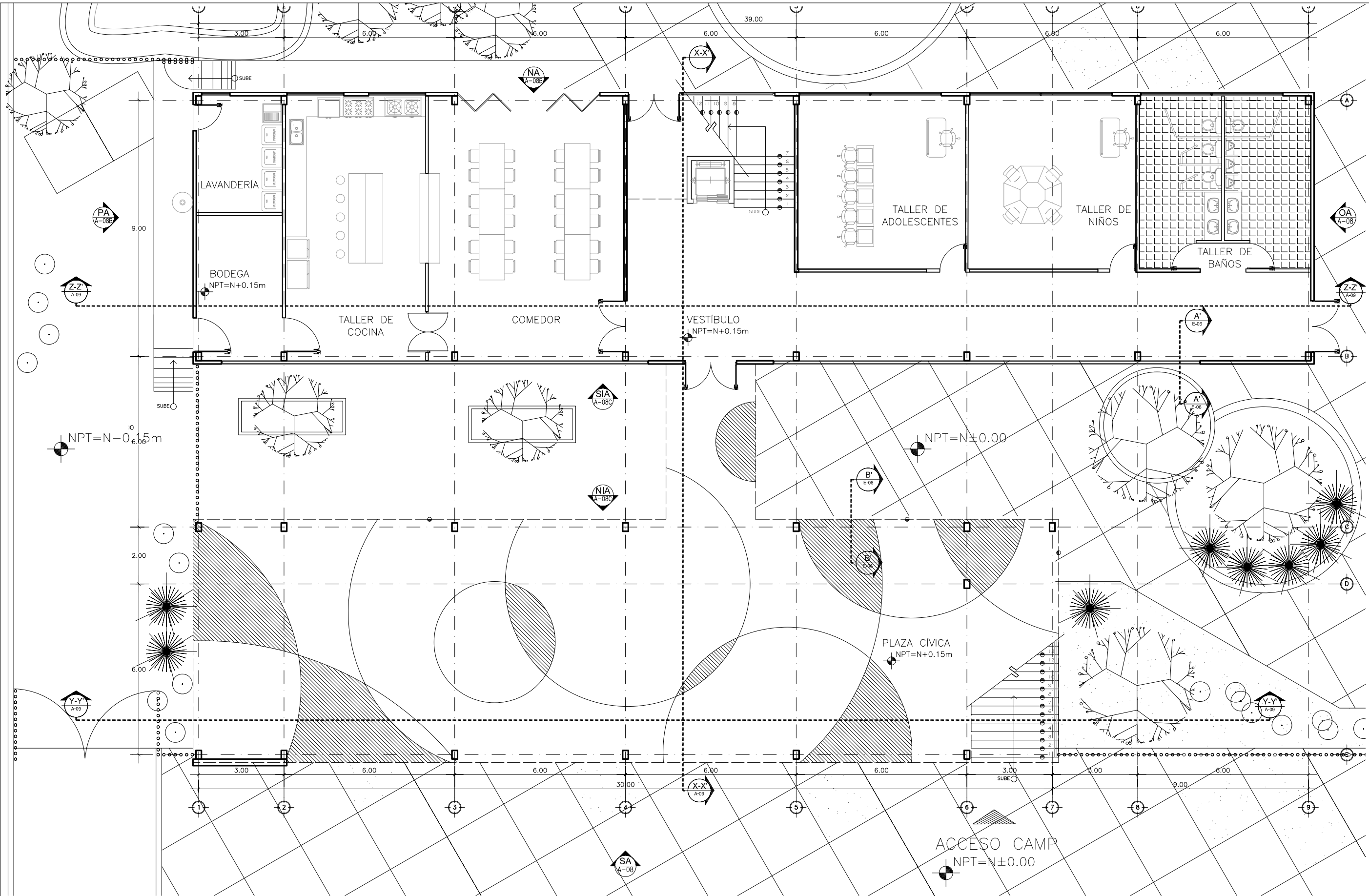
FECHA:  
Abril - 2012



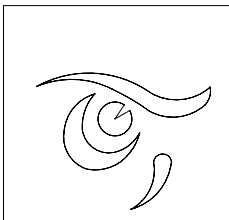
**A-05**

PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO  
Esc 1:300

PASEO RÍO SONORA



PLANTA ARQUITECTÓNICA BAJA EDIFICIO A  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

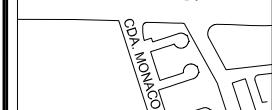
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:

Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

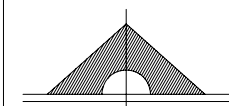
EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche

NORTE



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

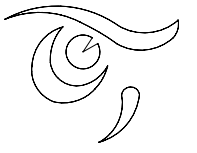
FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**A-06**



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

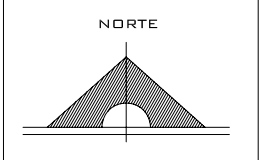
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

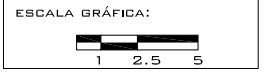
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



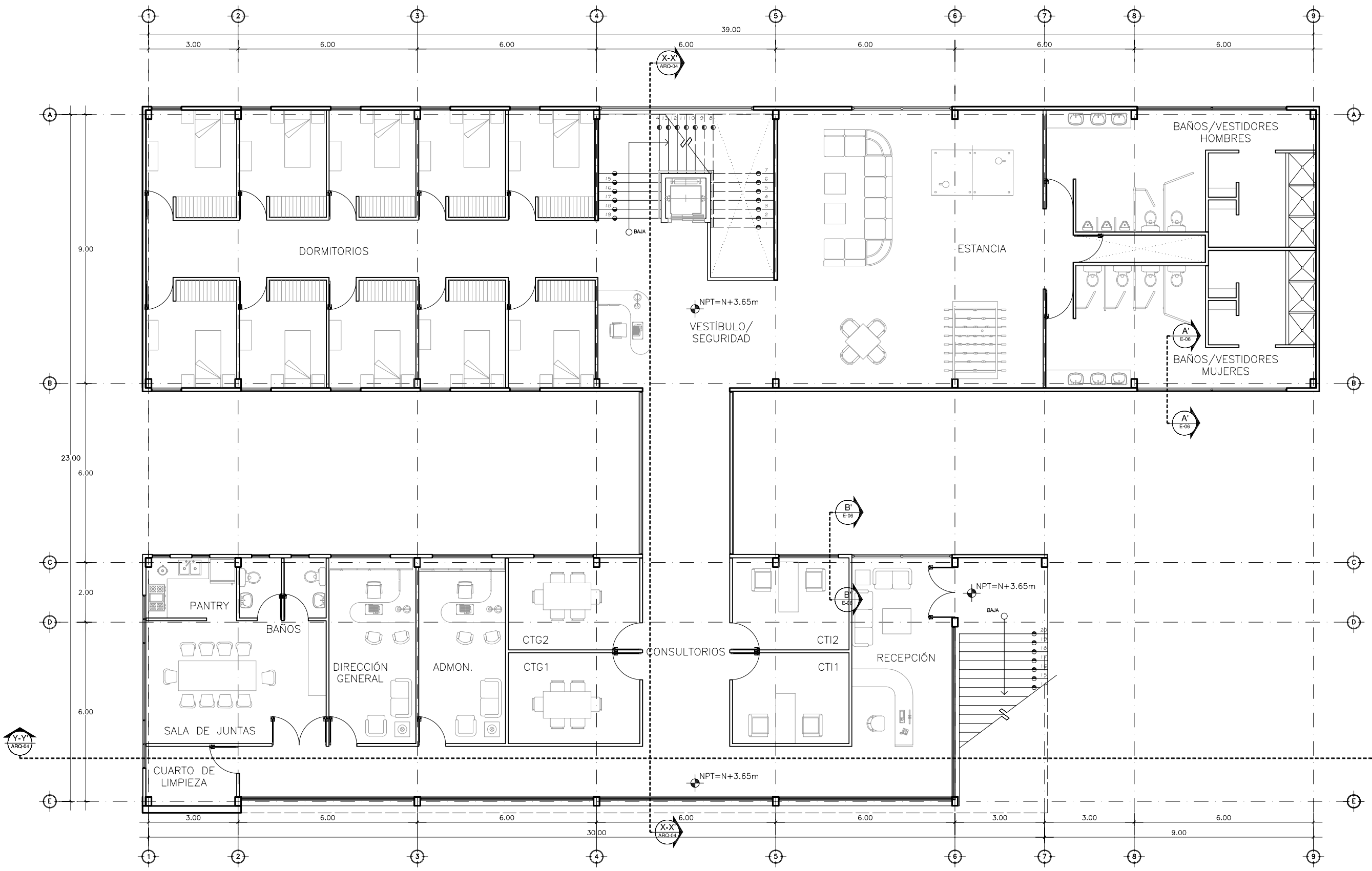
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

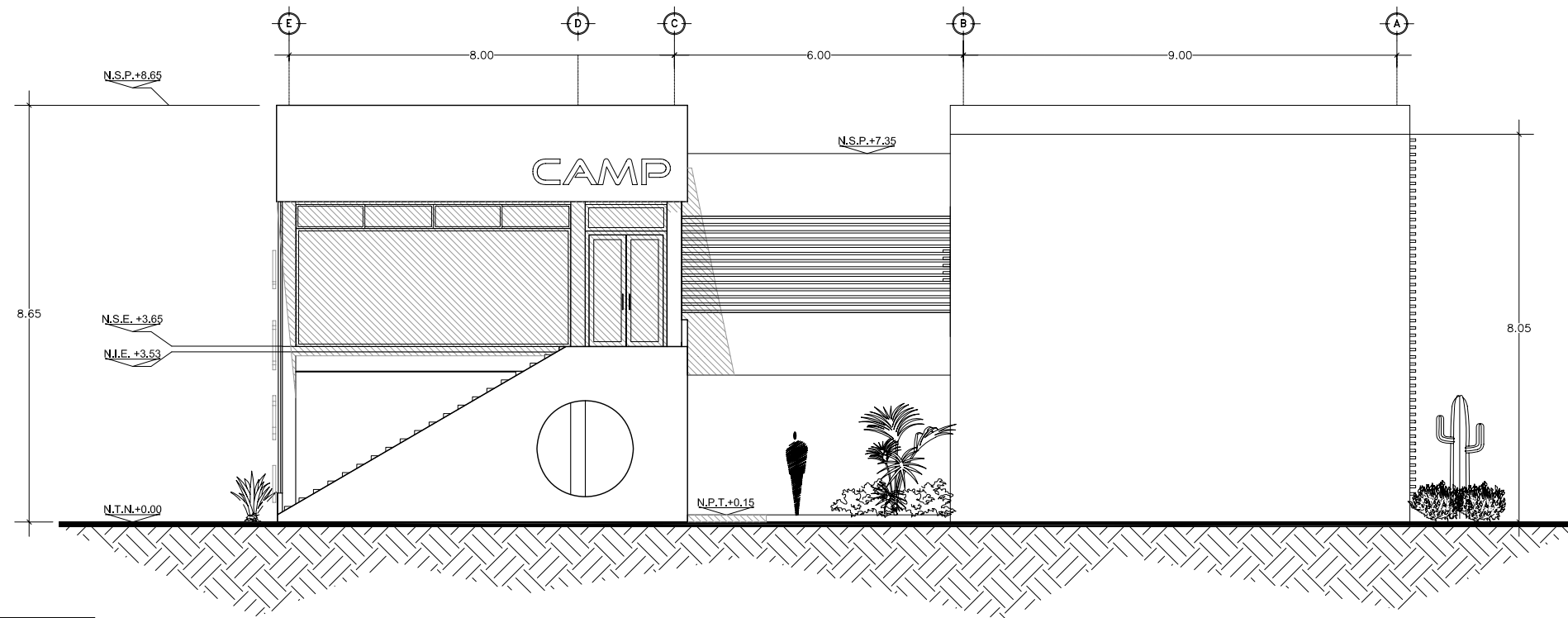
FECHA:  
Abril - 2012



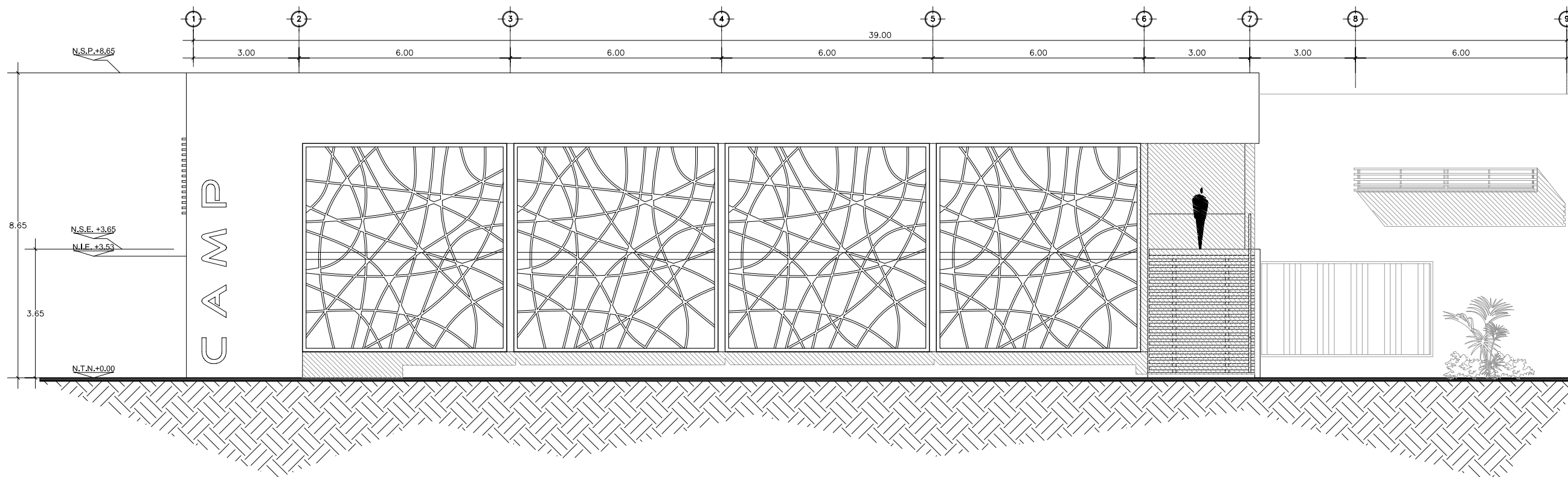
**A-07**



PLANTA ARQUITECTÓNICA ALTA EDIFICIO A  
Esc 1:125



OA FACHADA ORIENTE EDIFICIO A  
A-06 Esc 1:125



SA FACHADA SUR EDIFICIO A  
A-06 Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

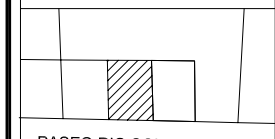
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche

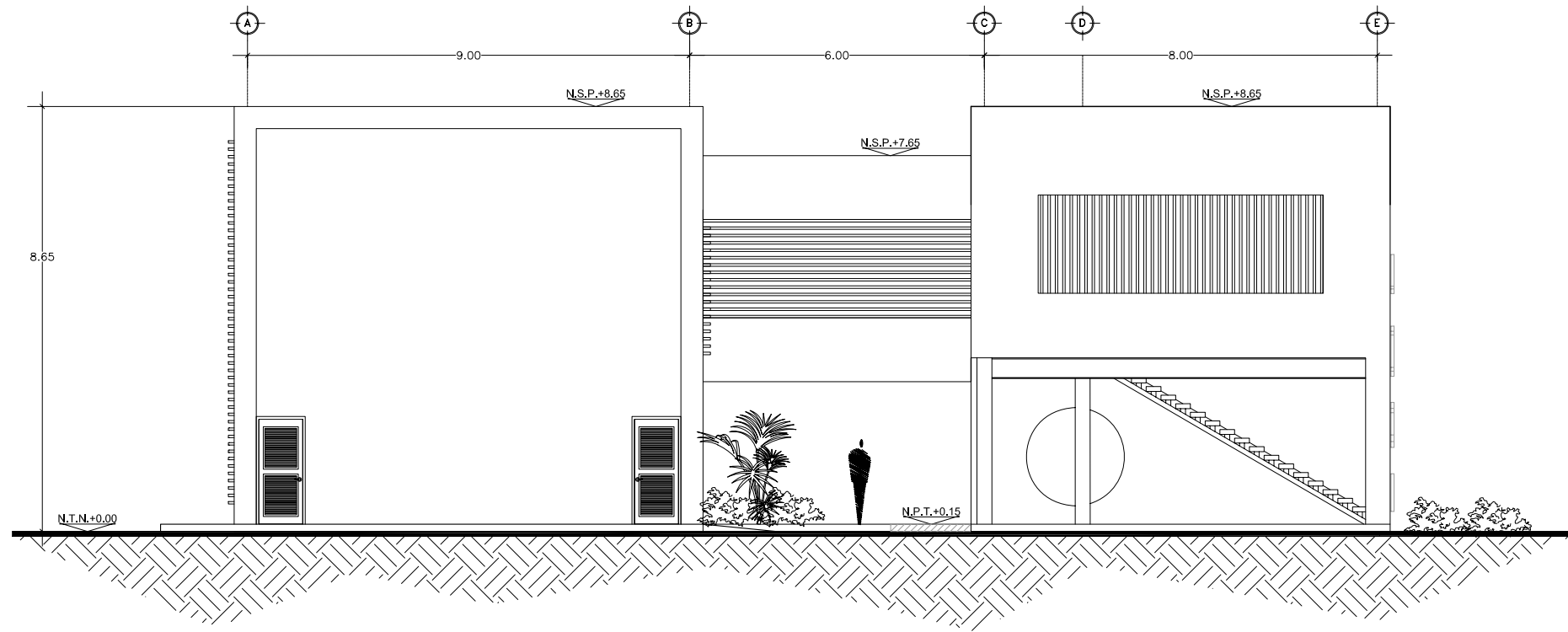
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

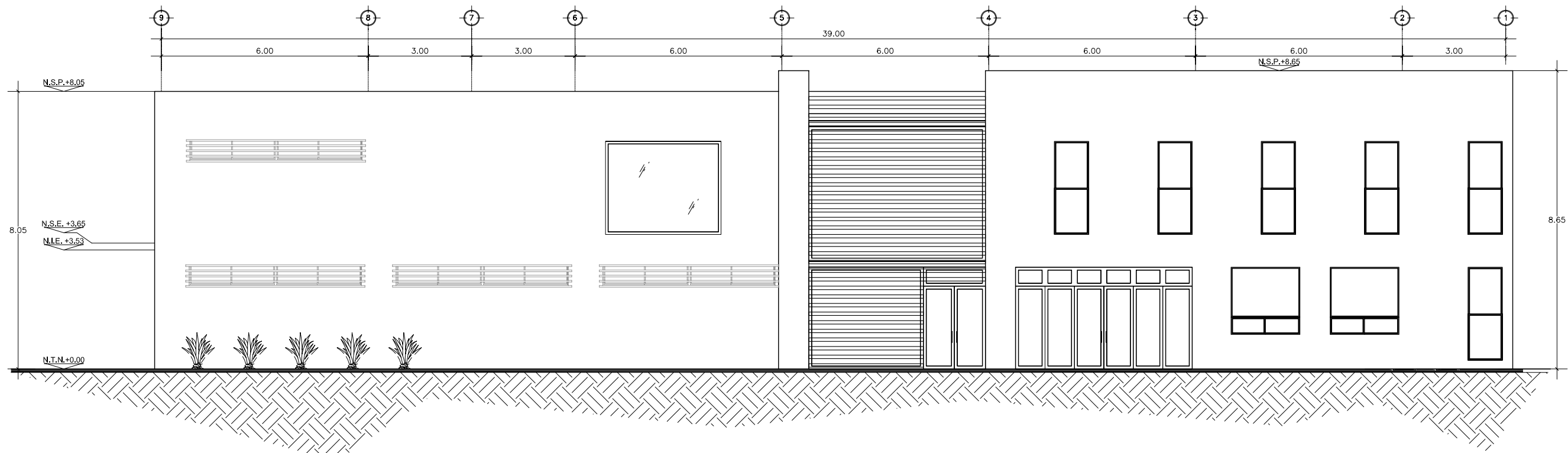
FECHA:  
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:  
1 2.5 5

**A-08**



PA FACHADA PONIENTE EDIFICIO A  
A-06 Esc 1:125



NA FACHADA NORTE EDIFICIO A  
A-06 Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

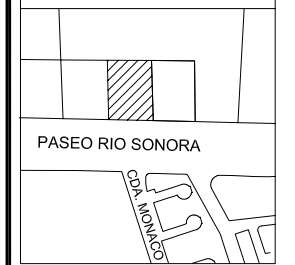
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

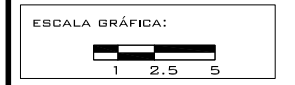
EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche

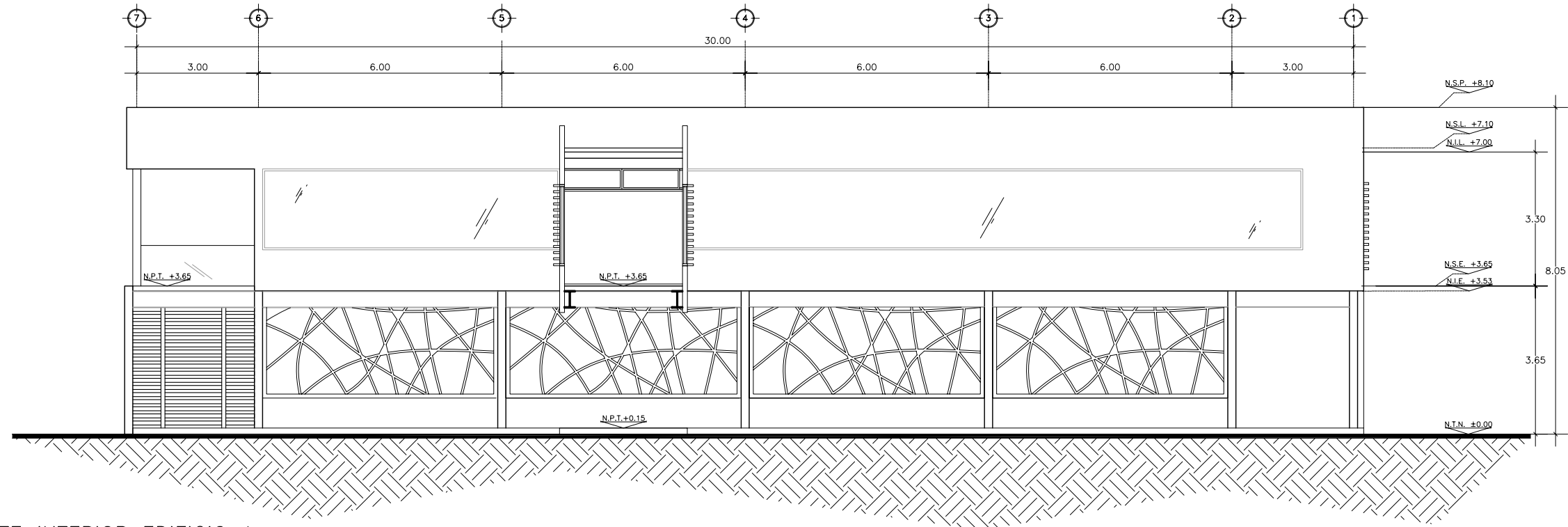
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

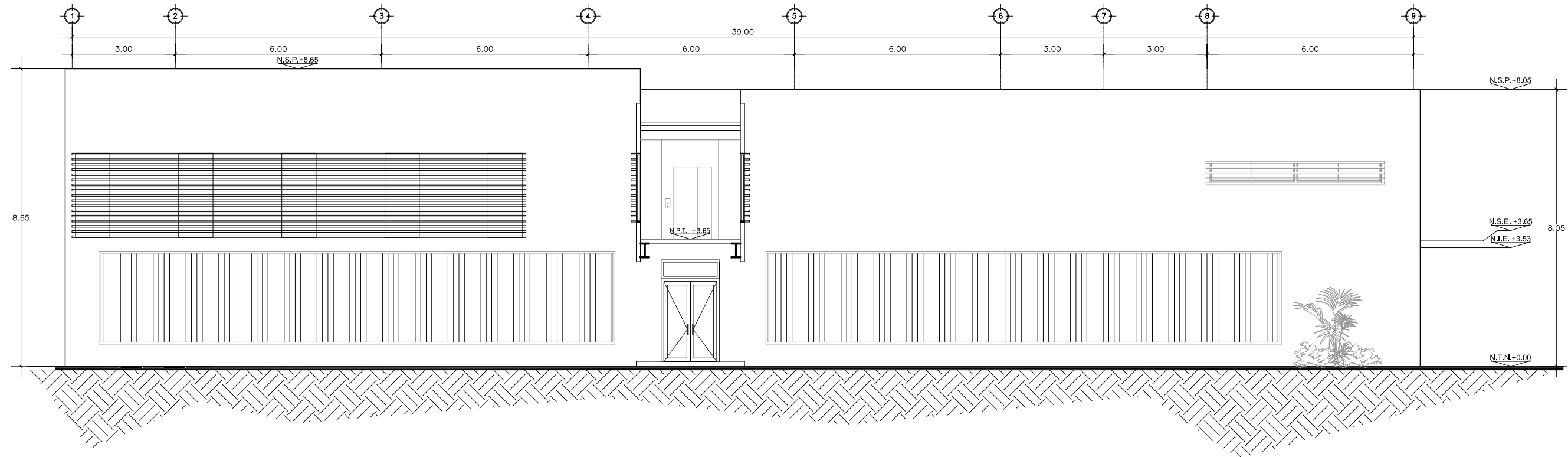
FECHA:  
Abril - 2012



**A-08B**



NIA  
A-06 FACHADA NORTE INTERIOR EDIFICIO A  
Esc 1:125



SIA  
A-06 FACHADA SUR INTERIOR EDIFICIO A  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

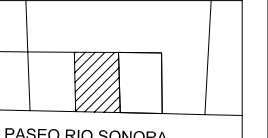
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche

ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:  
1 2.5 5

**A-08C**



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:

PASEO RIO SONORA

NOMBRE DEL PROYECTISTA:

Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe Alpuche

ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

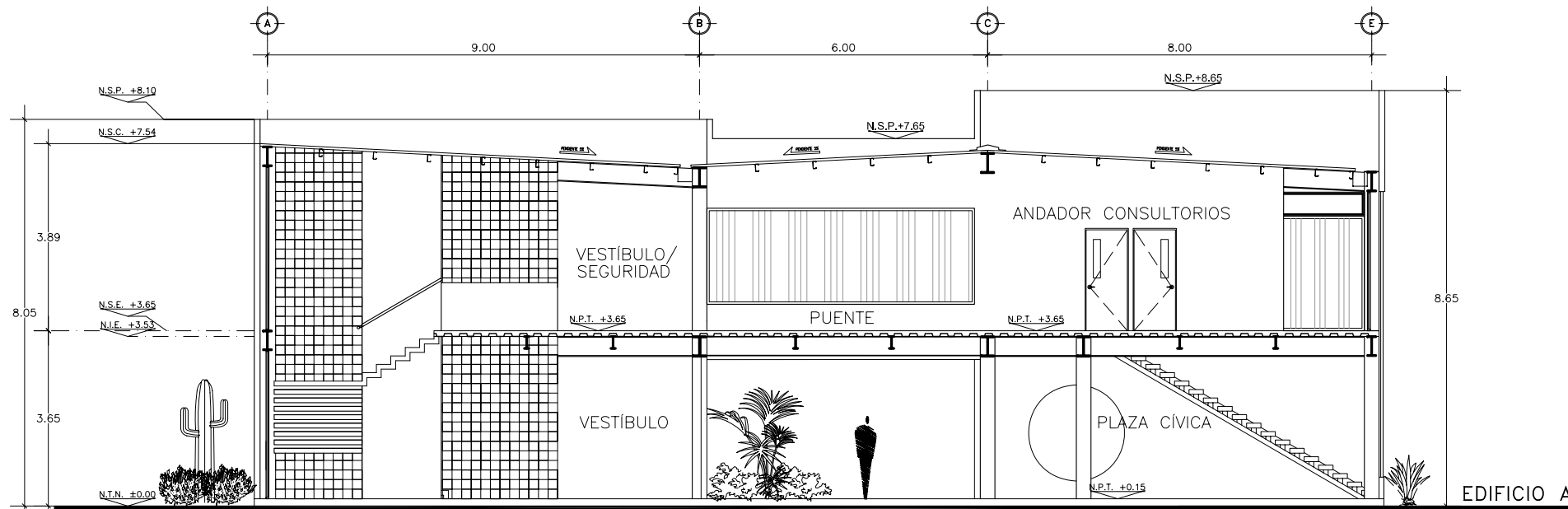
FECHA:

Abril - 2012

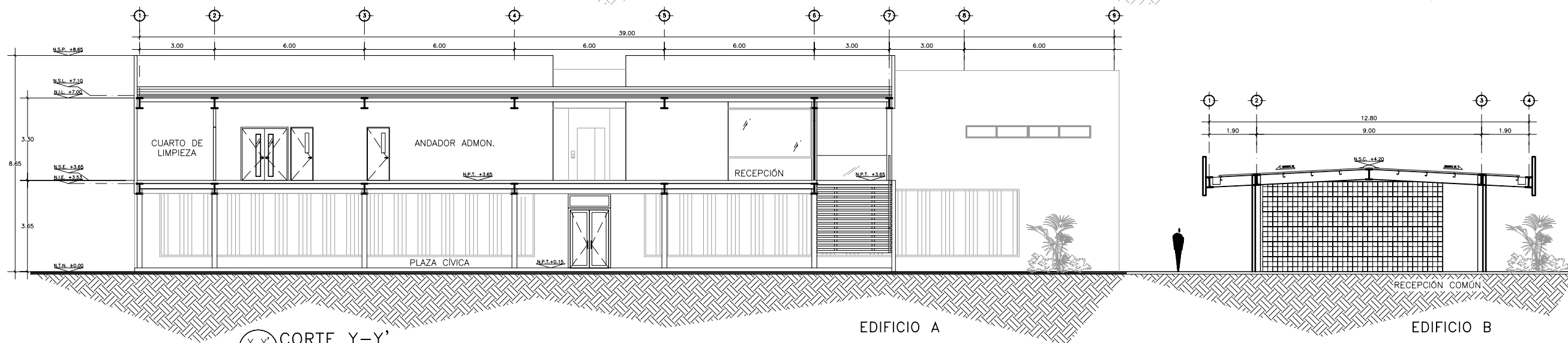
ESCALA GRÁFICA:



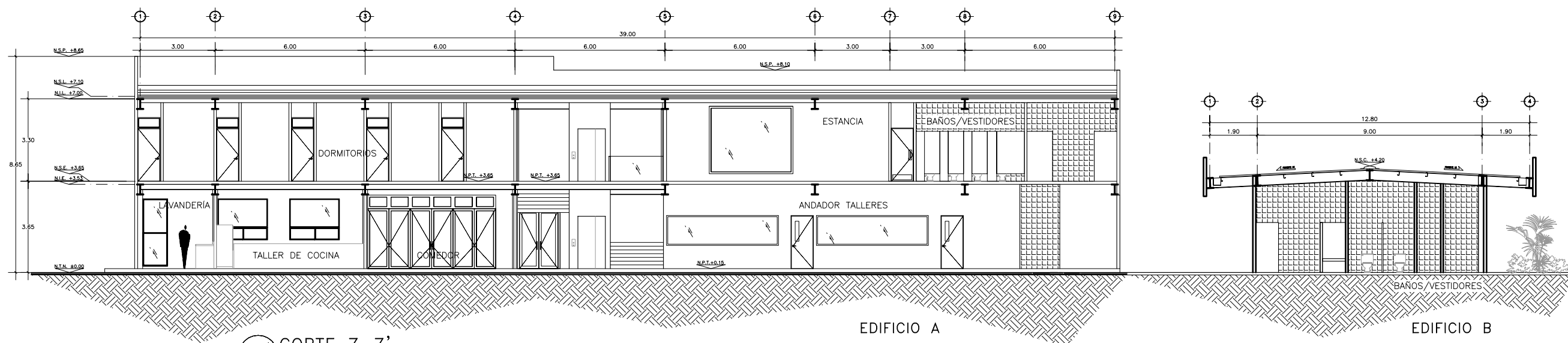
**A-09**



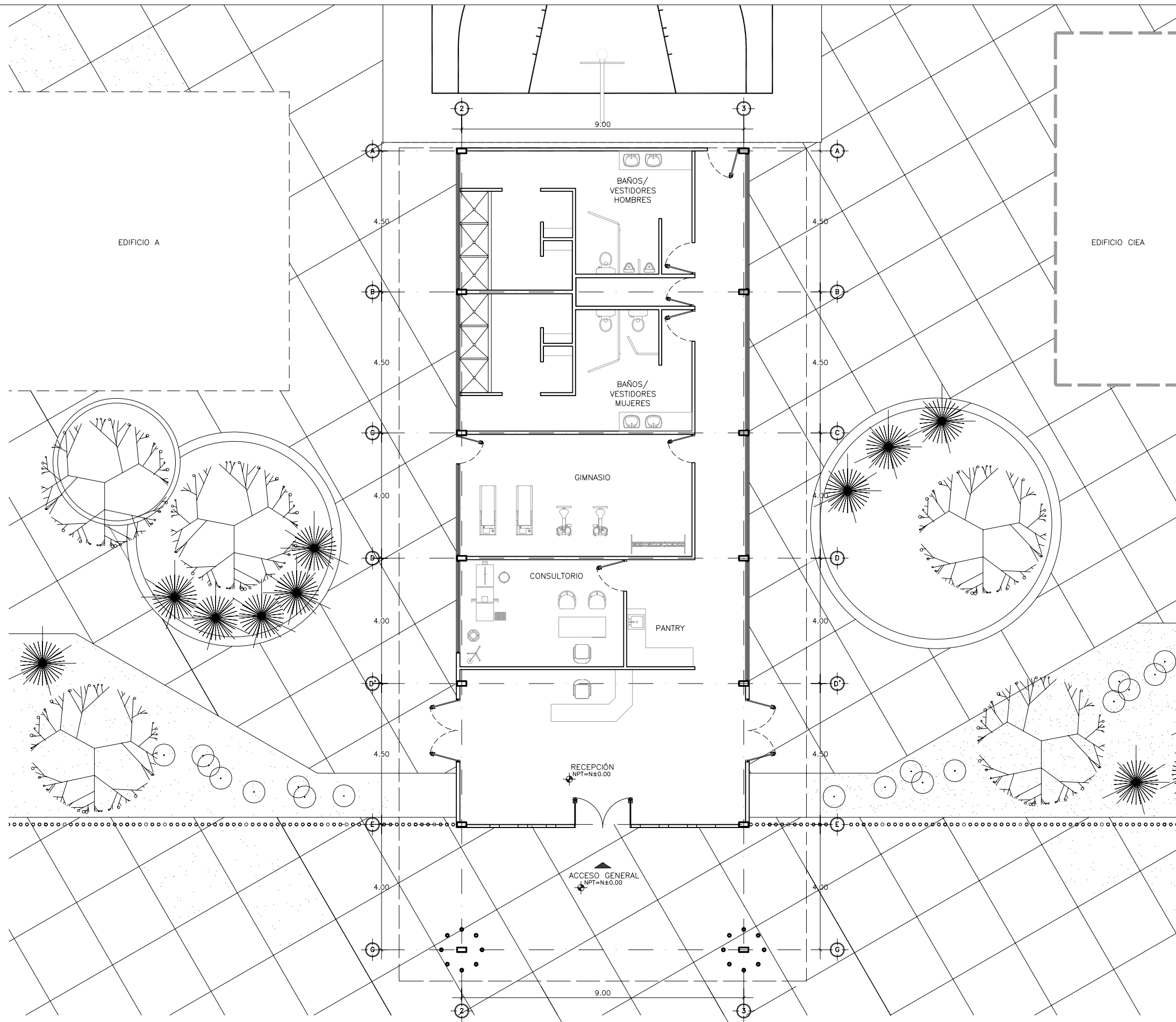
**X-X'**  
A-06  
CORTE X-X'  
Esc 1:100



**Y-Y'**  
A-06  
CORTE Y-Y'  
Esc 1:175



**Z-Z'**  
A-06  
CORTE Z-Z'  
Esc 1:175



PLANTA ARQUITECTÓNICA EDIFICIO B  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

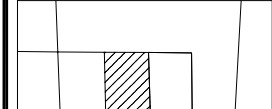
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

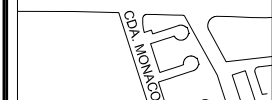
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

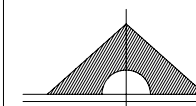
EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche

NORTE



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

FECHA:

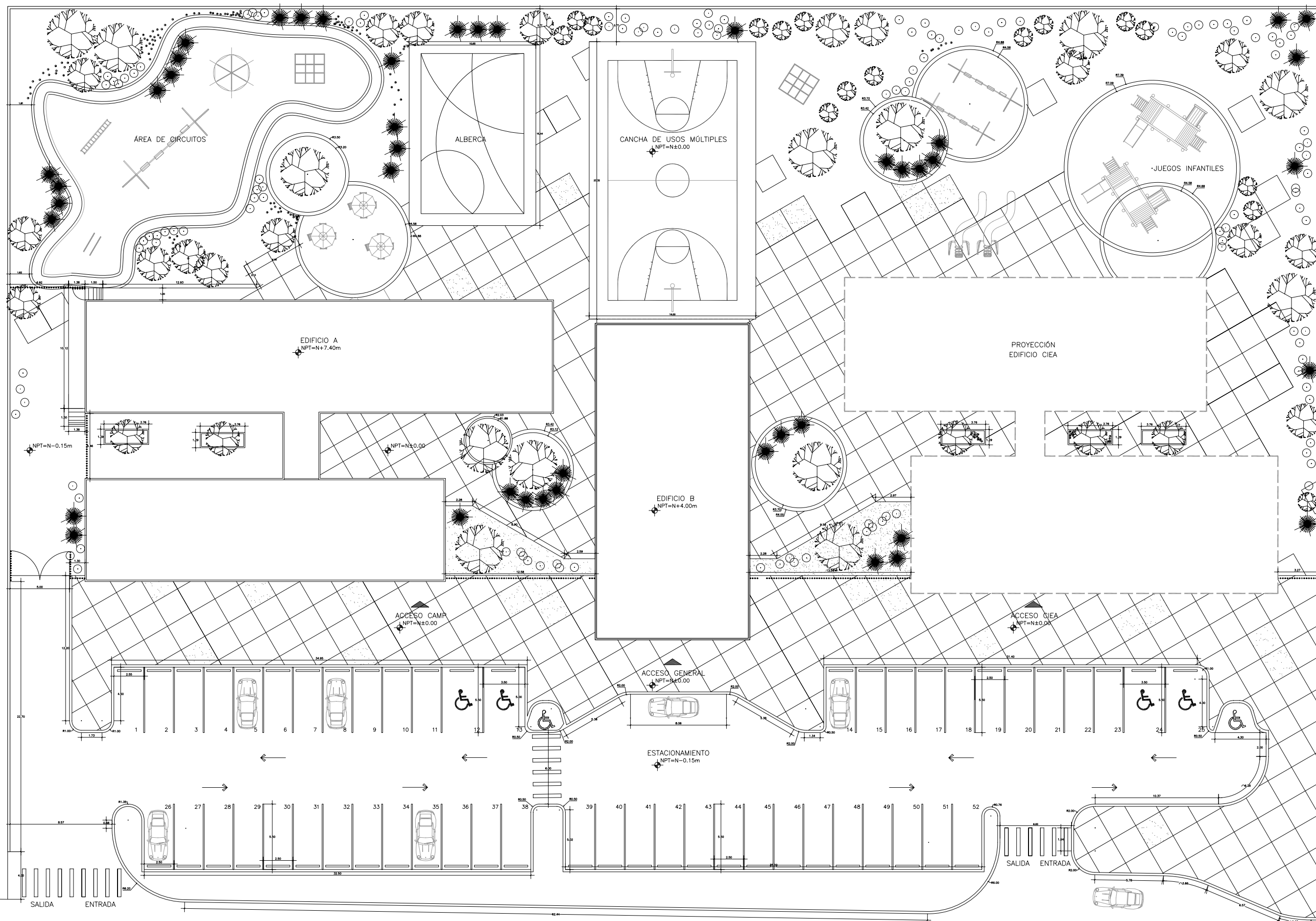
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**A-10**

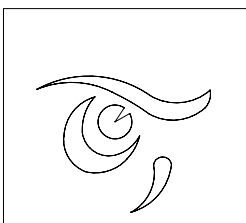




PLANTA DE ALBAÑILERÍA GENERAL

Esc 1:500

PASEO RÍO SONORA



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

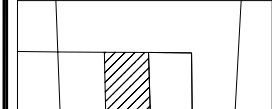
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

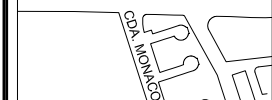
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RÍO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:

Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

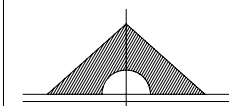
EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche

NORTE



ESCALA:

1:125

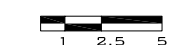
TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

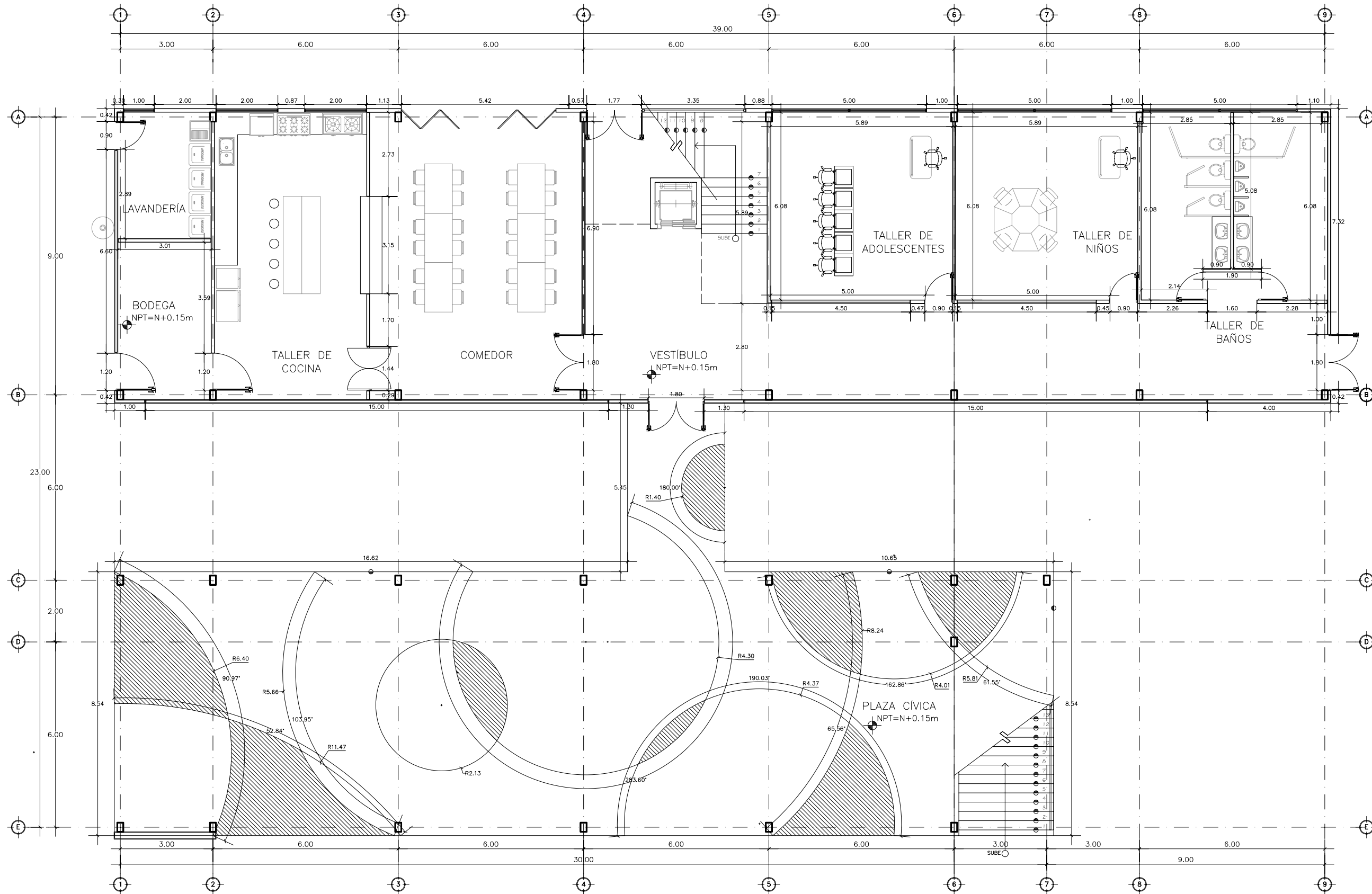
FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**A-11**



PLANTA DE ALBAÑILERÍA EDIFICIO A N1  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

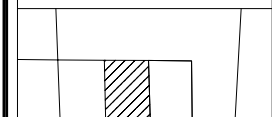
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

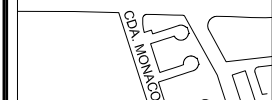
UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



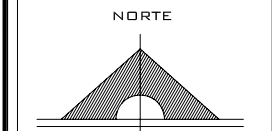
PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

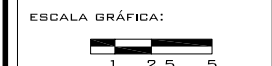
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



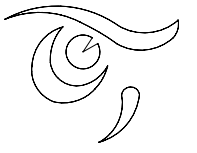
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012



**A-12**



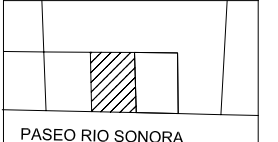
DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



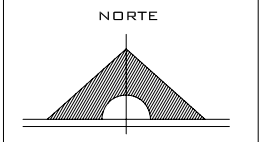
PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

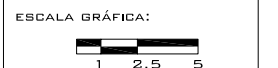
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



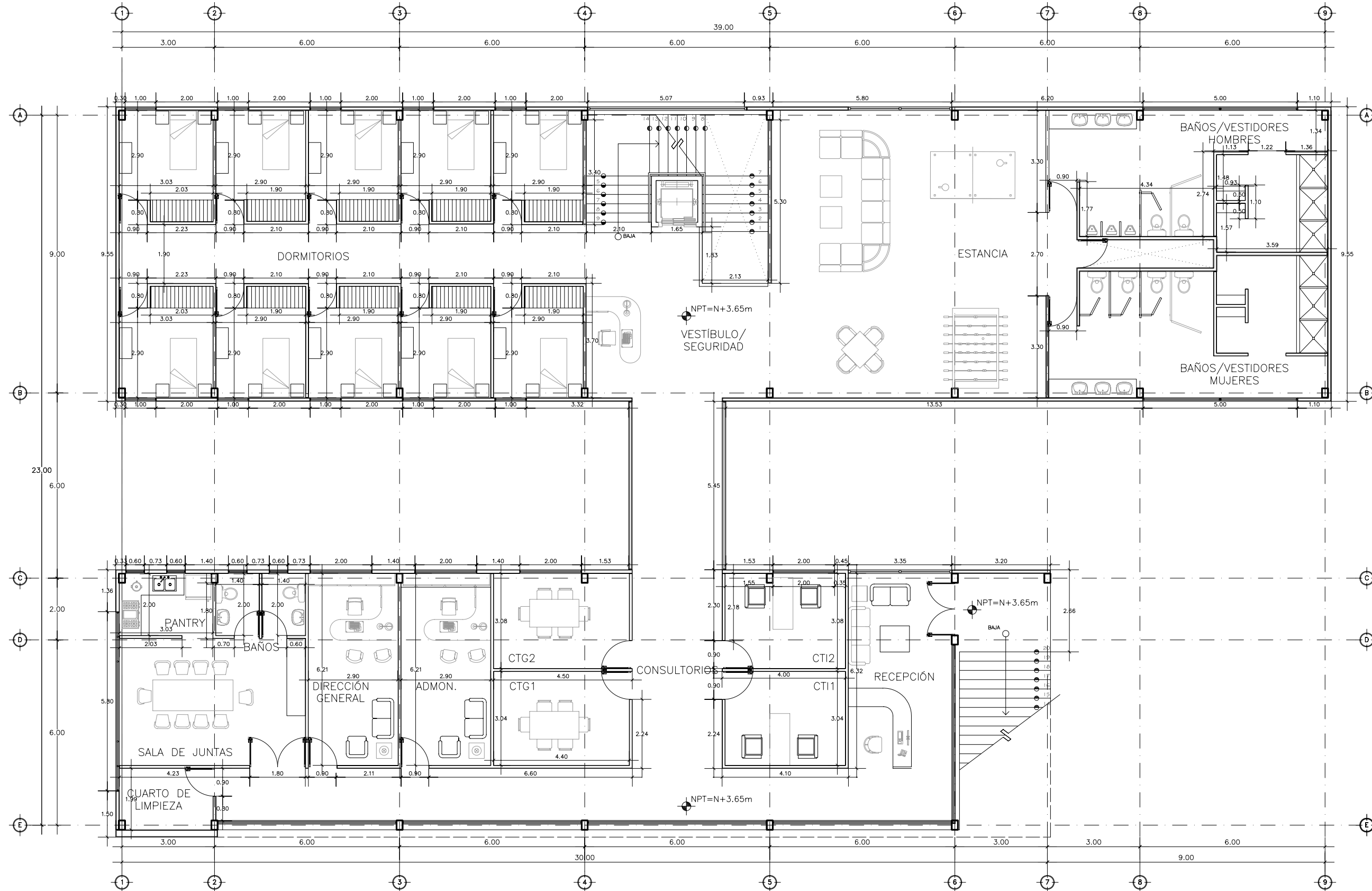
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

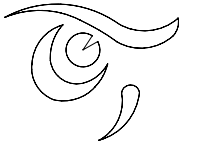
FECHA:  
Abril - 2012



**A-13**



PLANTA DE ALBAÑILERÍA EDIFICIO A N2  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

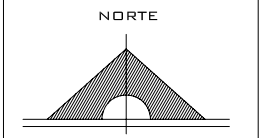
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

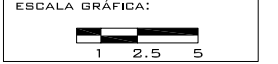
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



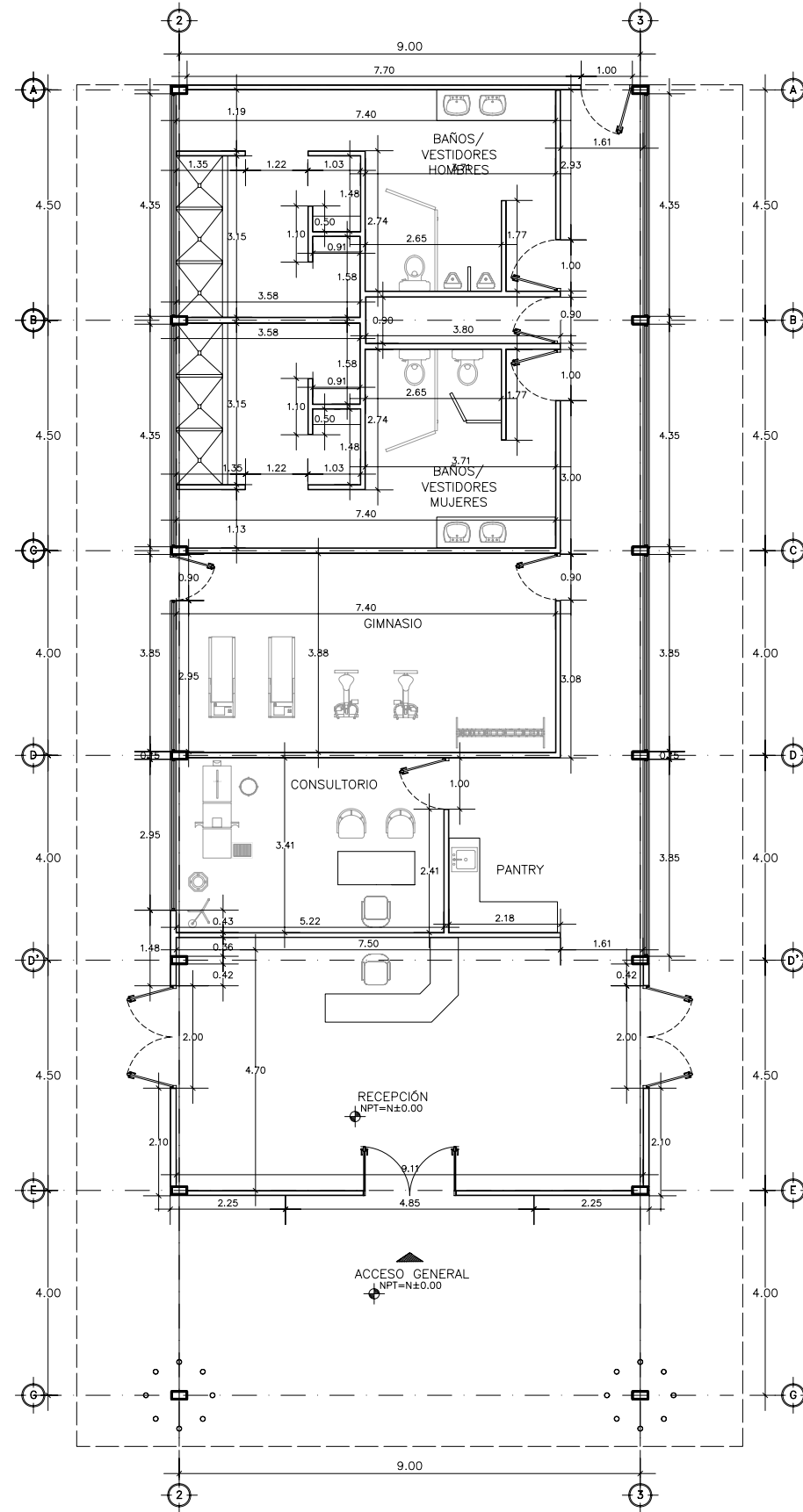
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

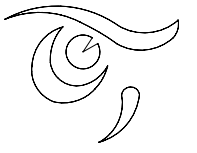
FECHA:  
Abril - 2012



**A-14**



PLANTA DE ALBAÑILERÍA EDIFICIO B  
Esc 1:125



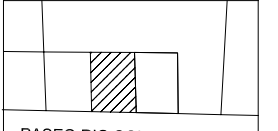
DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

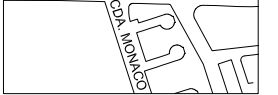
UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



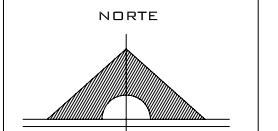
PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



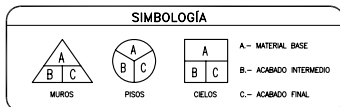
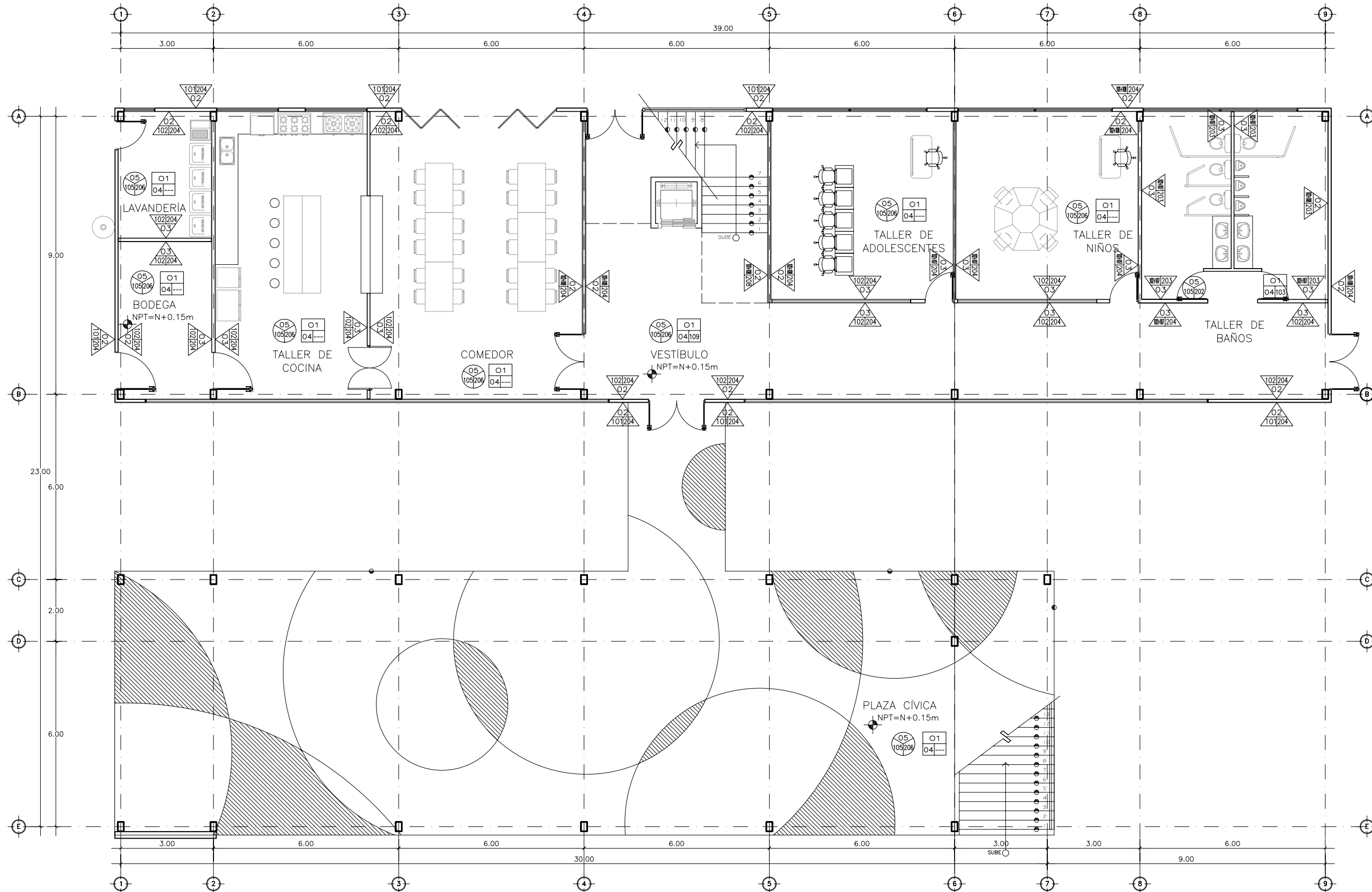
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:  
1 2.5 5

**A-15**



MATERIAL BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
01.- ESTRUCTURA A BASE DE OR. IPR Y POLINERIA METÁLICA, PARA RECIBIR CUBIERTA, S.E.E.	101.- DENSGLASSE DE 1/2"	201.- INSULPANEL TECHO DE 3" MARCA FANOSA CON POLIESTIRENO EXPANDIDO DE 1LB/3" Y LAMINA DE ACERO EN AMBAS CARAS CAL. 26 ACABADO LISO COLOR BLANCO.
02.- ESTRUCTURA A BASE DE CANAL DE ARRASTRE, POSTES Y MONTANTES DE LÁMINA GALVANIZADA, CAL.22 6" DE PERALTE.	102.- TABLAROCA 1/2" PARA MURO, CALAFATEADO CON RESAY-MIX.	202.- RECUBRIMIENTO EN PISO CON LOSETA CERÁMICA DE 60x60cm, MARCA INTERCERAMIC MODELO AQUARELLE NAPLES COLOR NORY ASENTADA CON CEMENTO CREST Y EMBOQUILLADO EN COLOR SEGÚN DETALLE O MUESTRA.
03.- ESTRUCTURA A BASE DE CANAL DE ARRASTRE, POSTES Y MONTANTES DE LÁMINA GALVANIZADA, CAL.26 3 5/8"	103.- PLAFON REGISTRABLE TIPO ARMSTRONG 61x61cm, MODELO CORTEGA.	203.- RECUBRIMIENTO EN MURO CON LOSETA CERÁMICA DE 30x45cm, MARCA INTERCERAMIC MODELO AQUARELLE SIENNA COLOR BROWN ASENTADA CON CEMENTO CREST Y EMBOQUILLADO EN COLOR SEGÚN DETALLE O MUESTRA.
04.- LOSA A BASE DEL SISTEMA "STEEL DECK" SECCIÓN 4 CAL.22 (ESTRUCTURA METÁLICA, LAMINA GALVANIZADA, CAPA DE CONCRETO) CON BASE, ESPESOR Y REFUERZO S.E.E.	104.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=150kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	204.- PINTURA VINILICA"WHITE, WHITE" 5820W, LINEA OSELORO 205.- ACABADO ANTIDERRAPANTE (PEINADO).
05.- MATERIAL DE BASE COMPACTADO AL 95% PROCTO	105.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=200kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	206.- ACABADO PULIDO OXIDADO A BASE DE ACIDO 207.- ACABADO ANTIDERRAPANTE (CEPILLADO).
	106.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=250kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	208.- MOSAICO PORCELÁNICO 3D, CUERPO COLOREADO RECTIFICADO 60X60CM. EN MURO.
	107.- FIBRA AISLANTE R-11 DE 3 1/2"	
	108.- FIBRA AISLANTE R-19 DE 6"	
	109.- NUBES ACÓSTICAS MARCA ARMSTRONG 4'X4' COLORES VARIABLES	
	110.- PLAFON TIPO SERPENTINA MARCA ARMSTRONG 2'X2' PERFORADOS.	

PLANTA DE ACABADOS EDIFICIO A N1

Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

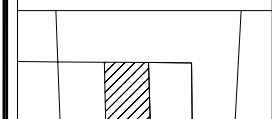
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

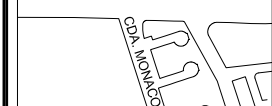
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:

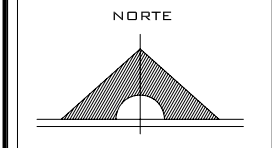
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

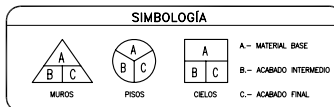
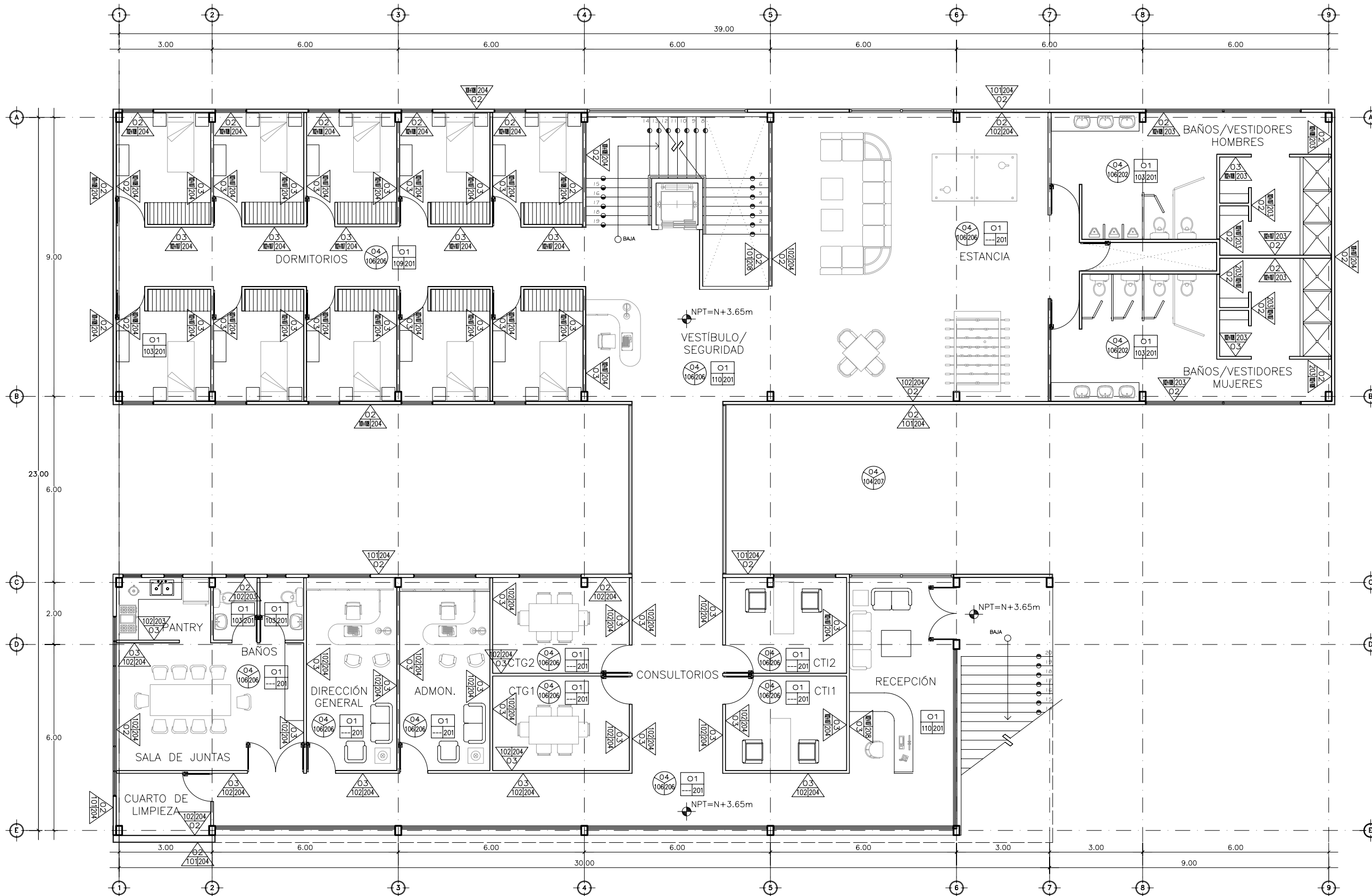
FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**A-16**



MATERIAL BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
01.- ESTRUCTURA A BASE DE OR, IPR Y POLINERIA METÁLICA, PARA RECIBIR CUBIERTA, S.E.E.	101.- DENSGLASSE DE 1/2"	201.- INSULPANEL TECHO DE 3" MARCA FANOSA CON POLIESTIRENO EXPANDIDO DE 1LB/M3 Y LAMINA DE ACERO EN AMBAS CARAS CAL. 26 ACABADO LISO COLOR BLANCO.
02.- ESTRUCTURA A BASE DE CANAL DE ARRASTRE, POSTES Y MONTANTES DE LÁMINA GALVANIZADA, CAL.22 6" DE PERALTE.	102.- TABLAROCA 1/2" PARA MURO, CALAFATEADO CON READY-MIX.	202.- RECUBRIMIENTO EN PISO CON LOSETA CERÁMICA DE 60X60cm, MARCA INTERCERAMIC MODELO AGUARELLE NAPLES COLOR IVORY ASENTADA CON CEMENTO CREST Y EMBOQUILLADO EN COLOR SEGÚN DETALLE O MUESTRA.
03.- ESTRUCTURA A BASE DE CANAL DE ARRASTRE, POSTES Y MONTANTES DE LÁMINA GALVANIZADA, CAL.26 3 5/8"	103.- PLAFON REGISTRABLE TIPO ARMSTRONG 61X61cms. MODELO CORTEGA.	203.- RECUBRIMIENTO EN MURO CON LOSETA CERÁMICA DE 30X45cm, MARCA INTERCERAMIC MODELO AGUARELLE SIENNA COLOR BROWN ASENTADA CON CEMENTO CREST Y EMBOQUILLADO EN COLOR SEGÚN DETALLE O MUESTRA.
04.- LOSA A BASE DEL SISTEMA "STEEL DECK" SECCIÓN 4 CAL.22 (ESTRUCTURA METÁLICA, LÁMINA GALVANIZADA, CAPA DE CONCRETO) CON BASE, ESPESOR Y REFUERZO S.E.E.	104.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=150kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	204.- PINTURA VINÍLICA "WHITE, WHITE" 5820W, LINEA OSELOOR.
05.- MATERIAL DE BASE COMPACTADO AL 95% PROCTO	105.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=200kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	205.- ACABADO ANTIDERRAPANTE (PEINADO).
	106.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=250kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	206.- ACABADO PULIDO OXIDADO A BASE DE ÁCIDO
	107.- FIBRA AISLANTE R-19 DE 3 1/2"	207.- ACABADO ANTIDERRAPANTE (CEPILLADO).
	108.- FIBRA AISLANTE R-19 DE 3 1/2"	208.- MOSAICO PORCELÁNICO 30, CUERPO COLOREADO RECTIFICADO 60X60CMS. EN MURO.
	109.- NUBES ACÚSTICAS MARCA ARMSTRONG 4'X4' COLORES VARIABLES	
	110.- PLAFON TIPO SERPENTINA MARCA ARMSTRONG 2'X2' PERFORADOS.	

PLANTA DE ACABADOS EDIFICIO A N2

Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

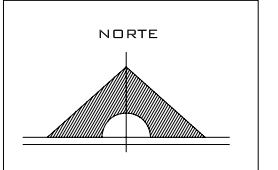
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

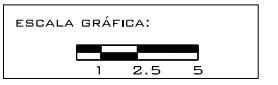
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



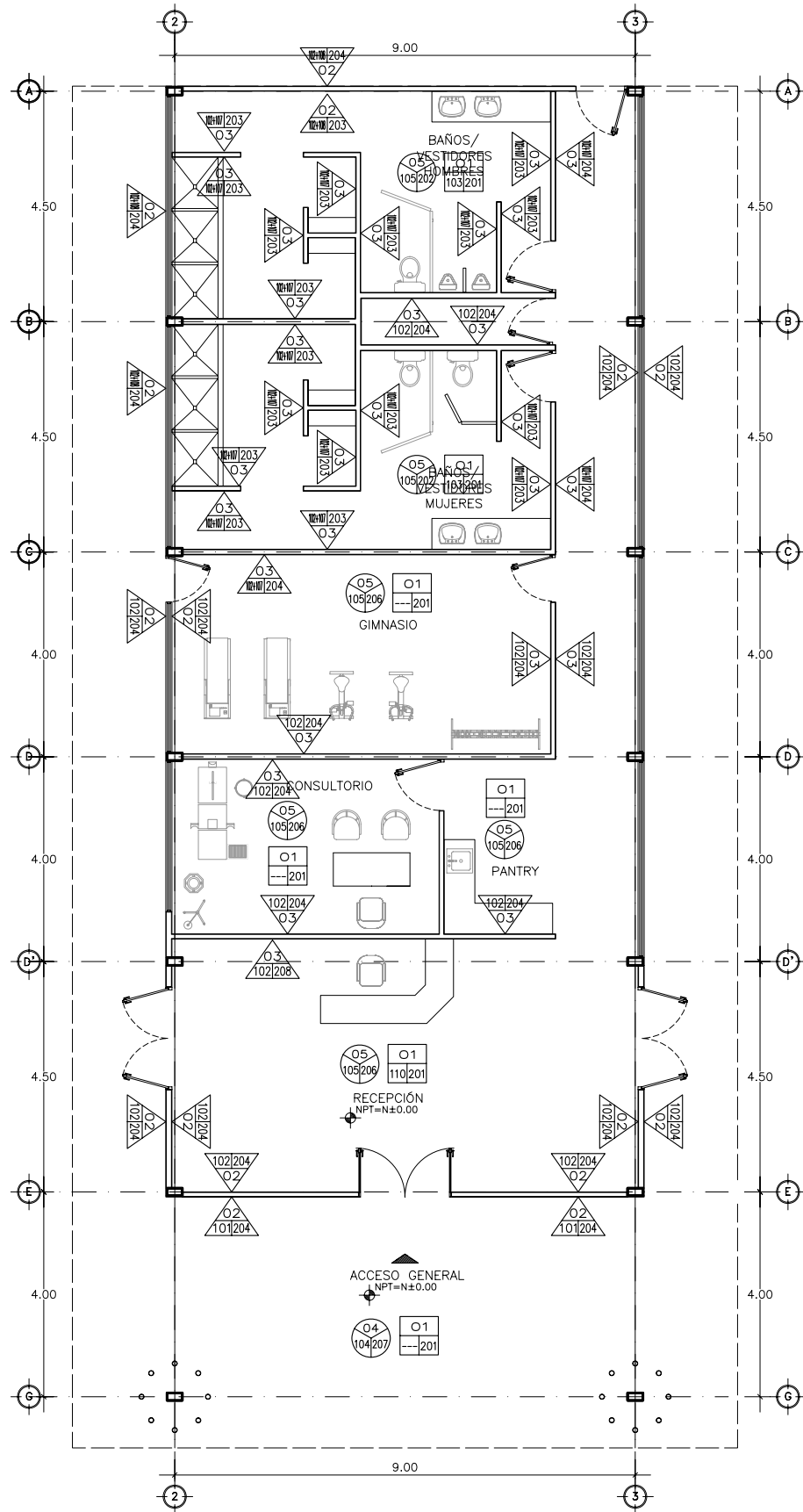
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012



**A-17**

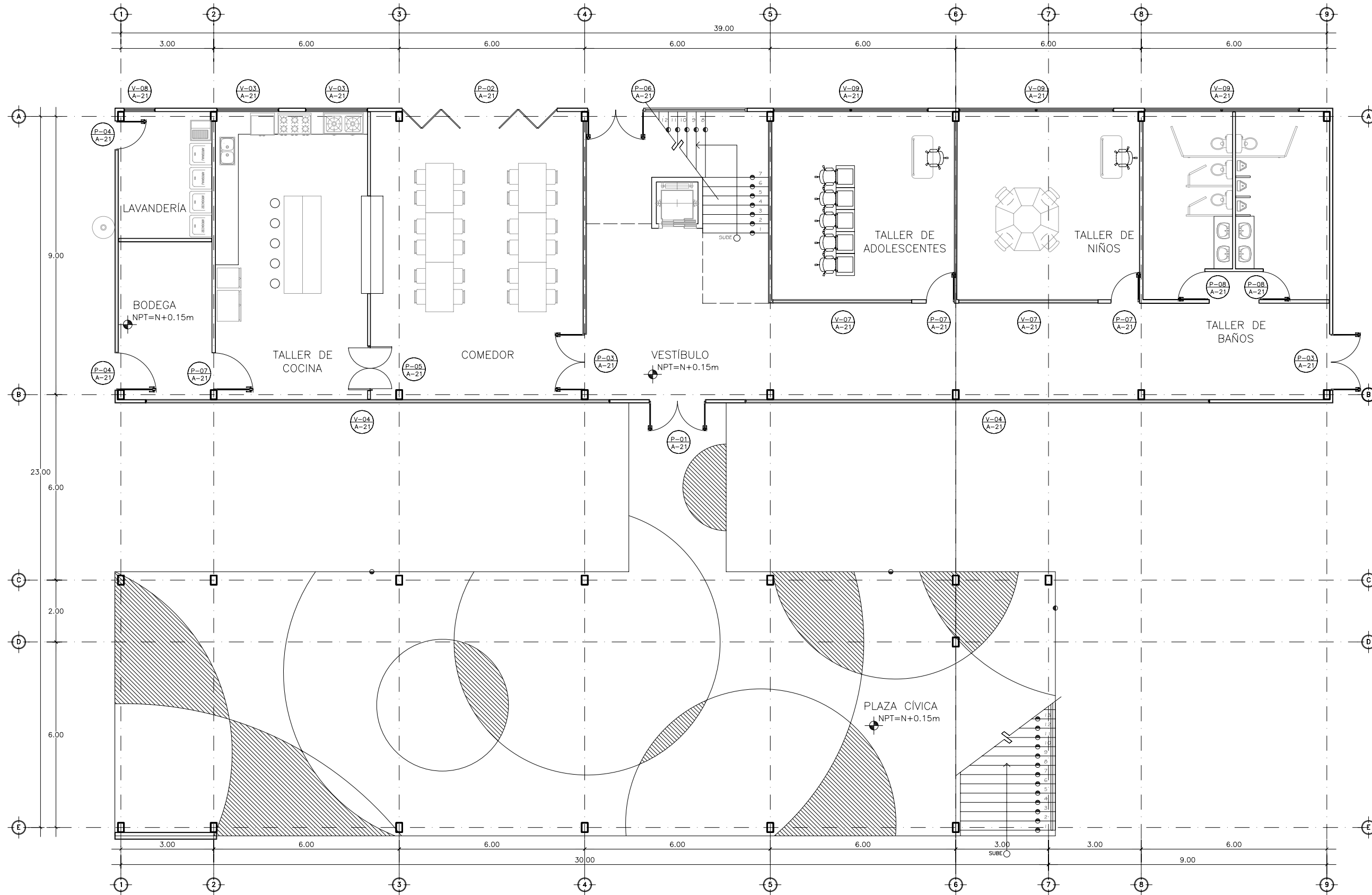


**SIMBOLOGÍA**

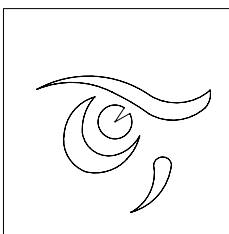
			A - MATERIAL BASE
			B - ACABADO INTERMEDIO
			C - ACABADO FINAL

MATERIAL BASE	ACABADO INTERMEDIO	ACABADO FINAL
01.- ESTRUCTURA A BASE DE OR, IPR Y POLINERIA METÁLICA PARA RECIBIR CUBIERTA. S.E.E	101.- DENSGLASSE DE 1/2"	201.- INSULPANEL TECHO DE 3" MARCA FANOSA CON POLIESTIRENO EXPANDIDO DE 1LB/M3 Y LAMINA DE ACERO EN AMBAS CARAS CAL. 26 ACABADO LISO COLOR BLANCO.
02.- ESTRUCTURA A BASE DE CANAL DE ARRASTRE, POSTES Y MONTANTES DE LÁMINA GALVANIZADA, CAL.22 6" DE PERALTE.	102.- TABLAROCA 1/2" PARA MURO, CALAFATEADO CON READY-MIX.	202.- RECUBRIMIENTO EN PISO CON LOSETA CERÁMICA NAPLES COLOR NORVY ASENTADA CON CEMENTO CREST Y EMBOQUILLADO EN COLOR SEGÚN DETALLE O MUESTRA.
03.- ESTRUCTURA A BASE DE CANAL DE ARRASTRE, POSTES Y MONTANTES DE LÁMINA GALVANIZADA, CAL.26 3 5/8"	103.- PLAFON REGISTRABLE TIPO ARMSTRONG 61X61cms. MODELO CORTEGA.	203.- RECUBRIMIENTO EN MURO CON LOSETA CERÁMICA DE 30X45cm, MARCA INTERCERAMIC MODELO AQUARELLE SIENNA COLOR BROWN ASENTADA CON CEMENTO CREST Y EMBOQUILLADO EN COLOR SEGÚN DETALLE O MUESTRA.
04.- LOSA A BASE DEL SISTEMA "STEEL DECK" SECCIÓN 4 CAL.22 (ESTRUCTURA METÁLICA, LAMINA GALVANIZADA, CAPA DE CONCRETO) CON BASE, ESPESOR Y REFUERZO S.E.E.	104.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=150kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	204.- PINTURA VINÍLICA "WHITE, WHITE" 5820W, LINEA OSELORO
05.- MATERIAL DE BASE COMPACTADO AL 95% PROCTO	105.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=200kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	205.- ACABADO ANTIDERRAPANTE (PEINADO).
	106.- FIRME O LOSA DE CONCRETO F'c=250kg/cm2 PERALTE, RESISTENCIA Y T.M.A. S.E.E.	206.- ACABADO PULIDO OXIDADO A BASE DE ACIDO
	107.- FIBRA AISLANTE R-11 DE 3 1/2"	207.- ACABADO ANTIDERRAPANTE (CEPILLADO).
	108.- FIBRA AISLANTE R-19 DE 6"	208.- MOSAICO PORCELÁNICO 30, CUERPO COLOREADO RECTIFICADO 60X60CMS. EN MURO.
	109.- NUBES ACÓSTICAS MARCA ARMSTRONG 4'x4' COLORES VARIABLES	
	110.- PLAFON TIPO SERPENTINA MARCA ARMSTRONG 2'X2' PERFORADOS.	

PLANTA DE ACABADOS EDIFICIO B  
Esc 1:125



PLANTA DE PUERTAS Y VENTANAS EDIFICIO A N1  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

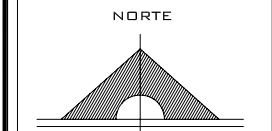
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

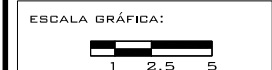
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:  
1:125

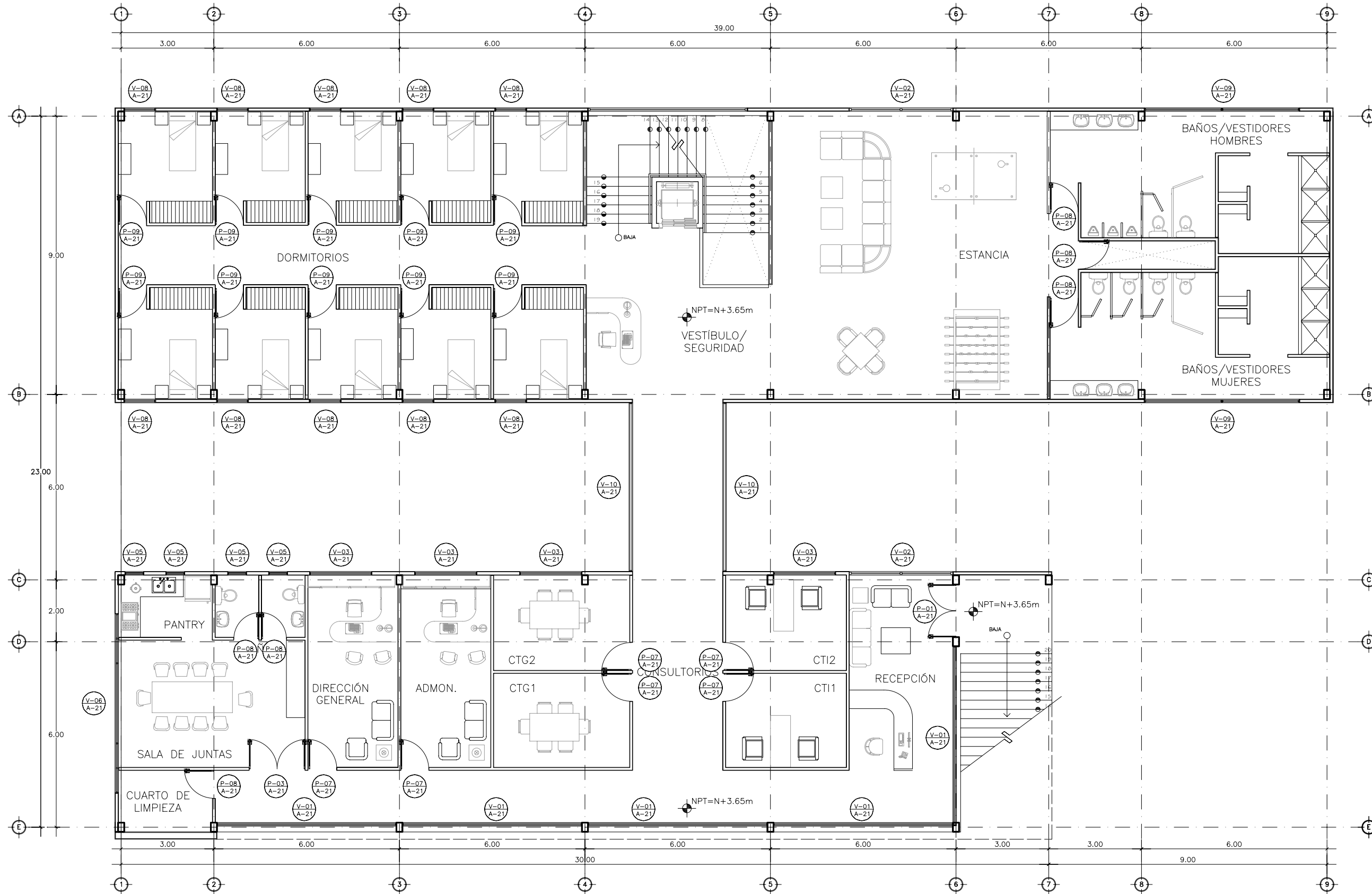
TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012

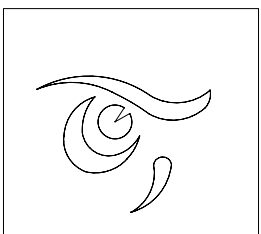


**A-18**





PLANTA DE PUERTAS Y VENTANAS EDIFICIO A N2  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE

LOCALIZACIÓN:



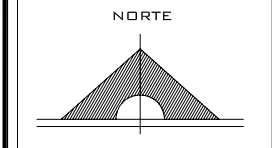
NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ARQUITECTÓNICO

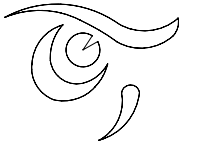
FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**A-19**



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:

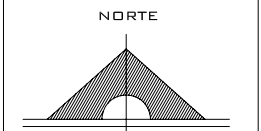


PASEO RIO SONORA

NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



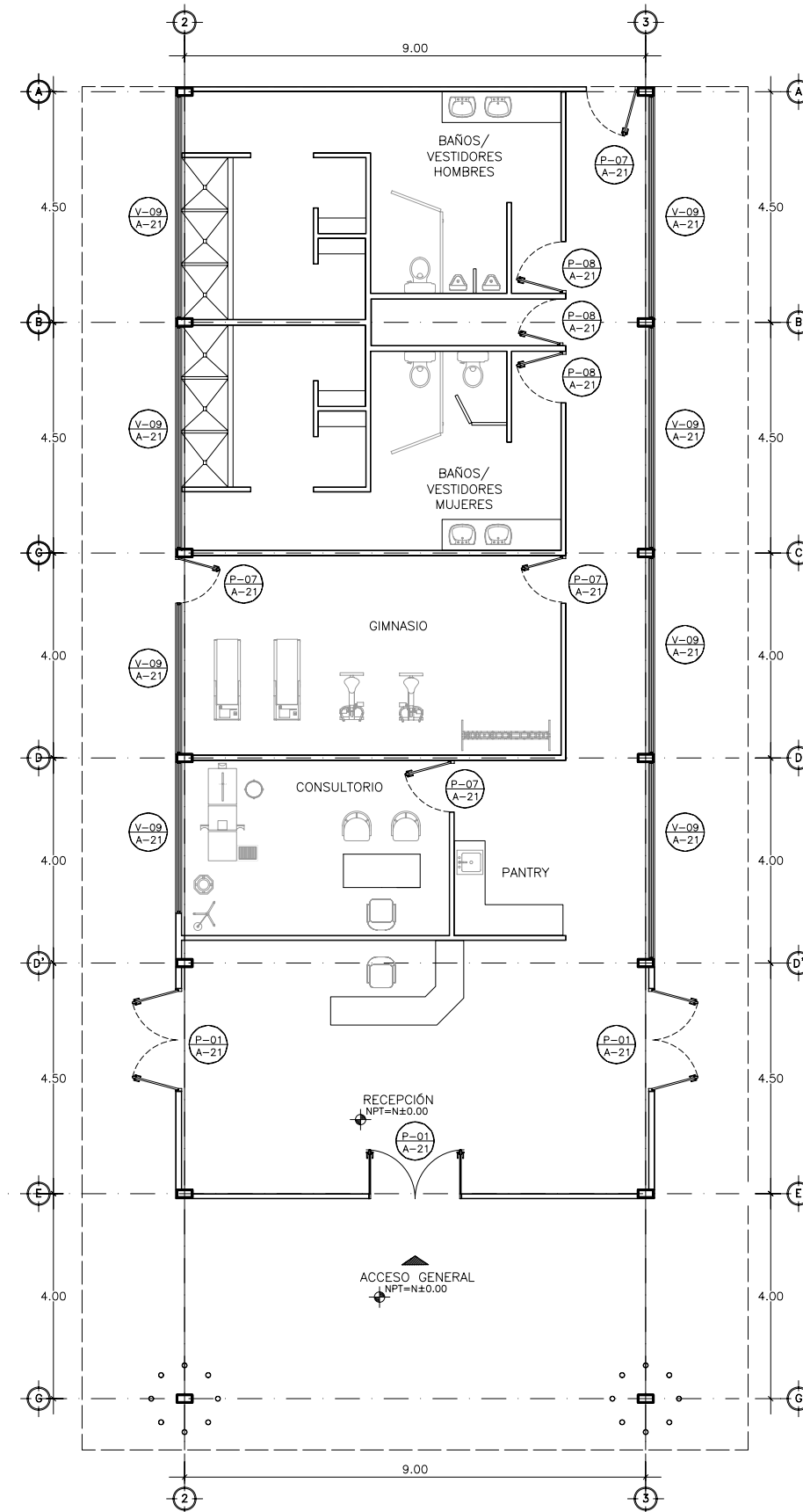
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

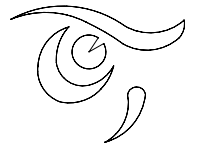
FECHA:  
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:  
1 2.5 5

**A-20**



PLANTA DE PUERTAS Y VENTANAS EDIFICIO B  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche

ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

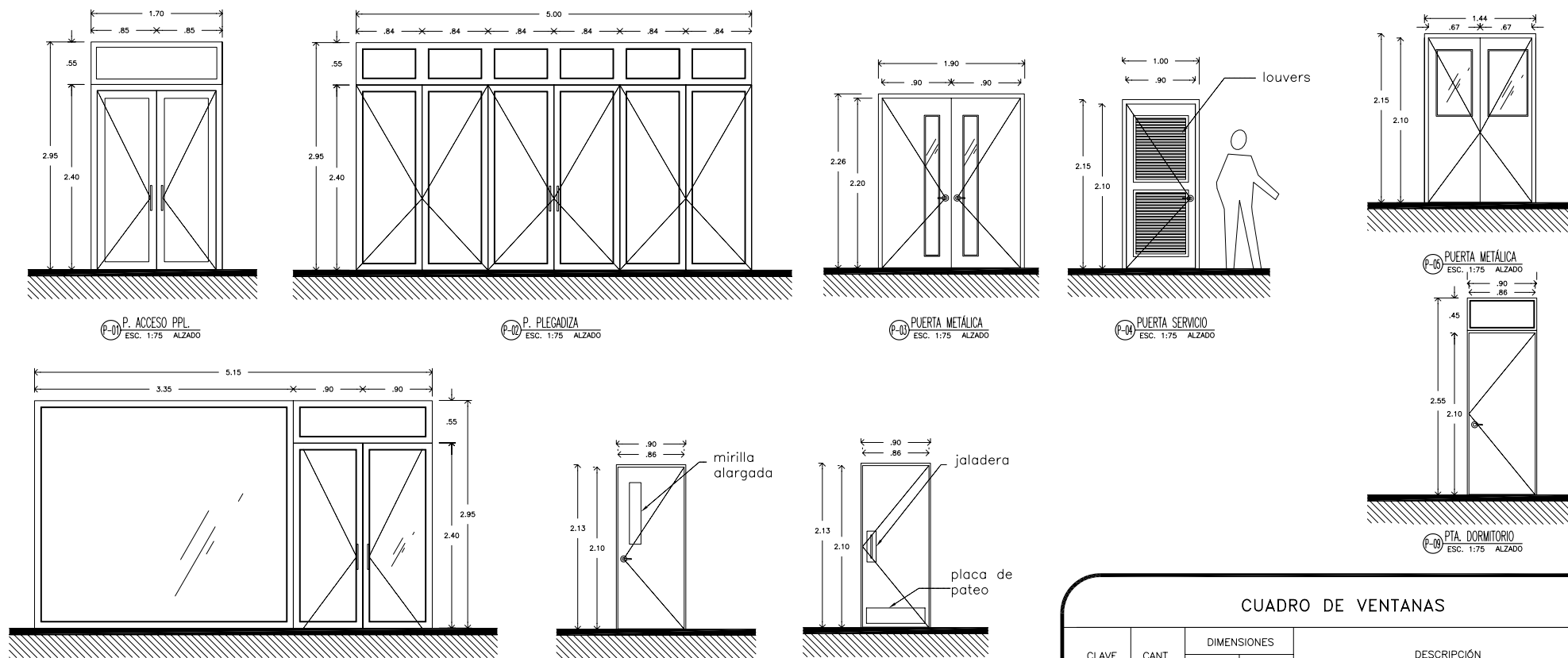
FECHA:  
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:  
1 2.5 5

**A-21**

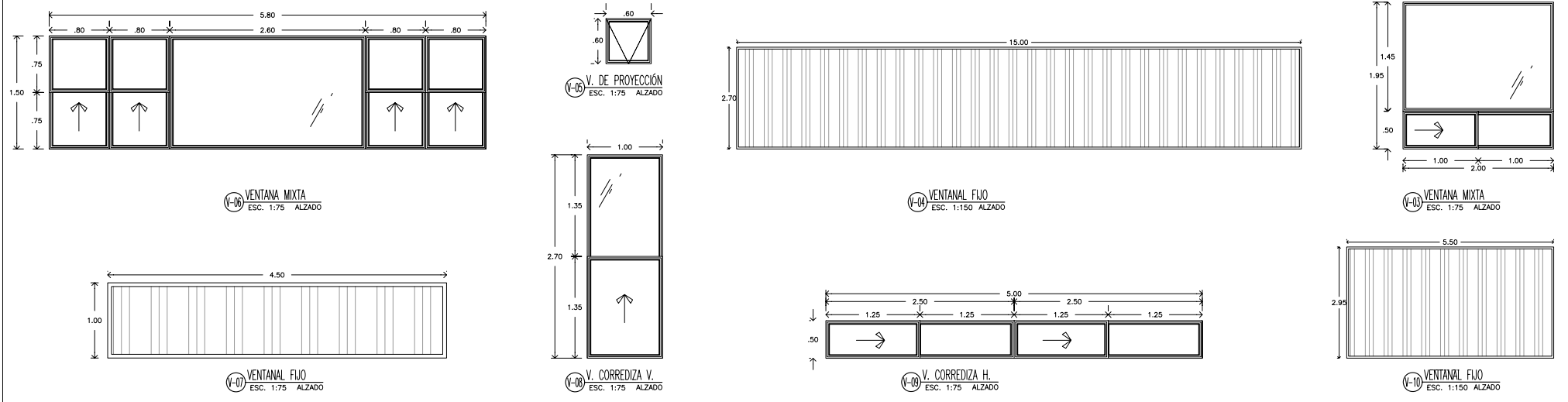
**CUADRO DE PUERTAS**

CLAVE	CANT.	DIMENSIONES		DESCRIPCIÓN
		X	Y	
P-01	4	1.70M	2.95M	Puerta Abatible 2H y Fijo Superior marca Therval, estilo Europeo. Apertura al interior. Doble vidrio: laminado 5mm - separador 1/2" - Claro 5mm. Marco con perfil de vinil y 60mm de ancho.
P-02	1	5.00M	2.95M	Puerta Plegadiza 633 de 6 hojas con marco de PVC marca THERVAL, Modelo Europeo con perfil de vinil y 80mm de ancho con junta Ideal 2000. Panel de vidrio doble Low-e de 5mm + Laminado de 5mm (5+9+5) con espaciador duraseal de 3/8". Umbral inferior con aislamiento termico.
P-03	3	1.80M	2.20M	Puerta Metálica Tipo Swingerdoor Marca MMI, calibre 18, relleno de poliestireno con refuerzos para cierrapuertas y barra de pánico, preparaciones para bisagras, incluye borde con dobladillo y abatimiento universal. Terminación en primer anticorrosivo color gris. Cierrapuertas Hidraulico de Modelo 5, pasadores grado 1, pasadores de metal, manija cilíndrica cromo juego astragal de 7", marco y mirilla (cristal de malla) de 4" x 59", guardapolvo de 36" Silenciadores, accesorios para instalación.
P-04	2	0.90M	2.10M	Puerta Metálica Tipo Swingerdoor Marca MMI, calibre 18, relleno de poliestireno con refuerzos para cierrapuertas y barra de pánico, preparaciones para bisagras, incluye borde con dobladillo y abatimiento universal. Terminación en primer anticorrosivo color gris. Cierrapuertas Hidraulico de uso rudo Modelo 5, Louver completo para puerta, pasadores de metal, manija cilíndrica cromo satinado grado 1, juego astragal de 7", guardapolvo de 36" Silenciadores, accesorios para instalación.
P-05	1	1.44M	2.10M	Puerta Metálica Tipo Swingerdoor Marca MMI, calibre 18, relleno de poliestireno con refuerzos para cierrapuertas y barra de pánico, preparaciones para bisagras, incluye borde con dobladillo y abatimiento universal. Terminación en primer anticorrosivo color gris. Cierrapuertas Hidraulico de Modelo 5, pasadores grado 1, pasadores de metal, manija cilíndrica cromo juego astragal de 7", marco y mirilla (cristal de malla) de 17" x 33", guardapolvo de 36" Silenciadores, accesorios para instalación.
P-06	1	5.15M	2.95M	Puerta Abatible de 2 hojas con fijo superior y lateral de PVC marca THERVAL, Modelo Europeo Ideal 2000. Sistema Europeo con perfil de vinil y ancho en marco de 80mm con junta Ideal 2000. Panel de vidrio doble Low-e 5mm + Laminado de 5mm (5+9+5) con espaciador duraseal de 3/8". Umbral inferior con aislamiento termico.
P-07	13	0.90	2.10M	Puerta en Solido Fenolico Estructurada (Láminada Plástica de Alta Presión) con perfil exterior de aluminio anodizado, estructura interior de tubular galvanizado, calibre 18, relleno de honey comb, refuerzos para cierrapuertas, Cierrapuertas hidraulico de uso rudo, Modelo IV. Mirilla alargada 15 x 80 con cristal templado de 6MM, accesorios para instalación.
P-08	13	0.90	2.10M	Puerta en Solido Fenolico Estructurada (Láminada Plástica de Alta Presión) con perfil exterior de aluminio anodizado, estructura interior de tubular galvanizado, calibre 18, relleno de honey comb, refuerzos para cierrapuertas, Cierrapuertas hidraulico de uso rudo, Modelo IV. placa de empuje en acero inoxidable 10 x 30, jaladera en acero inoxidable 10 x 30, placa de pateo de 20 CM en acero inoxidable
P-09	10	0.90	2.55M	Puerta en Solido Fenolico Estructurada (Láminada Plástica de Alta Presión) con perfil exterior de aluminio anodizado, estructura interior de tubular galvanizado, calibre 18, relleno de honey comb, refuerzos para cierrapuertas, Cierrapuertas hidraulico de uso rudo, Modelo IV. Fijo superior de 45x90CMS con cristal templado de 6MM, accesorios para instalación.



**CUADRO DE VENTANAS**

CLAVE	CANT.	DIMENSIONES		DESCRIPCIÓN
		X	Y	
V-01	5	6.80M	2.95M	Ventanal fijo a base de lámina de policarbonato de 6mm, montada en perfil de aluminio anodizado mate. Con doble ventana corrediza superior en sistema americano con perfil de vinil con ancho de 2 5/8". Panel de vidrio doble claro 3mm, (3+12+3) con espaciador duraseal de 1/2". Espacio para panel de hasta 3/4". Drenes de desague en marcos y esquinas soldadas por termo fusión.
V-02	2	3.35M	2.95M	Ventana Fija marca THERVAL, sistema europeo con perfil de Vinil y ancho en marco de 60mm. Doble vidrio: Laminado 5mm - Separador 1/2" - Low-e 6mm
V-03	6	2.00M	1.95M	Ventana Corrediza de PVC marca THERVAL Modelo SS31 XO, con fijo superior. Sistema Americano con perfil de vinil con ancho de 2 5/8". Perfil con 4 camaras en marcos y 1 camara en hojas, feipo o sello de fibra de vidrio, con una ceja plastica en el centro. Camara para refuerzos de acero en traslapes y travesaños. Panel de vidrio doble claro 3mm, (3+12+3) con espaciador duraseal de 1/2". Espacio para panel de hasta 3/4". Drenes de desague en marcos y esq. soldadas por termo fusión.
V-04	2	15.00M	2.70M	Ventanal fijo a base de lámina de policarbonato de 6mm, montada en perfil de aluminio anodizado mate.
V-05	4	0.60M	0.60M	Ventana de Proyección de PVC marca THERVAL Modelo CA55, color blanco. Sistema Americano con perfil de Vinil de 3" de ancho. Perfil con 4 camaras en marcos y 3 camaras en hojas, junta o sello de neopreno y doble sello perimétral. Camara para refuerzos de acero en hojas y travesaños. Esquinas soldadas por termo fusión. Panel de vidrio doble claro 3mm, (3+12+3) con espaciador duraseal de 1/2".
V-06	1	5.80M	1.50M	Ventana Corrediza Cuádruple vertical PVC marca THERVAL con fijo central. Sistema Americano con perfil de vinil con ancho de 2 5/8". Perfil con 4 camaras en marcos y 1 camara en hojas, feipo o sello de fibra de vidrio, con una ceja plastica en el centro. Camara para refuerzos de acero en traslapes y travesaños. Panel de vidrio doble claro 3mm, (3+12+3) con espaciador duraseal de 1/2". Espacio para panel de hasta 3/4". Drenes de desague en marcos y esq. soldadas por termo fusión.
V-07	2	1.00M	4.50M	Ventanal fijo a base de lámina de policarbonato de 6mm, polarizado, montado en perfil de aluminio anodizado mate.
V-08	11	1.00M	2.70M	Ventana Corrediza vertical de PVC marca THERVAL Sistema Americano con perfil de Vinil con ancho de 2 5/8". Perfil con 4 camaras en marcos y 1 camara en hojas, feipo o sello de fibra de vidrio, con una ceja plastica en el centro. Camara para refuerzos de acero en traslapes y travesaños. Panel de vidrio doble claro 3mm, (3+12+3) con espaciador duraseal de 1/2". Espacio para panel de hasta 3/4". Drenes de desague en marcos y esq. soldadas por termo fusión.
V-09	13	5.00M	0.50M	Ventana Corrediza doble de PVC marca THERVAL Sistema Americano con perfil de Vinil con ancho de 2 5/8". Perfil con 4 camaras en marcos y 1 camara en hojas, feipo o sello de fibra de vidrio, con una ceja plastica en el centro. Camara para refuerzos de acero en traslapes y travesaños. Panel de vidrio doble claro 3mm, (3+12+3) con espaciador duraseal de 1/2". Espacio para panel de hasta 3/4". Drenes de desague en marcos y esq. soldadas por termo fusión.
V-10	2	5.50M	2.95M	Ventanal fijo a base de lámina de policarbonato de 6mm, montado en perfil de aluminio anodizado mate.





DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

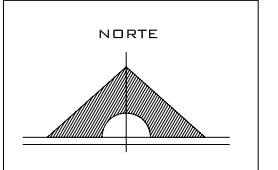
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

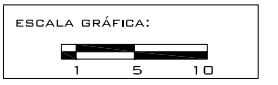
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



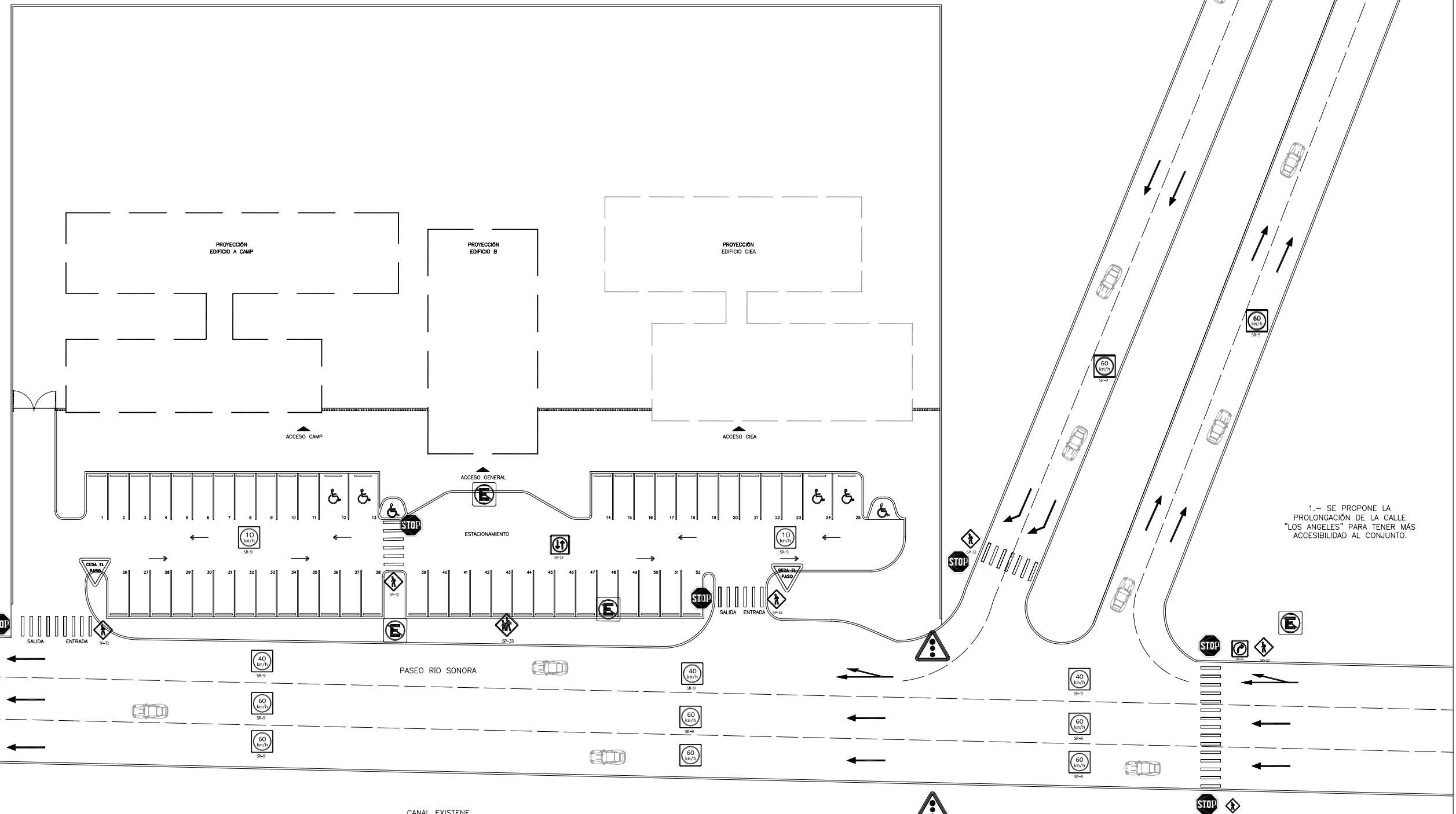
ESCALA:  
1:500

TIPO DE PLANO:  
ARQUITECTÓNICO

FECHA:  
Abril - 2012



**A-22**

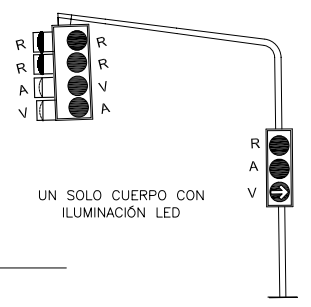


1.- SE PROPONE LA PROLONGACIÓN DE LA CALLE "LOS ANGELES" PARA TENER MÁS ACCESIBILIDAD AL CONJUNTO.

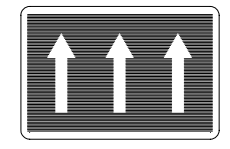
2.- EL USO DE SEMÁFORO SERÁ INDISPENSABLE PARA CONTROLAR EL TRÁFICO Y TAMBIÉN POR SEGURIDAD EN ESTA ZONA ESCOLAR.

3.- LA VIALIDAD PRINCIPAL SERÁ DE 3 CARRILES, YA EXISTENTES, EN LA QUE LA MÁXIMA VELOCIDAD SERÁ DE 60 KM/H.

PROPUESTA URBANA  
Esc 1:500

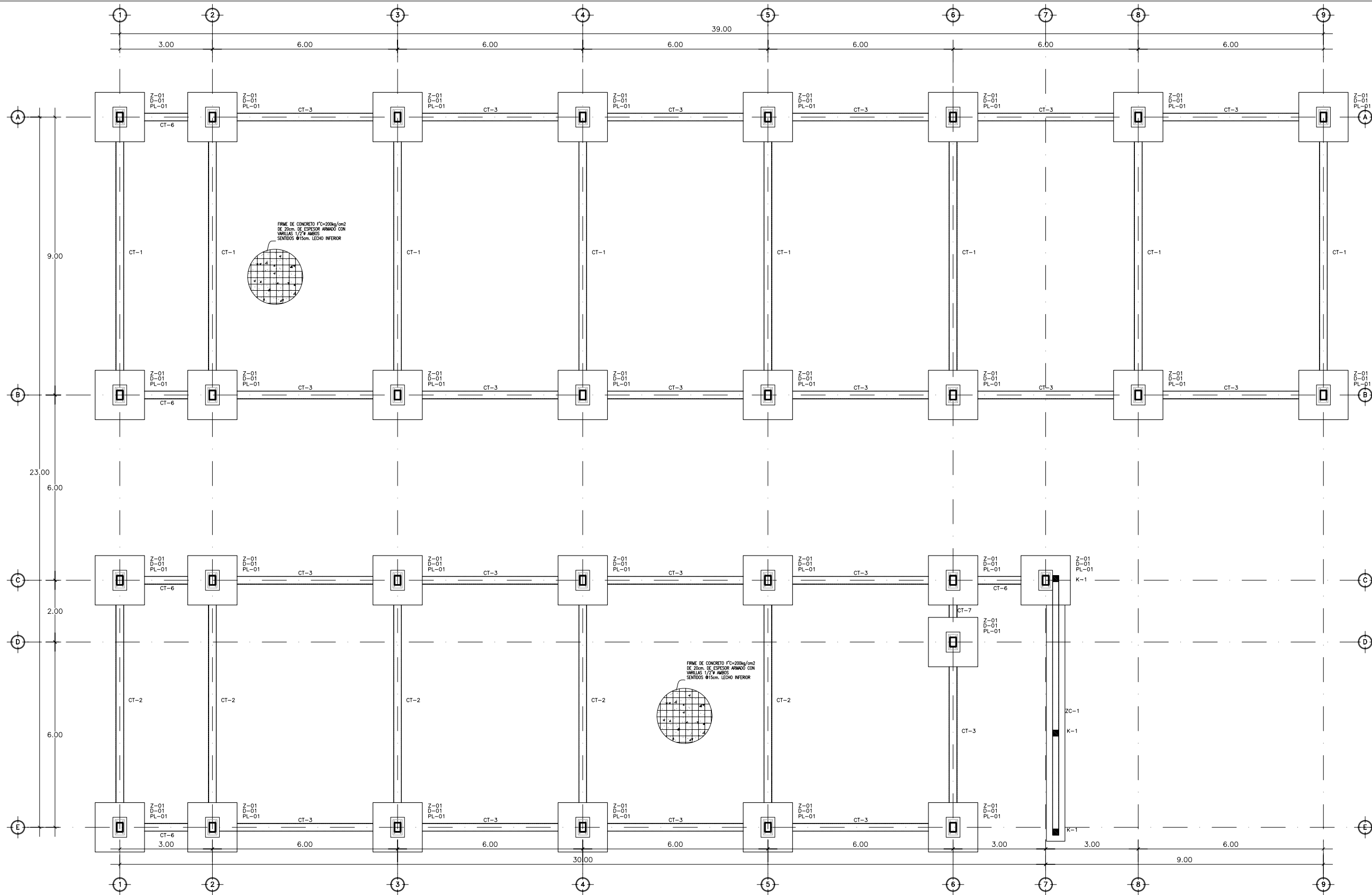


UN SOLO CUERPO CON ILUMINACIÓN LED

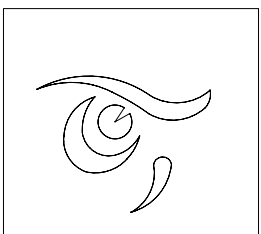


SIMBOLOGÍA			
	ALTO TOTAL		CEDA EL PASO
	VELOCIDAD MÁX. INDICADA		VUELTA A LA DERECHA
	ZONA PEATONAL		SEMÁFORO
	ZONA ESCOLAR		DIRECCIÓN DE CARRIL
	NO ESTACIONARSE		CRUCE PEATONAL

Detalle semáforo  
Esc S/E



PLANTA ESTRUCTURAL DE ENTREPISO EDIFICIO A  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:

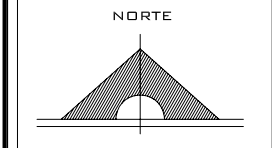
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

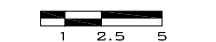
TIPO DE PLANO:

ESTRUCTURAL

FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**E-01**

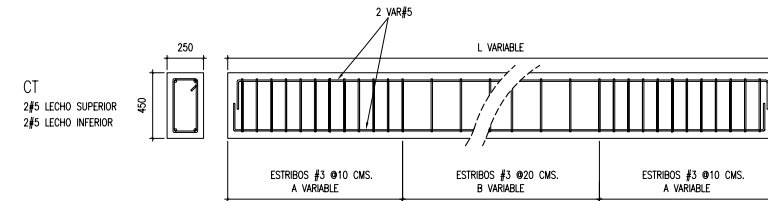
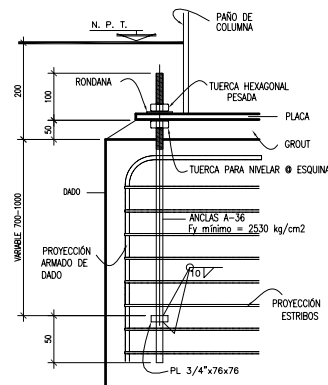
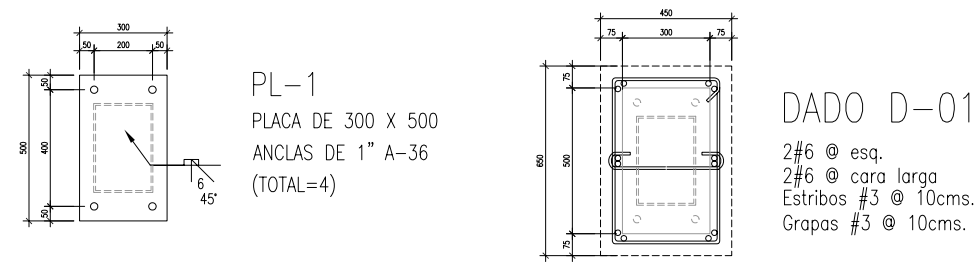
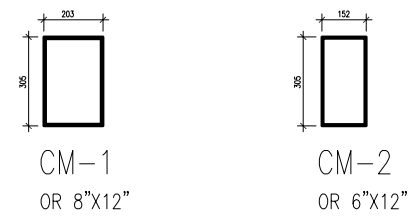
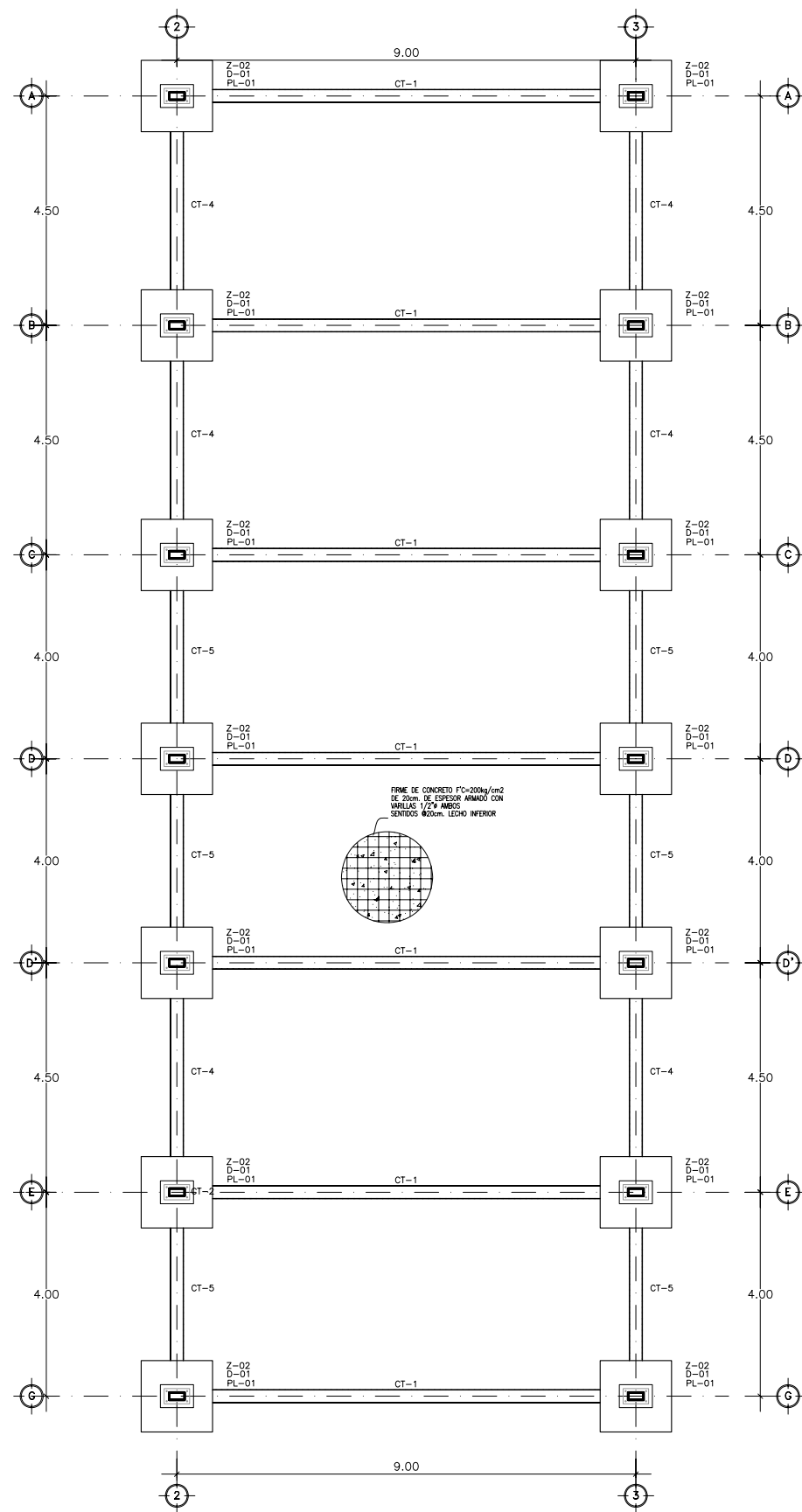
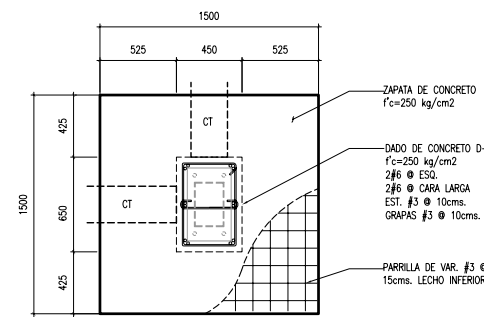


TABLA DE CONTRATRABES

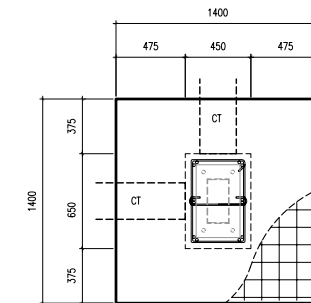
TIPO	L	A	B
CT-1	9000	1800	5400
CT-2	8000	1600	4800
CT-3	6000	1200	3600
CT-4	4500	900	2700
CT-5	4000	800	2400
CT-6	3000	600	1800
CT-7	2000	400	1200

DETALLE CONTRATRABE  
Esc 1:50

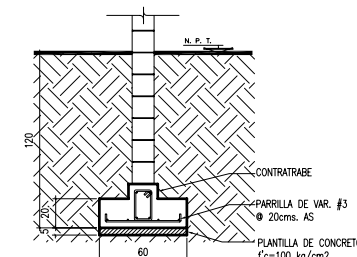
DETALLE DE ANCLA ø1\"/>



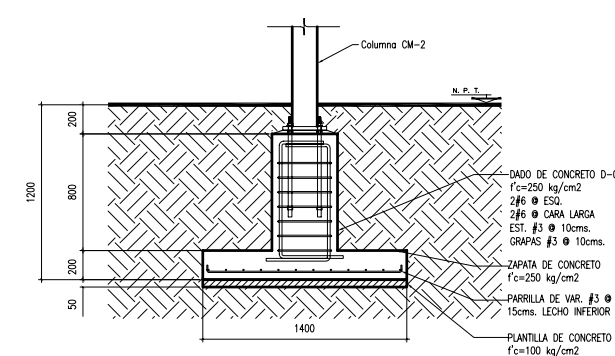
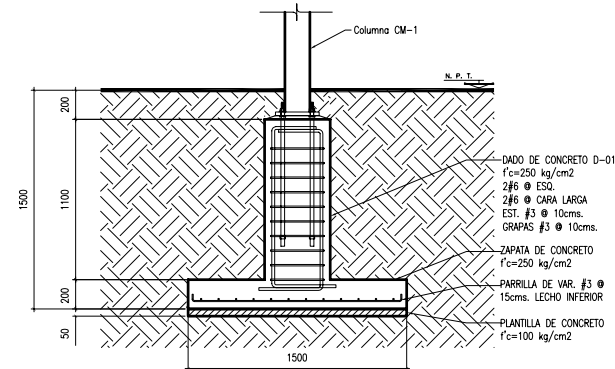
Zapata Z-01



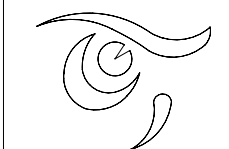
Zapata Z-02



Zapata ZC-1



PLANTA DE CIMENTACIÓN EDIFICIO B  
Esc 1:125



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

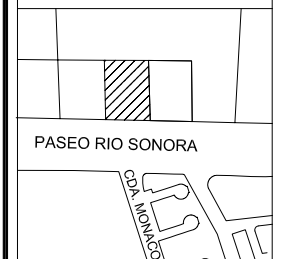
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

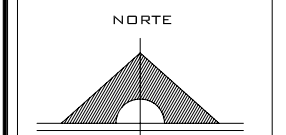
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

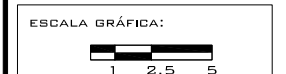
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



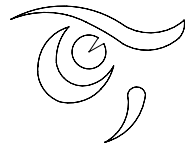
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ESTRUCTURAL

FECHA:  
Abril - 2012



E-02



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

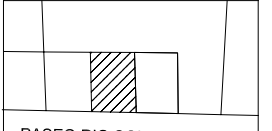
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



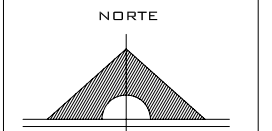
NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

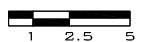
TIPO DE PLANO:

ESTRUCTURAL

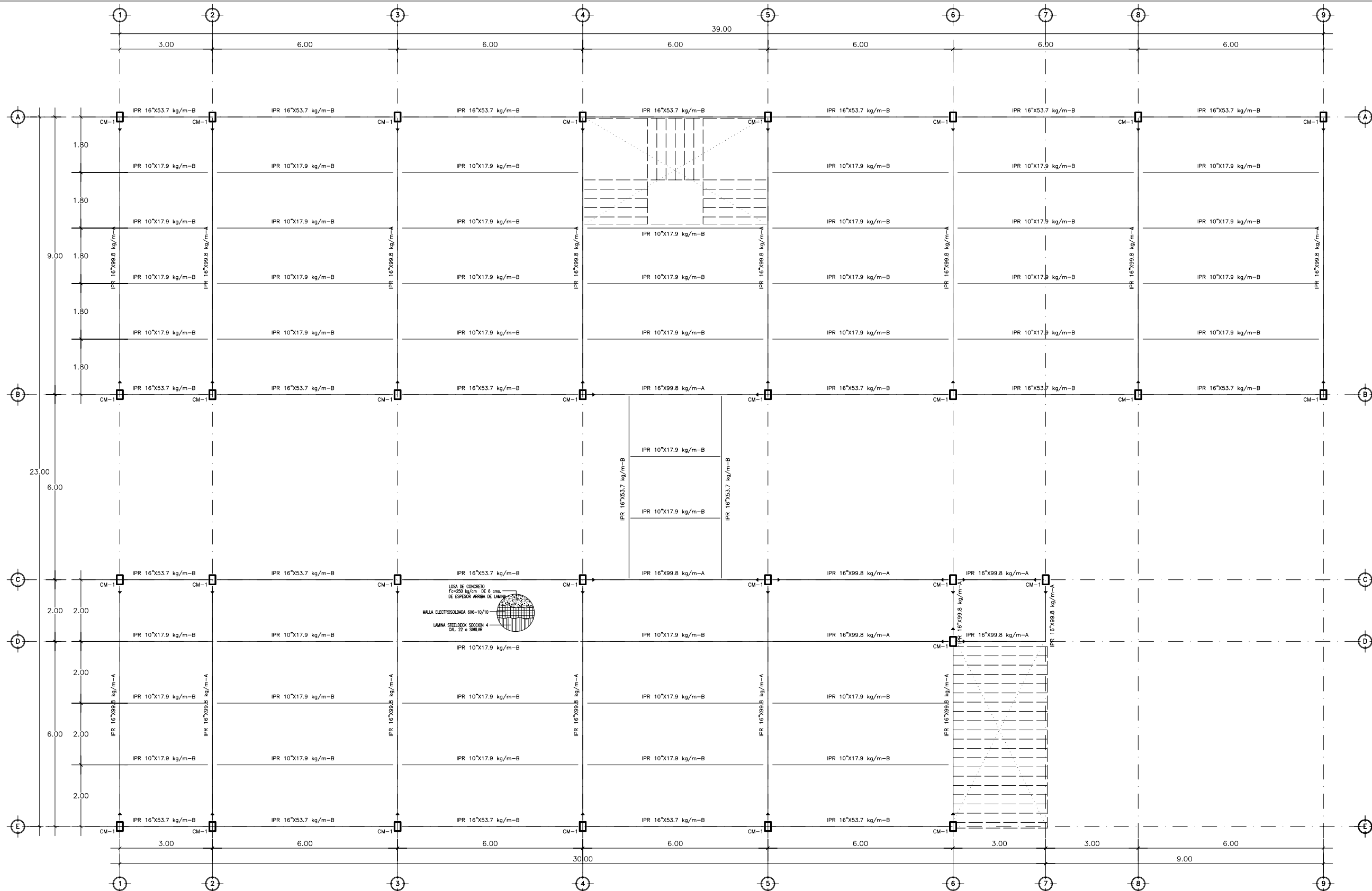
FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:

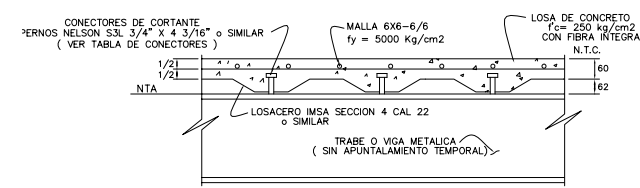


**E-03**

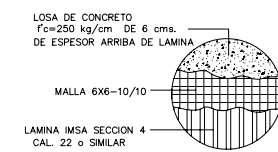


PLANTA ESTRUCTURAL DE ENTREPISO EDIFICIO A

Esc 1:125



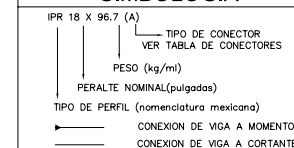
SECCIÓN TÍPICA DE LOSA  
Esc S/E



PLANTA DETALLE LOSACERO  
Esc S/E

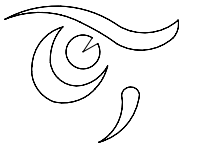
TABLA DE CONECTORES	
TIPO	CONECTOR
A	1 PERNO NELSON S3L 3/4" X 4 3/16" Ø300
B	1 PERNO NELSON S3L 3/4" X 4 3/16" Ø600

SIMBOLOGIA



NOTAS GENERALES:

- ACERO PARA PERFILES LAMINADOS DUAL A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA PERFILES PTR ASTM A500GrC (Fy=3230 kg/cm2)
- ACERO PARA PERFILES DE 4 PLACAS SOLDADAS DUAL A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA PLACAS DE CONEXION ASTM A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA ANCLAS ROSCADAS DE REDONDO LISO ASTM A-36 (Fy=2530 kg/cm2)
- SOLDADURA CON ELECTRODOS ASTM E7018
- TORNILLOS ESTRUCTURALES ASTM A325-N EXCEPTO QUE SE INDIQUEN OTROS
- TODOS LOS TORNILLOS DEBERAN LLEVAR RONDANA EN LA TUERCA
- CUANDO NO SE INDIQUE UNA TENSION DE APRIETE EN LOS DETALLES, LOS TORNILLOS SE DEBERAN APRETAR HASTA LOGRAR QUE LAS PARTES UNIDAS ESTEN EN CONTACTO FIRME.



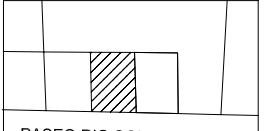
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

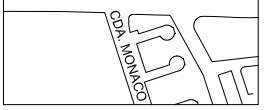
UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



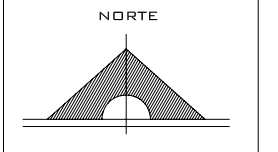
PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

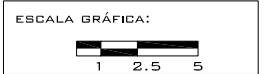
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



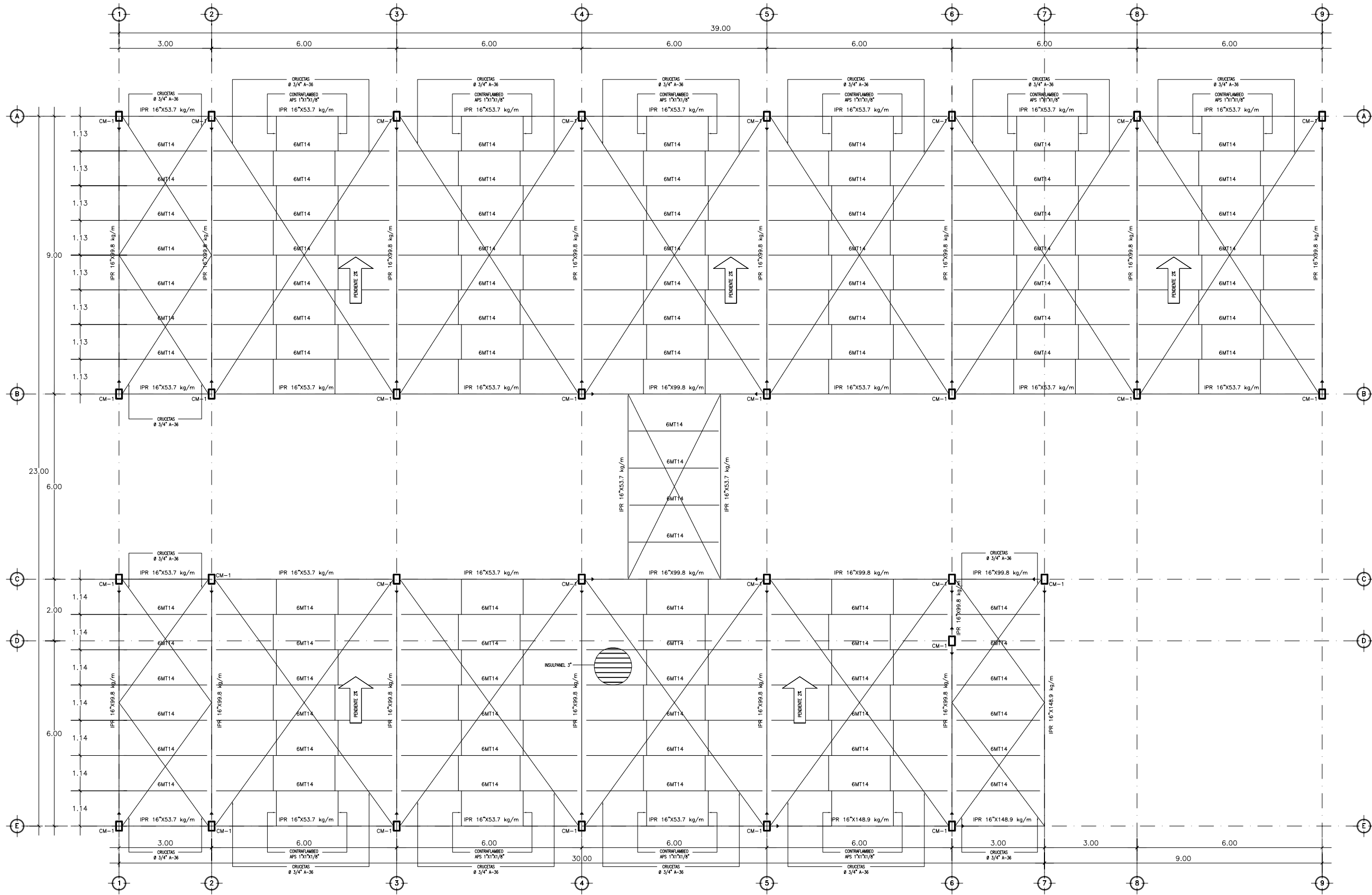
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
ESTRUCTURAL

FECHA:  
Abril - 2012



E-04



PLANTA ESTRUCTURAL DE AZOTEA EDIFICIO A  
Esc 1:125

**SIMBOLOGIA**

- IPR 18 x 96.7 (A)
- TIPO DE CONECTOR
- VER TABLA DE CONECTORES
- PESO (kg/m)
- PERALTE NOMINAL (pulgadas)
- TIPO DE PERFIL (nomenclatura mexicana)
- CONEXION DE VIGA A MOMENTO
- CONEXION DE VIGA A CORTANTE

**NOTAS GENERALES:**

- ACERO PARA PERFILES LAMINADOS DUAL A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA PERFILES PTR ASTM A500GrC (Fy=3230 kg/cm2)
- ACERO PARA PERFILES DE 4 PLACAS SOLDADAS DUAL A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA PLACAS DE CONEXION ASTM A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA ANCLAS ROSCADAS DE REDONDO LISO ASTM A-36 (Fy=2530 kg/cm2)
- SOLDADURA CON ELECTRODOS ASTM E7018
- TORNILLOS ESTRUCTURALES ASTM A325-N EXCEPTO QUE SE INDIQUEN OTROS
- TODOS LOS TORNILLOS DEBERAN LLEVAR RONDANA EN LA TUERCA
- CUANDO NO SE INDIQUE UNA TENSION DE APRIETE EN LOS DETALLES, LOS TORNILLOS SE DEBERAN APRETAR HASTA LOGRAR QUE LAS PARTES UNIDAS ESTEN EN CONTACTO FIRME.





DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

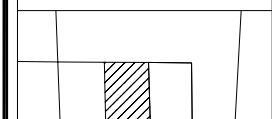
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

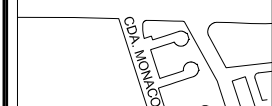
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA



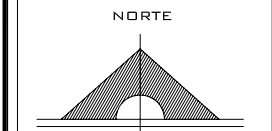
NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ESTRUCTURAL

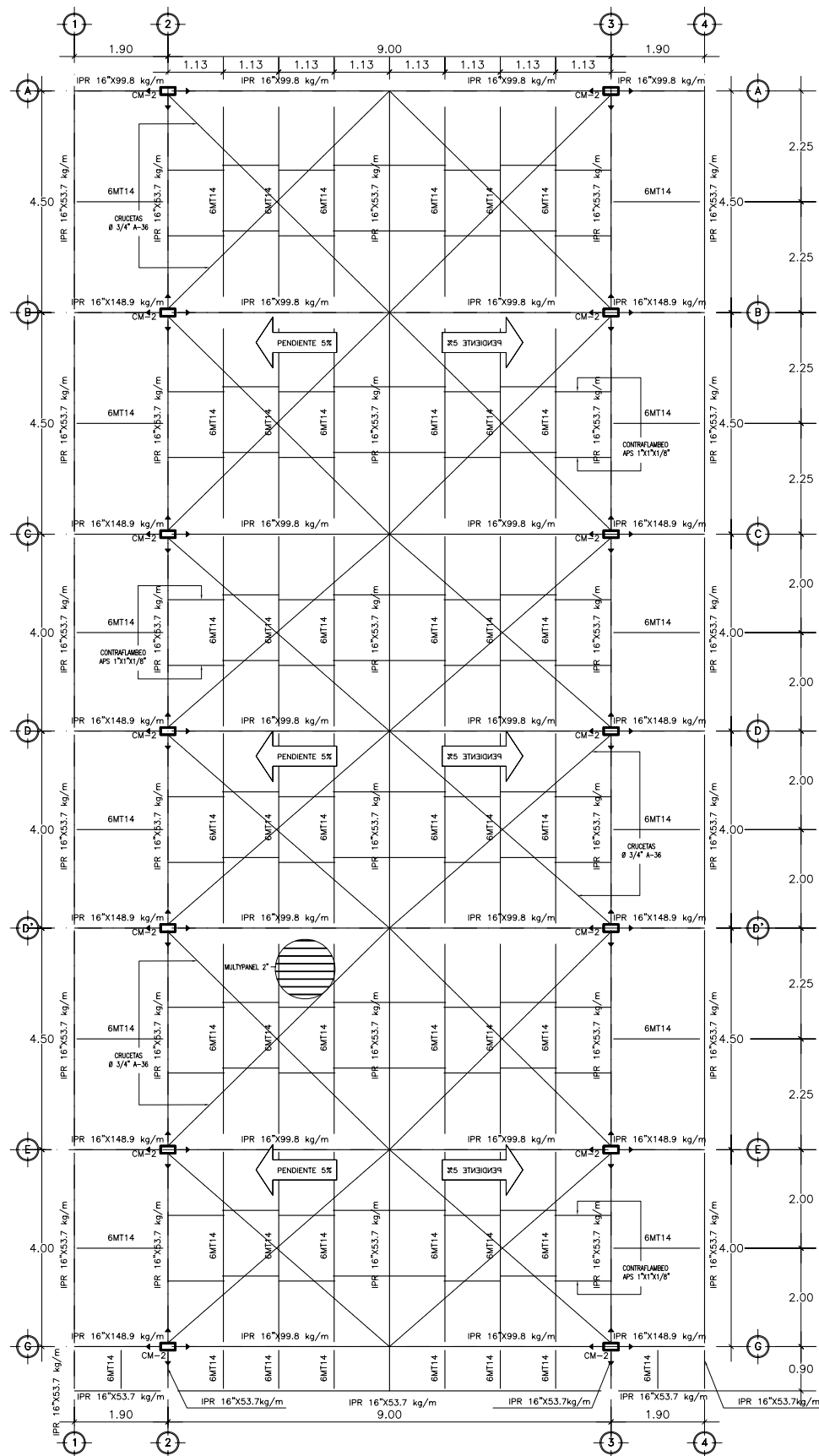
FECHA:

Abril - 2012

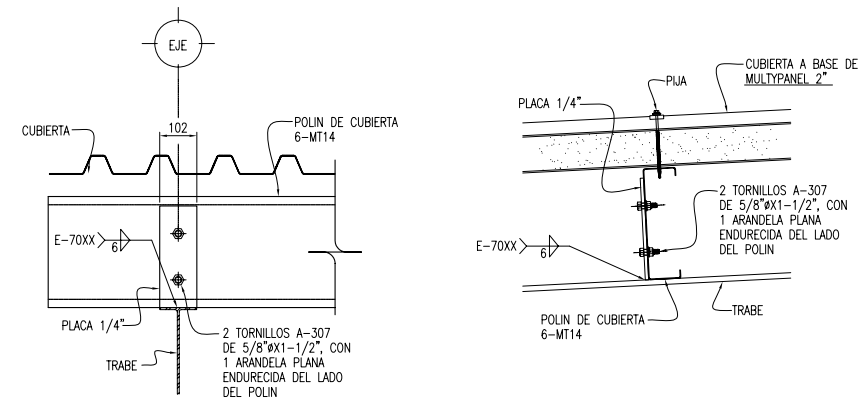
ESCALA GRÁFICA:



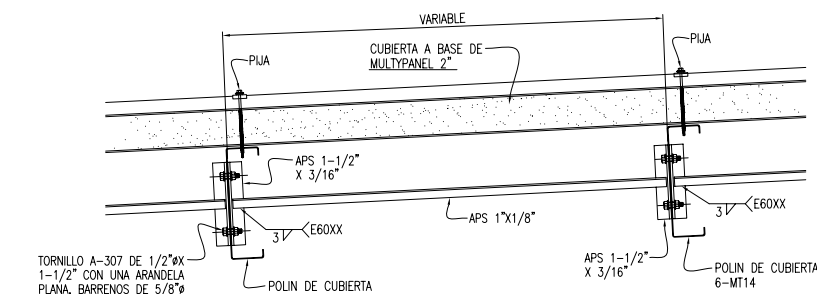
**E-05**



PLANTA ESTRUCTURAL EDIFICIO B  
Esc 1:125



DT-01 DETALLE DE CONEXIÓN DE POLÍN A TRABE  
E-04 Esc S/E



DT-02 DETALLE DE CONTRAFLAMBO PARA CUBIERTA (TIPO)  
E-04 Esc S/E

**SIMBOLOGIA**

IPR 18 X 96.7 (A)	TIPO DE CONECTOR
VER TABLA DE CONECTORES	
PESO (kg/mi)	
PERALTE NOMINAL (pulgadas)	
TIPO DE PERFIL (nomenclatura mexicana)	
CONEXION DE VIGA A MOMENTO	
CONEXION DE VIGA A CORTANTE	

**NOTAS GENERALES:**

- ACERO PARA PERFILES LAMINADOS DUAL A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA PERFILES PTR ASTM A500GrC (Fy=3230 kg/cm2)
- ACERO PARA PERFILES DE 4 PLACAS SOLDADAS DUAL A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA PLACAS DE CONEXION ASTM A36/A572GrB (Fy=3515 kg/cm2)
- ACERO PARA ANCLAS ROSCADAS DE REDONDO LISO ASTM A-36 (Fy=2530 kg/cm2)
- SOLDADURA CON ELECTRODOS ASTM E7018
- TORNILLOS ESTRUCTURALES ASTM A325-N EXCEPTO QUE SE INDIQUEN OTROS
- TODOS LOS TORNILLOS DEBERAN LLEVAR RONDANA EN LA TUERCA
- CUANDO NO SE INDIQUE UNA TENSION DE APRIETE EN LOS DETALLES, LOS TORNILLOS SE DEBERAN APRIETAR HASTA LOGRAR QUE LAS PARTES UNIDAS ESTEN EN CONTACTO FIRME.



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE

LOCALIZACIÓN:



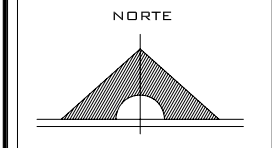
NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

ESTRUCTURAL

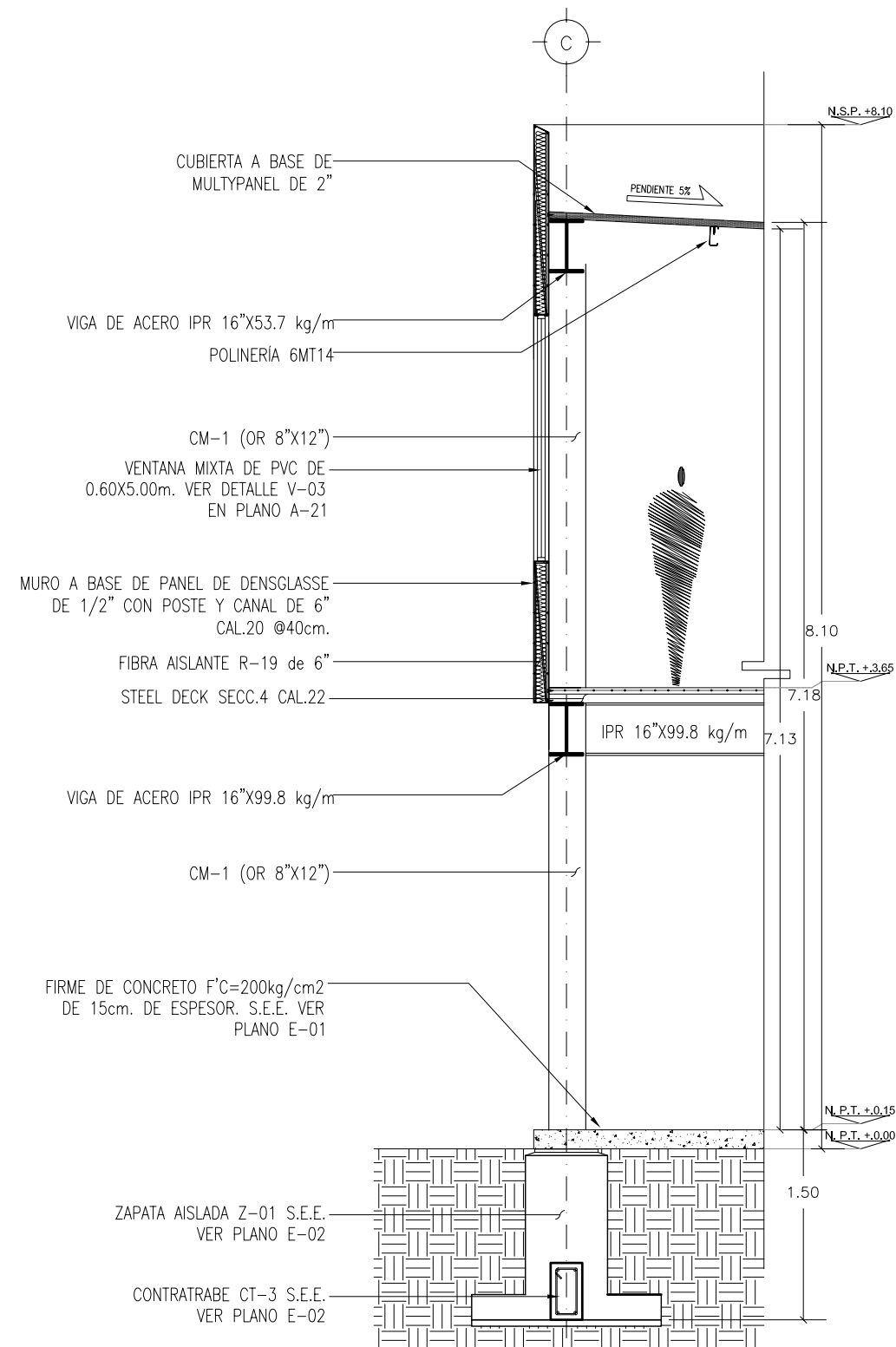
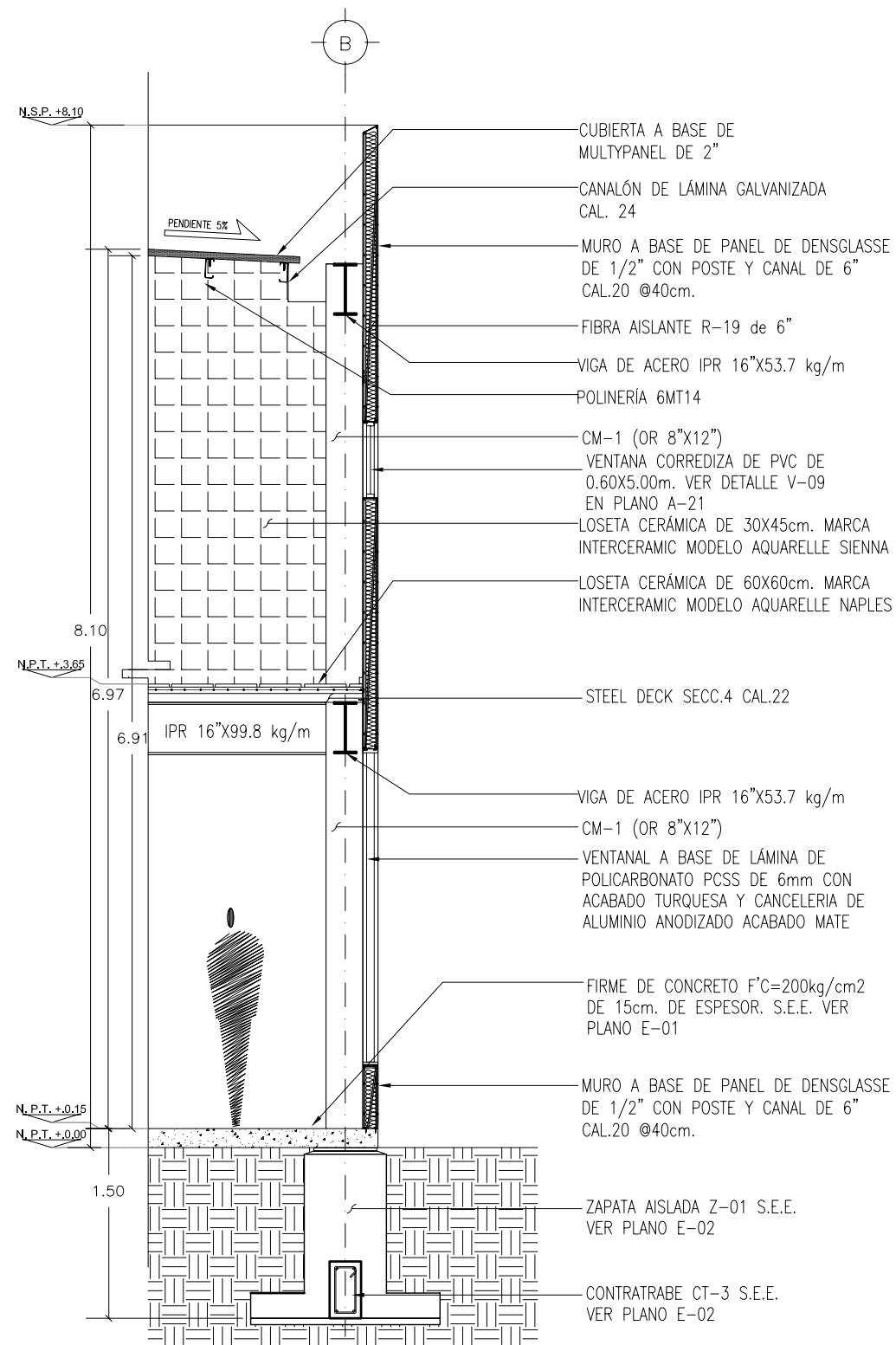
FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:

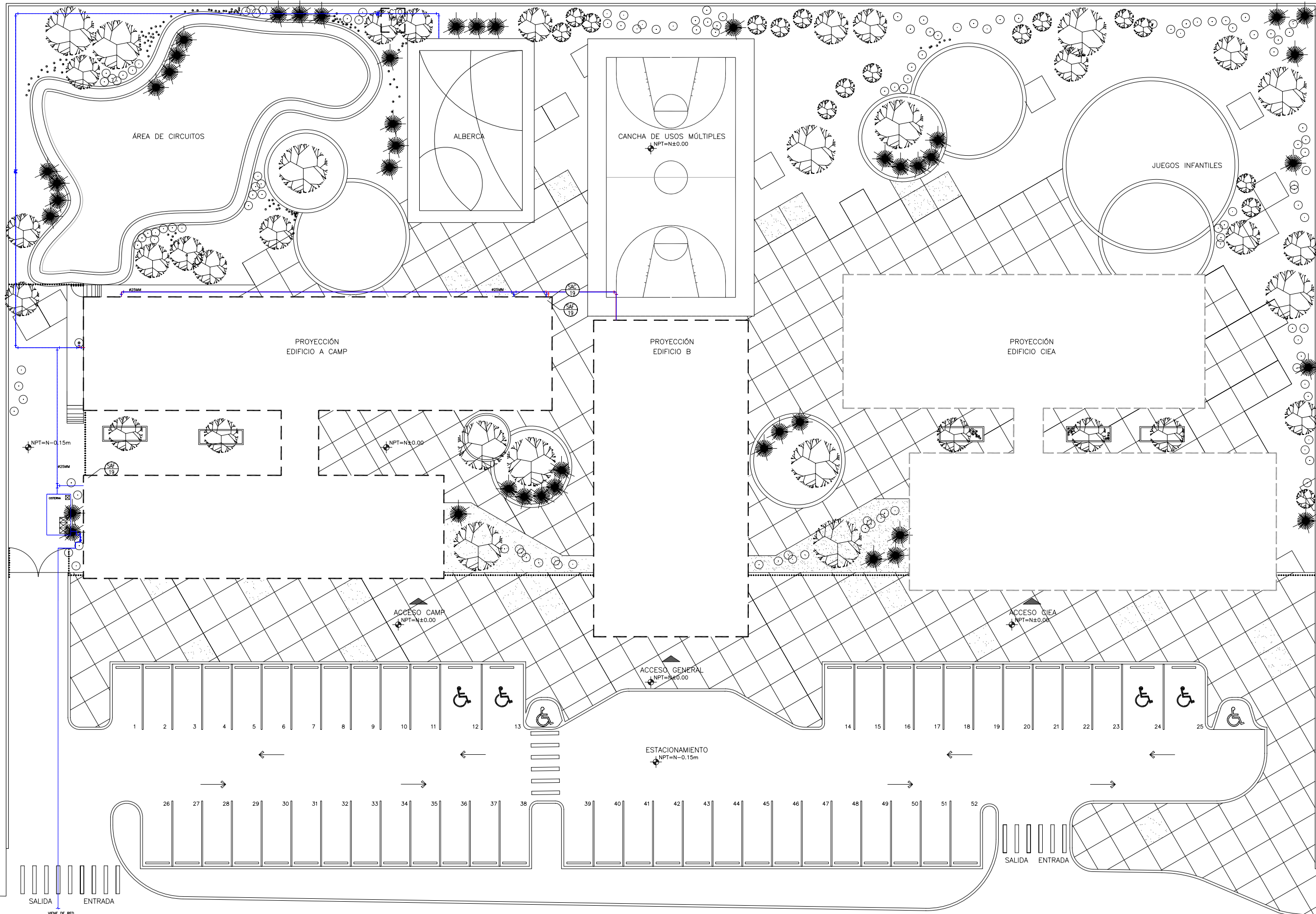


**E-06**



**A-A'**  
A-06  
CORTE POR FACHADA A-A'  
Esc 1:50

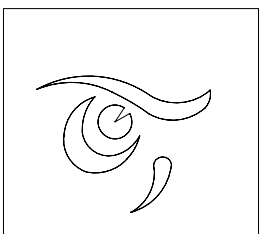
**B-B'**  
A-06  
CORTE POR FACHADA B-B'  
Esc 1:50



PLANTA GENERAL DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA

Esc 1:300

PASEO RÍO SONORA



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

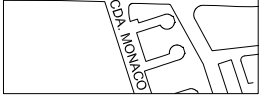
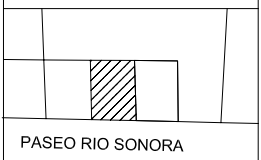
PROYECTO: **CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN: Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN: Paseo Río Sonora

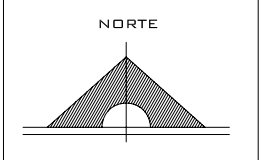
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA: Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE: 206200956

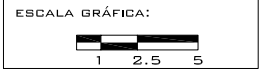
ASESOR: Arq. Guadalupe Alpuche



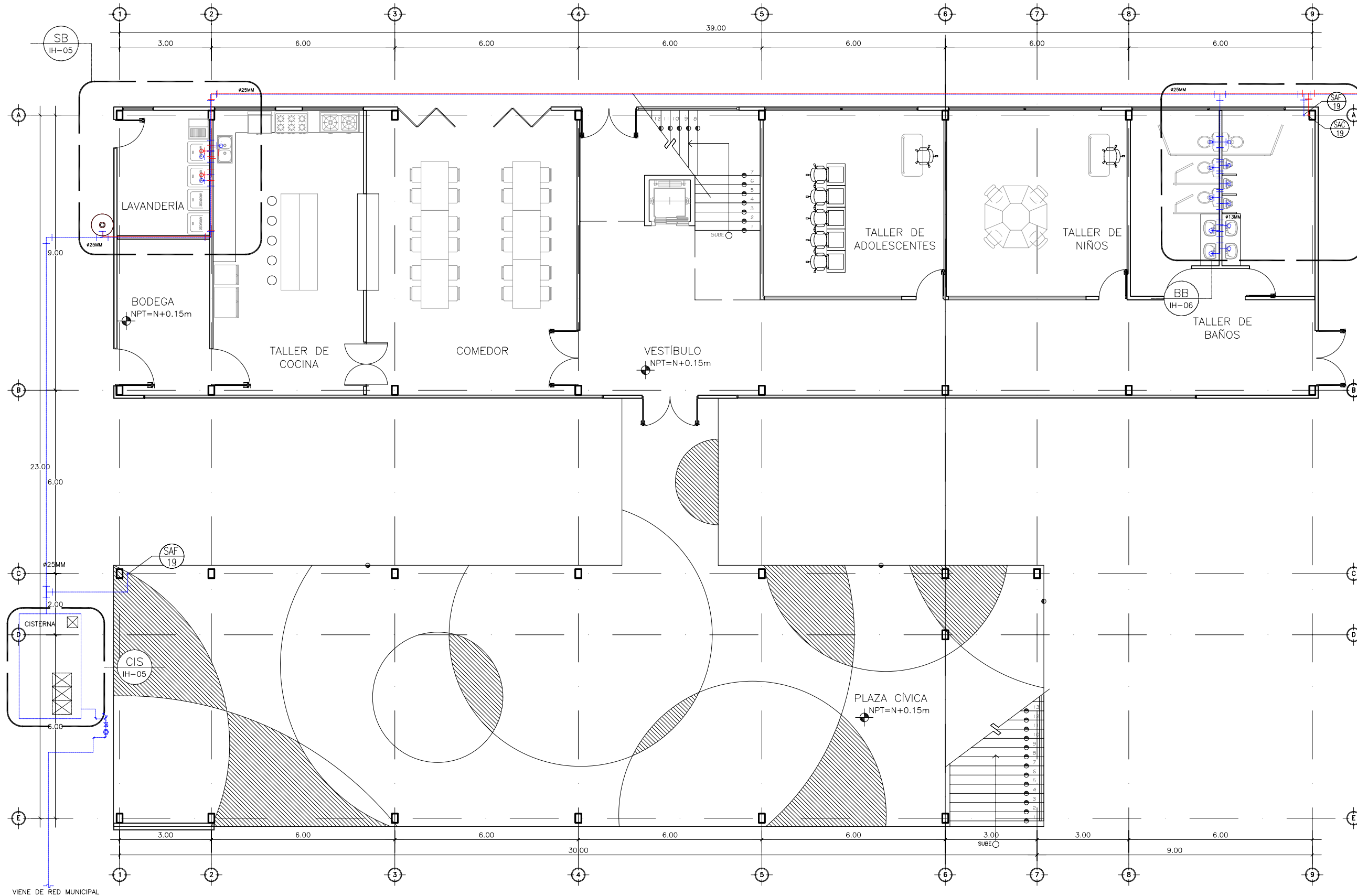
ESCALA: 1:300

TIPO DE PLANO: INST. HIDRÁULICA

FECHA: Marzo - 2012



IH-01



INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO A N1  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	TUBO DE PVC HIDRÁULICO CED-49 #13MM (1/2") CONDUCE AGUA FRIA	IH	TEE
	TUBO DE PVC RD-11, MARCA FLOW-GUARD, #13MM (1/2") CONDUCE AGUA CALIENTE	I+I	ODDO 90°
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	I+°	TEE SALIDA SUPERIOR
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	I+°	COLUMPIO
	CALENTADOR DE AGUA ELECTRICO DE DEPOSITO CAP. 450 LTS. MARCA RHEEM MOD. 82V120-2	PI	LLAVE DE JARDIN



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

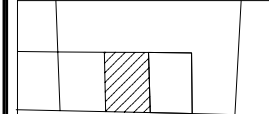
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

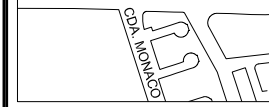
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:

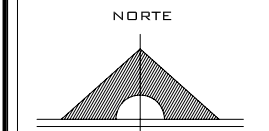
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:125

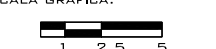
TIPO DE PLANO:

INST. HIDRÁULICA

FECHA:

Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:

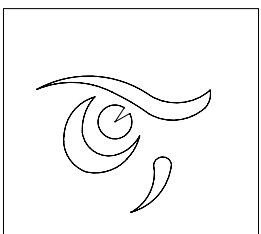


**IH-02**



INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO A N2  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	TUBO DE PVC HIDRÁULICO CED-49 #13MM (1/2") CONDUCE AGUA FRIA	IH	TEE
	TUBO DE CPVC RD-11, MARCA FLOW-GUARD, #13MM (1/2") CONDUCE AGUA CALIENTE	IH	ODDO 90°
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	IH+	TEE SALIDA SUPERIOR
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	IH+	COLUMPIO
	CALENTADOR DE AGUA ELECTRICO DE DEPOSITO CAP. 450 LTS. MARCA RHEEM MOD. 82V120-2	PI	LLAVE DE JARDIN



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

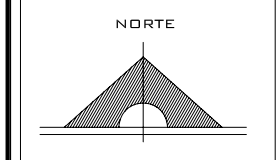
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



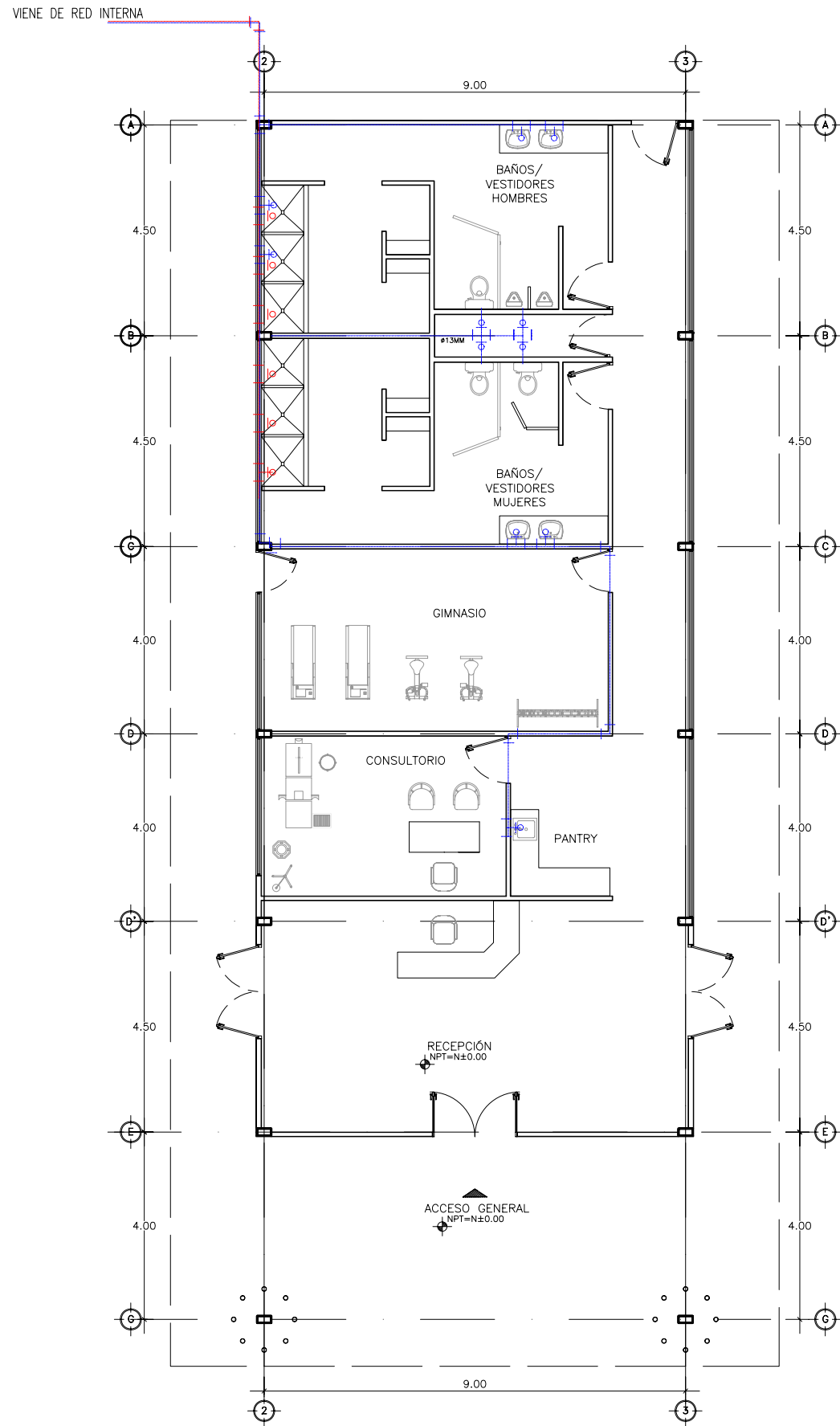
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INST. HIDRÁULICA

FECHA:  
Abril - 2012



**IH-03**



INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO B  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	TUBO DE PVC HIDRÁULICO CED-49 #13MM (1/2") CONDUCE AGUA FRIA	I	TEE
	TUBO DE CPVC RD-11, MARCA FLOW-GUARD, #13MM (1/2") CONDUCE AGUA CALIENTE	I	ODDO 90°
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	I+	TEE SALIDA SUPERIOR
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	I+	COLUMPIO
	CALENTADOR DE AGUA ELECTRICO DE DEPOSITO CAP. 450 LTS. MARCA RHEEM MOD. 82V120-2	PI	LLAVE DE JARDIN



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

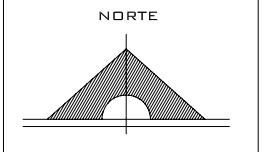
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

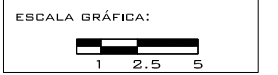
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INST. HIDRÁULICA

FECHA:  
Marzo - 2012



**IH-04**



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

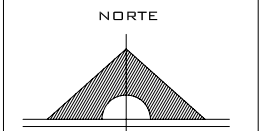
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

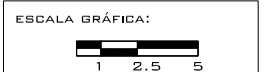
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



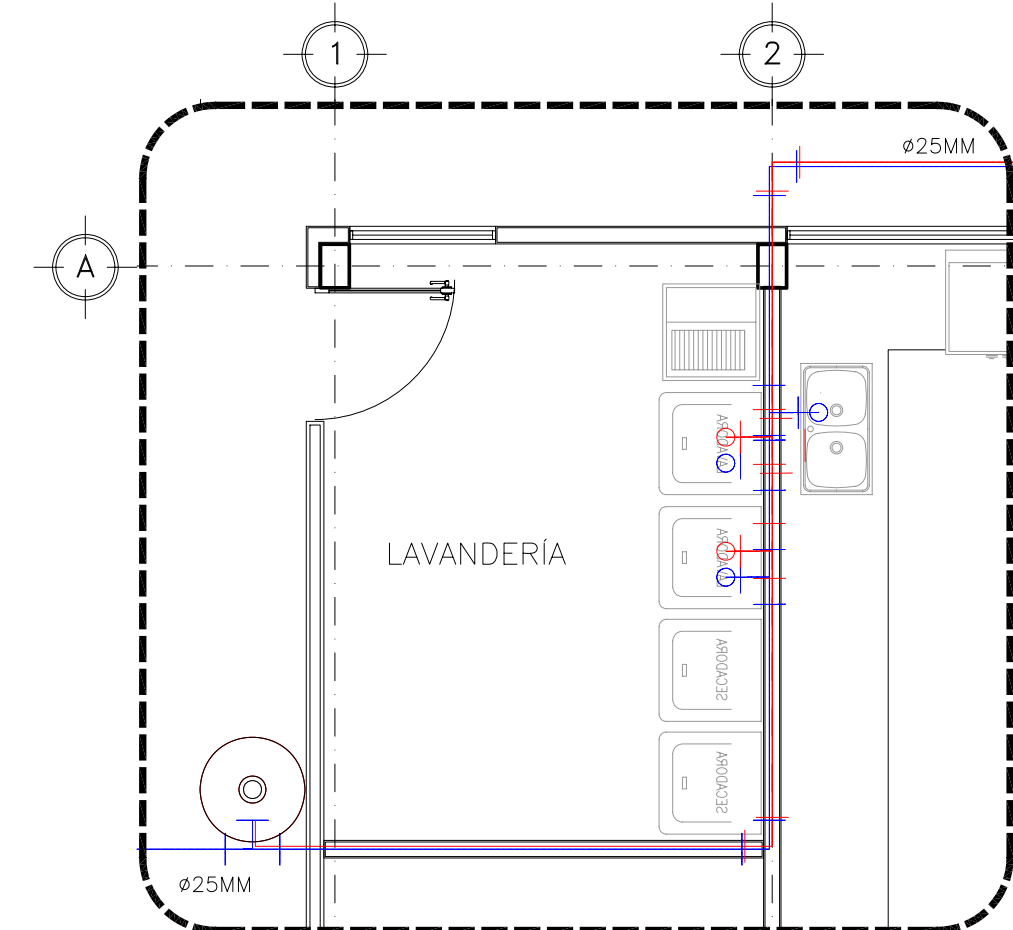
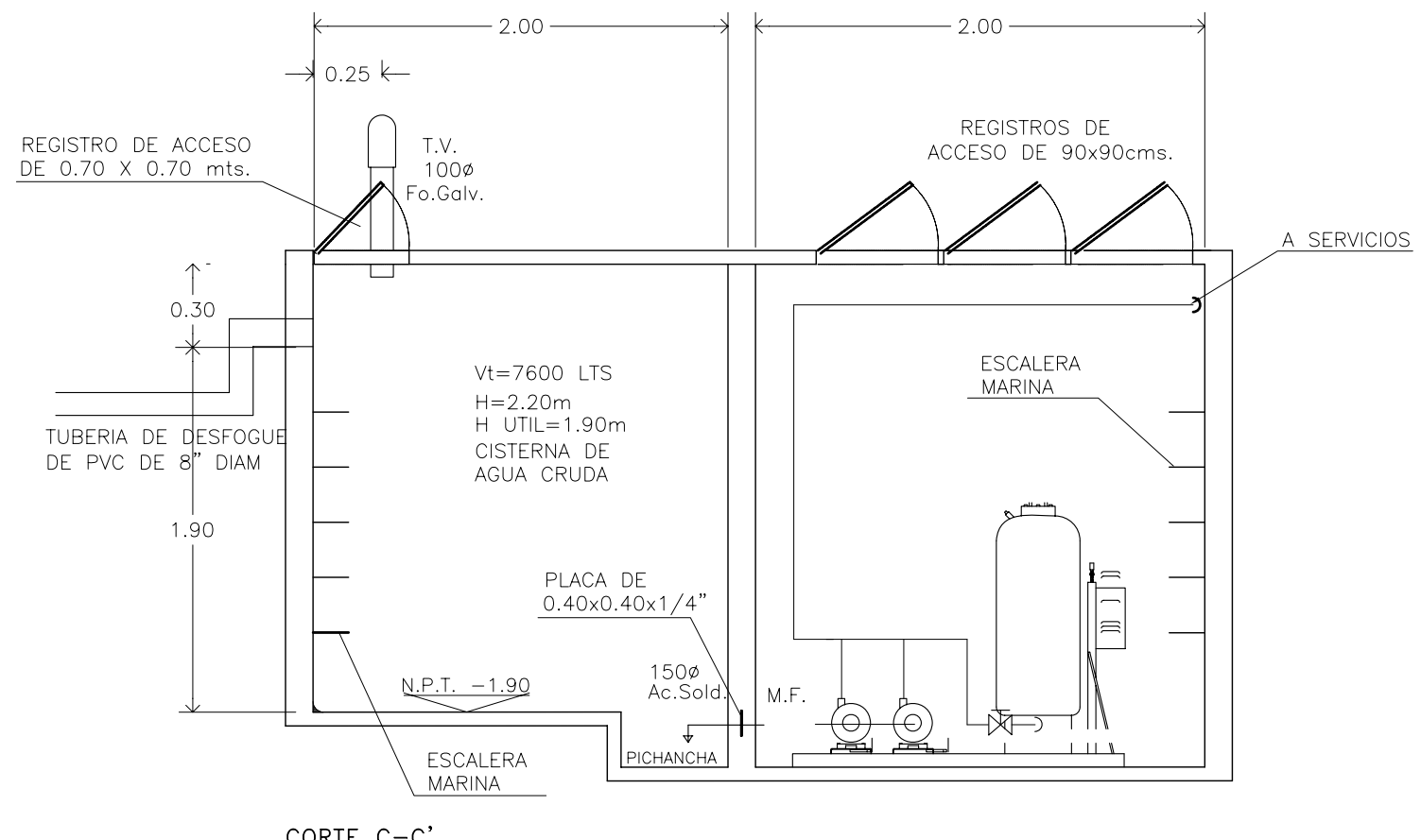
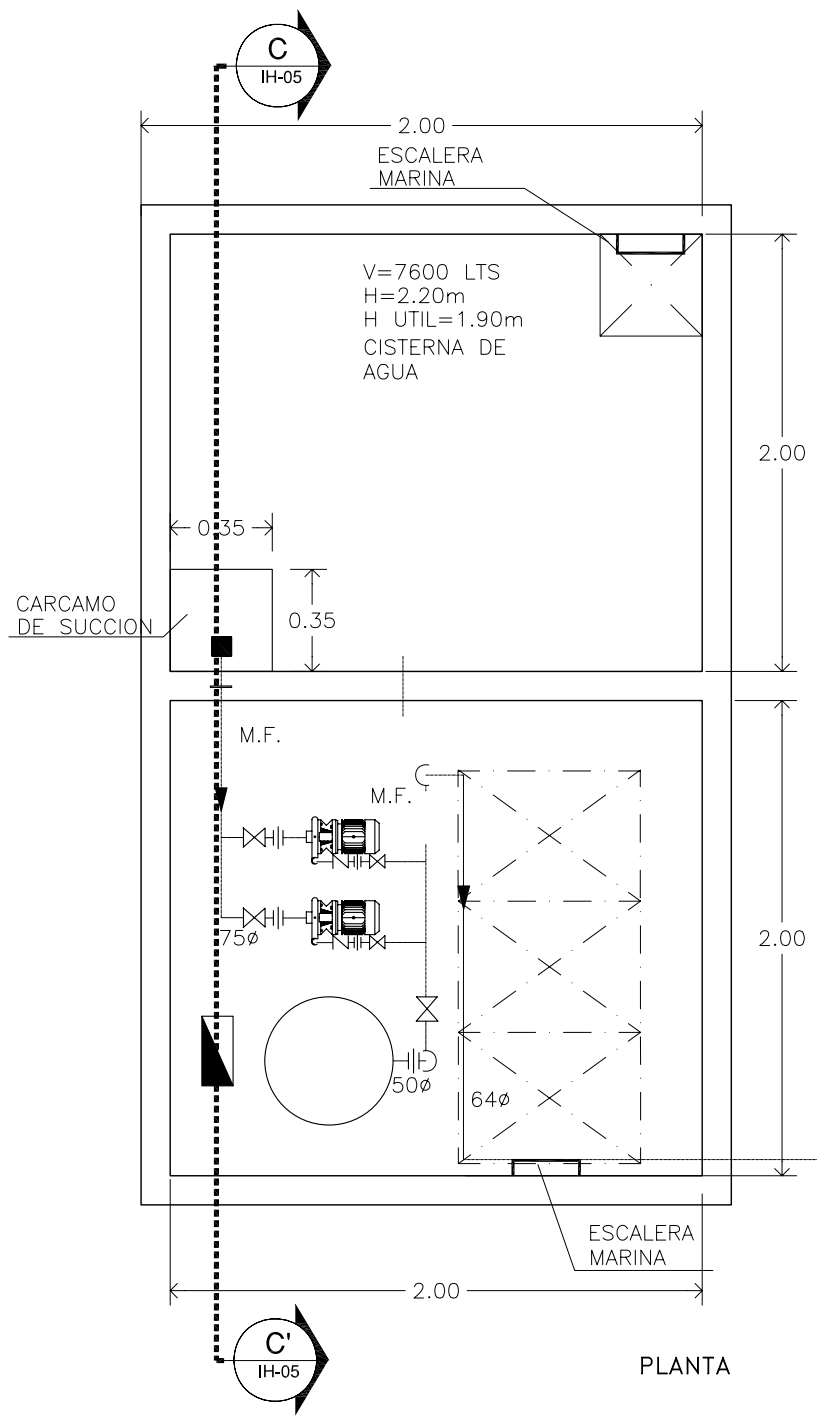
ESCALA:  
1:50

TIPO DE PLANO:  
INST. HIDRÁULICA

FECHA:  
Marzo - 2012



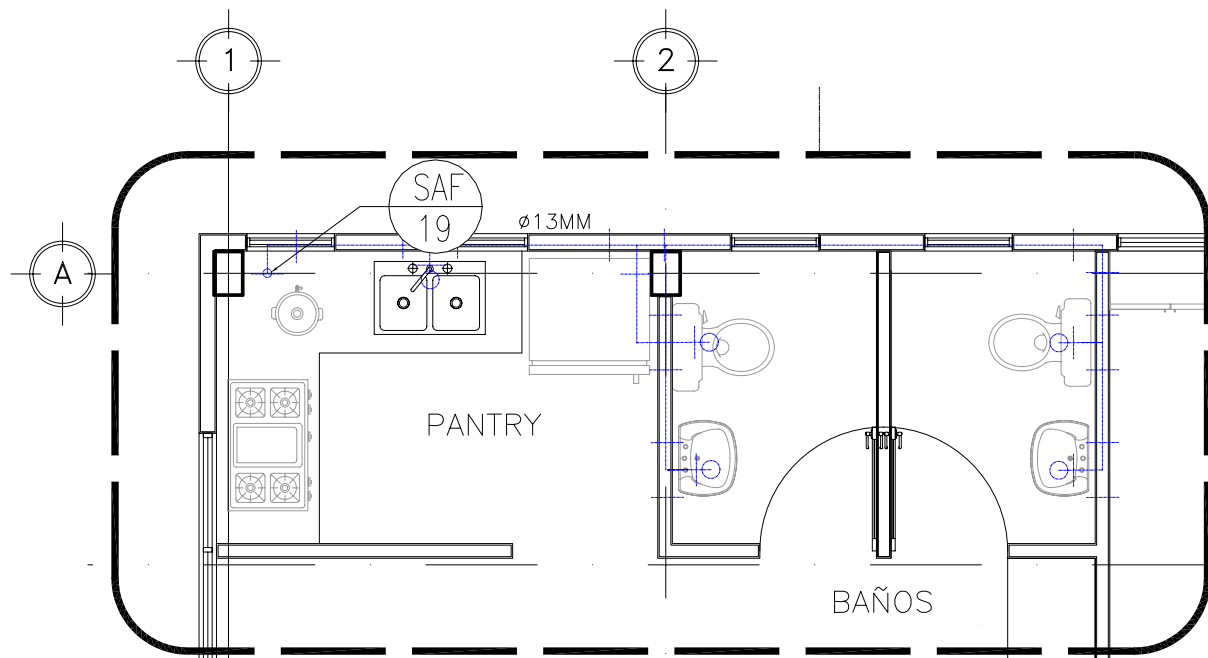
**IH-05**



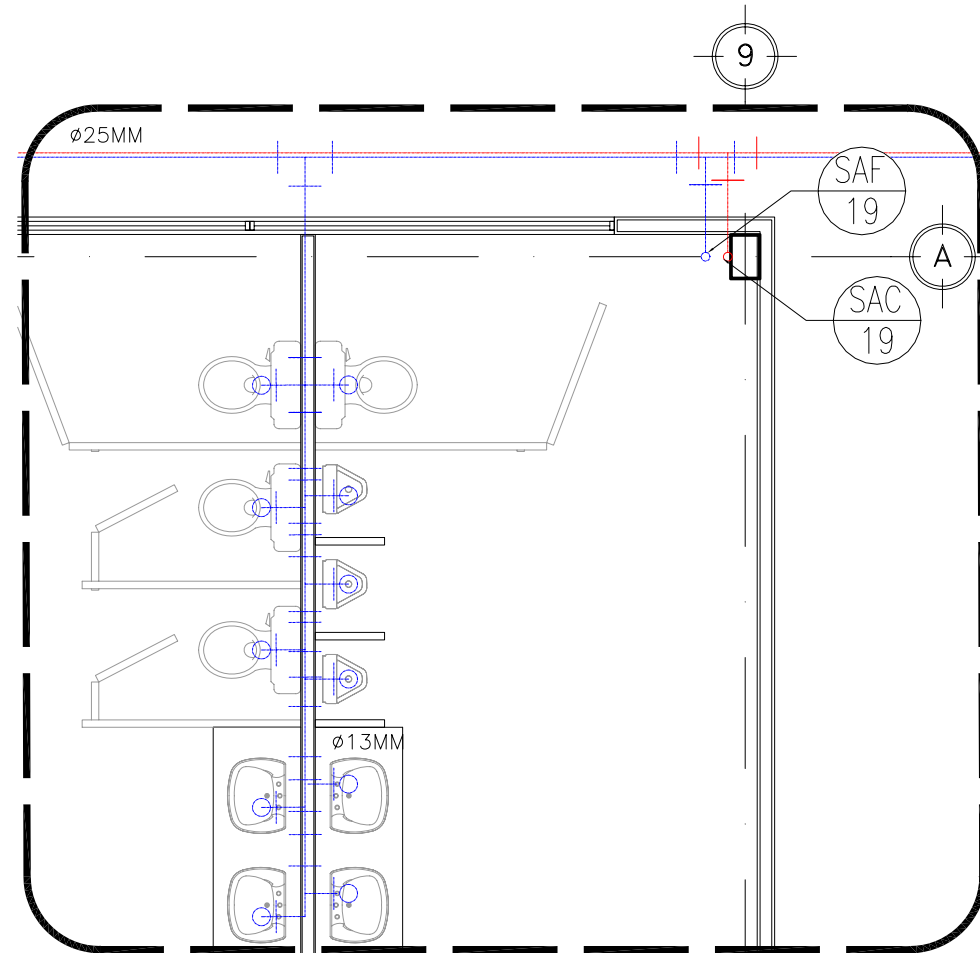
CIS  
IH-02  
DETALLE CISTERNA  
Esc 1:25

SB  
IH-02  
DETALLE ÁREA SERVICIO  
Esc 1:50

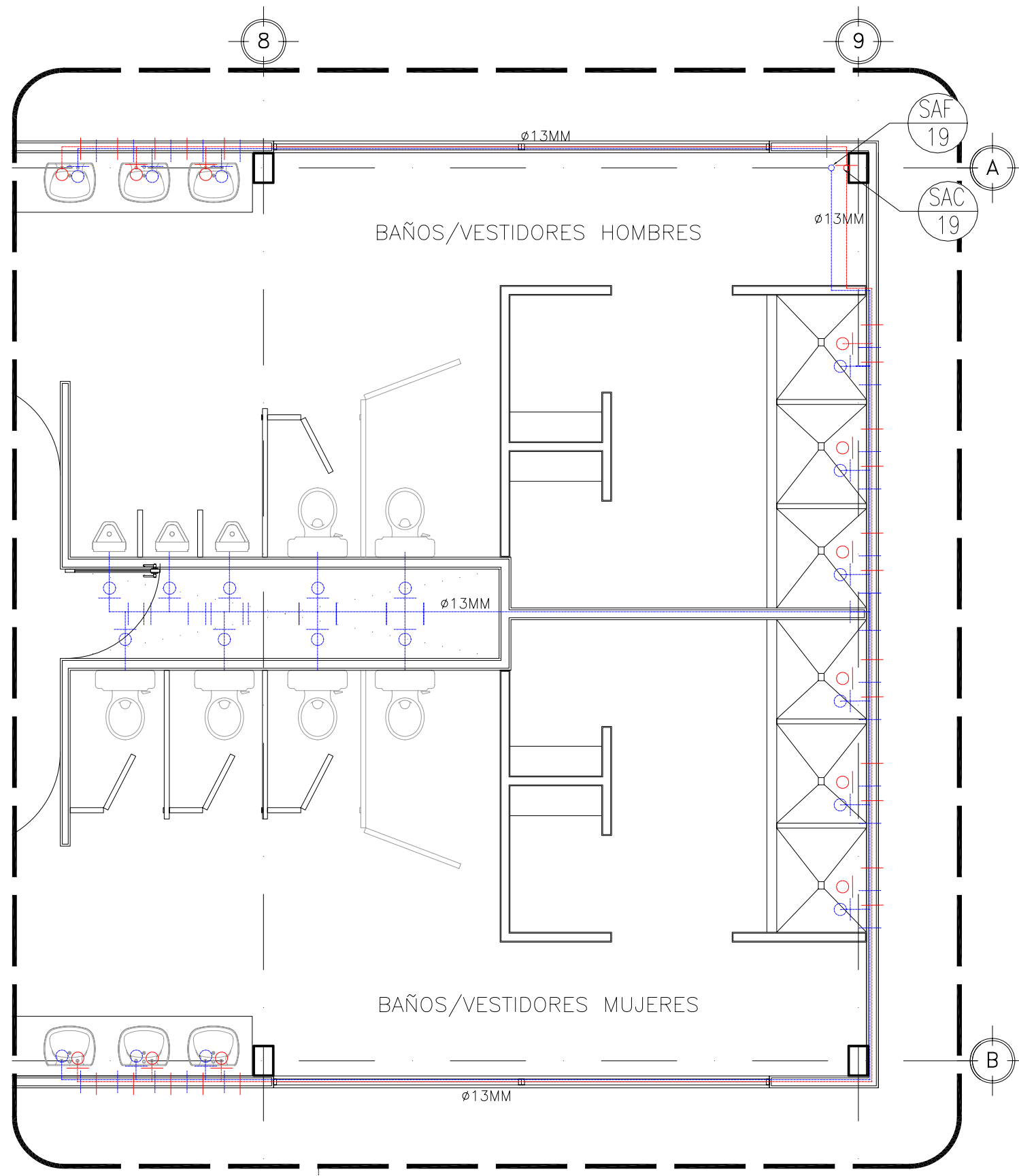
SIMBOLOGÍA			
	TUBO DE PVC HIDRAULICO CED.40 #13MM (1/2") CONDUCE AGUA FRIA	H	TEE
	TUBO DE CPVC RD-11, MARCA FLOW-GUARD, #13MM (1/2") CONDUCE AGUA CALIENTE	∠	CODDO 90°
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	H*	TEE SALIDA SUPERIOR
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	↑	COLUMPIO
	CALENTADOR DE AGUA ELECTRICO DE DEPOSITO CAP. 450 LTS. MARCA RHEEM MOD. 82V123-2	PH	LLAVE DE JARDIN



SA DETALLE ÁREA SERVICIO OFICINAS  
IH-02 Esc 1:50



BB DETALLE BAÑOS N1  
IH-02 Esc 1:50



BA DETALLE BAÑOS N2  
IH-02 Esc 1:50

SIMBOLOGÍA			
	TUBO DE PVC HIDRÁULICO CED-40 #13MM (1/2") CONDUCE AGUA FRIA	IH	TEE
	TUBO DE CPVC RD-11, MARCA FLOW-GUARD, #13MM (1/2") CONDUCE AGUA CALIENTE	IC	CODO 90°
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	IH+	TEE SALIDA SUPERIOR
	SUBE AGUA FRIA. EL NUMERO INDICA EL DIAMETRO EN MILIMETROS	IC+	COLUMPIO
	CALENTADOR DE AGUA ELECTRICO DE DEPOSITO CAP. 450 LTS. MARCA RHEEM MOD. 82V120-2	RI	LLAVE DE JARDIN



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA

NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche

NORTE



ESCALA:  
1:50

TIPO DE PLANO:  
INST. HIDRÁULICA

FECHA:  
Marzo - 2012

ESCALA GRÁFICA:  


**IH-06**





DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

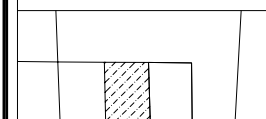
UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

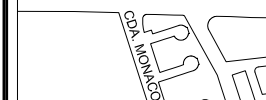
LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



PASEO RIO SONORA



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche

ESCALA:

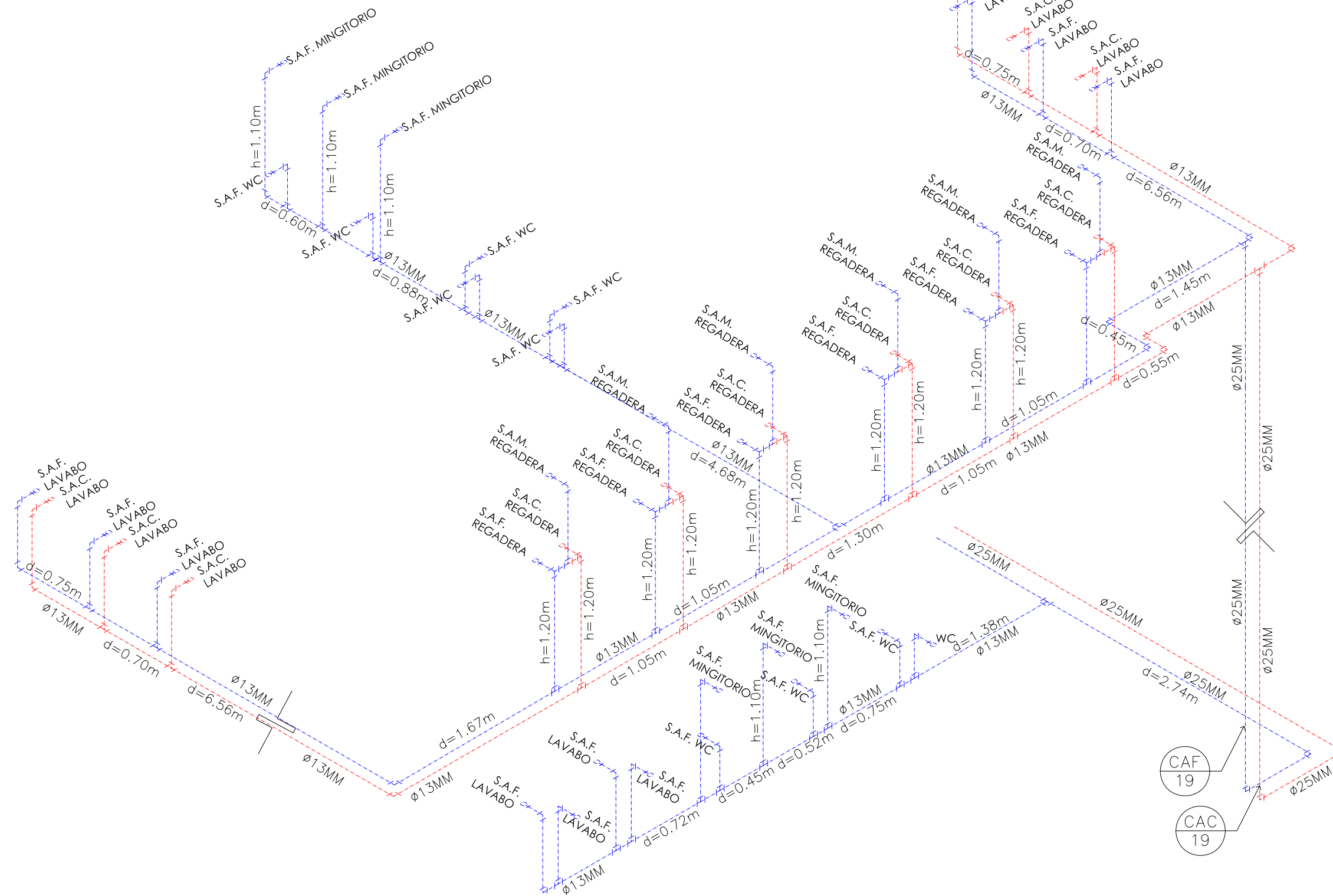
TIPO DE PLANO:  
INST. HIDRÁULICA

FECHA:  
Abril - 2012

ESCALA GRÁFICA:

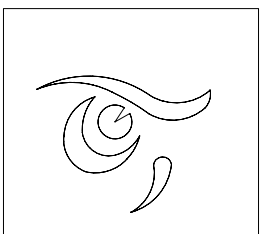
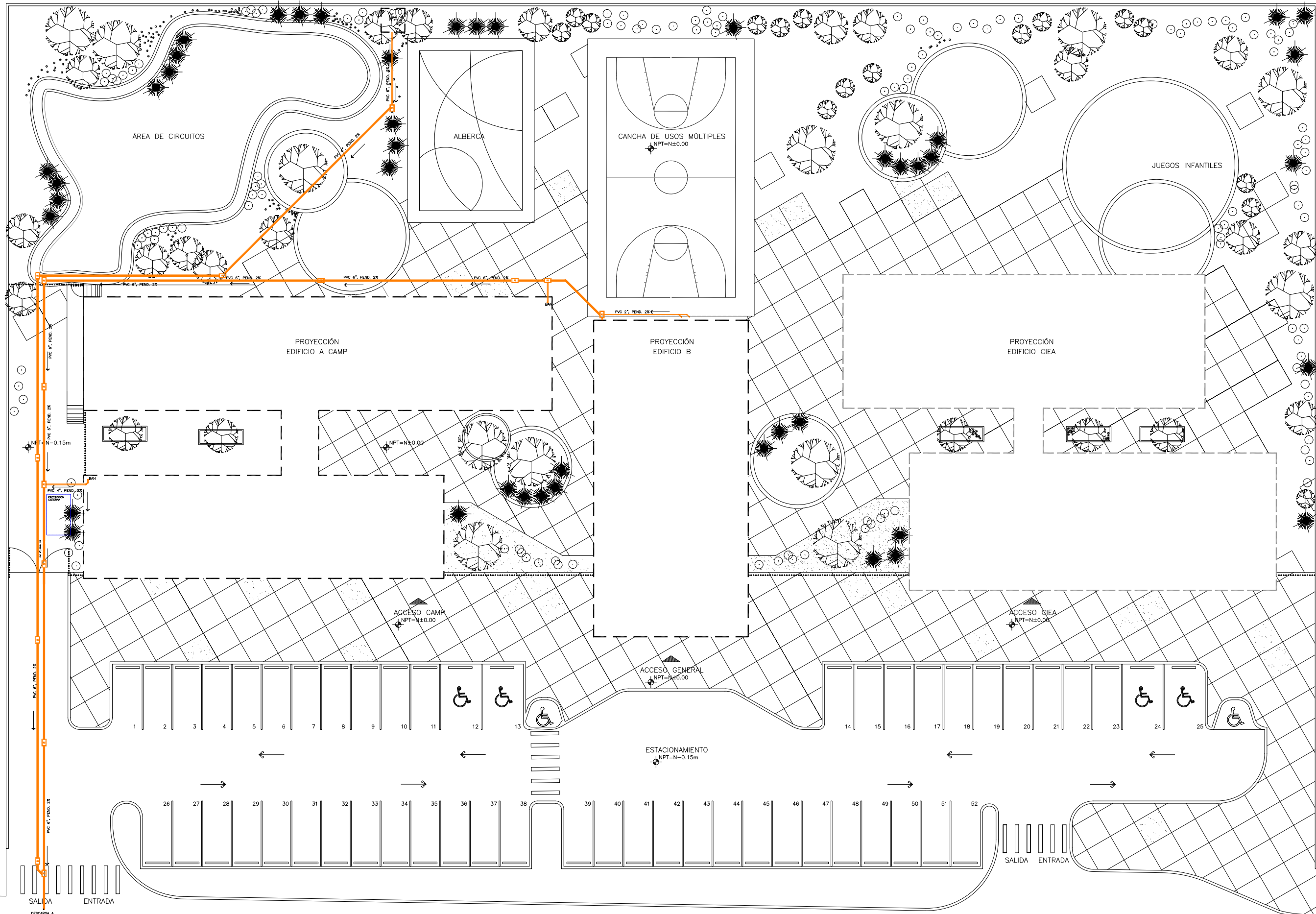


**IH-07**



ISOMÉTRICO INSTALACIÓN HIDRÁULICA EDIFICIO A  
Esc S/E

SIMBOLOGÍA			
	TUBO DE PVC HIDRÁULICO CED 40 Ø13MM (1/2") CONDUCE AGUA FRÍA		TEE
	TUBO DE CPVC RD-11, MARCA FLOW-GUARD, Ø13MM (1/2") CONDUCE AGUA CALIENTE		CODO 90°
	SUBE AGUA FRÍA. EL NÚMERO INDICA EL DIÁMETRO EN MILÍMETROS		TEE SALIDA SUPERIOR
	SUBE AGUA FRÍA. EL NÚMERO INDICA EL DIÁMETRO EN MILÍMETROS		COLUMPIO
	CALENTADOR DE AGUA ELÉCTRICO DE DEPÓSITO CAP. 450 LTS. MARCA RHEEM MOD. 82V120-2		LLAVE DE JARDÍN



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

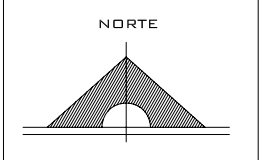
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

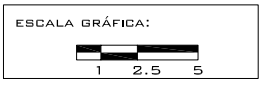
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



ESCALA:  
1:300

TIPO DE PLANO:  
INST. SANITARIA

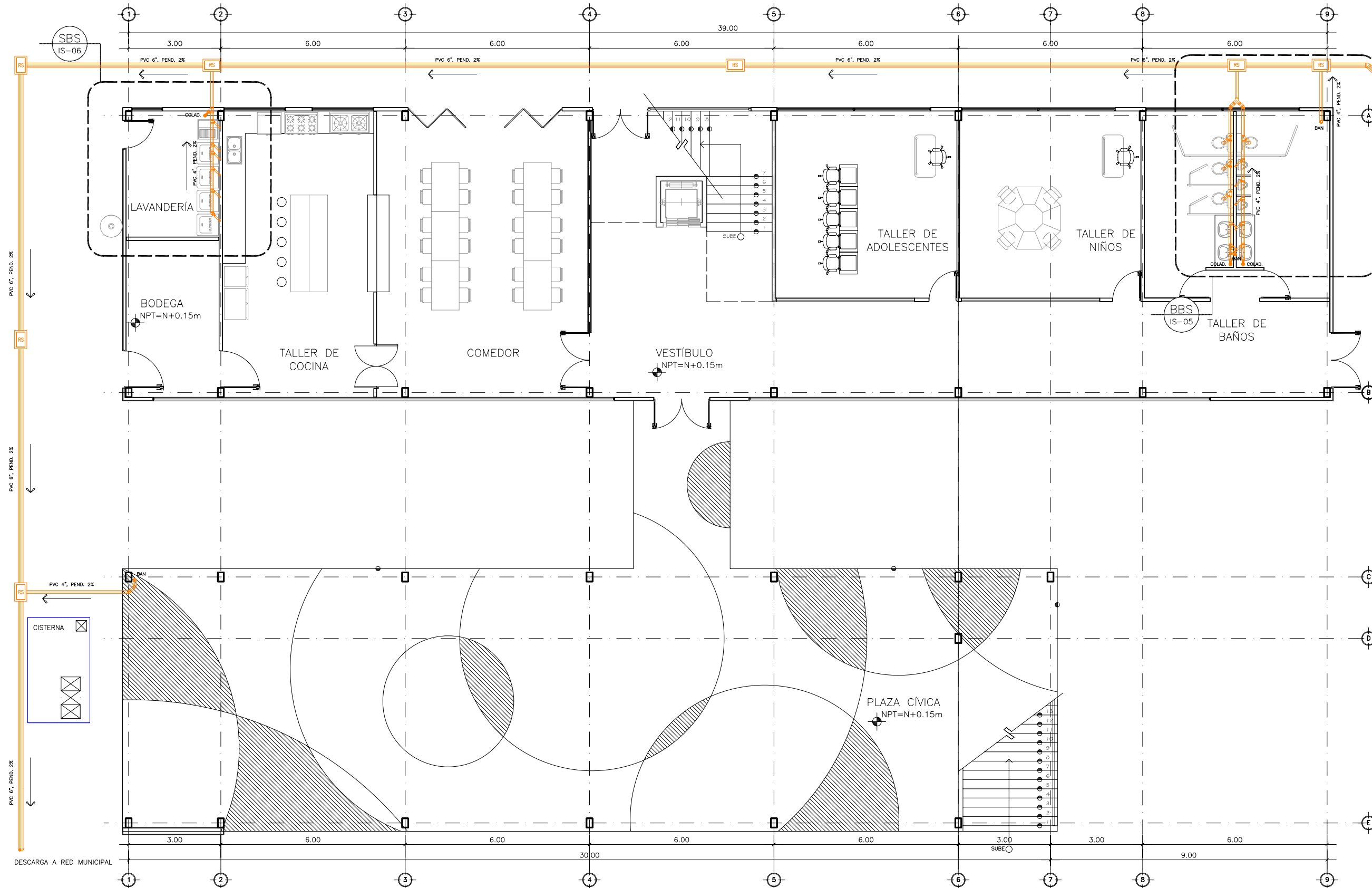
FECHA:  
Abril - 2012



**IS-01**

PLANTA GENERAL DE INSTALACIÓN SANITARIA  
Esc 1:300

PASEO RÍO SONORA



INSTALACIÓN SANITARIA EDIFICIO A N1

Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	REGISTRO SANITARIO 60X40 CMS.		YEE PVC
	TUBO PVC 2\"/>		



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:

Reyna Claudette Quiñonez Munguía

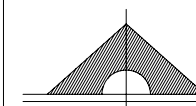
EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe Alpuche

NORTE



ESCALA:

1:125

TIPO DE PLANO:

INST. SANITARIA

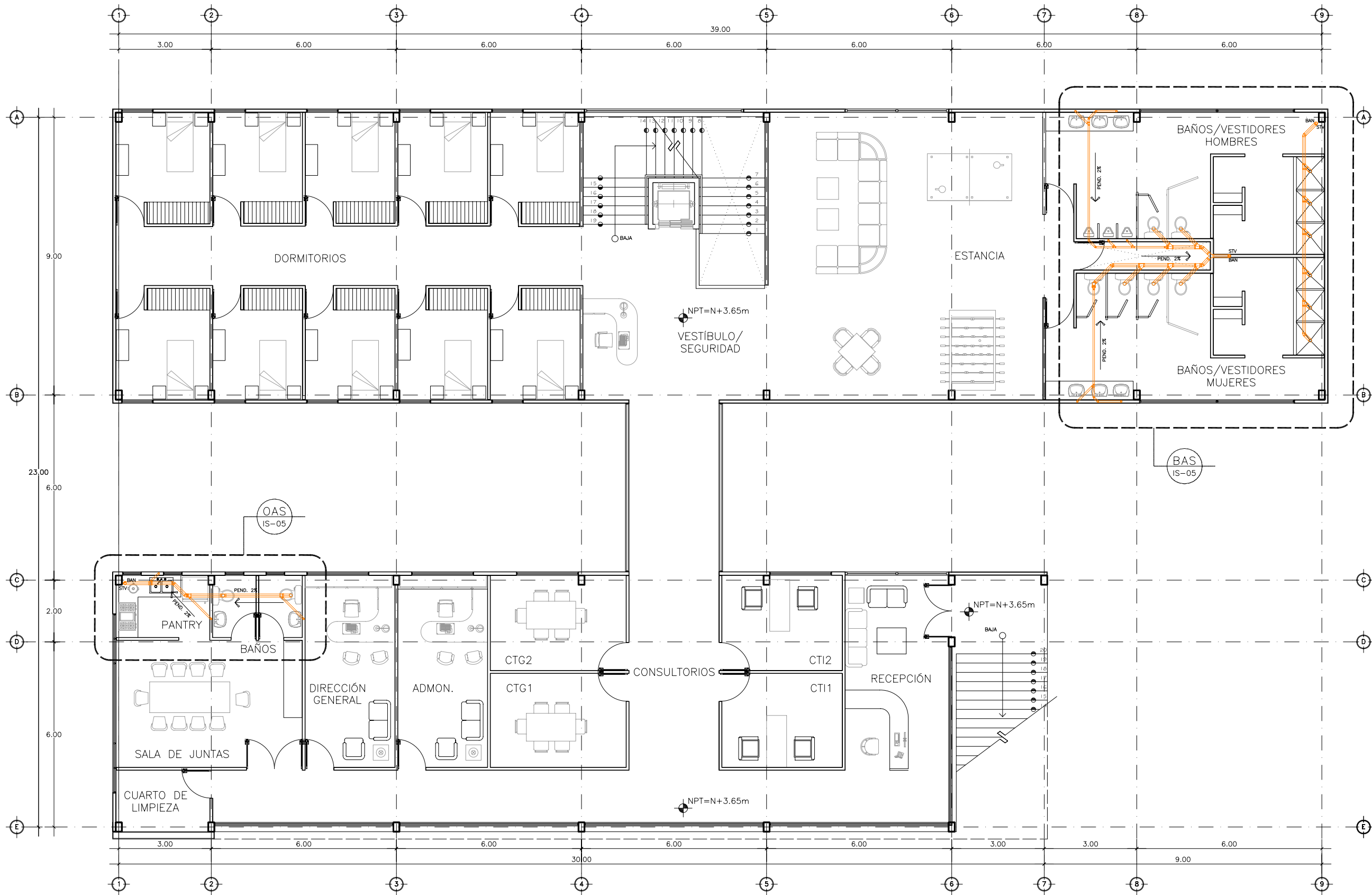
FECHA:

Marzo - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**IS-02**



INSTALACIÓN SANITARIA EDIFICIO A N2

Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	REGISTRO SANITARIO 60X40 CMS.		YEE PVC
	TUBO PVC 2" P/DRENAJE		YEE CON REDUCCIÓN
	TUBO PVC 4" P/DRENAJE		CODO PVC 45°
	TUBO PVC 6" P/DRENAJE		TEE PVC
	TUBO PVC 2" P/VENTILA		REDUCCIÓN PVC DE 6" A 4" Y DE DE 4" A 2"
	BAIANTE DE AGUAS NEGRAS		COLADERA MOEN AZM4
	SUBIDA DE TUBO VENTILA		INDICA: SUBE TUBO VENTILA



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

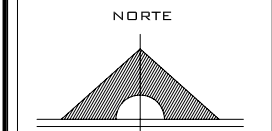
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

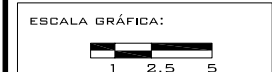
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



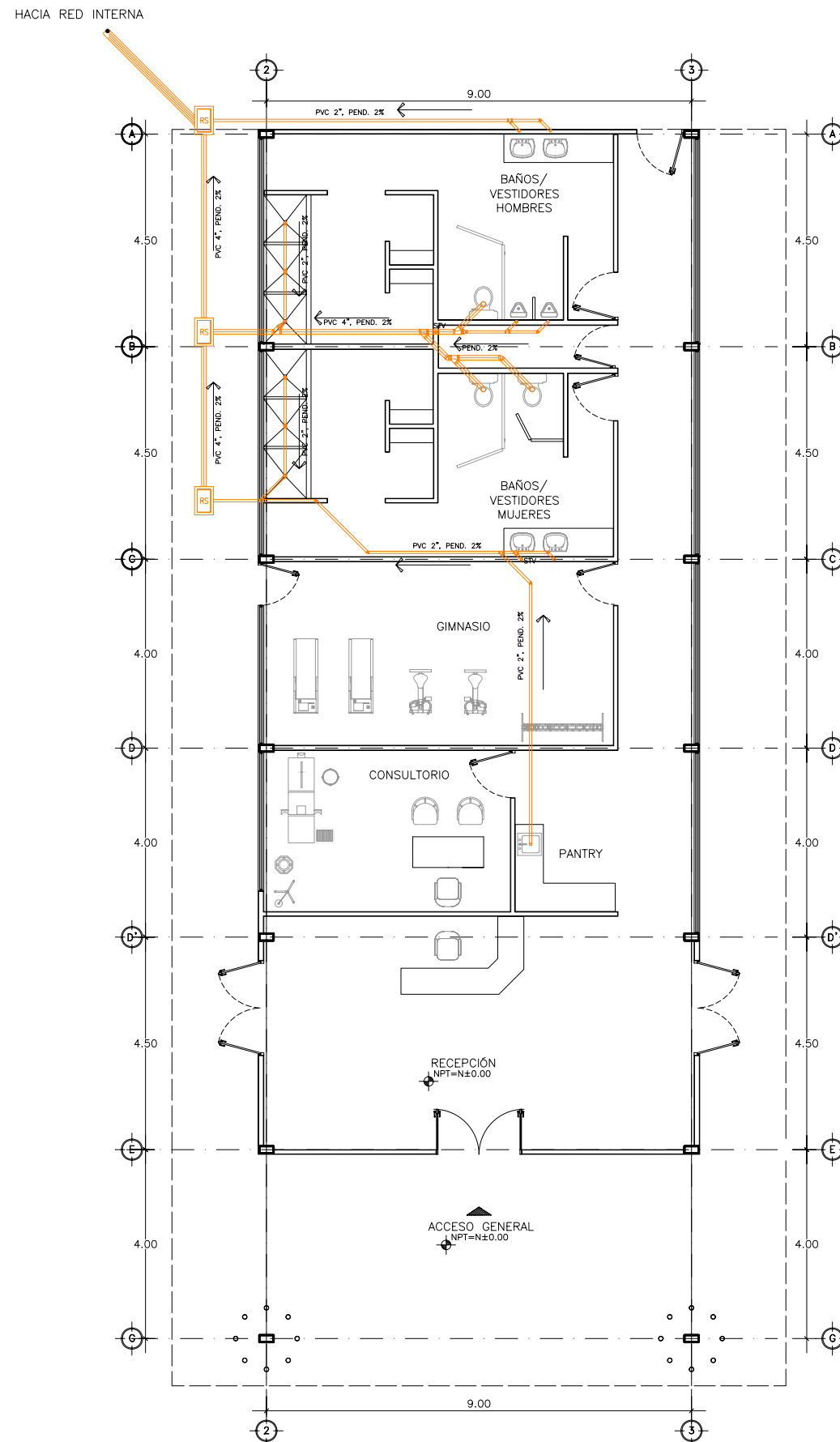
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INST. SANITARIA

FECHA:  
Marzo - 2012



**IS-03**



INSTALACIÓN SANITARIA EDIFICIO B  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	REGISTRO SANITARIO 60X40 CMS.		YEE PVC
	TUBO PVC 2" P/DRENAJE		YEE CON REDUCCIÓN
	TUBO PVC 4" P/DRENAJE		CODO PVC 45°
	TUBO PVC 6" P/DRENAJE		TEE PVC
	TUBO PVC 2" P/VENTILA		REDUCCIÓN PVC DE 6" A 4" Y DE 4" A 2"
	BAIANTE DE AGUAS NEGRAS		COLADERA MOEN AZM4
	SUBIDA DE TUBO VENTILA		INDICA: SUBE TUBO VENTILA



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

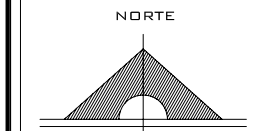
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

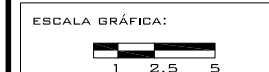
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



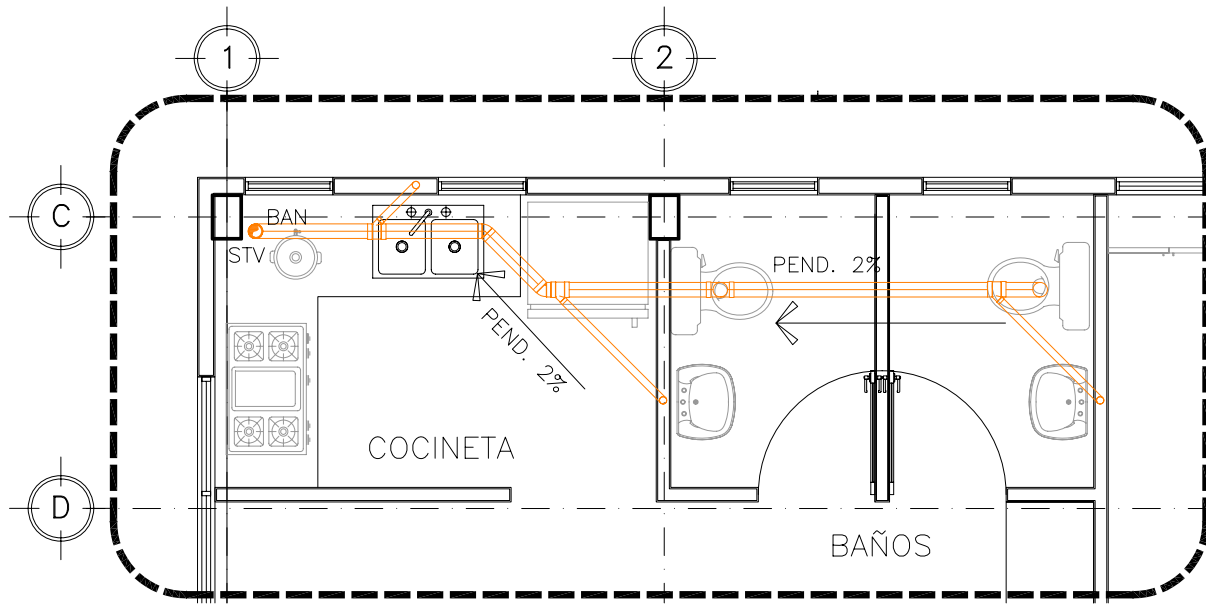
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INST. SANITARIA

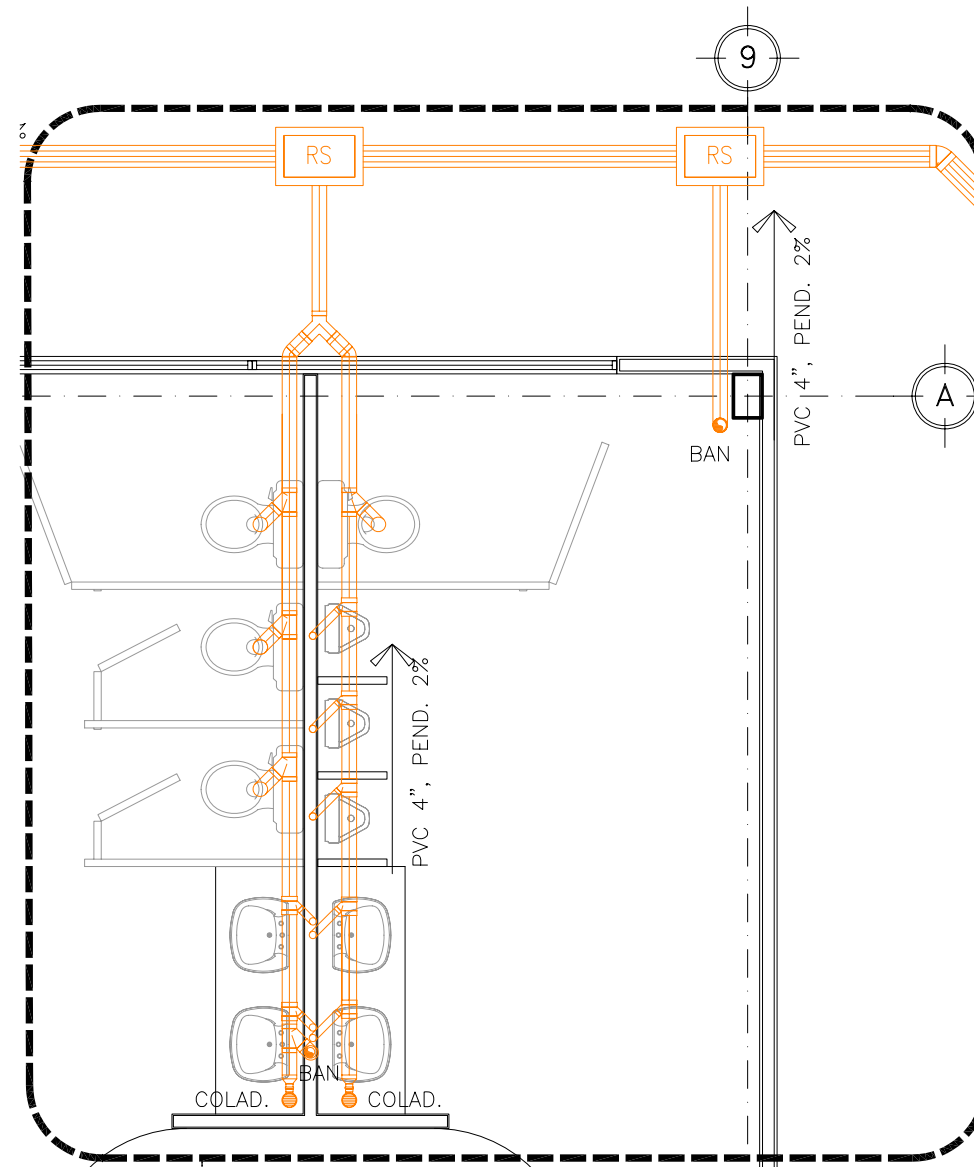
FECHA:  
Marzo - 2012



**IS-04**



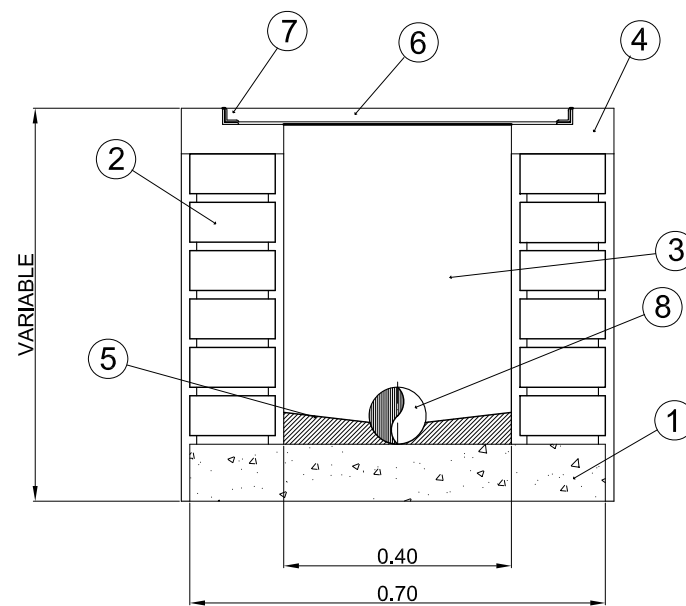
**SBS** 15-03 **DETALLE ÁREA SERVICIO OFICINAS**  
Esc 1:50



**BBS** 15-02 **DETALLE BAÑOS N1**  
Esc 1:50

**NOMENCLATURA**

- 1.- FIRME DE CONCRETO  $f'c=150 \text{ kg/cm}^2$   
TMA= 3/4" DE 10 cm DE ESPESOR.
- 2.- MUROS DE LADRILLO COMUN ASENTADO  
CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1 : 4.
- 3.- APLANADO INTERIOR Y EXTERIOR DE  
MORTERO CEMENTO-ARENA CERNIDA 1 . 3
- 4.- CADENA DE CONCRETO  $f'c=150 \text{ kg/cm}^2$   
TMA= 3/4" DE 10 cm DE ESPESOR
- 5.- MEDIA CAÑA DE MORTERO CEMENTO-  
ARENA 1 : 3, ACABADO PULIDO.
- 6.- TAPA DE CONCRETO  $f'c=200 \text{ kg/cm}^2$   
TMA= 1/4", ARMADA CON MALLA 6x6-10/10.
- 7.- MARCO Y CONTRAMARCO DE ANGULO APS  
DE 1 1/4" Y 1 1/2" x 1/8".
- 8.- TUBERIA DE PVC SANITARIO  
DE  $\phi 150 \text{ mm}$  ( 6" )



**ELEVACIÓN**

**RS** 15-01 **REGISTRO SANITARIO**  
Esc S/E

SIMBOLOGÍA	
REGISTRO SANITARIO 60x40 CMS.	YEE PVC
TUBO PVC 2" P/DRENAJE	YEE CON REDUCCIÓN
TUBO PVC 4" P/DRENAJE	CODO PVC 45°
TUBO PVC 6" P/DRENAJE	TEE PVC
TUBO PVC 2" P/VENTILA	REDUCCIÓN PVC DE 6" A 4" Y DE 4" A 2"
BAJANTE DE AGUAS NEGRAS	COLADERA MOEN A2M4
SUBIDA DE TUBO VENTILA	STV INDICA: SURE TUBO VENTILA



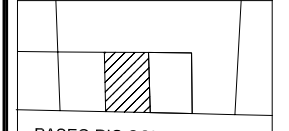
DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

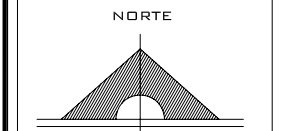
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



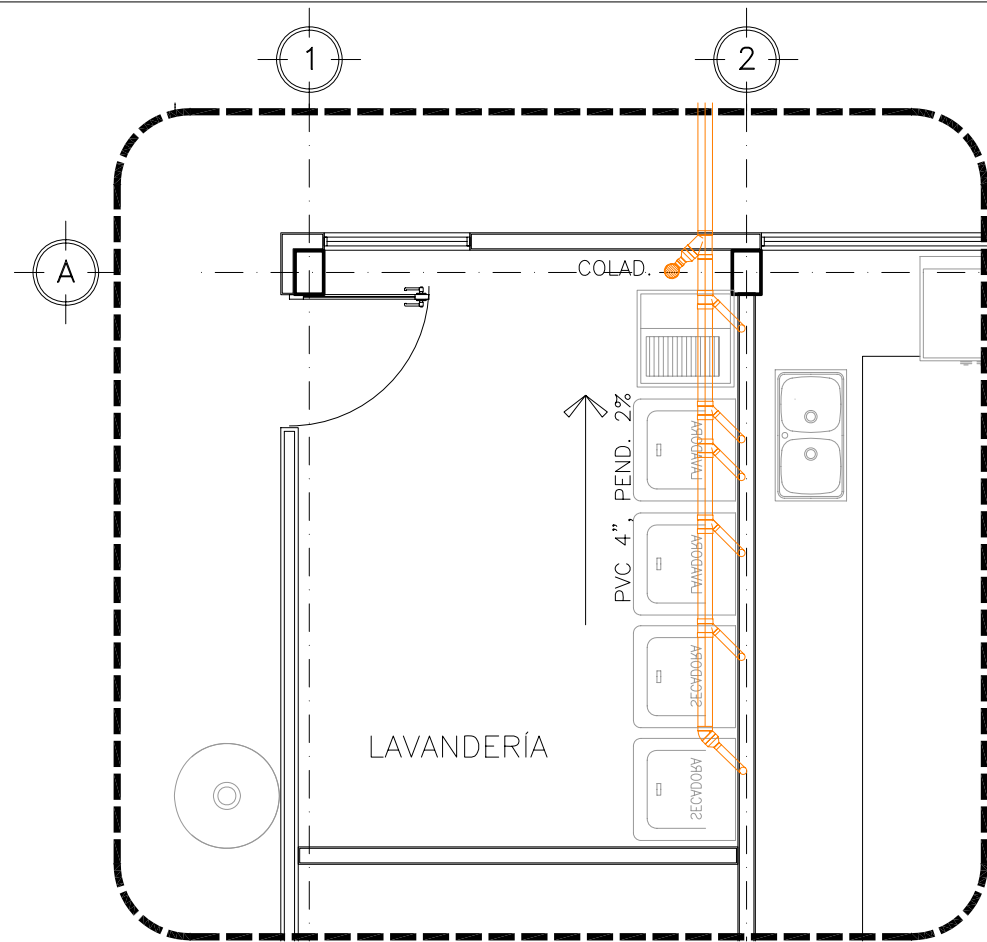
ESCALA:  
1:50

TIPO DE PLANO:  
INST. SANITARIA

FECHA:  
Marzo - 2012

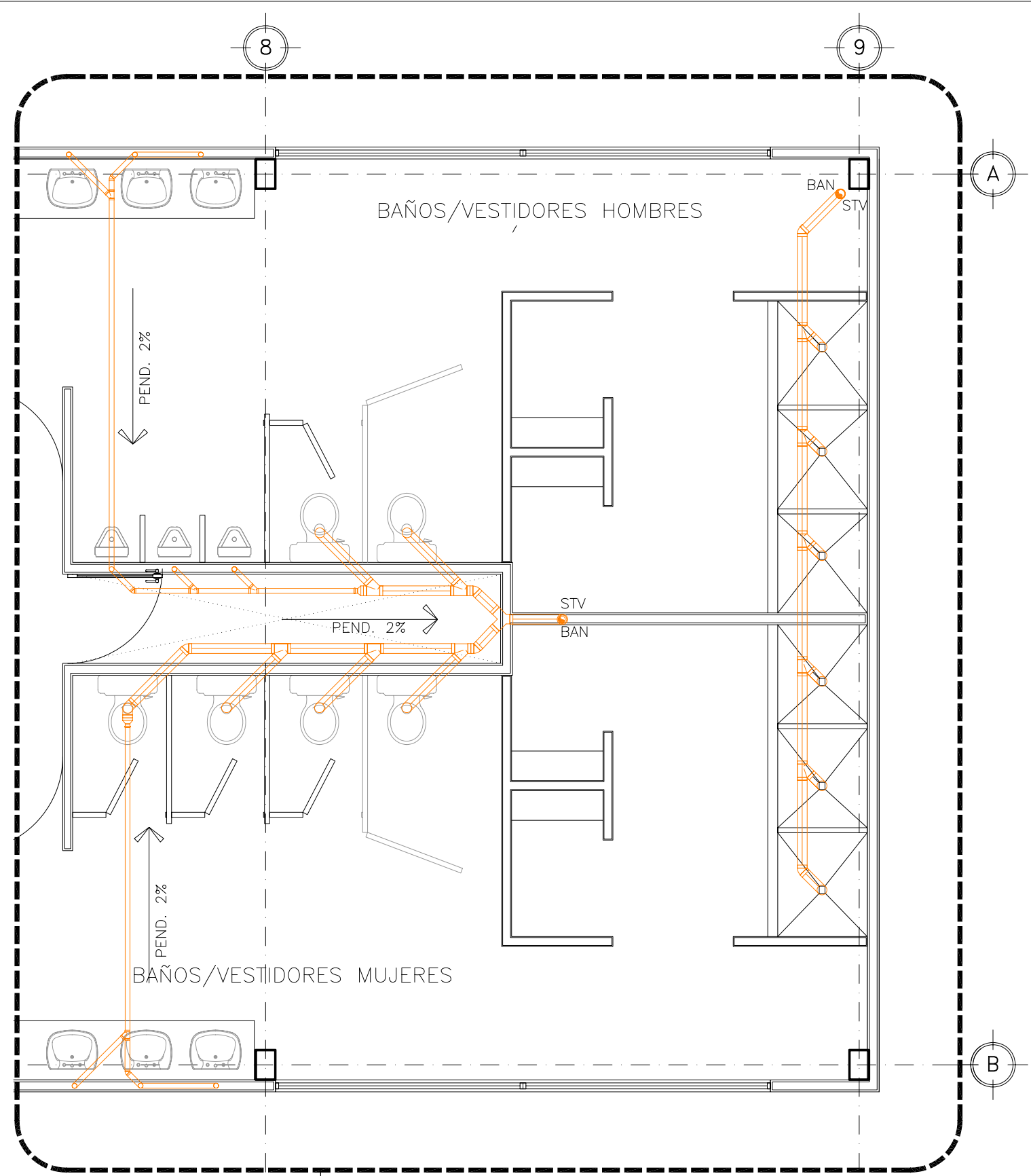
ESCALA GRÁFICA:

**IS-05**



SBS  
15-02

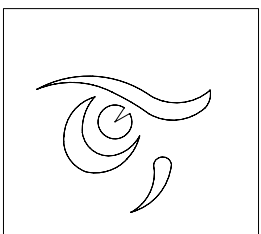
DETALLE ÁREA SERVICIO  
Esc 1:50



BAS  
15-02

DETALLE BAÑOS N2  
Esc 1:50

SIMBOLOGÍA			
	REGISTRO SANITARIO 60X40 CMS.		YEE PVC
	TUBO PVC 2" P/DRENAJE		YEE CON REDUCCIÓN
	TUBO PVC 4" P/DRENAJE		CODO PVC 45°
	TUBO PVC 6" P/DRENAJE		TEE PVC
	TUBO PVC 2" P/VENTILA		REDUCCIÓN PVC DE 6" A 4" Y DE 4" A 2"
	BAJANTE DE AGUAS NEGRAS		COLADERA MOEN A2M4
	SUBIDA DE TUBO VENTILA		STV INDICA SUBE TUBO VENTILA



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:

**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:

Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:

Paseo Río Sonora

CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



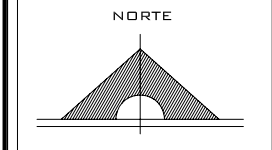
NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:

206200956

ASESOR:

Arq. Guadalupe  
Alpuche



ESCALA:

1:50

TIPO DE PLANO:

INST. SANITARIA

FECHA:

Marzo - 2012

ESCALA GRÁFICA:



**IS-06**



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche

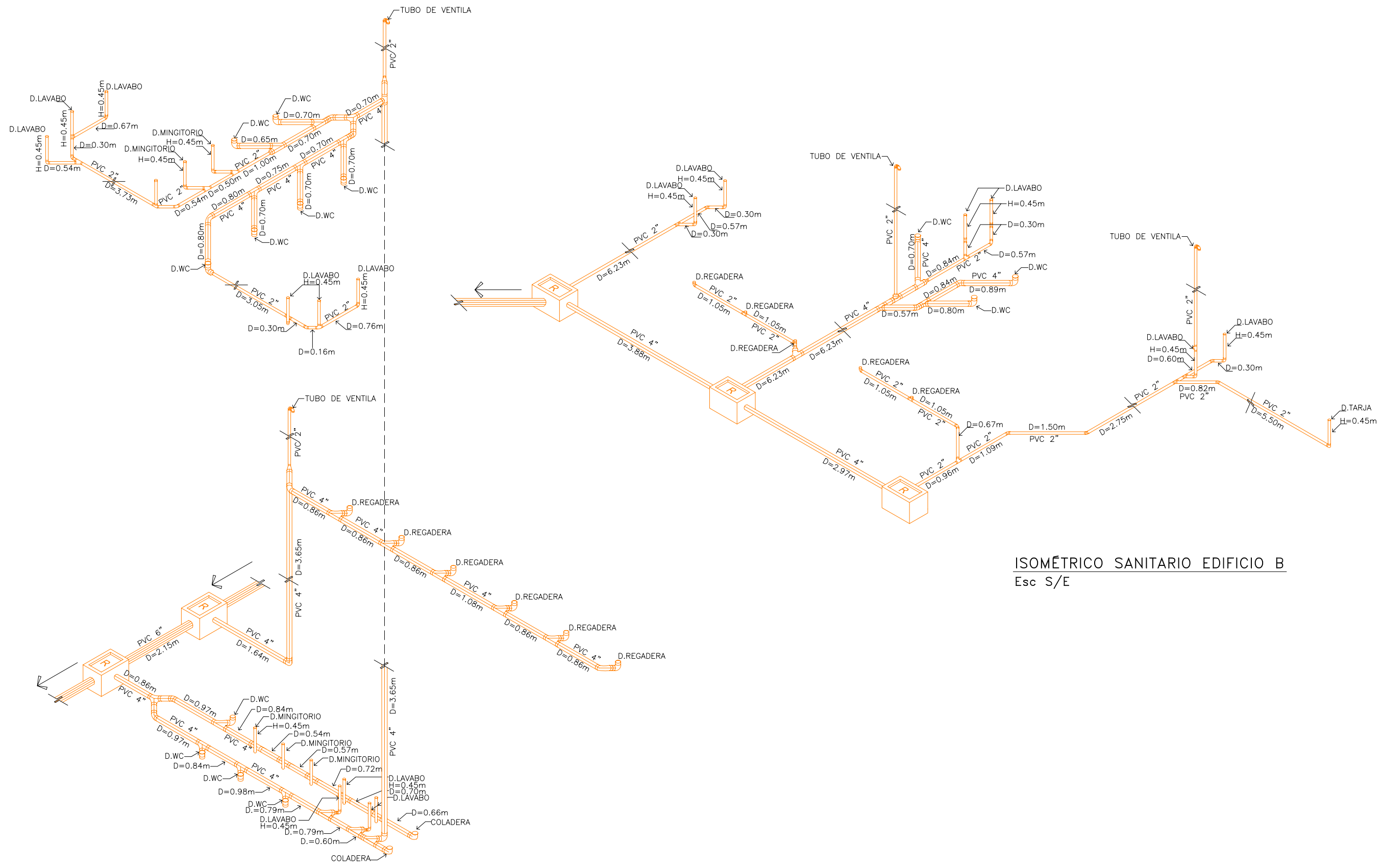
ESCALA:  
S/E

TIPO DE PLANO:  
INST. SANITARIA

FECHA:  
Marzo - 2012

ESCALA GRÁFICA:  
1 2.5 5

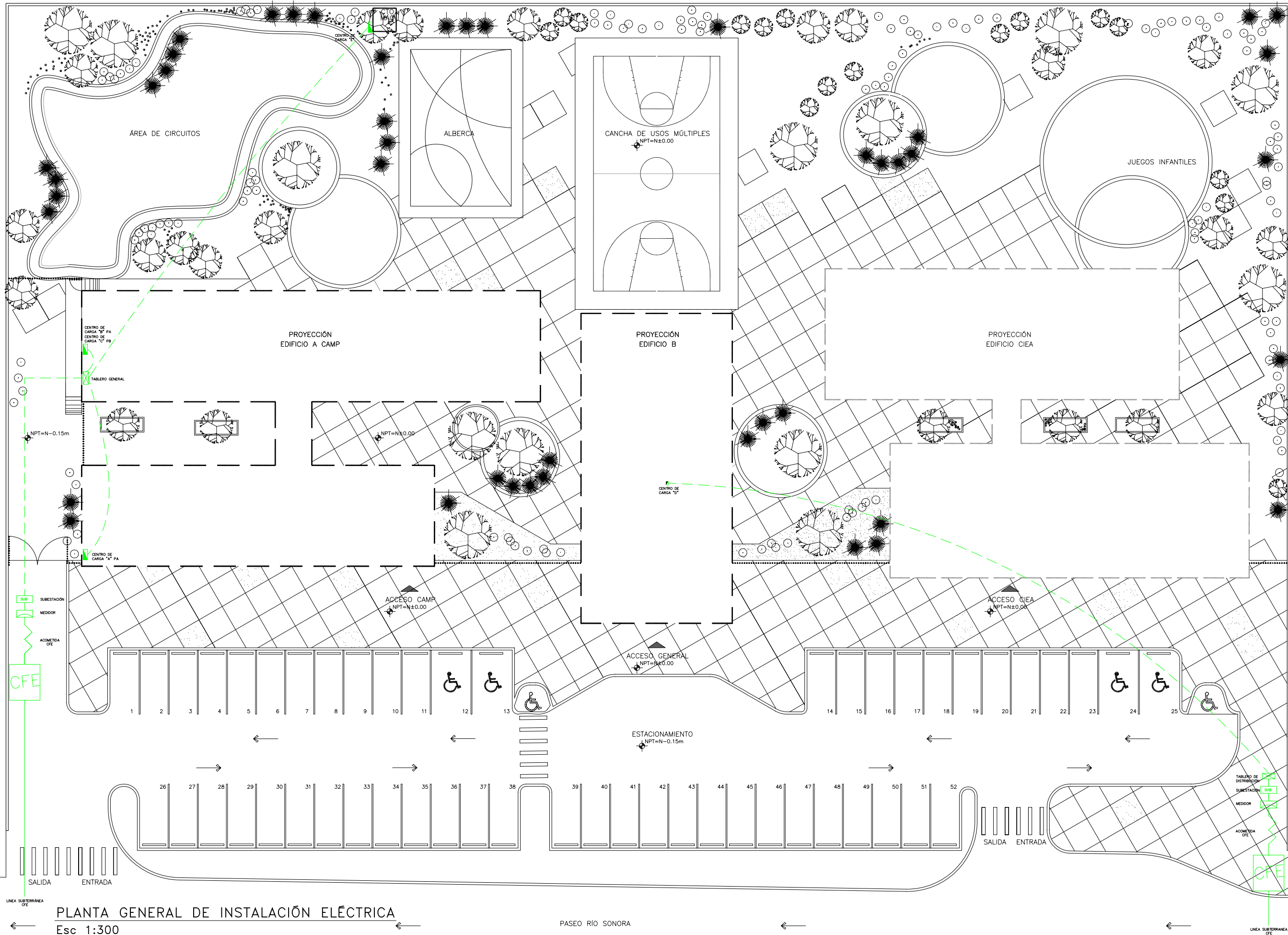
**IS-07**



ISOMÉTRICO SANITARIO EDIFICIO B  
Esc S/E

ISOMÉTRICO SANITARIO BAÑOS EDIFICIO A  
Esc S/E

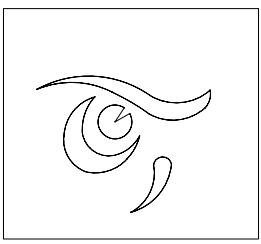




PLANTA GENERAL DE INSTALACIÓN ELÉCTRICA

Esc 1:300

PASEO RÍO SONORA



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

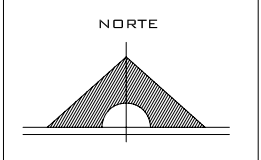
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

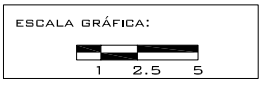
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



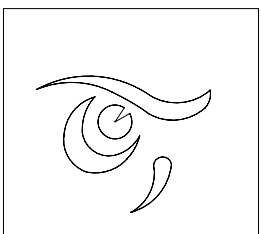
ESCALA:  
1:300

TIPO DE PLANO:  
INSTALACIÓN ELÉCTRICA

FECHA:  
Marzo - 2012



IE-01



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

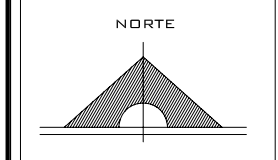
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

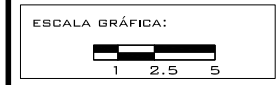
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



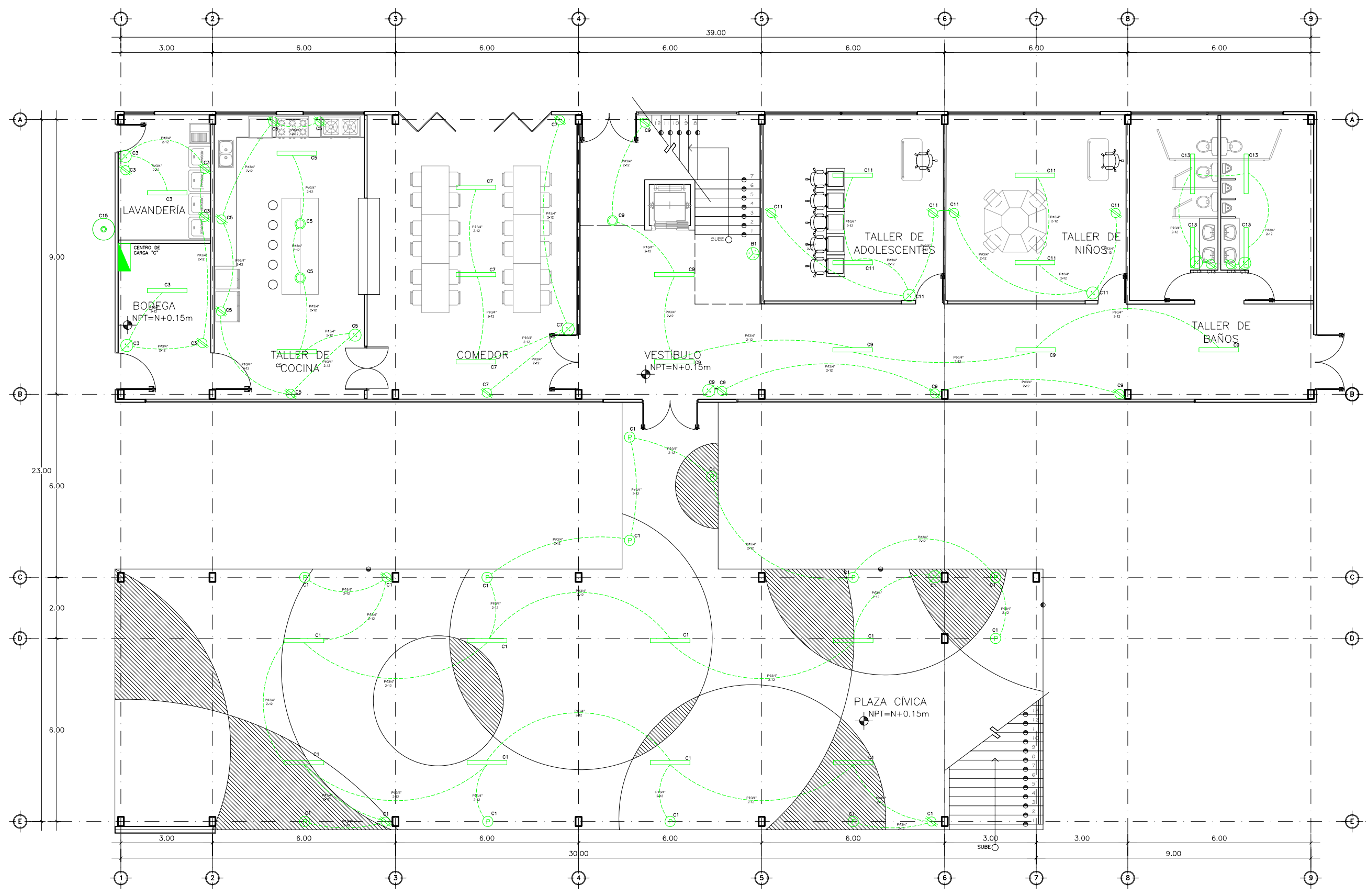
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INSTALACIÓN ELÉCTRICA

FECHA:  
Marzo - 2012



**IE-02**



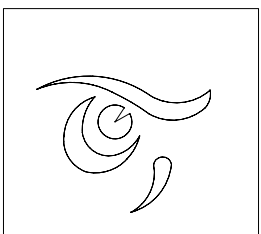
INSTALACIÓN ELÉCTRICA EDIFICIO A N1  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	LÁMPARA FLUORESCENTE 2x54W		ARBOTANTE
	SALIDA CENTRO		SPOT DE PISO
	CONTACTO SENCILLO		APAGADOR TRES VÍAS
	APAGADOR SENCILLO		TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS
	SPOT FIJO		



INSTALACIÓN ELÉCTRICA EDIFICIO A N2  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	LÁMPARA FLUORESCENTE 2x54W		ARBOTANTE
	SALIDA CENTRO		SPOT DE PISO
	CONTACTO SENCILLO		APAGADOR TRES VÍAS
	APAGADOR SENCILLO		TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS
	SPOT FIJO		



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

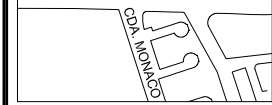
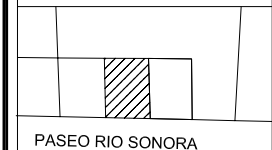
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

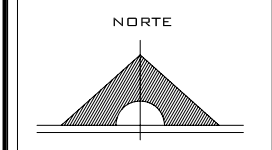
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quirónez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



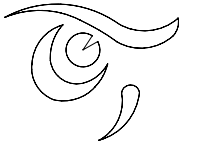
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INSTALACIÓN ELÉCTRICA

FECHA:  
Marzo - 2012



**IE-03**



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

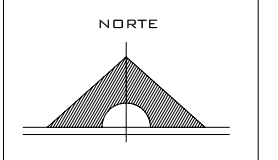
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



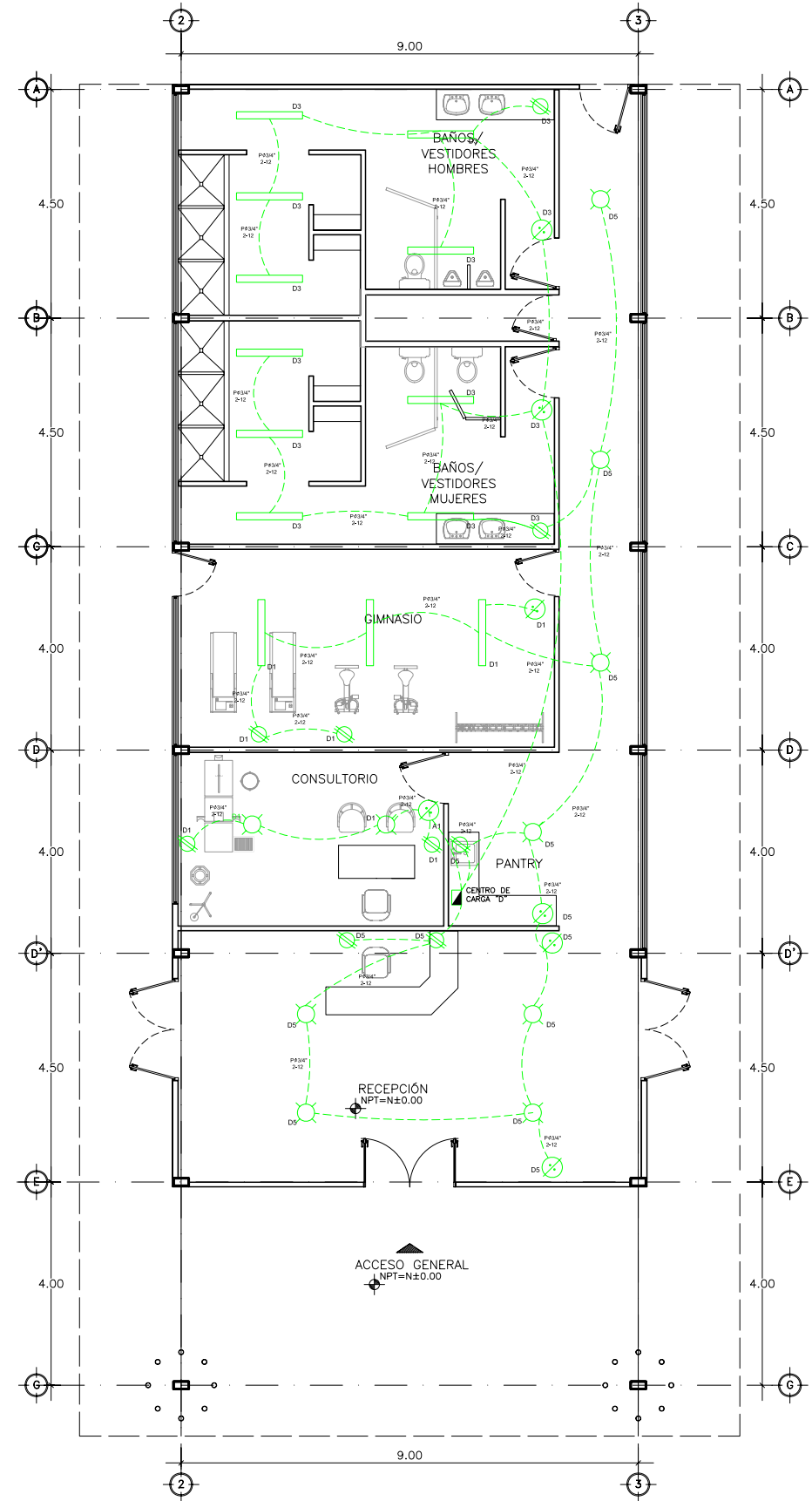
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
INSTALACIÓN ELÉCTRICA

FECHA:  
Marzo - 2012

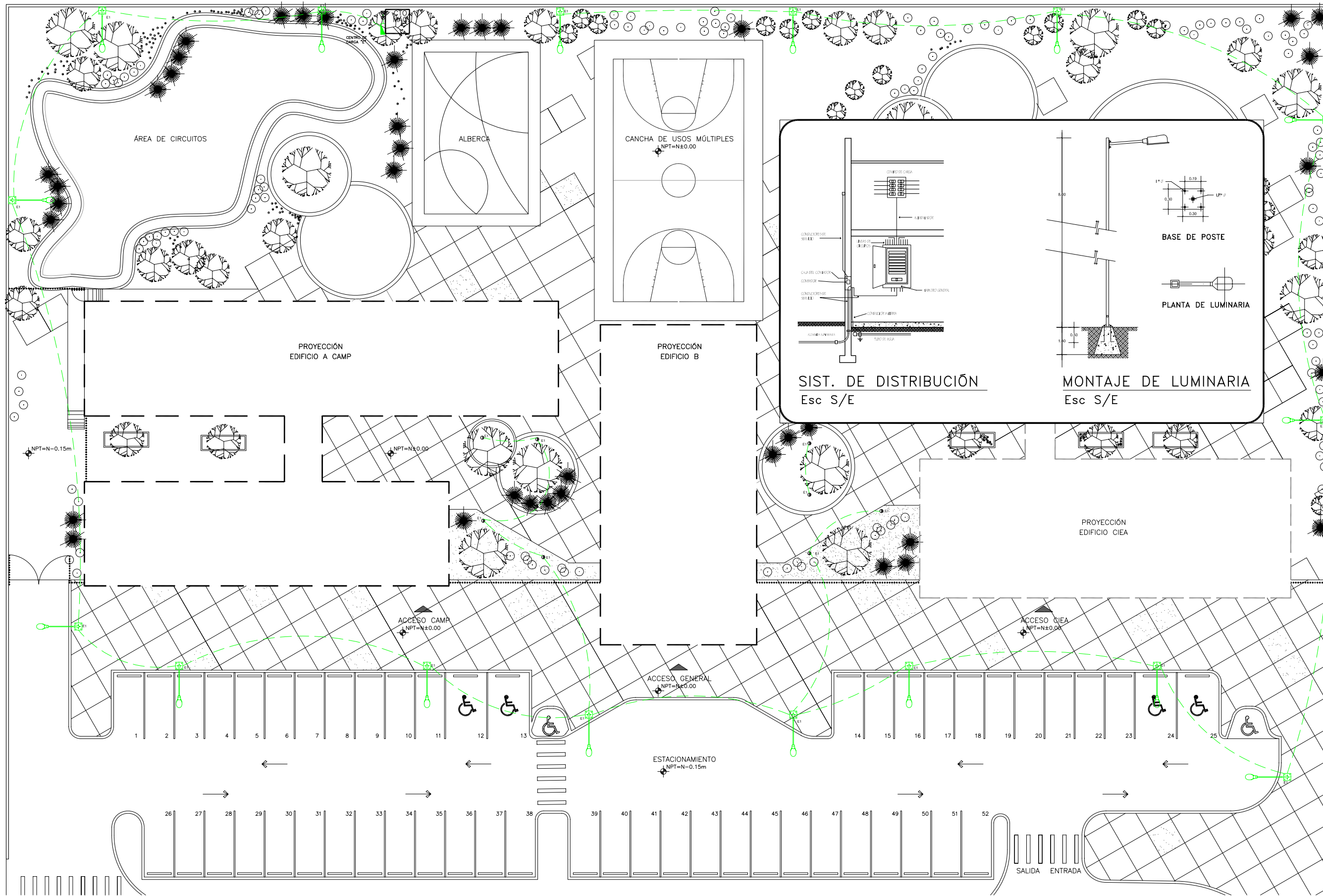


**IE-04**



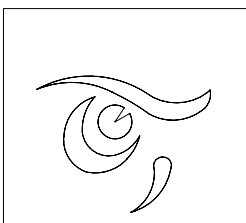
SIMBOLOGÍA			
	LÁMPARA FLUORESCENTE 2X54W		ARBOTANTE
	SALIDA CENTRO		SPOT DE PISO
	CONTACTO SENCILLO		APAGADOR TRES VÍAS
	APAGADOR SENCILLO		TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS
	SPOT FIJO		

INSTALACIÓN ELÉCTRICA EDIFICIO B  
Esc 1:125



PLANTA DE INSTALACIÓN ELÉCTRICA EXTERIOR  
Esc 1:300

SIMBOLOGÍA	
	CANALIZACIÓN ELÉCTRICA C/POLIDUCTO 3/4"
	LÁMPARA DE ILUMINACIÓN TIPO LED 50W
	CONTACTO SENCILLO
	TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

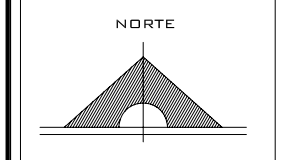
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

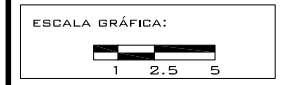
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



ESCALA:  
1:300

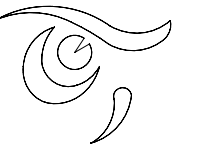
TIPO DE PLANO:  
INSTALACIÓN ELÉCTRICA

FECHA:  
Marzo - 2012



**IE-05**





DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

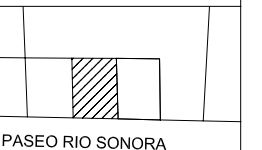
PROYECTO:  
**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

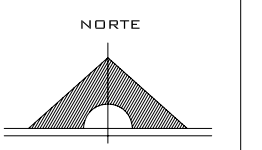
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quíñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



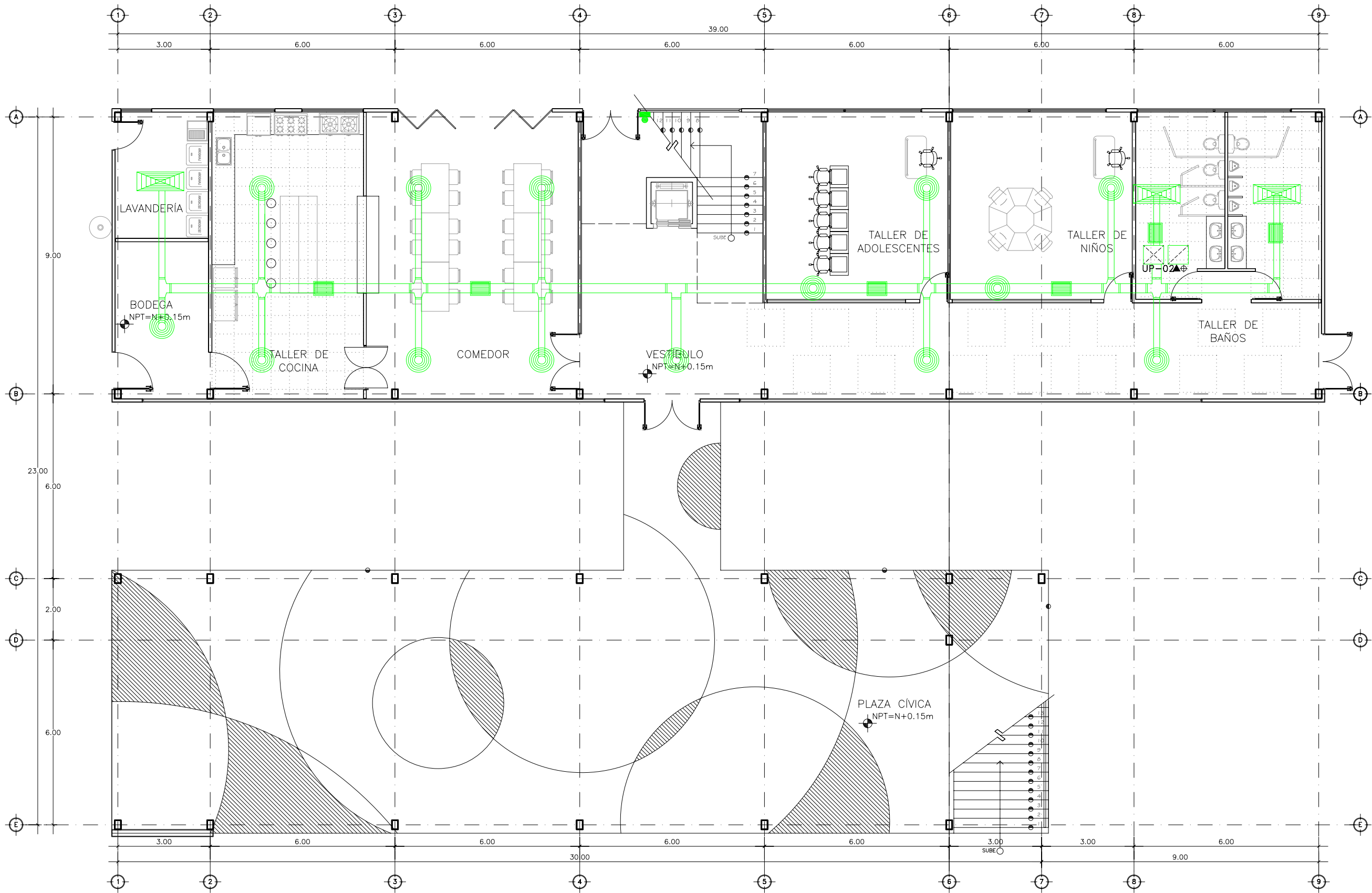
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
AIRE ACONDICIONADO

FECHA:  
Marzo - 2012

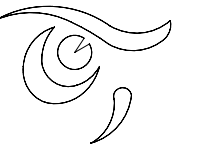


**AA-01**



PLANTA DUCTERÍA EDIFICIO A N1  
Esc 1:125

SIMBOLOGÍA			
	REJILLA DE RETORNO DE AIRE		TERMOSTATO
	REJILLA DE DIFUSIÓN DE AIRE		ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA
	DIFUSOR CIRCULAR		CONEXIÓN A DESAGUE
	BAJADA DE DUCTO DE INYECCIÓN		PLAFÓN: VER PLANO A-15
	BAJADA DE DUCTO DE RETORNO		TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS
	ESPIRODUCTO		



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

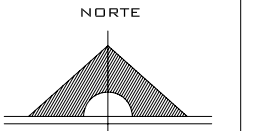
CRQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quinonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

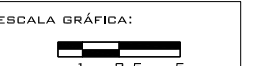
ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



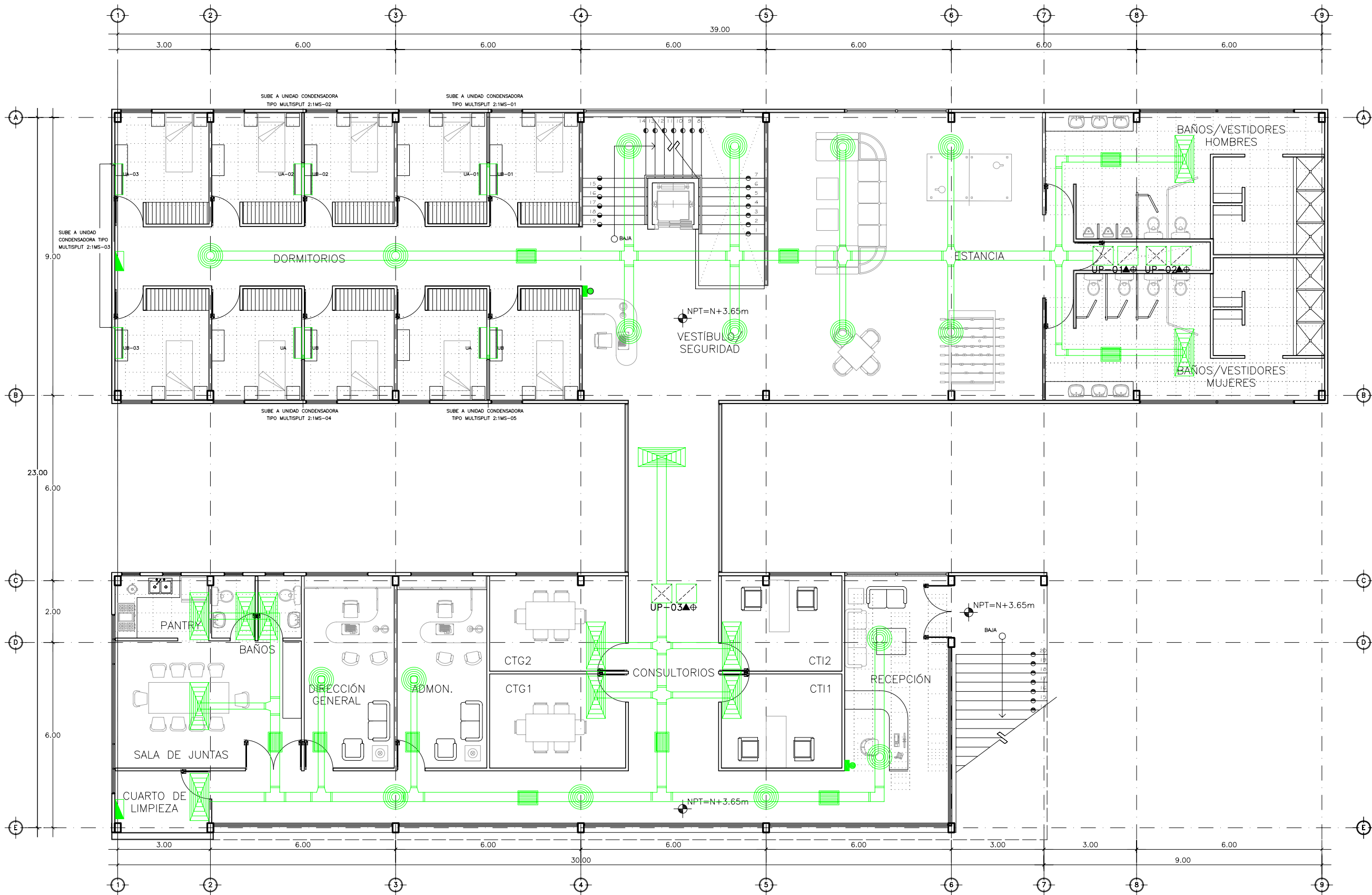
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
AIRE ACONDICIONADO

FECHA:  
Marzo - 2012



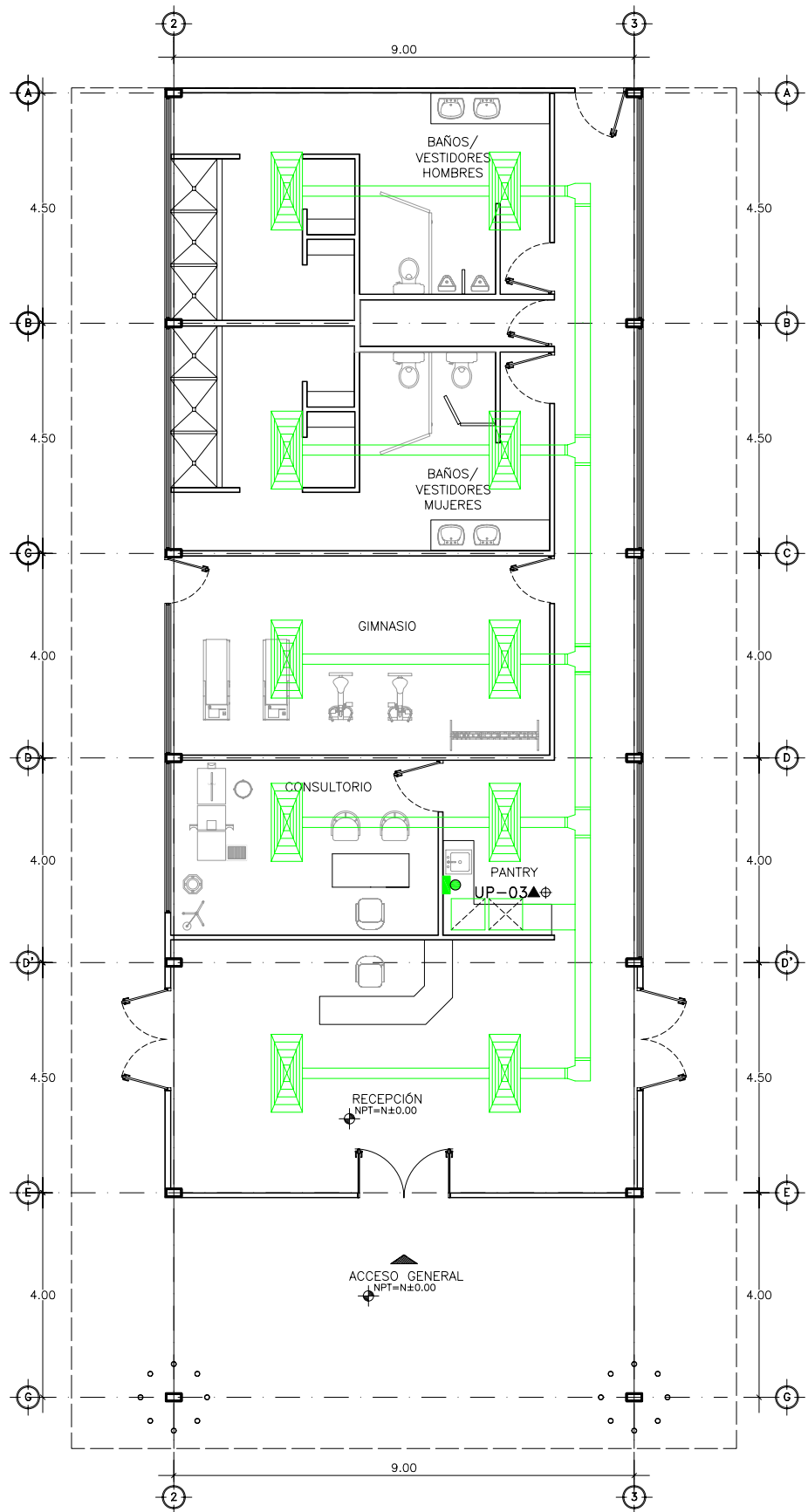
**AA-02**



PLANTA DUCTERÍA EDIFICIO A N2  
Esc 1:125

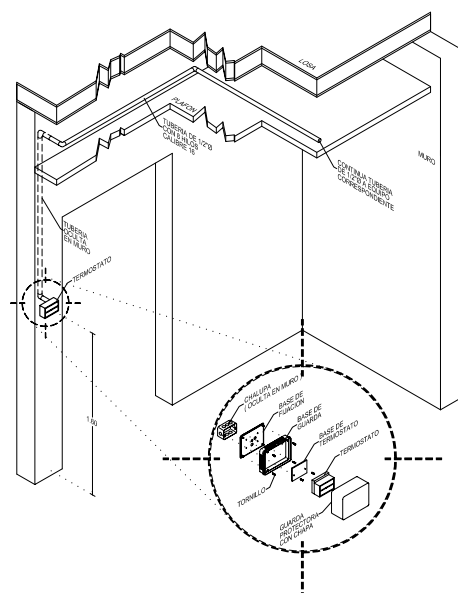
SIMBOLOGÍA			
	REJILLA DE RETORNO DE AIRE		TERMOSTATO
	REJILLA DE DIFUSIÓN DE AIRE		ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA
	DIFUSOR CIRCULAR		CONEXIÓN A DESAGÜE
	BAJADA DE DUCTO DE INYECCIÓN		PLAFÓN: VER PLANO A-15
	BAJADA DE DUCTO DE RETORNO		TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS
	ESPIRODUCTO		



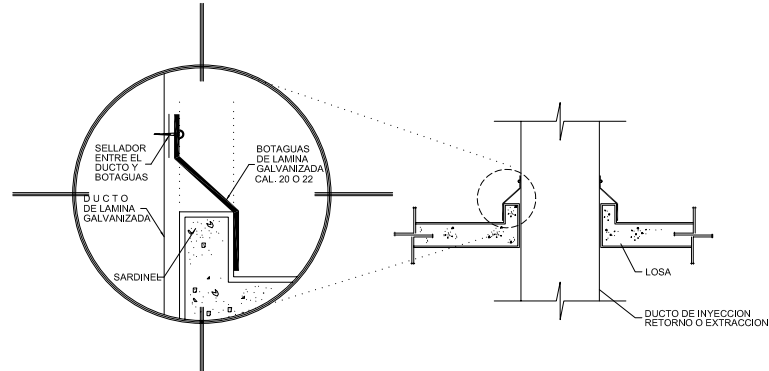


SIMBOLOGÍA			
	REJILLA DE RETORNO DE AIRE		TERMOSTATO
	REJILLA DE DIFUSIÓN DE AIRE		ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA
	DIFUSOR CIRCULAR		CONEXIÓN A DESAGÜE
	BAJADA DE DUCTO DE INYECCIÓN		PLAFÓN: VER PLANO A-15
	BAJADA DE DUCTO DE RETORNO		TABLERO DE DISTRIBUCIÓN DE CIRCUITOS DERIVADOS
	ESPIRODUCTO		

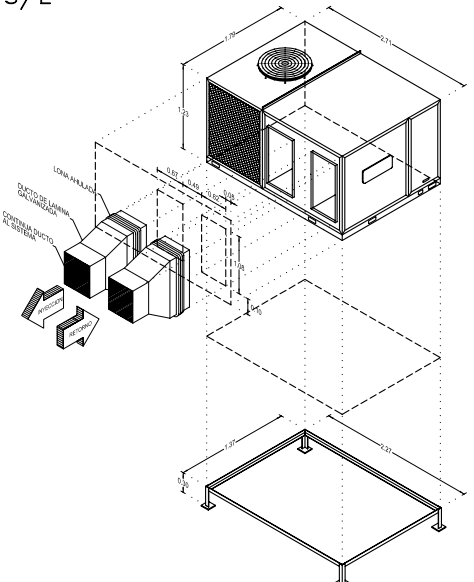
PLANTA DUCTERÍA EDIFICIO B  
Esc 1:125



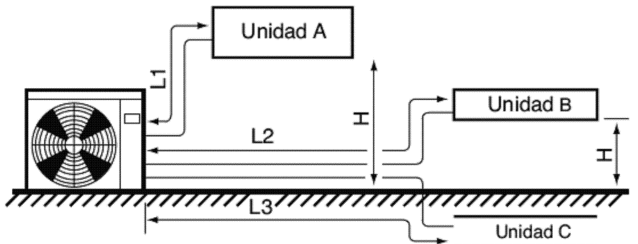
DETALLE DE INSTALACIÓN DE TERMOSTATO  
Esc S/E



DETALLE DE INSTALACIÓN DE TERMOSTATO  
Esc S/E

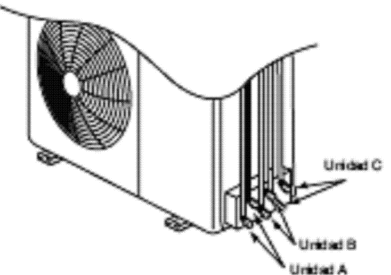


UNIDAD PAQUETE MOD. THC-180TH  
Esc S/E

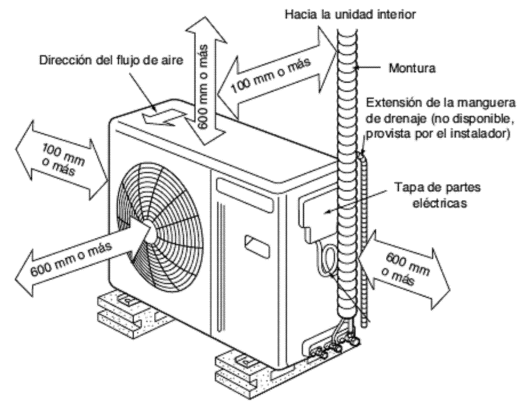


ALZADO MS

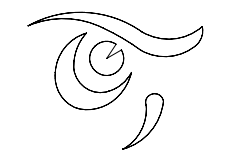
<b>Unidad exterior</b>	<b>Unidad A</b>
538M3TFH2405	619MTFH1305
<b>Unidad B</b>	
619MTFH0905	



DETALLE EQUIPO TIPO MULTISPLIT  
Esc S/E



ISOMÉTRICO MS



DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**  
campamento terapéutico para personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

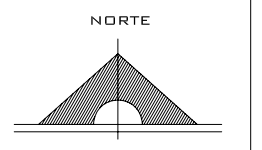
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette Quíñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

ASESOR:  
Arq. Guadalupe Alpuche



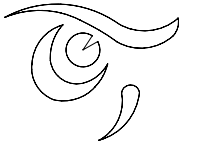
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
AIRE ACONDICIONADO

FECHA:  
Marzo - 2012



AA-03



DEPARTAMENTO DE  
ARQUITECTURA  
Y DISEÑO

PROYECTO:  
**CAMP**

campamento  
terapéutico para  
personas con autismo

UBICACIÓN:  
Hermosillo, Sonora

LOCALIZACIÓN:  
Paseo Río Sonora

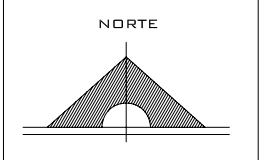
CROQUIS DE  
LOCALIZACIÓN:



NOMBRE DEL PROYECTISTA:  
Reyna Claudette  
Quiñonez Munguía

EXPEDIENTE:  
206200956

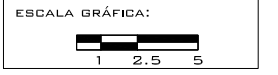
ASESOR:  
Arq. Guadalupe  
Alpuche



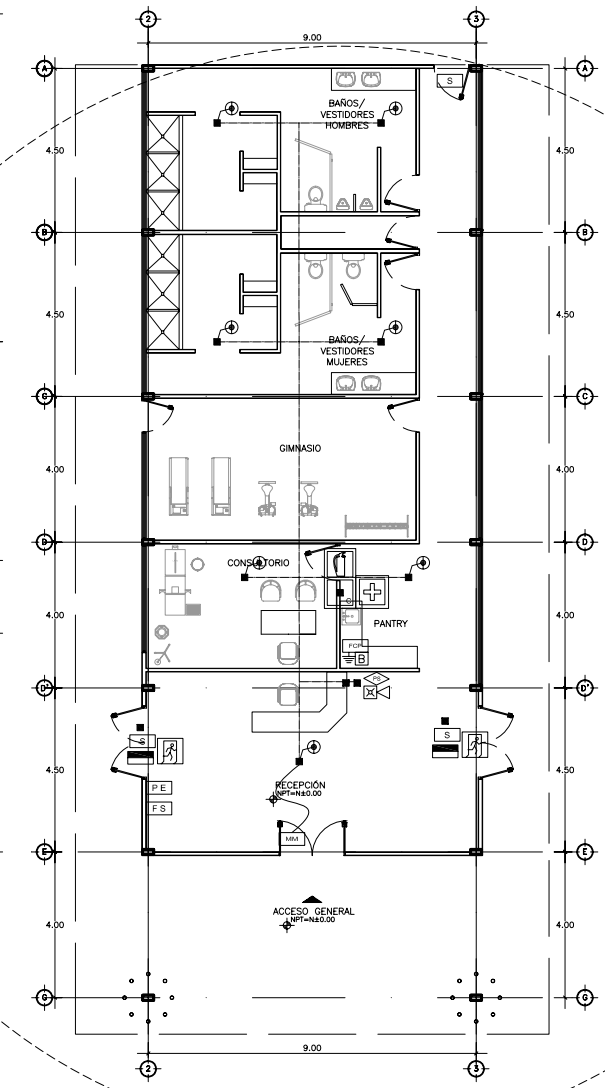
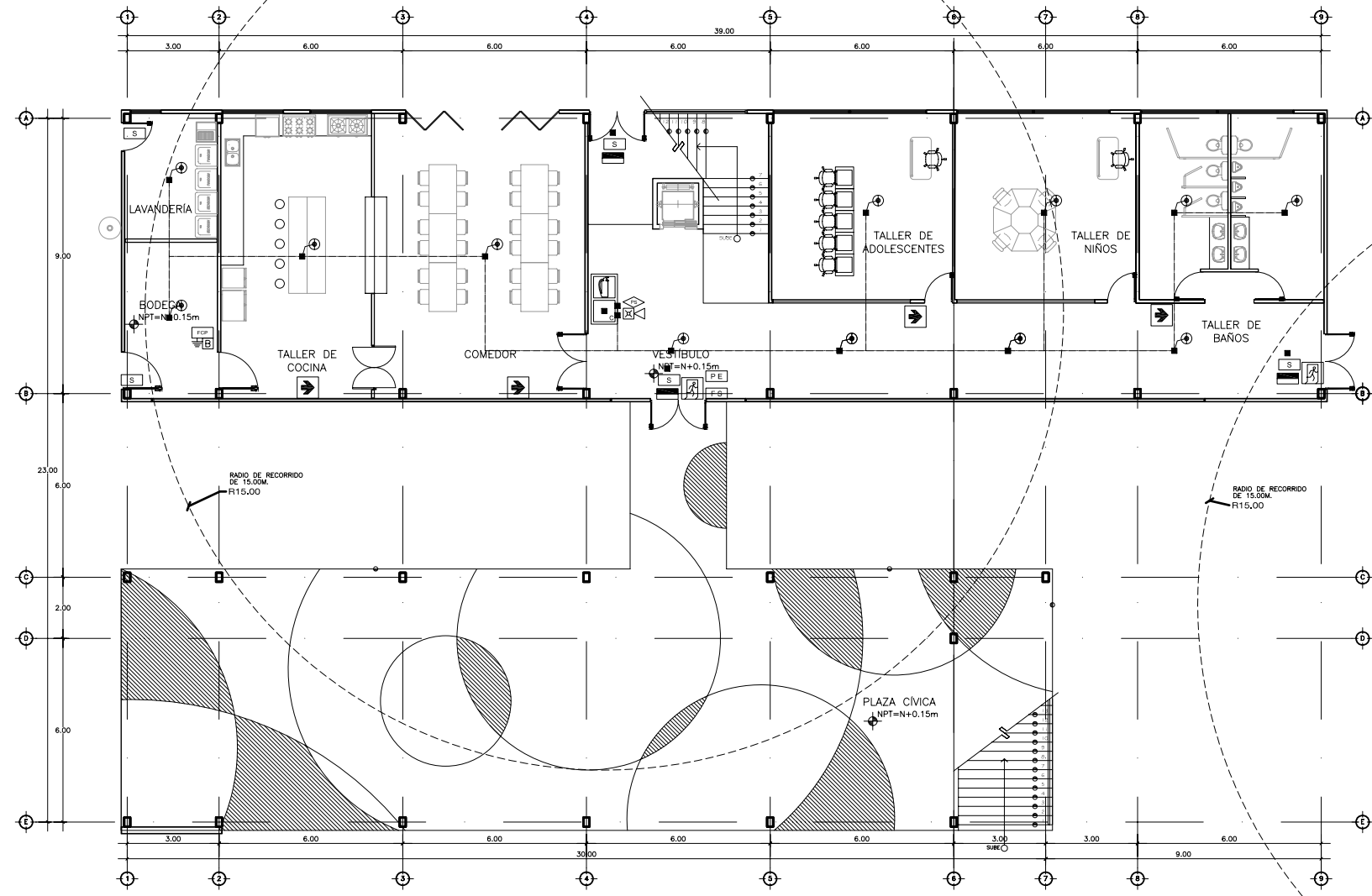
ESCALA:  
1:125

TIPO DE PLANO:  
SIST. CONTRA INCENDIOS

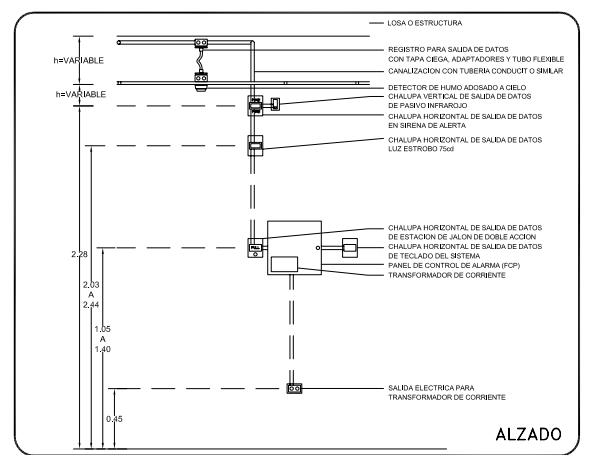
FECHA:  
Marzo - 2012



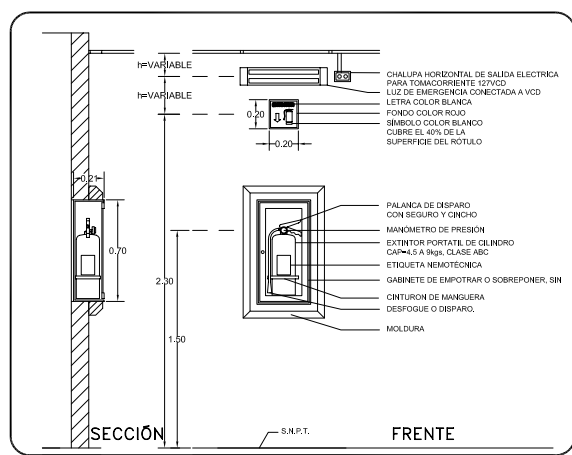
**SCI-01**



INSTALACIÓN CONTRA INCENDIO N1  
Esc 1:200



DET. DE SIST. DE ALARMA EN DETECCIÓN Y EN INTRUSIÓN  
Esc S/E



DET. DE SIST. DE EXTINCIÓN, SEÑALIZACIÓN Y DE ILUMINACIÓN  
Esc S/E

